

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н факультета истории и  
международных отношений  
Хасанов Р.Х.  
" 04 " 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История мировых религий»**  
Направление подготовки - 46.03.01 История  
Профиль подготовки - **Всеобщая и отечественная история**  
Форма подготовки – **очная**  
Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 08.10.2020 г. № 1291

При разработке рабочей программы учитывается:

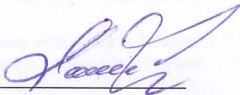
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

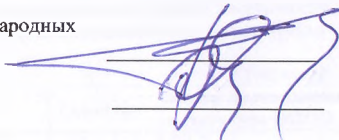
Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 7 от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам. председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., Пирумшоев М.Х.



Разработчик: д.ф.н., профессор Диноршоева З.М.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Диноршоева З.М.				Кафедра философии и политологии Основной корпус, каб.513

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Основной целью** преподавания дисциплины «История мировых религий» является ознакомление студентов с историей возникновения, эволюционного развития, причин активного функционирования религий мира, а также ознакомление с их теоретическими и практическими основами. Эта цель обусловлена, прежде всего, тем, что религия как одна из форм общественного сознания на протяжении всей истории человечества оказывала огромное влияние на все сферы общества: политическую, экономическую, социальную и духовную.

- **1.2. Задачи изучения курса философии:** способствовать студентам, овладеть достижениями мировой культуры;
- самоопределиться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях;
- выработке чувств взаимопонимания и взаимоуважения к представителям различных конфессий, что необходимо для налаживания профессиональных контактов;
- помочь молодежи уберечь себя от крайних проявлений фанатизма (чем больше человек знает о религии, тем меньше в нем фанатизма);
- повысить профессиональный уровень работников педагогической, правовой, здравоохранительной, журналистской сфер за счет овладения ими основами религиозного мировоззрения.

**1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции, профессиональные (элементы компетенций)**

Таблица 2.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p>Тематика для эссе, вопросы для коллоквиума</p> <p>кейс-задания.</p> <p>Вопросы для коллоквиума, кейс –задания.</p> <p>Тестовые задания</p>

<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции	<p><b>ИПК -3.1.</b> осуществляет алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с образовательными стандартами;</p> <p><b>ИПК- 3.2.</b> демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p><b>ИПК – 3.3.</b> Проводит образовательную деятельность с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>Тематика для эссе, вопросы для коллоквиума</p> <p>кейс–задания.</p> <p>Тестовые задания</p>
-------------	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История мировых религий» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.16). Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1,3 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплина 2 взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:4-6

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История Древнего мира</i>	1-2	Б1.О.15
2.	<i>Философия</i>	3-4	Б1.О.10
3.	<i>История России до XX в.</i>	1-4	Б1.О.18
4.	<i>История таджикского народа</i>	1-6	Б1.В.07
5.	<i>Социология</i>	3	Б1.О.09
6.	<i>Политология</i>	4	Б1.О.12

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 28 час., практические занятия 14 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 56 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа 16 час, пр.подгот. – 8 час. **Зачет 2 семестр.**

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса (28 ч.)

#### Тема. Религия как предмет исследования (2 ч.)

Понятие религии. Исторические определения религии. Богословско-теологический /А.Мень/ и философский подход к исследованию религии /Фейербах, Маркс, Энгельс/. Социология и психология религии. Корни религии.

Особенности религиозной веры. Религиозное сознание. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации и их типы.

Функции религии в обществе. Религия как фактор социальных изменений. Гуманистическая и авторитарная тенденция в религиях.

### **Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)**

Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. Конфуций: жизнь и учение. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. Культ Шан-ди – культ неба. Лао-Цзы – основатель даосизма. Философия даосизма: учение о «Дао». Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния».

### **Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)**

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

### **Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)**

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

### **Тема. Буддизм (2 ч.)**

Возникновение буддизма, его идейные истоки. Основатель буддизма. Основа буддийского вероучения. Сансара. Карма. Драхма. Нирвана.

Четыре благородные истины; восьмеричный путь в буддизме. Общая картина мира. Основные понятия.

Буддийская вероучительная литература: Типитака. Направления в буддизме: хинаяна и махаяна.

### **Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)**

Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм чистой земли, чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

### **Тема. Иудаизм (2 ч.)**

История евреев и возникновение иудаизма. Авраам – патриарх еврейского народа; 12 колен Израилевых; периоды развития иудаизма. Вероучение и культ; структура и содержание Танаха и Талмуда. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм. Каббала.

### **Тема. Возникновение христианства (2 ч.)**

Предпосылки возникновения христианства. Победа христианства на территории Римской Империи. Становление догматики. Вселенские соборы. Символ веры. Ранние христианские еретические учения.

### **Тема. Православие и католичество (2 ч.)**

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.

### **Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)**

Боги и обряды славян до принятия христианства. Причины принятия христианства Киевской Русью. Реформы Никона. Возникновение старообрядства. Реформы Патриарха Никона и её последствия: старообрядчество и новообрядчество.

### **Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)**

Предпосылки возникновения протестантизма. Мартин Лютер – основатель протестантского учения. Жанн Кальвин и его учение о божественном предопределении. Основы вероучения протестантизма. Англиканская церковь. Основные секты и направления в протестантизме: марониты, адвентисты, баптисты, мормоны, пятидесятники

### **Тема. Возникновение ислама (2 ч.)**

Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. Победа ислама в Аравии. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.

### **Тема. Вероучение ислама и культ (2 ч.)**

Основы вероучения ислама. Столпы веры. Шариат и ал-фикх. Сунна. Хадисы. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Мусульманские праздники.

### **Тема. Ислам в современном мире (2 ч.)**

Современная исламская теология: тенденции и направления. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. Современный исламский культ: традиции и инновации. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе. Женщина в исламе.

**Итого: 28 час.**

## **3.2 Структура и содержание практической части курса (14 ч.)**

### **Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)**

Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен Ши Цзин); б). Книга истории (Шу Цзин); в). Книга ритуалов (Ли Цзин); г). Книга перемен (И Цин). Жизнь и личность Конфуция. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, земля и человек как основа и уток; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аскетах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов возвращающего жизни; в). Учение о сяо. Учение конфуцианства о семье и государстве. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Жизнь и личность Лао-Цзы. Дао дэ Цзин канон даосизма, содержание, анализ. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. Учение даосов об обществе и государстве. Учение о человеке. Этика даосизма. Религиозная организация в даосизме. Специфика культуры Японии. Характеристика синто. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме. Роль святилищ. Классификация храмов. Культ предков. Священный смысл кофунов. Система культовых действий в религии Японии. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии.

### **Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)**

Объединение Египта и общеегипетские боги. Земледельческие культы, обожествление царя, погребальный культ и магия в Древнем Египте. Вера в загробное воздаяние и рост жречества в Древнем Египте. Объединение Месопотамии и общегосударственные боги. Семитская эпоха и возвышение Вавилона, Бог Мардук.

### **Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)**

Ламаизм, чань-буддизм, дзен-буддизм, тайский буддизм. Буддизм в России. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея.

### **Тема. Возникновение христианства (2 ч.)**

История возникновения христианства: от гонимой до господствующей религии; от религии рабов до религии правящих. Исторические и мифологические версии жизни Иисуса.

### **Тема. Православие и католичество (2 ч.)**

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики

### **Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)**

Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян.

Реформа князя Владимира и ее последствия. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. Раскол церковью Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. Организация православных церквей. Православный символ веры. Православные таинства. Православные церковные праздники.

**Тема. Возникновение ислама (2 ч.)**

Истоки и история формирования. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. Основы вероучения. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама.

**Тема. Коран – священная книга мусульман (2 ч.)**

Коран: структура и содержание. Переводы Корана на русский язык. Этические нормы в Коране. Общее и отличительное в моральных нормах Корана и Библии

**Итого: 14 ч.**

**3.3 Структура и содержание КСР (14 ч.)**

**Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет (2 ч.)**

Место религиоведения в системе знаний. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. Связь религиоведения и философии, религии и науки. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение? Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.

**Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)**

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

**Тема. Буддизм (2 ч.)**

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелитизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны

**Тема. Иудаизм (2 ч.)**

Структура и содержание Танаха и Талмуда. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм. Каббала.

**Тема. Православие и католичество (2 ч.)**

Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

**Тема. Библия – священная книга христианства (2 ч.)**

Новый Завет: структура и содержание. Образ Иисуса Христа: его богочеловеческий образ. Ф.Энгельс о личности Иисуса Христа

**Тема. Ислам и мусульманское право (2 ч.)**

Шариат. Источники мусульманского права. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. Мусульманское право в современных правовых системах. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).

**Итого: 14 час.**

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
<b>II семестр</b>							
<b>За первые две недели учебной практик баллы (по 12,5 баллов) выставляются в электронный журнал</b>							
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>1</b>	<b>Тема. Религия как предмет исследования</b> 1. Понятие религии. 2. Исторические определения религии. 3. Социология и психология религии. 4. Корни религии. 5. Особенности религиозной веры. 6. Функции религии в обществе.	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2,3,5, 8,10, 11,14,1 5,16,17 18,25</b>	<b>12,5</b>
	<b>Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет</b> 1. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. 2. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 3. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе. 4. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,3,5, 8,10, 11,14,1 5,16,17 18,25</b>	
<b>2</b>	<b>Тема. Религии Китая и Японии.</b> 1. Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. 2. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. 3. Лао-Цзы – основатель даосизма. Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. 4. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния».	<b>2</b>				<b>Б-1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28</b>	<b>12,5</b>
	<b>Тема. Религии Китая и Японии</b> 1. Конфуций и конфуцианство. 2. Даосизм как мистико-религиозное учение. 3. Синто – пантеистическая религия. 4. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28</b>	
<b>3</b>	<b>Тема. Национальные религии Индии</b> 1. Древнейший /доарийский/ и ведический период религии Древней Индии. 2. Ведизм 3. Брахманизм. 4. Джайнизм. 5. Индуизм. 6. Шиваизм. 7. Сикхизм.	<b>2</b>				<b>1,2,3,4, 7,13, 18, 20</b>	<b>12,5</b>



	<b>Тема. Национальные религии Индии</b> 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Йога и ее роль в индуизме. 4. Отношение к женщине в индуизме. 5. Джайнизм и общество. 8. Сикхизм и общество.			2	1	1,2,3,4,7 13, 18, 20	
4	<b>Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии</b> Формирование религии Древнего Египта. Боги древних египтян. Погребальные обряды египтян. Религиозные верования древних египтян. Религия и власть фараона. Религия Древней Месопотамии.	2				1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	<b>Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии</b> 1. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью. 2. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон. 3. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники. 4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и Вавилон).		2		1	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
5	<b>Тема. Буддизм</b> 1. Возникновение буддизма, его идейные истоки. 2. Основатель буддизма. 3. Буддизм – религия или философско-этическое учение 4. Основа вероучения буддизма. 5. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. 6. Священные буддийские книги.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Буддизм</b> 1. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях. 2. Будда, дхарма, сангха. 3. Учение о страдании. 4. Учение о 4 благородных истинах. 5. Колесо Сансары, его символическое значение. 6. Учение о карме. 7. Благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. 8. Буддийский культ и его особенности. 9. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна, их основные принципы			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
6	<b>Тема. Региональные формы буддизма</b> 1. Тибетский буддизм (ламаизм). 2. Чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. 3. Ваджраяна - алмазная колесница, ос-	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5

	новные принципы, основы учения. 4. Буддизм в России.						
	<b>Тема. Региональные формы буддизма</b> 1. Ваджраяна как направление буддизма. 2. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 3. Далай-лама как глава ламаизма. 4. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн-буддизма. 5. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 6. Буддизм в России.	2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25		
7	<b>Тема. Иудаизм</b> 1. Краткая история евреев и история возникновения иудаизма. 2. Пророки и Писания 3. Вероучение и культ иудаизма. 4. Раввинистический иудаизм.	2			Б-2,3, 7, 10, 13, 14, 18, 21		12,5
	<b>Тема. Иудаизм</b> 1. Структура и содержание еврейской Библии. 2. Талмуда. 3. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм и Каббала. 4. Синагога. 5. Праздники.			2	1	Б-2,3, 7,10,13, 14, 18, 21	
8	<b>Тема. Возникновение христианства</b> 1. Возникновение христианства. Новый Завет. 2. Евангелие – благая весть об Иисусе 3. Нагорная проповедь Христа 4. Иисус – Христос. 5. Апостолы – ученики Иисуса Христа	2			1, 6, 7 13, 19, 18,22, 25		12,5
	<b>Тема. Возникновение христианства</b> 1. Христианская церковь в I тысячелетие своего существования. 2. Христианство – новая вера. 3. Христианство – господствующая религия Римской империи. 4. Первые христианские ереси. 5. Библия – священная книга христианства.		2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
9	<b>Тема. Православие и католичество</b> 1. Раскол христианской церкви: возникновение православия и католичества 2. Основные догматические различия между православием и католичеством. 3. Оформление православного вероучения.	2			1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25		12,5
	<b>Тема. Православие и католичество</b> 1. Православная церковь, духовенство, таинства, праздники 2. Роль католической церкви в истории и культуре Западной Европы. 3. Католическая церковь в современном мире.			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

10	<b>Тема. Принятие христианства Киевской Русью</b> 1. Крещение Руси. 2. Христианство и формирование русской культуры. 3. Эпоха расцвета христианской культуры. 4. Нестяжатели и иосифляне. 5. Реформы Русской православной церкви. 6. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 7. Синодальный период.	2				1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	12,5
	<b>Тема. Принятие христианства Киевской Русью</b> 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.	2		1	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29		
11	<b>Тема. Возникновение протестантизма</b> 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации. 2. Мартин Лютер и его идеи. 3. Нравственно-религиозные принципы Ж. Кальвина 4. Протестантское учение и его культ. 5. Англиканская церковь. 6. Течение и секты в протестантизме.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Библия – священная книга христианства</b> 1. Новый Завет: структура и содержание. 2. Образ Иисуса Христа: его богочеловеческий образ. 3. Ф.Энгельс о личности Иисуса Христа			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

12	<b>Тема. Возникновение ислама</b> 1. Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. 2. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. 3. Победа ислама в Аравии. 4. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. 5. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Возникновение ислама</b> 1. Ислам: исторические предпосылки зарождения. 2. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 3. Философско-богословские школы ислама.		2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
13	<b>Тема. Вероучение ислама и культ</b> 1. Основы вероучения ислама. 2. Столпы веры. 3. Шариат и ал-фикх. 4. Сунна. Хадисы. 5. Направления в исламе: суннизм и шиизм. 6. Мусульманские праздники.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Ислам и мусульманское право</b> 1. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. 2. Мусульманское право в современных правовых системах. 3. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).			2	1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
14	<b>Тема. Ислам в современном мире</b> 1. Современная исламская теология: тенденции и направления. 2. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. 3. Современный исламский культ: традиции и инновации. 4. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе.	2				1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Коран – священная книга мусульман</b> 1. Коран – книга, созданная Аллахом. 2. Структура Корана. 3. Суры Корана. 4. Ислам, иудаизм, христианство. 5. Коран и мусульманская культура.		2		1	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
<b>Итого за семестр: 72 ч. – 2 з.е.</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>2009</b>

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **зачет** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный зачет на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  – итоги первого рейтинга,  $P_2$  – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля зачет.

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История мировых религий» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для очного обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Найти по словарю значение следующих терминов: теология, теософия,	Тематика для эссе	Обсуждение

		<i>теократия, монотеизм, политеизм. Общее содержание произведения Гегеля «Философия религии» Марксистское учение о религии и её сущности.</i>		
2.	1	<i>Этические воззрения Конфуция Место конфуцианства в современной духовной культуре Китая История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства.</i>	Вопросы для коллоквиума	Обсуждение
3.	1	<i>Структура, общее содержание и моральные нормы в Авесте, Ведах и Упанишадах.</i>	Кей –задания	Обсуждение
4.	1	<i>Реформация индуизма: индуизм в политической и духовно-культурной жизни современной Индии. Проблемы сосуществования индуизма и сикхизма.</i>	Тематика для эссе	Выступление и обсуждение
5.	1	<i>Мифология Древнего Египта и Месопотамии как источник религиозных верований.</i>	Вопросы для коллоквиума	Выступление и обсуждение
6.	1	<i>Буддийское космология и общая картина мира, боги и чудеса. Буддизм как этическое философское учение.</i>	Тематика для эссе,	Выступление и обсуждение
7.	1	<i>Работа над терминами: апокалипсис, апологетика, патристика, катехизис, декалог, инквизиция, литургия, конклав, индульгенция, схизма, апокрифы, анафема</i>	Кейс –задания	Обсуждение
8.	1	<i>Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.</i>	Тематика для эссе	Обсуждение
9.	1	<i>Состояние церкви и религии в период царствования Петра I. Упразднение патриаршества.</i>	Вопросы для коллоквиума	Выступление и обсуждение
10.	1	<i>Возникновение и роль рыцарских орденов: доминиканский, тевтонский, францисканский, мальтийский</i>	Кейс –задания	обсуждение
11.	1	<i>Различия между определенными моральными нормами в Ветхом и Новом Заветах.</i>	Тематика для эссе	обсуждение
12.	2	<i>Особенности современной русской православной Церкви. Символическое пространство православных Храмов.</i>	Вопросы для коллоквиума	обсуждение
13.	1	<i>Православие сегодня: развитие богословия и апологетики. Проблема соотношения научного религиозного в современном католическом богословии.</i>		
14.	2	<i>Роль первых исламских халифов в утверждении и распространении ислама</i>	Кейс –задания	обсуждение
	16 ч.			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы. Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого также необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком самостоятельной работы студентов-бакалавров данного направления подготовки.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме **зачета**. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий, разноуровневых заданий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. **Альбедиль, М. Ф.** Религиоведение. Буддизм: учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07304-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455512>
2. **История религии в 2 т. Том 1. Книга 2.** Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>
3. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 1.** Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752>
4. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 2.** Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
5. **Каутский, К.** Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454753>
6. **Лебедев, В. Ю.** История религий: учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>

7. **Мусаев, В. И.** Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455489>

#### **5.2. Дополнительная литература:**

8. **Атеистический словарь.** М., 2011.
9. **Беляев Б.А.** Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 2010
10. **Джон Янг.** Христианство. М., 2000.
11. **Диноршоева З.М.** Курс лекций по истории религий. – Душанбе, 2004
12. **Донини А.** У истоков христианства. М., 2011.
13. **Журавский А.В.** Христианство и ислам. М., 1990.
14. **Ислам.** Энциклопедический словарь. М., 2010.
15. **История религии.** Учебное пособие /под ред. Пипсина А.Н./ Санкт-П., 1997.
16. **История религии:** учебник: в 2-х т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высш. шк. – 2002. Т. 1-2/ ред. И. Н. Яблоков
17. **Козловская Н.В.** История религии (Электронный ресурс): хрестоматия. Учебное пособие/ Н.В. Козловская--Электрон. текстовые данные.- Минск: Вынэйшая школа, 2012.-288с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/20213.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
18. **Киселов Ю.А.** Современная западная философия религии. М., 1980.
19. **Клайв Эррикер.** Буддизм. М., 2000.
20. **Крывелев И.А.** История религий. В 2-х т., М., 1988.
21. **Мень А.** История религии. В 7 т. М. 1991-1992.
22. **Мещерякова А.Н.** Древняя Япония. Буддизм и синтоизм. М., 1987.
23. **Немировская Л.З.** Религиоведение. История Религии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Л.З. Немировская -Электрон. текстовые данные.-М. Российский новый университет, 2010.-368с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/21309.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
24. **Основы религиоведения** /под ред. Яблокова/ М., 2000
25. **Пилкингтон С.М.** Иудаизм. М., 2001
26. **Поликарцов.** История религий. М., 1997
27. **Радугин.** Введение в религиоведение. М., 1997.
28. **Религиозные традиции мира.** Бишкек. 1987.
29. **Ренан Э.** Евангелия. Второе поколение христианства. М., 1991
30. **Рукайя Максуд.** Ислам. М., 2001.
31. **Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения.** М., 1986.
32. **Сюкияймен А.Р.** Мусульманское право. М., 1986.
33. **Тейлор Э.Б.** Первобытная культура. М., 1989.
34. **Токарев С.А.** Религия в истории народов мира. М., 1976.
35. **Фейербах Л.** Сущность христианства. Изб. филос. произвед. Т 2. М., 1955

#### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

#### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

#### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный курс «История мировых религий» предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религий мира в широком хронологическом диапазоне применительно к особенностям профессиональной деятельности в области истории, обществоведения, культурной антропологии. Основная цель — ознакомить студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно-национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической



религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.

Курс история мировых религий позволяет вырабатывать у студента:

1. Знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
2. Знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
3. Умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
4. Развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
5. Умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
6. Приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
7. Воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
8. Ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий;
9. Формирование навыков работы с текстами религиозных источников

Курс «История мировых религии» тематически делится на 12 разделов и предполагает разные виды работы со студентами. Основным видом работы являются лекции, а также различные формы проверки результативности. В силу специфики курса лекции предполагают включение докладов и сообщений студентов (на дневном отделении).

Большая роль отводится самостоятельной работе студента (приветствуется творческая форма). Вид итоговой аттестации – **зачет**.

Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к практическим занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими практические занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Факультет ИМО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования или традиционной (устной) форме.*

*Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К те-*

кущему контролю по дисциплине «История мировых религий» относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.