

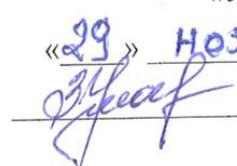
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет истории и международных отношений**

**Кафедра культурологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» ноября 2023 г.

 Зав. кафедрой

Умарова З.Х.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине:

**ИСТОРИЯ НАУКИ**

Направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки – Культуроведение и социокультурные проекты

Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ - 2023**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине: «История науки»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Результаты достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Вид
1	Наука как специфический вид научной деятельности	<b>УК-1</b> способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует специфику современных социокультурных явлений и процессов на основе системного подхода, определяет методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. <b>ИУК-1.2.</b> Способен находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. <b>ИУК-1.3.</b> Способен критически мыслить, работать с информацией, практически решать поставленные задачи с применением соответствующего теоретического знания.	36	Доклад Коллоквиум Круглый стол
2	Научные достижения древневосточных цивилизаций	<b>УК-1</b>	<b>ИУК-1.1.</b> <b>ИУК-1.2</b> <b>ИУК-1.3</b>	40	Доклад Коллоквиум Круглый стол
3	Античная наука	<b>УК-1</b>	<b>ИУК-1.1.</b> <b>ИУК-1.2</b> <b>ИУК-1.3</b>	44	Доклад Коллоквиум Круглый стол
4	Средневековая наука	<b>УК-1</b>	<b>ИУК-1.1.</b> <b>ИУК-1.2</b> <b>ИУК-1.3</b>	48	Доклад Коллоквиум Круглый стол
5	Классический	<b>УК-1</b>	<b>ИУК-1.1.</b>	52	Доклад

	период развития науки		<b>ИУК-1.2 ИУК-1.3</b>		Коллоквиум Круглый стол
6	Неклассическая наука	УК-1	<b>ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3</b>	38	Доклад Коллоквиум Круглый стол
7	Постнеклассическая наука	УК-1	<b>ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3</b>	42	Доклад Коллоквиум Круглый стол
<b>ВСЕГО:</b>				<b>300</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний	Вопросы коллоквиума
3	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

Кафедра культурологии

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине: «История науки»

1. Наука – право человека
2. Современные представления об эволюции
3. Проблема демаркации науки и ненауки
4. Магия и наука в Средние века
5. Этические проблемы в современной науке
6. Архаическое и современное научное мышление
7. Русский космизм (в науке, искусстве, литературе, философии)
8. Проблема времени в философии и естествознании
9. Логика и интуиция в научном познании. Проблема ответственности за интуицию.
10. НТП и экологические и социогуманитарные проблемы человечества
11. Классическая и неклассическая рациональность.
12. Наука и религия: диалог об основах жизни

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
  - глубоко и прочно усвоил материал темы или раздела;
  - полно, последовательно, грамотно и логически излагал ответы;
  - демонстрировал знания в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
  - воспроизводил учебный материал с требуемой степенью точности.
- оценка **«хорошо»**:
  - наличие несущественных ошибок, которое уверенно исправлял обучающийся после дополнительных и наводящих вопросов;
  - демонстрировал знания в объеме пройденной программы;
  - четко излагал учебный материал.
- оценка **«удовлетворительно»**:
  - есть несущественные ошибки в ответе, которые не были исправлены обучающимся;
  - демонстрировал недостаточно полные знания по пройденной программе;
  - не структурированно, не стройно излагал учебный материал при ответе.
- оценка **«неудовлетворительно»**:
  - не знал материал темы или раздела;
  - при ответе возникали серьезные ошибки.

Кафедра культурологии

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине: «История науки»

1. Этапы развития науки в античном мире
2. Технические достижения Древней Греции и Древнего Рима.
3. Алхимия как культурный феномен
4. Космологическая модель Аристотеля- Птолемея
5. Парадоксы Зенона: современные интерпретации
6. Вклад выдающихся ученых арабского Востока: Мухаммед ибн Мусса ал-Хорезми, Аль-Фараби, аль-Бируни, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс).
7. Наука и технические достижения Средневековья
8. Становление науки и развитие технических знаний в средневековой Европе.
9. Леонардо да Винчи- художник, ученый и изобретатель
10. Суть и значение коперниковской революции
11. Значение открытий И. Ньютона в развитии научных знаний.
12. Основные направления классической науки и особенности их развития
13. Неклассический период науки: микромир
14. Неклассический период науки: мегамир.
15. Неклассический период науки: биосфера и человек.
16. Вклад М.В. Ломоносова в науку
17. Р.Декарт- родоначальник рационализма
18. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева
19. Гипотеза катастроф Ж.Кювье. Зарождение идей эволюции
20. Значение теории относительности А. Эйнштейна в современной науке.

Написание доклада предполагает научно-исследовательскую работу, требующую от способности к самостоятельным изысканиям, умения преподносить информацию, доступно и квалифицированно отвечать на вопросы. Отличительная особенность доклада – научный стиль изложения. Не допускается использование: длинных сложных предложений, затрудняющих восприятие; малоупотребительных иностранных слов, узкоспециальной терминологии, известной ограниченному кругу профессионалов; вводных конструкций, не несущих смысловой нагрузки; общих слов. Позиция автора в докладе должна демонстрироваться минимально, недопустимо использование местоимений «я», «моя» (точка зрения).

У качественного доклада четыре основных структурных элемента: Вступление – приветственная часть. Введение. На этом этапе докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы. Основная часть. В ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты. Заключение. Подводятся итоги работы. Докладчик завершает выступление. На выступление выделяется 10-15 мин. времени.

### **Критерии оценки:**

– оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- глубоко и прочно усвоил материал темы или раздела;
- полно, последовательно, грамотно и логически излагал ответы;
- демонстрировал знания в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизводил учебный материал с требуемой степенью точности.

– оценка **«хорошо»**:

- наличие несущественных ошибок, которое уверенно исправлял обучающийся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрировал знания в объеме пройденной программы;
- четко излагал учебный материал.

– оценка **«удовлетворительно»**:

- есть несущественные ошибки в ответе, которые не были исправлены обучающимся;
- демонстрировал недостаточно полные знания по пройденной программе;
- не структурированно, не стройно излагал учебный материал при ответе.

– оценка **«неудовлетворительно»**:

- не знал материал темы или раздела;
- при ответе возникали серьезные ошибки.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра культурологии**

**ТЕМЫ ЭССЕ**

по дисциплине «История науки»

1. Этапы развития науки в античном мире
2. Технические достижения Древней Греции и Древнего Рима.
3. Алхимия как культурный феномен
4. Космологическая модель Аристотеля- Птолемея
5. Парадоксы Зенона: современные интерпретации
6. Вклад выдающихся ученых арабского Востока: Мухаммед ибн Мусса ал-Хорезми, Аль-Фараби, аль-Бируни, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс).
7. Наука и технические достижения Средневековья
8. Становление науки и развитие технических знаний в средневековой Европе.
9. Леонардо да Винчи- художник, ученый и изобретатель
10. Суть и значение коперниковской революции
11. Значение открытий И. Ньютона в развитии научных знаний.
12. Основные направления классической науки и особенности их развития
13. Неклассический период науки: микромир
14. Неклассический период науки: мегамир.
15. Неклассический период науки: биосфера и человек.
16. Вклад М.В. Ломоносова в науку
17. Р.Декарт- родоначальник рационализма
18. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева
19. Гипотеза катастроф Ж.Кювье. Зарождение идей эволюции
20. Значение теории относительности А. Эйнштейна в современной науке.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если качество доклада производит выдающееся впечатление, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, грамотно отвечает на вопросы, четкость выводов полностью характеризует работу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент рассказывает, но не объясняет суть работы, допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя, демонстративный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если доклад зачитывается студентом, демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно, не может четко ответить на вопросы, выводы плохо сформулированы или не имеются;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы или если доклад не был студентом подготовлен,

Кафедра культурологии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К КОЛЛОКВИУМУ**

по дисциплине: «История науки»

1. Содержание понятий «знание» и «познание».
2. Основные формы бытия науки.
3. Виды знаний и их специфика.
4. Специфика научного знания.
5. Функции науки в жизни общества.
6. Периодизация истории науки.
7. Научные достижения древневосточных цивилизаций.
8. Этапы развития науки в античном мире.
9. Общая характеристика развития науки в античном мире.
10. Выдающиеся ученые эпохи философии.
11. Гуманитарные науки в античный период.
12. Средневековая наука Византии.
13. Наука в странах арабского Востока. Выдающиеся арабские ученые.
14. Средневековая наука в Европе и технические достижения.
15. Гуманитарные науки в эпоху религий.
16. Общая характеристика средневековой науки.
17. Изобретения и открытия Леонардо да Винчи.
18. Научные и технические изобретения эпохи Возрождения.
19. Коперниковская революция.
20. Гуманитарные науки в эпоху искусства.
21. Общая характеристика развития науки в эпоху Возрождения.
22. Крушение концепции мироздания античности. Галилей.
23. Рождение небесной динамики. Кеплер.
24. Идея власти человека над природой. Р. Декарт.
25. Гидростатика и пневматика.
26. Оптика и механика.
27. И. Ньютон и его открытия.
28. Основные направления классической науки.
29. Классическая механика. Математизация естествознания.
30. Тепловые явления.
31. Электричество и магнетизм.
32. Гуманитарные науки в классический период.
33. Научные революции классического периода.
34. Условность границ в естествознании.
35. Микромир. Философские уроки микромира.
36. Мегамир. Особенности мегамира.
37. Этические проблемы современной науки.
38. Понятие «этика науки».

39. Человек как часть биосферы.
40. Человек как космическое существо.
41. Синтетическая теория эволюции.
42. Концепция самоорганизации.
43. Катастрофы на Земле.
44. Главные характеристики современной постнеклассической науки.
45. Объективные процессы современной науки.
46. Мировоззренческая ориентация современной науки.
47. Социокультурная обусловленность современной науки.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если
  - наличие несущественных ошибок, которые уверенно исправлял обучающийся после дополнительных и наводящих вопросов;
  - продемонстрировал знания в объеме пройденной программы;
  - четко излагал учебный материал.
- оценка **«не зачтено»:**
  - есть существенные ошибки в ответе, которые не были исправлены обучающимся;
  - продемонстрировал недостаточно полные знания по пройденной программе;
  - не структурированно, не стройно излагал учебный материал при ответе.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
**Факультет Истории и международных отношений**  
**Кафедра культурологии**  
**направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»**  
**Профиль подготовки - Культуроведение и социокультурные проекты**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**  
по дисциплине: **«Истории науки»**

@1.

Знание – это:

- \$A) проверенный общественно-исторической практикой и логически доказанный результат процесса познания;
- \$B) взаимодействие субъекта и объекта;
- \$C) высшая форма отражения объективной реальности, обусловленное общественно-исторической практикой;
- \$D) все перечисленное;
- \$E) все перечисленное, кроме A);

@2.

Сфера человеческой деятельности, функция которой заключается в выработке и теоретической систематизации объективных знаний о действительности:

- \$A) идеология;
- \$B) теория;
- \$C) наука;
- \$D) философия;
- \$E) мифология;

@3.

Совокупность средств, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания производственных потребностей общества:

- \$A) наука;
- \$B) теория;
- \$C) практика;
- \$D) техника;
- \$E) герменевтика;

@4.

Совокупная характеристика навыков и приемов, используемых в каком-либо деле или в искусстве:

- \$A) источник;
- \$B) факт;
- \$C) теория;
- \$D) теорема;
- \$E) метод;

@5.

Действительное, невымышленное происшествие, событие, явление:

- \$A) источник;
- \$B) факт;
- \$C) теория;
- \$D) теорема;
- \$E) гипотеза;

@6.

Письменный памятник, документ, на основе которого строится научное исследование:

- \$A) источник;
- \$B) факт;

- \$C) теория;
  - \$D) теорема;
  - \$E) гипотеза;
- @7.

Рациональная основа способа действия:

- \$A) метод;
  - \$B) прием;
  - \$C) принцип;
  - \$D) теория;
  - \$E) категория;
- @8.

Интегрированная наука, объединяющая достижения отдельных научных направлений в области науки и техники:

- \$A) история науки и техники;
  - \$B) культурология;
  - \$C) история культуры;
  - \$D) философия;
  - \$E) филология;
- @9.

Система теоретических, методологических и аксиологических установок, принятых в качестве образца для решения научных задач и разделяемых всеми членами научного сообщества:

- \$A) парадигма;
  - \$B) теория;
  - \$C) гипотеза;
  - \$D) теорема;
  - \$E) концепция;
- @10.

Наука – это:

- \$A) процесс изучения мира;
  - \$B) творческая деятельность по получению нового знания и результат этого процесса;
  - \$C) специфический вид духовной деятельности;
  - \$D) все перечисленное;
  - \$E) все перечисленное, кроме в);
- @11.

К основным формам бытия науки не относится:

- \$A) познавательная деятельность по получению нового знания;
  - \$B) наука как социокультурный феномен;
  - \$C) систематическое образование;
  - \$D) наука как социальный институт;
  - \$E) все перечисленное, кроме в);
- @12.

Алхимия заложило основу для формирования и развития:

- \$A) физики;
  - \$B) химии;
  - \$C) биологии;
  - \$D) философии;
  - \$E) космологии;
- @13.

К особенностям научного знания относится:

- \$A) объективность и системность;
- \$B) верификация и фальсификация;
- \$C) методологическая рефлексия и непрерывное самообновление концептуального и методологического арсенала;
- \$D) доказательность и достоверность;
- \$E) все перечисленное;

@14.

О какой функции науки идет речь: «наука воздействует на потребности общества, становится необходимым условием рационального управления. Любая инновация требует аргументированного научного обоснования. Проявление этой функции осуществляется через систему образования, воспитания, обучения и подключения членов общества к исследовательской деятельности»:

- \$A) наблюдения, описания, объяснения;
- \$B) мировоззренческая;
- \$C) культурная;
- \$D) производительная сила;
- \$E) социальная;

@15.

Достижения древневосточных цивилизаций связаны с развитием:

- \$A) математики, астрономии, механики;
- \$B) геодезии, картографии, медицины;
- \$C) психологии, логики, химии;
- \$D) все перечисленное;
- \$E) все перечисленное, кроме в);

@16.

К доклассическому периоду развития науки относится:

- \$A) древневосточных цивилизаций и античности;
- \$B) античности;
- \$C) античности и средневековья;
- \$D) древневосточных цивилизаций, античности и средневековья;
- \$E) Нового времени;

@17.

Искусственное регулирование воды рек с помощью дамб, каналов, плотин:

- \$A) ирригация;
- \$B) земледелие;
- \$C) обводнение;
- \$D) мелиорация;
- \$E) кооперация;

@18.

Загадку египетского письма разгадал:

- \$A) М. Окерб;
- \$B) Ж.Ф. Шампольон;
- \$C) Г. Шлиман;
- \$D) А.Лившиц;
- \$E) Сараниди;

@19.

Отличительной чертой ... «науки» является то, что она мало связана с культом, магией, астрологией:

- \$A) египетской;
- \$B) вавилонской;
- \$C) индийской;
- \$D) китайской;
- \$E) ассирийской;

@20.

Техника и технология Месопотамии развивалась в следующем направлении:

- \$A) совершенствование вооружения;
- \$B) улучшение орудий труда;
- \$C) совершенствование сельскохозяйственных орудий;
- \$D) развития фресковой живописи;
- \$E) укрепления городов;

@21.

Десятичная позиционная система исчисления появилась:

- \$A) в Индии;

- \$B) в Египте;
  - \$C) в Междуречье;
  - \$D) в Китае;
  - \$E) в Иране;
- @22.

Ирригационные каналы впервые появились:

- \$A) в Месопотамии;
  - \$B) в Вавилоне;
  - \$C) в Греции;
  - \$D) в Китае;
  - \$E) в Индии;
- @23.

Открытие стекла и пурпурной краски принадлежит:

- \$A) финикийцам;
  - \$B) египтянам;
  - \$C) китайцам;
  - \$D) римлянам;
  - \$E) шумерам;
- @24.

Родиной хлопка является:

- \$A) Индия;
  - \$B) Египте;
  - \$C) Китай;
  - \$D) Междуречье;
  - \$E) Греция;
- @25.

В социальной пирамиде носителем знаний в древневосточных цивилизациях выступал:

- \$A) правитель;
  - \$B) жрец;
  - \$C) крестьянин;
  - \$D) ремесленник;
  - \$E) писец (владеющий письмом);
- @26.

Первая в мире грамматика языка была написана:

- \$A) индийским ученым Панини;
  - \$B) греческим ученым Сократом;
  - \$C) арабским ученым аль-Газзали;
  - \$D) Рашиди Самарканди;
  - \$E) римским ученым Витрувием;
- @27.

Древнейшие постройки Месопотамии:

- \$A) зиккураты;
  - \$B) пирамиды;
  - \$C) каналы;
  - \$D) чайтгы;
  - \$E) вихары;
- @28.

Кто открыл теорию наследственности и положил начало науке о генетике?

- \$A) М.Ломоносов;
  - \$B) Мендель;
  - \$C) Ламарк;
  - \$D) Ньютон;
  - \$E) Ч.Дарвин;
- @29.

Формула площади круга с особым коэффициентом  $3,14$ , позже получившим обозначение греческой буквой

$\Pi$ , появилась:

- \$A) в Египте;
- \$B) в Китае;
- \$C) в Шумере;
- \$D) в Индии;
- \$E) в Месопотамии;

@30.

Из чего состоит биосфера?

- \$A) природных ресурсов;
- \$B) ландшафта и горных пород;
- \$C) многообразия живой природы;
- \$D) человеческой деятельности;
- \$E) водной сферы;

@31.

Период ранней греческой науки, получивший наименование науки «о ...»:

- \$A) труде;
- \$B) природе;
- \$C) философии;
- \$D) бытие;
- \$E) познании;

@32.

Геометрическая оптика, механика, гидростатика появились в период:

- \$A) ионийский;
- \$B) афинский;
- \$C) александрийский;
- \$D) древнеримский;
- \$E) коринфский;

@33.

Как переводится термин «ноосфера»?

- \$A) новая сфера;
- \$B) сфера деятельности;
- \$C) сфера разума;
- \$D) человеческая сфера;
- \$E) биологическая сфера;

@34.

Впервые на языке математики использование клина, блока, лебедки, винта описал:

- \$A) Протагор;
- \$B) Архимед;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Протагор;
- \$E) Плутарх;

@35.

Водоподъемное устройство, которое использовалось для орошения полей в Древней Греции, называлось:

- \$A) Архимедов винт;
- \$B) подъем Платона;
- \$C) винт Аристотеля;
- \$D) насос Плутарха;
- \$E) винт Протагора;

@36.

Главным техническим достижением римлян было создание:

- \$A) цемента и бетона;
- \$B) кирпича;
- \$C) бетонных плит;
- \$D) кирпичей;
- \$E) мозаики;

@37.

Наука, посвященная проблемам природы в Древней Греции, развивалась в период:

- \$A) ионийский;
- \$B) афинский;
- \$C) александрийский;
- \$D) древнеримский;
- \$E) эллинистический;

@38.

Этап упадка античной науки:

- \$A) ионийский;
- \$B) афинский;
- \$C) александрийский;
- \$D) древнеримский;
- \$E) эллинизм;

@39.

Кто впервые открыл клетку?

- \$A) Роберт Гук;
- \$B) Николай Коперник;
- \$C) Стивен Хоккинг;
- \$D) Д.Менделеев;
- \$E) Ж.Ламарк;

@40.

Первую гелиоцентрическую модель планетарной системы разработал:

- \$A) Платон;
- \$B) Аристарх Самосский;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Плутарх;
- \$E) Г.Галилей;

@41.

Часы с циферблатом создал:

- \$A) Архимед;
- \$B) Протагор;
- \$C) Витрувий;
- \$D) Леонардо да Винчи;
- \$E) А.Дюрер;

@42.

Учение о 4-х соках в организме разработал:

- \$A) Диофант;
- \$B) Аристотель;
- \$C) Анаксимандр;
- \$D) Гиппократ;
- \$E) ибн Сина;

@43.

Кто из античных ученых сформулировал концепцию устройства мира, которая просуществовала 13 веков:

- \$A) Демокрит и Эпикур;
- \$B) Платон и Аристотель;
- \$C) Аристотель и Птолемей;
- \$D) Аристотель и Евклид;
- \$E) Платон и Цицерон;

@44.

Для развития науки в античном мире характерно:

- \$A) доминирующее значение философии;
- \$B) создание дедуктивного метода исследования и аксиоматического изложения теорий;
- \$C) энциклопедичность;
- \$D) все перечисленное;
- \$E) все перечисленное, кроме в);

@45.

Как называется наука, изучающая взаимодействие живых организмов друг с другом и с окружающей средой?

- \$A) биология;
- \$B) антропология;

- \$C) социология;
  - \$D) экология;
  - \$E) этнография;
- @46.

В каком веке в Европе возникли первые университеты:

- \$A) X;
- \$B) XI;
- \$C) XII;
- \$D) XIII;
- \$E) IX;

@47.

Возникновение светских школ и первых университетов стало возможным на основе:

- \$A) развития схоластики;
- \$B) появления книгопечатания;
- \$C) формирования городского уклада жизни;
- \$D) распространения трудов А. Кентерберийского;
- \$E) распространения трудов Капеллы;

@48.

Перечислите наиболее важные открытия и изобретения Средневековья:

- \$A) ткацкий станок;
- \$B) маятниковые часы;
- \$C) бумага;
- \$D) книгопечатание;
- \$E) порох;

@49.

Энциклопедия в переводе с греческого означает:

- \$A) круг знаний;
- \$B) учение о жизни;
- \$C) учение о свете;
- \$D) учение о мирах;
- \$E) учение о человеке;

@50.

Наука, изучающая способ достойной жизни и правила, которые направляют человека в русло добродетели:

- \$A) доктринальная философия;
- \$B) практическая философия;
- \$C) моральная философия;
- \$D) хозяйственная философия;
- \$E) гражданская философия;

@51.

Умышленное присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в частности, называется:

- \$A) воровством;
- \$B) плагиатом;
- \$C) безнравственным действием;
- \$D) провокацией;
- \$E) гражданской философией;

@52.

Кто впервые ввел в науку понятие ноосферы?

- \$A) Эдуард Леруа;
- \$B) Тейяр де Шарден;
- \$C) Плотин;
- \$D) Чарльз Дарвин;
- \$E) Роберт Гук;

@53.

Особое место в системе знаний Средневековья занимали:

- \$A) алхимия и астрология;
- \$B) химия и физика;
- \$C) математика и риторика;
- \$D) философия и языкознание;
- \$E) физика и биология;

@54.

Проблема истины в Средневековье решалась с помощью:

- \$A) философии;
- \$B) науки;
- \$C) теологии;
- \$D) мифологии;
- \$E) магии;

@55.

Основным методом обучения в Средневековье считался:

- \$A) вопросно-ответный;
- \$B) монологический;
- \$C) диалогический;
- \$D) дискурсивный;
- \$E) аскетическо-познавательный;

@56.

В культуре средних веков центральной стала проблема:

- \$A) соотношение веры и разума;
- \$B) теории и практики;
- \$C) идеального и реального;
- \$D) иррационального;
- \$E) эволюции;

@57.

Научным критериям периода Возрождения является:

- \$A) рациональная индивидуальность;
- \$B) прагматизм;
- \$C) иррационализм;
- \$D) позитивизм;
- \$E) теологизм;

@58.

Гелиоцентрическая картина мира была открыта:

- \$A) Коперником;
- \$B) Грациелем;
- \$C) Парацельсом;
- \$D) Г.Галилеем;
- \$E) И.Ньютоном;

@59.

Изучением строения тела человека и происходящих в нем процессов, положившим начало научной медицине и анатомии в период Возрождения, занимались:

- \$A) Парацельс и Везалий;
- \$B) Л. Бруни;
- \$C) Ж. Боден и Н. Макиавелли;
- \$D) Ж.Лакруа и Ч.Дарвин;
- \$E) супруги Кьюри;

@60.

Неклассический этап развития науки приходится на период:

- \$A) начала XIX в.;
- \$B) конец XVII- середина XVIII вв.;
- \$C) конец XIX до середины XX вв.;
- \$D) середина XIX до начала XX вв.;

\$E) конец XX- начало XXI вв.;

@61.

Основоположник гидравлики был:

\$A) Л. Да Винчи;

\$B) И. Миллер;

\$C) Н. Тарталья;

\$D) Архимед;

\$E) Парацельс;

@62.

Родоначальник ятрономии – врачебной химии:

\$A) Парацельс;

\$B) И. Мюллер;

\$C) Д. Ваззари;

\$D) ибн Сина;

\$E) Гиппократ;

@63.

Создатель первого глобуса (1490г.):

\$A) М. Бехайм;

\$B) Парацельс;

\$C) Л. Да Винчи;

\$D) Н.Коперник;

\$E) Г.Галилей;

@64.

Специфическая особенность науки Возрождения – ее связь:

\$A) с религией;

\$B) со схоластикой;

\$C) с искусством;

\$D) с экономикой;

\$E) с филологией;

@65.

Практически доказали шарообразность Земли и привели к установлению очертаний большей части суши:

\$A) Ф. Магеллан;

\$B) Г.И. Ретик;

\$C) Птолемей;

\$D) Н.Тарталья;

\$E) Ф.Кювье;

@66.

Общественно-философское движение, рассматривающее человека, его личность, свободу, созидательную деятельность как высшую ценность и критерий общественных институтов:

\$A) позитивизм;

\$B) гуманизм;

\$C) институализм;

\$D) прагматизм;

\$E) нигилизм;

@67.

Кто обосновал идею о расширяющейся Вселенной?

\$A) Н. Тарталья;

\$B) Э.Хаббл;

\$C) Н. Макиавелли;

\$D) А.Энштейн;

\$E) Ф.Виет;

@68.

Отсчет времени жизни эволюционирующей Вселенной ведется от момента, при котором, как полагают внезапно нарушилось состояние сингулярности и произошел(а):

- \$A) Метеоритный дождь;
  - \$B) Большой Взрыв;
  - \$C) Сжатие Вселенной
  - \$D) уничтожение звезд;
  - \$E) расширение черных дыр;
- @69.

Гуманитарные науки в период Возрождения рассматривались как средство:

- \$A) воспитания;
  - \$B) образования;
  - \$C) социализации;
  - \$D) коммуникации;
  - \$E) аккультурации;
- @70.

Атомное ядро было открыта ученым:

- \$A) Т. Браге;
  - \$B) И. Кеплер;
  - \$C) Г.Галилей;
  - \$D) Э.Резерфордом;
  - \$E) И.Ньютоном;
- @71.

Новая модель мира, построенная на трех законах движения планет, была разработана:

- \$A) Т. Браге;
  - \$B) И. Кеплер;
  - \$C) Г.Галилей;
  - \$D) И.Ньютон;
  - \$E) Н.Коперник;
- @72.

Ученый – изобретатель очков и телескопа:

- \$A) И. Ньютон;
  - \$B) Г. Галилей;
  - \$C) И. Кеплер;
  - \$D) Дж.Бруно;
  - \$E) М.Планк;
- @73.

Впервые открытие сферы бессознательного было сделано ученым:

- \$A) Ф. Бэконом;
  - \$B) Р. Декартом;
  - \$C) И. Ньютоном;
  - \$D) К.Г.Юнгом;
  - \$E) З.Фрейдом;
- @74.

Направление в естествознании, рассматривавшее живую природу с позиций физики:

- \$A) ятрофизика;
  - \$B) социальная физика;
  - \$C) философия;
  - \$D) ятрохимия;
  - \$E) натурфилософия;
- @75.

Ученый, который доказал существование нейтрона:

- \$A) Розалин Франклин;
- \$B) Френсис Бэкон;
- \$C) Гюстав Лебон;
- \$D) Роберт Горвиц;
- \$E) Джеймс Чедвик;

@76.

Ученый, посвятивший свою жизнь изучению ДНК:

- \$A) Розалин Франклин;
- \$B) Френсис Бэкон;
- \$C) Гюстав Лебон;
- \$D) Роберт Горвиц;
- \$E) Джеймс Чедвик;

@77.

Ученый, который разрабатывал науку о движении тел под действием приложенных сил (динамика), сформулировал первые законы свободного падения тел, дал строгую формулировку понятий скорости и ускорения, осознал решающее значение свойства движения тел (инерцию):

- \$A) И. Ньютон;
- \$B) Ф. Бэкон;
- \$C) Г. Лейбниц;
- \$D) Галилей;
- \$E) Н.Коперник;

@78.

Ученый, который доказал существование тяготения как универсальной силы, соединил механическую философию Р. Декарта, законы Кеплера о движении планет и законы Г. Галилея о земном движении, сведя их в единую теорию:

- \$A) И. Ньютон;
- \$B) Ф. Бэкон;
- \$C) Г. Лейбниц;
- \$D) Галилей;
- \$E) Н.Коперник;

@79.

Идея самодостаточности природы, управляющей естественными, объективными законами:

- \$A) механицизм;
- \$B) натурализм;
- \$C) квантитативизм;
- \$D) гелиоцентризм;
- \$E) геоцентризм;

@80.

Универсальный метод количественного сопоставления и оценки всех предметов и явлений мира, отказ от качественного мышления античности и Средневековья:

- \$A) механицизм;
- \$B) натурализм;
- \$C) квантитативизм;
- \$D) плюрализм;
- \$E) эволюционизм;

@81.

Жесткая детерминация всех явлений и процессов в мире естественными причинами, описываемыми с помощью законов механики:

- \$A) механицизм;
- \$B) причинно-следственный автоматизм;
- \$C) аналитизм;
- \$D) синергетика;
- \$E) эволюционизм;

@82.

Природа есть совершенным образом упорядоченный механизм, подчиняющийся математическим законам и постижимый наукой, как считал:

- \$A) Р. Декарт;
- \$B) Н. Коперник;
- \$C) И. Ньютон;

- \$D) Г.Галилей;
  - \$E) Н.Коперник;
- @83.

Промышленный переворот начался с прогресса:

- \$A) в текстильной промышленности;
  - \$B) в крупном производстве;
  - \$C) в ремесленном производстве;
  - \$D) в сельском хозяйстве;
  - \$E) в сфере образования;
- @84.

Для производства узорчатой ткани (1805 г.) был изобретен:

- \$A) прядильной станок «Дженни»;
  - \$B) мюль-машина;
  - \$C) станок Жаккарда;
  - \$D) многоремизный станок;
  - \$E) многофункциональный комбайн;
- @85.

В 1785 году была использована первая паровая машина. Ее создатель:

- \$A) Дж. Уайт;
  - \$B) Р. Бойль;
  - \$C) Т. Браге;
  - \$D) Р.Декарт;
  - \$E) А.Попов;
- @86.

Впервые на основе применения плесневого гриба для уничтожения бактерий ученый Александр Флемминг открыл в науке:

- \$A) витамины;
  - \$B) пенициллин;
  - \$C) щелочи;
  - \$D) органические яды;
  - \$E) ультрафиолетовые лучи;
- @87.

Переход материального производства с мануфактурной ступени на машинную называется:

- \$A) промышленная революция;
  - \$B) политическая революция;
  - \$C) паровая революция;
  - \$D) коэволюция;
  - \$E) стратегическая революция;
- @88.

Кто впервые ввел в науку термин «синергетика»:

- \$A) Г.Хакен;
  - \$B) А.Эйнштейн;
  - \$C) В.Ростропович;
  - \$D) Ж.Бланшар;
  - \$E) К.Разумовский;
- @89.

Совместная эволюция биологических видов, взаимодействующих в экосистеме, называется:

- \$A) эволюцией;
  - \$B) диалектикой;
  - \$C) коэволюцией;
  - \$D) патронажем;
  - \$E) термодинамикой;
- @90.

В 1785 году Ж.-П. Бланшар изобрел:

- \$A) парашют;
- \$B) воздушный шар;
- \$C) велосипед;
- \$D) ракету;
- \$E) ткацкий станок;

@91.

Французский ученый Лаплас назвал учителем математики второй половины XVIII века:

- \$A) М. Ломоносова;
- \$B) Л. Эйлера;
- \$C) К.Г. Разумовского;
- \$D) И.Кулибина;
- \$E) А.Попова;

@92.

Междисциплинарное направление научных исследований, объясняющее открытые и самоорганизующие системы:

- \$A) генетика;
- \$B) синергетика;
- \$C) герменевтика;
- \$D) апологетика;
- \$E) термодинамика;

@93.

Известный философ эпохи Возрождения, автор книги «Похвала глупости»:

- \$A) Ж.Бруно;
- \$B) Н.Кузанский;
- \$C) Ф.Ницше;
- \$D) Т.Мор;
- \$E) Э.Роттердамский;

@94.

Неклассическая картина мира создана под влиянием теорий:

- \$A) термодинамики;
- \$B) механики;
- \$C) квантовой механики;
- \$D) относительности;
- \$E) соотношения;

@95.

Известный ученый Востока, автор книги «Канон врачебной науки»:

- \$A) Аввероэс;
- \$B) Ибн Сина;
- \$C) Панини;
- \$D) аль-Рази;
- \$E) А.Бируни;

@96.

Особая форма теоретического знания, представляющая предмет исследования науки на определенном этапе ее исторического развития:

- \$A) мировоззрение;
- \$B) идеология;
- \$C) научная картина мира;
- \$D) философия;
- \$E) мифология;

@97.

Этап науки, характеризующийся усилением процессов синтеза знаний:

- \$A) классический;
- \$B) неклассический;
- \$C) постнекалассический;

- \$D) доклассический;
  - \$E) древневосточный;
- @98.

В средневековой Западной Европе центрами развития науки были:

- \$A) Академии;
  - \$B) монастыри;
  - \$C) церкви;
  - \$D) университеты;
  - \$E) феодальные замки;
- @99.

Теория катастроф была сформулирована в 1960 г. французским ученым:

- \$A) Паскалем;
  - \$B) де Бойлем;
  - \$C) Рене Томом;
  - \$D) П.Кьюри;
  - \$E) Ф.Кювье;
- @100.

Самыми революционными теориями XX в. являются:

- \$A) эволюционизм и социальный дарвинизм;
  - \$B) теория относительности и квантовая механика;
  - \$C) термодинамика и механика;
  - \$D) динамика и статика;
  - \$E) космологизм;
- @101.

Клеточная теория была создана учеными:

- A) Ю.Майером, Д.Джоулем;
  - \$B) М.Шлейденем и Т.Шванном;
  - \$C) Ж.Ламарком и Ч.Дарвином;
  - \$D) супругами Кьюри;
  - \$E) Р.Франклином и М.Планком;
- @102.

А. Эйнштейн построил модель Вселенной:

- \$A) релятивистскую;
  - \$B) пространственную;
  - \$C) статическую;
  - \$D) расширяющуюся;
  - \$E) бесконечную;
- @103.

Технический и психологический феномены, открывающие новые качества восприятия и переживаний «мнимой» реальности:

- \$A) реальный мир;
  - \$B) виртуальная реальность;
  - \$C) технологическая реальность;
  - \$D) мнимая реальность;
  - \$E) гиперреальность;
- @104.

Процесс спонтанной организации порядка и возникновения из порядка хаоса в открытых неравновесных системах:

- \$A) самоорганизация;
  - \$B) флуктуация;
  - \$C) бифуркация;
  - \$D) презентация;
  - \$E) форматизация;
- @105.

Восточный перипатетизм, философское направление, основывающееся на исследовании и комментировании трудов какого древнегреческого ученого?

- \$A) Платона;
- \$B) Аристотеля;
- \$C) Пифагора;
- \$D) Демокрита;
- \$E) Сократа;

@106.

Теория самоорганизации систем различной природы, предметом которой они являются:

- \$A) теория относительности;
- \$B) синергетика;
- \$C) бифуркация;
- \$D) теория неопределенности;
- \$E) теория гравитации;

@107.

Основной целью и ценностью современной науки является:

- \$A) экономическая эффективность;
- \$B) увеличение продовольствия;
- \$C) сохранение цивилизации;
- \$D) развитие техники;
- \$E) понижение уровня рождаемости;

@108.

Когда начинает развиваться теория сложных самоорганизующихся систем?

- \$A) в начале XX в.;
- \$B) в конце XIX в.;
- \$C) в 70-х гг. XX в.;
- \$D) в 40-х гг. XX в.;
- \$E) в начале XIX в.;

@109.

Кто ввел в научный оборот понятие «клетка»:

- \$A) Авиценна;
- \$B) Ибн Хальдун;
- \$C) Гук;
- \$D) Ньютон;
- \$E) Бэкон;

@110.

Каким ученым впервые была создана периодическая таблица химических элементов?

- \$A) Отто фон Герике;
- \$B) Паскалем;
- \$C) Ферма;
- \$D) Д. Менделеевым;
- \$E) Торричели;

@111.

Где впервые был создан компас?

- \$A) в Древнем Китае;
- \$B) в Древнем Риме;
- \$C) в Месопотамии;
- \$D) в средневековой Европе;
- \$E) в средневековом Востоке;

@112.

Кто является основоположником гидростатики:

- \$A) Кеплер;
- \$B) Коперник;
- \$C) Блез Паскаль;

\$D) Торричели;

\$E) Герик;

@113.

Какой вклад Гук внес в оптику и механику:

\$A) усовершенствовал ряд астрономических приборов;

\$B) доказал конечность света;

\$C) сформулировал теорию вероятности;

\$D) усовершенствовал измерительные приборы;

\$E) с помощью микроскопа увидел клетки тканей организма;

@114.

К направлению естествознания относятся такие отрасли науки, как:

\$A) языкознание, филология и литературоведение;

\$B) экономика, математика и медицина;

\$C) история, археология и этнография;

\$D) биология, химия, физика, геология;

\$E) юриспруденция, экономика и история;

@115.

Представители классического периода развития науки:

\$A) Р. Бэкон, Марко Поло;

\$B) Гомер, Коперник, Аристотель;

\$C) Т. Мор, Т. Кампанелла, Сократ;

\$D) Архимед, Эпикур, Эвклид;

\$E) Кеплер, Ньютон, Г.Галилей;

@116.

Автор сочинения «Город Солнца»:

\$A) Т. Мор;

\$B) Т. Кампанелла;

\$C) К. Маркс;

\$D) О. Конт;

\$E) Н.Макиавелли;

@117.

Микромир – это:

\$A) малые частицы;

\$B) большие частицы;

\$C) средние частоты;

\$D) самые большие частоты;

\$E) пустые, несуществующие частицы;

@118.

Социология как наука возникла:

\$A) в XVв.;

\$B) XVI в.;

\$C) XVII в.;

\$D) XVIII в.;

\$E) XIX в.;

@119.

Впервые в науке идеи эволюционизма были выдвинуты:

\$A) Г.Галилеем;

\$B) Д.Максвеллом,

\$C) М.Фарадеем;

\$D) Ж.Ламарком;

\$E) М.Планком;

@120.

Понятие кванты было введено в науку в 1900 г. ученым:

\$A) М.Планком;

- \$B) Ж.Кювье;
  - \$C) А.Энштейном;
  - \$D) Л.Бройлем;
  - \$E) Ч.Дарвином;
- @121.

Русский ученый, который предложил использовать одни организмы против других: молочнокислые бактерии для борьбы с гнилостной микрофлорой кишечника:

- \$A) А.Н.Северцов;
  - \$B) Н.В.Тимофеев-Ресовский;
  - \$C) И.И.Мечников;
  - \$D) Н.К.Кольцов;
  - \$E) И.Павлов;
- @122.

Советский биолог, академик – основоположник эволюционной морфологии животных, сформулировал учение о типах филогенетических изменений органов и их функций:

- \$A) А.Н.Северцов;
  - \$B) Н.В.Тимофеев-Ресовский;
  - \$C) И.И.Мечников;
  - \$D) Н.К.Кольцов;
  - \$E) И.П.Павлов;
- @123.

Советский биолог, открыл и обосновал фундаментальные принципы в современной генетике развития и популяционной генетике, стал одним из основоположников радиобиологии:

- \$A) А.Н.Северцов;
  - \$B) Н.В.Тимофеев-Ресовский;
  - \$C) И.И.Мечников;
  - \$D) Н.К.Кольцов;
  - \$E) И.П.Павлов;
- @124.

Темы его работ касаются времени и пространства, жизни и смерти, почвы и воды, животных, растений и человечества. Ему принадлежит идея перехода биосферы в ноосферу – сферу разума:

- \$A) Н.Е.Введенский;
  - \$B) М.М.Завадский;
  - \$C) М.С.Гиляров;
  - \$D) В.И.Вернадский;
  - \$E) К.Э.Циолковский;
- @125.

Впервые предложил термин «экология»:

- \$A) Ч.Дарвин;
  - \$B) А.Ф.Хаксли;
  - \$C) Э.Геккель;
  - \$D) Э.Фише;
  - \$E) Г.Мендель;
- @126.

Величайший естествоиспытатель XIX в., английский ученый – основоположник эволюционного учения:

- \$A) Ч.Дарвин;
  - \$B) А.Ф.Хаксли;
  - \$C) Э.Геккель;
  - \$D) Э.Фишер;
  - \$E) Г.Мендель;
- @127.

Советский биохимик, создатель материалистической гипотезы возникновения жизни на Земле. Его трудами заложены основы отечественной технической биохимии: биохимии хлебопечения, сыроделия, виноделия, хранения овощей и др.:

- \$A) И.И.Шмальгаузен;

- \$B) А.А.Ухтомский;
  - \$C) А.И.Опарин;
  - \$D) М.М.Завадски;
  - \$E) Г.Мендель;
- @128.

Открытия, сделанные этим великим французским ученым: вакцина против бешенства, многие болезнетворные микроорганизмы. Он является основоположником современной микробиологии и иммунологии:

- \$A) С.Райт;
  - \$B) Л.Пастер;
  - \$C) Ж.Кювье;
  - \$D) Э.Фише;
  - \$E) Ч.Дарвин;
- @129.

Французский ученый, один из основателей палеонтологии – науки об ископаемых организмах, живших на Земле в минувшие геологические эпохи, установил понятие о типах в зоологии и впервые объединил рыб, амфибий, рептилий, птиц и млекопитающих в один тип – позвоночных:

- \$A) С.Райт;
  - \$B) Л.Пастер;
  - \$C) Ж.Кювье;
  - \$D) Э.Фишер;
  - \$E) Ч.Дарвин;
- @130.

Основоположник учения о наследственности, сформулировал законы, которые легли в основу генетики – науки о наследственности и изменчивости организмов:

- \$A) Т.Морган;
  - \$B) Г.Мендель;
  - \$C) Ф.Крик;
  - \$D) К.Бер;
  - \$E) Л.Пастер;
- @131.

Основатель гельминтологической науки в нашей стране, описал свыше 200 новых видов гельминтов:

- \$A) С.С.Четвериков;
  - \$B) Б.Л.Астауров;
  - \$C) Е.Н.Павловский;
  - \$D) К.И.Скрябин;
  - \$E) М.В.Ломоносов;
- @132.

Открыл периодический закон химических элементов, - фундаментальный закон естествознания:

- \$A) Дмитрий Менделеев;
  - \$B) Михаил Ломоносов;
  - \$C) Николай Лобачевский;
  - \$D) Александр Бутеров;
  - \$E) Игорь Курчатов;
- @133.

Впервые описал вирусный гепатит А:

- \$A) Николай Пирогов;
  - \$B) Александр Бутер;
  - \$C) Александр Склифосовский;
  - \$D) Иван Павлов;
  - \$E) Виталий Гинзбург;
- @134.

Создал первый фотоэлемент- (прибор, преобразующий энергию фотонов в электричество):

- \$A) Александр Столетов;
  - \$B) Александр Попов;
  - \$C) Сергей Вавилов;
  - \$D) Виталий Гинзбург;
  - \$E) Иван Павлов;
- @135.

Авиаконструктор. Разработал первый в мире пассажирский сверхзвуковой авиалайнер:

- \$A) Артем Микоян;

\$B) Александр Можайский;  
\$C) Сергей Ильюшин;  
\$D) Сергей Вавилов;  
\$E) Андрей Туполев;  
@136.

Нобелевский лауреат, создавший науку о высшей нервной деятельности:

\$A) Александр Вишневский;  
\$B) Николай Пирогов;  
\$C) Иван Павлов;  
\$D) Николай Бурденко;  
\$E) Александр Склифосовский;  
@137.

В 2002 году доказал теорему Пуанкаре (одну из семи задач тысячелетия):

\$A) Юрий Линник;  
\$B) Андрей Холмагоров;  
\$C) Александр Яковлев;  
\$D) Павел Александров;  
\$E) Григорий Перельман;  
@138.

Основатель современной гидроаэродинамики:

\$A) Александр Можайский;  
\$B) Сергей Чаплыгин;  
\$C) Николай Жуковский;  
\$D) Александр Яковлев;  
\$E) Юрий Линник;  
@139.

Ему принадлежит серия глобальных открытий в области ядерной физики. Руководил возведением первой в мире атомной электростанции:

\$A) Игорь Курчатов;  
\$B) Лев Ландау;  
\$C) Андрей Сахаров;  
\$D) Игорь Тамм;  
\$E) Юрий Линник;  
@140.

Создатель ракетно-космической техники и практической космонавтики. Руководил запуском первого искусственного спутника Земли и полетом первого космонавта планеты:

\$A) Константин Циолковский;  
\$B) Василий Мишин;  
\$C) Мстислав Келдыш;  
\$D) Сергей Королев;  
\$E) Игорь Курчатов;  
@141.

Офтальмолог, микрохирург. Первым в мире сделал операцию по лечению глаукомы на ранних стадиях:

\$A) Святослав Федоров;  
\$B) Владимир Филатов;  
\$C) Иван Сеченов;  
\$D) Николай Бурденко;  
\$E) Александр Склифосовский;  
@142.

Создал геометрию, признанную полноценной альтернативой геометрии Евклида:

\$A) Иван Виноградов;  
\$B) Юрий Линник;  
\$C) Николай Лобачевский;  
\$D) Александр Ляпунов;  
\$E) М.П.Лазарев;  
@143.

Немецкий биолог Эрнст Генрих Геккель в 1866 году ввёл термин:

\$A) экология;  
\$B) клетка;  
\$C) зародыш;  
\$D) эволюция;  
\$E) генетика;

@144.

Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев:

- \$A) Спроектировали первый ледокол;
- \$B) Открыли Антарктиду;
- \$C) Собрали первую паровую машину;
- \$D) Переплыли северно-ледовитый океан;
- \$E) Открыли Северный полюс;

@145.

Среди важнейших открытий И. Ньютона

- \$A) изобретение телескопа;
- \$B) закон всемирного тяготения;
- \$C) доказательство бесконечности Вселенной;
- \$D) три закона движения планет;
- \$E) теория относительности;

@146.

Назовите имя человека, который соответствует описанию. Великий польский астроном, совершивший переворот в науке, опровергший считавшееся непререкаемой истиной учение Птолемея о неподвижной Земле как центре Вселенной:

- \$A) Г. Галилей;
- \$B) Н. Коперник;
- \$C) Гарвей;
- \$D) Дж.Бруно;
- \$E) И.Кеплер;

@147.

Назовите имя человека, которое соответствует описанию. Английский учёный и государственный деятель, он полагал, что только опыт приносит истинные знания:

- \$A) Р. Декарт;
- \$B) Ф. Бэкон;
- \$C) У. Гарвей;
- \$D) Дж.Локк;
- \$E) А.Смит;

@148.

Назовите автора этих слов: *«Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна»*:

- \$A) И. Ньютон;
- \$B) Дж. Локк;
- \$C) Дж. Бруно;
- \$D) Р.Декарт;
- \$E) Г.Галилей;

@149.

В каком году была открыта Петербургская Академия наук?

- \$A) 1700;
- \$B) 1724;
- \$C) 1814;
- \$D) 1905;
- \$E) 1768;

@150.

Кто из нижеследующих ученых внес решающий вклад в становлении герменевтики?

- \$A) Ф. де Соссюр;
- \$B) Ф.Шлейермахер;
- \$C) М.Ломоносов;
- \$D) Г.Гегель;
- \$E) И.Гердер;

@151.

Сколько этапов развития выделяют в классическом естествознании?

- \$A) 2 этапа;
- \$B) 3 этапа;
- \$C) 4 этапа;
- \$D) 5 этапов;
- \$E) этап;

@152.

В какой период развития науки французский ученый Анри Беккерель открыл явление самопроизвольного излучения урановой соли?

- \$A) Классический;
- \$B) Неклассический;
- \$C) Постнеклассический;
- \$D) Эллинистический;
- \$E) Доклассический;

@153.

Кто и когда разработал квантовую теорию строения атома?

- \$A) Резерфорд, 1885 г.;
- \$B) Фредерик Садди, 1956 г.;
- \$C) Альберт Эйнштейн, 1905 г.;
- \$D) Нильс Бор, 1913 г.;
- \$E) Макс Планк, 1900 г.;

@154.

Кто установил три закона движения планет относительно Солнца?

- \$A) Н. Коперник;
- \$B) Г. Галилей;
- \$C) И. Кеплер;
- \$D) И. Ньютон;
- \$E) Т. Браге;

@155.

Кто создал первую целостную концепцию эволюции живой природы?

- \$A) М. Фарадей;
- \$B) Ж. Ламарк;
- \$C) М. Кюви;
- \$D) Ч. Дарвин;
- \$E) А. Эйнштейн;

@156.

Когда Эйнштейн создал общую теорию относительности?

- \$A) в 1900 г.;
- \$B) в 1905 г.;
- \$C) в 1916 г.;
- \$D) в 1924 г.;
- \$E) в 1910 г.;

@157.

Какой принцип устанавливает невозможность одновременно точного определения координат микрообъекта и его импульса?

- \$A) Принцип неопределенности;
- \$B) Теория относительности;
- \$C) теория катастроф;
- \$D) Теория определенности;
- \$E) Теория Большого взрыва;

@158.

Какие ученые относятся к периоду неклассической науки?

- \$A) Эйнштейн, Гейзенберг, Резерфорд;
- \$B) Дарвин, Ньютон, Г. Галилей;
- \$C) Кеплер, Р. Декард, Т. Браге;
- \$D) Г. Хакен, В. Степин, И.Р. Пригожин;
- \$E) А. Везалий, Парацельс, А. Паре;

@159.

Открытие, которое относится к периоду неклассической науки:

- \$A) Закон всемирного тяготения И. Ньютона;

- \$B) Теория катастроф Р. Тома;
  - \$C) Гелиоцентрическая картина мира Н. Коперника;
  - \$D) Теорема Пифагора;
  - \$E) Три закона движения планет И. Кеплера;
- @160.

Деятельность каких ученых относится к периоду классической науки?

- \$A) И. Гейзенберг, Декарт, Ньютон;
  - \$B) Ч. Дарвин, И. Кеплер, Ньютон, Г. Галилей;
  - \$C) И. Кеплер, А. Эйнштейн, Р. Том;
  - \$D) И. Ньютон, Гейзенберг, Г. Галилей;
  - \$E) Г. Хакен, В. Степин, И.Р. Пригожин;
- @161.

Кем было открыто электромагнитное поле?

- \$A) М. Фарадей и Ю. Майер;
  - \$B) М. Шлейден и Т. Шванн;
  - \$C) Ю. Майер и Д. Джоуль;
  - \$D) М. Фарадей и Дж. Максвелл;
  - \$E) В. Рентген и Т. Резерфорд;
- @162.

Какой французский ученый высказал гипотезу о том, что частице материи присущи свойства и волны, т.е. непрерывности, и дискретность?

- \$A) А. Эйнштейн;
  - \$B) Гейзенберг;
  - \$C) Луи де Бройль;
  - \$D) Ч. Дарвин;
  - \$E) Л. Пастер;
- @163.

Что изучает астрофизика?

- \$A) строение звезд и источники их энергии;
  - \$B) Мелкие кровеносные сосуды- капилляры;
  - \$C) историю науки;
  - \$D) физику и астрологию;
  - \$E) движение планет и звезд;
- @164.

Кто сформулировал картезианскую картину мира:

- \$A) Г. Галилей;
  - \$B) Р. Декарт;
  - \$C) М. Фарадей;
  - \$D) И. Ньютон;
  - \$E) М. Томас;
- @165.

Какая наука включала в себя натурфилософские подходы?

- \$A) неклассическая наука;
  - \$B) синтетическое естествознание;
  - \$C) классическая наука;
  - \$D) аналитическое естествознание;
  - \$E) теория вероятности;
- @166.

Кибернетика – это:

- \$A) учение о 4 основных типах фундаментальных взаимодействий в природе;
- \$B) теория «великого объединения» в рамках релятивистской квантовой механики и космологии;
- \$C) наука об управлении в неживых, технических и социальных системах;
- \$D) теория систем и синергетика как теория самоорганизации;
- \$E) теория волнового движения мельчайших частиц;

@167.

Выберите правильную очередность периодизации науки:

- \$A) постнеклассическая – классическая – неклассическая;
- \$B) классическая – неклассическая – постнеклассическая;
- \$C) постнеклассическая – неклассическая- классическая;
- \$D) доклассическая – неклассическая- классическая;
- \$E) неклассическая- классическая- постнеклассическая;

@168.

Кто в Европе впервые практиковал распилов органов и частей тела при вскрытии трупов и изучении анатомии человеческого тела?

- \$A) Амбруаз Паре;
- \$B) Парацельс;
- \$C) В. Евстахий;
- \$D) У. Гарвей;
- \$E) Л. Да Винчи;

@169.

Кто выдвинул впервые идею о бесконечности Вселенной?

- \$A) Г. Галилей;
- \$B) И. Ньютон;
- \$C) А. Эйнштейн;
- \$D) Дж. Бруно;
- \$E) И. Кеплер;

@170.

Междисциплинарный подход и методологический плюрализм в исследовании становится важным в какой период науки?

- \$A) Античной науки;
- \$B) Классической науки;
- \$C) Неклассической науки;
- \$D) Постнеклассической науки;
- \$E) Средневековой науки;

@171.

Михаил Васильевич Ломоносов:

- \$A) Открыл кратеры на Луне;
- \$B) Доказал фотосинтез;
- \$C) Обнаружил атмосферу у Венеры;
- \$D) обосновал клеточную теорию;
- \$E) создал периодическую таблицу химических элементов;

@172.

Константин Эдуардович Циолковский:

- \$A) Спроектировал первый спутник;
- \$B) Спроектировал первый грузовой дирижабль;
- \$C) Открыл реакционное движение;
- \$D) создал первый паровой двигатель;
- \$E) открыл теорию относительности;

@173.

Назовите автора этих слов. «Я мыслю, следовательно, я существую».

- \$A) И. Ньютон;
- \$B) Дж. Локк;
- \$C) Р. Декарт;
- \$D) Т. Браге;
- \$E) Э. Роттердамский;

@174.

Среди важнейших открытий Галилео Галилея:

- \$A) учение о естественных правах человека;
- \$B) создание телескопа;
- \$C) учение о разуме как источнике достоверных знаний;
- \$D) создал первый паровой двигатель;
- \$E) открыл теорию относительности;

@175.

Назовите имя человека, которое соответствует описанию -Английский учёный и государственный деятель, он полагал, что только опыт приносит истинные знания:

- \$A) Р. Декарт;
- \$B) Ф. Бэкон;
- \$C) У. Гарвей;
- \$D) Ч. Дарвин;
- \$E) И. Ньютон;

@176. Назовите автора этих слов. *«Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна»:*

- \$A) И. Ньютон;
- \$B) Дж. Локк;
- \$C) Дж. Бруно;
- \$D) Г. Галилей;
- \$E) Т. Браге;

@177. Великий русский математик, автор «неевклидовой геометрии»:

- \$A) Твардовский Г.;
- \$B) Лобачевский Н.И.;
- \$C) Менделеев Д.И.;
- \$D) Мечников В.С.;
- \$E) Ломоносов М.В.;

@178.

Кого считают основоположником историцизма?

- \$A) И. Дройзен;
- \$B) И. Гердер;
- \$C) Ч. Моррис;
- \$D) З. Фрейд;
- \$E) А. Шопенгауэр;

@179.

Основоположник семиотики:

- \$A) Ч. Моррис;
- \$B) Ч.Пирс;
- \$C) М. Фарадей;
- \$D) Ф. де Соссюр;
- \$E) Ч. Дарвин;

@180.

Кто из ученых подчеркивал необходимость идентификации исследователя с текстом, с авторским стилем мышления и с историческим контекстом?

- \$A) Ф. де Соссюр;
- \$B) Ф. Шлейермахер;
- \$C) М. Ломоносов;
- \$D) Г. Гегель;
- \$E) И. Гердер;

@181.

Рассматривал право и все остальные культурные явления как выражение национального духа?

- \$A) Савиньи;
- \$B) Ф. Шлейермахер;
- \$C) Ю. Цезарь;
- \$D) Г. Гегель;
- \$E) И. Гердер;

@182.

Начало психологии как современной науки датируется временем:

- \$A) конец XIX в.;
- \$B) начало XIX в.;
- \$C) конец XVIII в.;
- \$D) начало XX в.;
- \$E) середина XX в.;

@183. Основоположник школы психоанализа:

- \$A) И. Дройзен;
- \$B) И. Гердер;
- \$C) К. Юнг;
- \$D) З. Фрейд;
- \$E) А. Шопенгауэр;

@184.

Основа классической политической экономии была заложена:

- \$A) А. Смитом;
- \$B) Дж. Локком;
- \$C) Ч. Моррисом;
- \$D) К. Марксом;
- \$E) А. Шопенгауэром;

@185.

Трудовая теория стоимости была сформулирована:

- \$A) А. Смитом;
- \$B) Дж. Локком;
- \$C) Ч. Моррисом;
- \$D) К. Марксом;
- \$E) А. Шопенгауэром;

@186.

Кто предложил теорию прибавочной стоимости?

- \$A) А. Смит;
- \$B) Дж. Локк;
- \$C) Ч. Моррис;
- \$D) К. Маркс;
- \$E) А. Шопенгауэр;

@187.

Ю. Цезарь, Цицерон, Полибий, Тит Ливий, Плутарх, Августин внесли вклад в становлении какого направления науки:

- \$A) истории;
- \$B) политологии;
- \$C) лингвистики;
- \$D) филологии;
- \$E) психологии;

@188.

Наука, изучающая строение и функционирование человеческого тела:

- \$A) зоология;
- \$B) психология;
- \$C) анатомия;
- \$D) ботаника;
- \$E) антропология;

@189.

Наука, связанная с искусством интерпретации текста:

- \$A) истории;
- \$B) политологии;
- \$C) герменевтика;
- \$D) филологии;
- \$E) психологии;

@190.

Русский ученый, внесший вклад в исследовании жизни, быта и нравов народов Океании:

- \$A) Пржевальский;
- \$B) Н. Грбчевский;

\$C) Семен Тянь-Шанский;  
\$D) М. Наливкин;  
\$E) Миклухо-Маклай;  
@191.

Известный таджикский ученый-историк, автор книги «Таджики»:

A) С. Айни;  
\$B) Б. Гафуров;  
\$C) М. Осими;  
\$D) М. Гулямов;  
\$E) Н. Нурджанов;  
@192.

Основатель историцизма:

\$A) Ф. Шлейермахер;  
\$B) И. Гердер;  
\$C) Г. Гегель;  
\$D) И. Дильтей;  
\$E) Ч. Пирс;  
@193.

Русский историк XVIII в., создатель «Истории государства Российского»:

\$A) Н.М. Карамзин;  
\$B) С.М. Соловьев;  
\$C) Г.В. Миллер;  
\$D) М.М. Ковалевский;  
\$E) В.О. Ключевский;  
@194.

Немецкий историк культуры, который впервые ввел понятие так называемых «наук о духе»:

\$A) Ф. Шлейермахер;  
\$B) И. Гердер;  
\$C) Г. Гегель;  
\$D) В. Дильтей;  
\$E) Ч. Пирс;  
@195.

С точки зрения этого принципа гуманитарных наук, историческое понимание должно базироваться на собственных предпосылках эпохи и все ее оценки должны проистекать из внутренних, а не внешних критериев:

\$A) целостность;  
\$B) историцизм;  
\$C) монизм;  
\$D) структурализм;  
\$E) относительность;  
@196.

Немецкий ученый, основоположник школы психоанализа

\$A) Ф. Шлейермахер;  
\$B) Ф. Ницше;  
\$C) З. Фрейд;  
\$D) В. Дильтей;  
\$E) К. Юнг;  
@197.

Гуманитарная наука, связанная с интерпретацией текста:

\$A) лингвистика;  
\$B) риторика;  
\$C) герменевтика;  
\$D) семиотика;  
\$E) этика;

@198.

Основатель прусской историографической школы

\$A) И.Г. Дройзен;

\$B) Л. фон Ранке;

\$C) Г. Лебон;

\$D) В. Дильтей;

\$E) И. Гердер;

@199.

Русский ученый XVIII в., разработал стилистическую систему русского языка – Теорию трех штилей:

\$A) М.В. Ломоносов;

\$B) А.А. Барсов;

\$C) Н.И. Карамзин;

\$D) В.Б. Евтюхин;

\$E) А. Миллер;

@200.

Немецкий философ, автор идеи о сверхчеловеке

\$A) И.Г. Дройзен;

\$B) Л. фон Ранке;

\$C) Ф. Ницше;

\$D) В. Дильтей;

\$E) И. Гердер;

@201.

Русский ученый, автор труда «История России с древнейших времен»:

\$A) Н.М. Карамзин;

\$B) С.М. Соловьев;

\$C) Г.В. Миллер;

\$D) М.М. Ковалевский;

\$E) В.О. Ключевский;

@202.

Немецкий ученый, автор теории прибавочной стоимости:

\$A) М. Планк;

\$B) К. Маркс;

\$C) Г. Гегель;

\$D) И. Кант;

\$E) Ч. Моррис;

@203.

Российский математик и механик, первая в России женщина – профессор и первая в мире женщина профессор математики:

\$A) Мария Аньези;

\$B) София Ковалевская;

\$C) Анна Восткович;

\$D) Мария Кьюри;

\$E) Наталья Беседнова;

@204.

Английский ученый, заложивший основу классической политической экономии:

\$A) Дж. Локк;

\$B) А. Смит;

\$C) Дж. Уотт;

\$D) М. Фарадей;

\$E) Т. Эдденгтон;

@205.

Он уделял особое внимание изучению грамматики русского языка, автор труда «Краткие правила российской грамматики»:

- \$A) М.М. Ломоносов;
- \$B) А.А. Барсов;
- \$C) Н.И. Карамзин;
- \$D) В.Б. Евтюхин;
- \$E) А. Миллер;

@206.

Первый музей в России, открытый Петром Великим:

- \$A) Государственный Эрмитаж;
- \$B) Кунсткамера;
- \$C) Музей Изобразительного искусства;
- \$D) Этнографический музей;
- \$E) Русский музей;

@207.

В начале нулевых российский математик Григорий Перельман решил одну из «задач тысячелетия» — доказал гипотезу Пуанкаре. А чем еще известен Григорий Перельман?

- \$A) Отказался от Филдсовской премии, аналога Нобелевской в математике;
- \$B) Отказался от награды в 1 миллион долларов;
- \$C) Вошел в первую десятку ныне живущих гениев по версии Daily Telegraph;
- \$D) Отказался баллотироваться в члены Российской академии наук;
- \$E) все ответы верны;

@208.

Что в 2005 году при помощи космического аппарата «Марс-экспресс» ученые обнаружили на поверхности Марса?

- \$A) Растения, схожие по своим биологическим характеристикам с земными;
- \$B) Черные дыры-колодцы, на дне которых есть пещеры, пригодные для жизни людей;
- \$C) Водяной лед;
- \$D) кислород;
- \$E) грибки;

@209.

Дмитрий Менделеев не только создал периодический закон химических элементов, но и предсказал наличие трех еще не открытых элементов, которые действительно обнаружили позже. Какого из них на самом деле не существует?

- \$A) Экасилиций (германий);
- \$B) Экафтор (сербий);
- \$C) Экабор (скандий);
- \$D) Ртуть;
- \$E) Радий;

@210.

Кто из этих людей известен как «отец космонавтики»?

- \$A) Юрий Гагарин;
- \$B) Сергей Королев;
- \$C) Контантин Циолковский;
- \$D) Игорь Курчатов;
- \$E) Илья Мечников;

@211.

С каким изобретением связаны фамилии Павла Яблочкова и Александра Лодыгина?

- \$A) Лазер;
- \$B) Электрическая лампа;
- \$C) Радио;
- \$D) Рация;
- \$E) Коллайдер;

@212.

Александр Попов охарактеризовал свое изобретение как «прибор, предназначенный для показывания быстрых колебаний в атмосферном электричестве». Что это?

\$A) Телевизор;

\$B) Рация;

\$C) Радио;

\$D) дистанционный пульт;

\$E) Лазер;

@213. Мало кто знает, что существует наука, занимающаяся изучением флагов, знамен, штандартов, вымпелов и прочих предметов подобного рода. Как она называется?

\$A) Флагология;

\$B) Флаголяпия;

\$C) Вексиллогия;

\$D) Картология;

\$E) Флагмания;

@214.

Основная область исследований этого ученого — космология и квантовая гравитация. Его главные достижения применение термодинамики к описанию чёрных дыр и разработка в 1975 году теории о том, что чёрные дыры «испаряются» за излучения:

\$A) П.Капица;

\$B) А.Эйнштейн;

\$C) С.Хокинг;

\$D) М.Планк;

\$E) П.Роуз;

@215.

Кто был первым русским лауреатом Нобелевской премии?

\$A) Иван Павлов;

\$B) Павел Черенков;

\$C) Илья Мечников;

\$D) Лев Толстой;

\$E) Лев Ландау;

@216.

Кто из академиков возглавлял советский атомный проект?

\$A) Сергей Королев;

\$B) Петр Капица;

\$C) Абрам Иоффе;

\$D) Игорь Курчатов;

\$E) Лев Ландау;

@217.

Кто был конструктором первого в мире электротермического ракетного двигателя?

\$A) Николай Кузнецов;

\$B) **Валентин Глушко;**

\$C) Владимир Челомей;

\$D) Архип Люлька;

\$E) Петр Филатов;

@218.

Какой проект прославил выдающегося конструктора Николая Никитина?

\$A) Шаболовская башня;

\$B) Останкинская башня;

\$C) Космодром Байконур;

\$D) Высотное здание МГУ;

\$E) здание Большого театра;

@219.

Когда возникла как наука современная герменевтика?

\$A) на рубеже XVIII и XIX вв.;

\$B) в начале XVIII в.;

\$C) в начале XX в.;

\$D) в XVII в.;

\$E) в XVI в.;

@220.

Михаил Васильевич Ломоносов:

\$A) Открыл кратеры на Луне;

\$B) Доказал фотосинтез;

\$C) Обнаружил атмосферу у Венеры;

\$D) создал первый паровой двигатель;

\$E) открыл теорию относительности;

@221.

Константин Эдуардович Циолковский:

\$A) Спроектировал первый спутник;

\$B) Спроектировал первый грузовой дирижабль;

\$C) Открыл реакционное движение;

\$D) создал первый паровой двигатель;

\$E) открыл теорию относительности;

@222.

Известный средневековый ученый, автор книги «Канон врачебной науки»:

\$A) Ибн Сина;

\$B) Аль-Кинди;

\$C) Аль-Фараби;

\$D) Ар-Рази;

\$E) Ибн Халдун;

@223.

Кто из средневековых ученых написал «Комментарии к «Метафизике» Аристотеля»?

\$A) Ибн Сина;

\$B) Аль-Кинди;

\$C) Аль-Фараби;

\$D) Ар-Рази;

\$E) Ибн Халдун;

@224.

Средневековый ученый- математик, астроном, поэт, создавший одну из самых точных календарей в мире?

\$A) Ибн Сина;

\$B) Аль-Кинди;

\$C) Аль-Фараби;

\$D) Ар-Рази;

\$E) Омар Хайям;

@225.

Средневековый ученый- энциклопедист, владевший 7 языками, создавший труды «Минералогия» и «Индия»:

\$A) Ибн Сина;

\$B) Аль-Кинди;

\$C) Аль-Фараби;

\$D) А.Беруни;

\$E) Омар Хайям;

@226.

Средневековый ученый-математик, от имени которого произошло понятие «алгоритм»:

\$A) Ибн Сина;

\$B) Аль-Кинди;

\$C) Аль-Фараби;

\$D) А.Беруни;

\$E) Аль-Хоразми;

@227.

Широкое распространение идей и методов синергетики – теории самоорганизации и развития сложных систем характерны для \_\_\_\_\_ науки:

\$A) доклассической;

- \$B) классической;
  - \$C) неклассической;
  - \$D) постнеклассической;
  - \$E) античной;
- @228.

Термин, используемый современной наукой для обозначения механизма взаимообусловленных изменений элементов, составляющих развивающуюся целостную систему:

- \$A) динамика;
- \$B) развитие;
- \$C) коэволюция;
- \$D) эволюция;
- \$E) сатурация;

@229.

Понимание мира не только как саморазвивающейся целостности, но и как нестабильного, неустойчивого, неравновесного, хаосогенного и неопределенного рассматривается в какой науке:

- \$A) доклассической;
- \$B) классической;
- \$C) неклассической;
- \$D) постнеклассической;
- \$E) античной;

@230.

Известный арабский астроном и математик, который в своей «Книге по астрономии» развивает учение Птолемея и вводит понятие «синус»:

- \$A) Ал-Батани;
- \$B) Ибн-Сина;
- \$C) Аль-Кинди;
- \$D) Аль-Ферганий;
- \$E) О. Хайям;

@231.

Известный средневековый астроном, который составил «Новые астрономические таблицы (указал положение 1018 звезд, привел таблицы движения планет, отличающиеся большой точностью) и построил в 1429 г. астрономическую обсерваторию и оборудовал её уникальными приборами:

- \$A) Улугбек;
- \$B) Ал-Батани;
- \$C) Аль-Кинди;
- \$D) Аль-Ферганий;
- \$E) О. Хайям;

@232.

Ученый, поэт, философ, врач создал энциклопедию теоретической и клинической медицины «Канон врачебной науки», где был систематизирован опыт греческих, римских, индийских и среднеазиатских врачей:

- \$A) Ал-Батани;
- \$B) Ибн-Сина;
- \$C) Аль-Кинди;
- \$D) Аль-Ферганий;
- \$E) О. Хайям;

@233.

Представители Баденской школы философии:

- \$A) В. Виндельбанд, Г. Риккерт, М. Вебер;
- \$B) Ф. Ницше, О. Шпенглер, Г. Зиммель, В. Дильтей;
- \$C) Ф. Энгельс, К. Маркс, В. Ленин;
- \$D) Т. Адорно, М. Хоркхаймер;
- \$E) Вико, Гердера и Шлейермахера;

@234.

Процесс, под которым понимают освобождение от господства религии и церковной идеологии:

- \$A) секуляризация;
- \$B) Релятивизм;
- \$C) конспираций;
- \$D) реформация;
- \$E) схоластика;

@235.

Философ эпохи Возрождения, автор книги «Утопия», где описывается несуществующее государство, где все основано на принципах равенства и справедливости:

- \$A) Э. Роттердамский;
- \$B) Т. Мор;
- \$C) Т. Кампанелла;
- \$D) М. Монтень;
- \$E) Макиавелли;

@236.

Ученый-физик, первый в истории получивший Нобелевскую премию:

- \$A) П. Капица;
- \$B) А. Эйнштейн;
- \$C) С. Хокинг;
- \$D) М. Планк;
- \$E) В. Рентген;

@237.

Премия, присуждаемая за самые смешные, глупые и непрактичные научные открытия:

- \$A) Премия дырявого сапога;
- \$B) Шнобелевская премия;
- \$C) Премия Грэмми;
- \$D) Премия Русского радио;
- \$E) Премия «Золотая малина»;

@238.

Древнеиндийская система медицины:

- \$A) йога;
- \$B) аюрведа;
- \$C) самаведа;
- \$D) Упанишады;
- \$E) миманса;

@240.

Шестидесятеричная система исчисления времени была создана:

- \$A) в Др. Египте;
- \$B) в Др. Месопотамии;
- \$C) в Др. Китае;
- \$D) в Др. Персии;
- \$E) в Др. Индии;

@241.

Кого считают основоположником физиологии как науки:

- \$A) Амбруаз Парэ;
- \$B) Парацельс;
- \$C) В.Евстахий;
- \$D) У.Гарвей;
- \$E) Л. Да Винчи;

@242.

Какая теория выступает теоретическим ядром современной космологии:

- \$A) теория тяготения — общая теория относительности;
- \$B) теория квантовая;

- \$C) Геоцентрическая теория;
  - \$D) гелиоцентрическая теория;
  - \$E) клеточная теория Шванна и Шлейдена;
- @243.

Какой советский ученый-физик в 1922 г. на основе строгих расчетов показал, что Вселенная Эйнштейна не может быть стационарной, неизменной?

- \$A) И.Р. Пригожин;
  - \$B) Вернадский;
  - \$C) П. Сорокин;
  - \$D) А. Фридман;
  - \$E) Г.А. Гамов;
- @245.

Как называется наша галактика?

- \$A) Туманность Андромеды;
  - \$B) Млечный Путь;
  - \$C) Большие Магеллановы облака;
  - \$D) Малые Магеллановы облака;
  - \$E) Аскаретида;
- @246.

Кто ввел понятие начала Вселенной как сингулярности (т. е. сверхплотного состояния) и рождения Вселенной как Большого взрыва?

- \$A) А. Фридман;
  - \$B) Э. Хаббл;
  - \$C) Ж. Леметр;
  - \$D) Г.А. Гамов;
  - \$E) А. Эйнштейн;
- @247.

Гигантская система, состоящая из скоплений звезд и туманностей, образующих в пространстве достаточно сложную конфигурацию:

- \$A) Галактика;
  - \$B) Вселенная;
  - \$C) Солнечная система;
  - \$D) Мегагалактика;
  - \$E) Гравитационно-магнитная система;
- @248.

За какое свое открытие Джеймс Чэдвик в 1935 г. получил Нобелевскую премию в области физики?

- \$A) открытие атома;
  - \$B) открытие электрона;
  - \$C) открытие нейтрона;
  - \$D) открытие клетки;
  - \$E) открытие молекул;
- @249.

В каком году и кем был открыт ДНК?

- \$A) Фридрих Мишер, 1869;
  - \$B) А. Эйнштейн, 1905;
  - \$C) Ф. Крик, 1953;
  - \$D) Р. Франклин, 1949;
  - \$E) Р. Горвиц, 1968;
- @250.

Кто из ученых определил первые ген самоубийства клетки?

- \$A) Дж. Сталстон;
- \$B) Р. Горвиц;
- \$C) Ч. Дарвин;
- \$D) Ж. Ламарк;

\$E) Т. Шванн;

@251.

Кем был впервые введен термин «биосфера»?

\$A) Э. Зюссом;

\$B) В. Вернадским;

\$C) Пффефером;

\$D) Ле-Руа;

\$E) В. Степин;

@252.

Метод познания действительности в ее противоречивости, целостности и развитии:

\$A) Диалектический;

\$B) метафизический;

\$C) дедукция;

\$D) индукция;

\$E) сравнительный;

@253.

Распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания:

\$A) дедукция;

\$B) индукция;

\$C) сравнительно-исторический метод;

\$D) классификация;

\$E) формализация;

@254.

Процесс, заключающийся в определении количественных значений тех или иных свойств, сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств, это:

\$A) наблюдение;

\$B) измерение;

\$C) эксперимент;

\$D) идеализация;

\$E) фиксация;

@255.

Что означает слово «лекция»?

\$A) покаяние;

\$B) объяснение;

\$C) чтение;

\$D) призвание;

\$E) усваивание;

@256.

Существование какого феномена было открыто в 1915 году Карлом Шварцфильдом?

\$A) Галактики Млечного пути;

\$B) черных дыр;

\$C) теории Большого взрыва;

\$D) Солнечной системы;

\$E) Галактики Туманность Андромеды;

@257.

Кто формулировал космологическую модель попеременно расширяющейся и обратно сжимающейся (схлопывающейся) Вселенной?

\$A) Э. Хаббл;

\$B) А. Фридман;

\$C) Г. Гамов;

\$D) Дж. Уиллер;

\$E) А. Эйнштейн;

@258.

Английский ученый, заложивший основу классической политической экономии:

- \$A) К. Маркс;
- \$B) Т. Эдингтон;
- \$C) А. Смит;
- \$D) Дж. Локк;
- \$E) Ф. Митгеран;

@259.

В каком городе на Востоке в 830 году была создана академия «Дар аль-улюм» («Дом наук»)?

- \$A) в Багдаде
- \$B) в Самарканде;
- \$C) в Бухаре;
- \$D) в Нишапуре;
- \$E) в Дамаске;

@260.

Как назывался в католическом мире церковный суд, подвергший гонениям ученых и свободомыслящих?

- \$A) индукция;
- \$B) инквизиция;
- \$C) индульгенция;
- \$D) конспирация;
- \$E) реформация;

@261.

Кто из ученых открыл пятна на Солнце?

- \$A) Г. Галилей;
- \$B) И. Ньютон;
- \$C) Т. Браге;
- \$D) М. Планк;
- \$E) И. Кеплер;

@262.

Трудами какого ученого эпохи Возрождения открывается «золотой век» анатомии?

- \$A) К. Гален;
- \$B) Дж. Бруно;
- \$C) Парацельс;
- \$D) А. Везалий;
- \$E) А. Паре;

@263.

Кто впервые открыл мелкие кровеносные сосуды- капилляры?

- \$A) У. Гарвей;
- \$B) Л. да Винчи;
- \$C) Парацельс;
- \$D) К. Гален;
- \$E) Марчелло Мальпиги;

@264.

Направление в медицине эпохи Возрождения, связанное с успехами химии:

- \$A) физиология;
- \$B) ятрохимия;
- \$C) ятрофизика;
- \$D) фармакология;
- \$E) анатомия;

@265.

Деятельность какого врача-хирурга во многом определила становление хирургии как науки и способствовала превращению ремесленника-хирурга в полноправного врача-специалиста?

- \$A) Амбруаза Паре
- \$B) А. Везалий;

- \$C) У. Гарвей;
- \$D) Леонардо да Винчи;
- \$E) Пейербаха;

@266.

Демокрит является основателем школы \_\_\_\_\_ :

- \$A) Атомистики;
- \$B) Патристики;
- \$C) Схоластики;
- \$D) Натурфилософии;
- \$E) Психоанализа;

@267.

Какое открытие было сделано Карлом Шварцшильдом в 1915 году?

- \$A) Открытие черных дыр;
- \$B) Открытие нейронов;
- \$C) Открытие транзисторов;
- \$D) Изобретение интернета;
- \$E) Открытие радиоактивных лучей;

@268.

Какой возраст Вселенной определили ученые?

- \$A) 10-15 млрд. лет;
- \$B) 10-15 млн. лет;
- \$C) 15-20 млрд. лет;
- \$D) 20-25 млн. лет;
- \$E) 100 млрд. лет;

@269.

Представители милетской школы натурфилософии:

- \$A) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит Эфесский;
- \$B) Зенон, Парменид;
- \$C) Пифагор, Аристотель, Платон;
- \$D) Сократ, Аристипп, Плутарх;
- \$E) Все перечисленные;

@270.

Представители элейской школы натурфилософии:

- \$A) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит Эфесский;
- \$B) Зенон, Парменид;
- \$C) Пифагор, Аристотель, Платон;
- \$D) Сократ, Аристипп, Плутарх;
- \$E) Все перечисленные;

@271.

Потребности в измерении площади, расчетах при обмене и торговле, строительном деле и других расчетов привело в появлению какого вида науки?

- \$A) физики;
- \$B) химии;
- \$C) математики;
- \$D) географии;
- \$E) биологии;

@272.

Кто исправил ошибки К.Галена в области анатомии?

- \$A) Везалий;
- \$B) Л. да Винчи;
- \$C) Абуали ибн Сино;
- \$D) И.Ньютон;
- \$E) Ар-Рази;

@273.

Кто изучил строение женских репродуктивных органов и открыл маточные трубы?

- \$A) Парацельс;
- \$B) Амбруаз Паре;
- \$C) Габриэль Фаллопий;
- \$D) И.Ньютон;
- \$E) Абуали Ибн Сина;

@274.

Какие учреждения являлись центрами развития науки в период раннего средневековья?

- \$A) Академия наук;
- \$B) Церковные школы;
- \$C) Монастыри;
- \$D) Университеты;
- \$E) Все ответы верны;

@275.

Что означает прогностическая функция науки?

- \$A) Реализуется с помощью научного языка как понятного и важного средства общения;
- \$B) Научно-обоснованное предвидение и предсказание будущего;
- \$C) Формирование научного мировоззрения и культуры научного мышления;
- \$D) Творчески реализуется с помощью интеллектуального потенциал человечества;
- \$E) Все ответы верны;

@276.

В каком веке в Италии и других европейских странах появилось огнестрельное оружие?

- \$A) V век;
- \$B) XIV век;
- \$C) XV век;
- \$D) XVIII век;
- \$E) XIX век;

@277.

В какой древневосточной стране начали проводить первые хирургические опыты?

- \$A) Древняя Индия;
- \$B) Древний Китай;
- \$C) Месопотамия;
- \$D) Древний Египет;
- \$E) Древний Иран;

@278.

Описание, измерение, наблюдение, эксперимент к каким методам познавательной деятельности относятся?

- \$A) Общенаучным;
- \$B) Эмпирическим;
- \$C) Теоретическим;
- \$D) Общефилософским;
- \$E) Историческим;

@279.

В какой стране появляется первый европейский университет?

- \$A) В Италии;
- \$B) В Нидерландах;
- \$C) В Польше;
- \$D) В Германии;
- \$E) В Англии;

@280.

Кто является автором «Начал геометрии»?

- \$A) Архимед;
- \$B) Евклид;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Апполоний;

\$E) Аристарх Самосский;

@281.

Как переводится слово «схоластика» с латинского языка?

\$A) Юридический;

\$B) Гражданский;

\$C) Публичный;

\$D) Школьный;

\$E) Исторический;

@282.

Кто в период эпохи Возрождения создал более совершенные астрономические таблицы «Эфемериды»?

\$A) К.Маркс;

\$B) Г.Галилей;

\$C) М.Бекхайд;

\$D) Мюллер;

\$E) Н.Коперник;

@283.

Какая функция науки устанавливает, организует и регулирует отношения между научными структурами с помощью систем и норм правил этики?

\$A) Аксиологическая;

\$B) Нормативная;

\$C) Коммуникативная;

\$D) Познавательная;

\$E) Креативная;

@284.

Где был создан календарь, который разделял год на 365 дней и 3 сезона?

\$A) В Др. Китае;

\$B) В Др. Индии;

\$C) В Др. Египте;

\$D) В Месопотамии;

\$E) В Византии;

@285.

Кто создал первую в мире грамматику языка?

\$A) Панини;

\$B) Банини;

\$C) Бартоломео;

\$D) О.Хайям;

\$E) Аль-Батани;

@286.

Сколько законов сформулировал Исаак Ньютон в классической механике?

\$A) 1;

\$B) 3;

\$C) 5;

\$D) 4;

\$E) 2;

@287.

Третий закон механики Ньютона гласит:

\$A) Два любых тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной массе каждого из них и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними;

\$B) Взаимодействия двух тел друг на друга равны между собой и направлены в противоположные стороны;

\$C) Ускорение тела прямо пропорционально равнодействующей всех сил, приложенных к телу, и обратно пропорционально его массе;

\$D) Всё из перечисленного;

\$E) Ничего из перечисленного;

@288.

Кто из учёных подтвердил предсказание общей теории относительности Альберта Эйнштейна об отклонении света в поле тяготения Солнца?

- \$A) Макс Планк;
- \$B) Вернер Гейзенберг;
- \$C) Эрнест Резерфорд;
- \$D) Артур Эдингтон;
- \$E) Зигмунд Фрейд;

@289.

Какая из галактик считается самой ближайшей к галактике Млечный Путь?

- \$A) Туманность Андромеды;
- \$B) Большое Магелланово Облако;
- \$C) Малое Магелланово Облако;
- \$D) Омега Центавра;
- \$E) Галактика Водоворот;

@290.

Между какими планетами солнечной системы находится планета Земля?

- \$A) Меркурий и Венера;
- \$B) Венера и Марса;
- \$C) Юпитер и Сатурн;
- \$D) Нептун и Уран;
- \$E) Планета Земля является единственной планетой в пространстве солнечной системы;

@291.

В каком году был изобретён Вечный Двигатель?

- \$A) 1234 г.;
- \$B) 1560 г.;
- \$C) 1621 г.;
- \$D) 1631 г.;
- \$E) Вечный Двигатель является феноменом, который по сей день не изобретён;

@292.

Сколько планет входит в состав солнечной системы?

- \$A) 6;
- \$B) 9;
- \$C) 7;
- \$D) 8;
- \$E) 10;

@293.

Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным памятникам, называется:

- \$A) История;
- \$B) Геология;
- \$C) Биология;
- \$D) Анатомия;
- \$E) Археология;

@294.

Первые ветряные мельницы появились в:

- \$A) Римской Империи;
- \$B) Китае;
- \$C) Персии;
- \$D) Индии;
- \$E) Греции;

@295.

«Философским камнем» называлось особое вещество, с помощью которого якобы можно было:

- \$A) Стать бессмертным;
- \$B) Путешествовать во времени;

- \$C) Превращать металлы в золото;
  - \$D) Быть в положении невидимости;
  - \$E) Читать мысли;
- @296.

Кто является автором «Начал геометрии»?

- \$A) Архимед;
  - \$B) Евклид;
  - \$C) Аристотель;
  - \$D) Апполоний;
  - \$E) Аристарх Самосский;
- @297.

Искусственное регулирование воды рек с помощью дамб, каналов, плотин:

- \$A) ирригация;
  - \$B) земледелие;
  - \$C) обводнение;
  - \$D) мелиорация;
  - \$E) кооперация;
- @298.

Теория самоорганизации систем различной природы, предметом которой они являются:

- \$A) теория относительности;
  - \$B) синергетика;
  - \$C) бифуркация;
  - \$D) теория неопределенности;
  - \$E) теория гравитации;
- @299.

Учёный, который доказал существование нейтрона:

- \$A) Розалин Франклин;
  - \$B) Френсис Бэкон;
  - \$C) Гюстав Лебон;
  - \$D) Роберт Горвиц;
  - \$E) Джеймс Чедвик;
- @300.

Действительное, невымышленное происшествие, событие, явление:

- \$A) источник;
- \$B) факт;
- \$C) теория;
- \$D) теорема;
- \$E) гипотеза;

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:
  - глубоко и прочно усвоил материал темы или раздела;
  - полно, последовательно, грамотно и логически излагал ответы;
  - демонстрировал знания в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
  - воспроизводил учебный материал с требуемой степенью точности.
- оценка **«хорошо»**:
  - наличие несущественных ошибок, которое уверенно исправлял обучающийся после дополнительных и наводящих вопросов;
  - демонстрировал знания в объеме пройденной программы;
  - четко излагал учебный материал.
- оценка **«удовлетворительно»**:
  - есть несущественные ошибки в ответе, которые не были исправлены обучающимся;
  - демонстрировал недостаточно полные знания по пройденной программе;

- не структурированно, не стройно излагал учебный материал при ответе.
- оценка «неудовлетворительно»:
- не знал материал темы или раздела;
- при ответе возникали серьезные ошибки.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ **Умарова З.Х.**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2023 г.**