

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан Естественного
факультета

 Р.С. Махмадбегов

« 1 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таджикский язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 01.03.01 «Математика»

Профиль подготовки - **Общая математика**

Форма подготовки очная/ заочная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
ФГОС ВО № 8 от 10. 08. 2018.

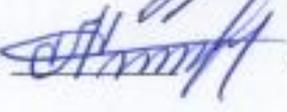
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка,
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета,
протокол № 1 _____ от 28 августа 2023 ____ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного
факультета,
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент:  Сайфуллоева З.А.

Зам председатель УМС естественнонаучного
факультета:  Абдулхаева Ш. Р.

Разработчик: препод  Давлатов А. Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Давлатов А. Н. Садыкова М.М	-	1 Математика Понедельник, 8:00-9:30 Основной корпус: ауд.226	Пятница, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 236

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Обучение таджикскому языку в русскоязычных группах состоит из коммуникативного характера занятий.

- Изучение студентами таджикского языка обеспечивает свободное общение на литературном таджикском языке в устной и письменной форме, способствует чтению и пониманию литературы по специальности, а также общественно- политической и художественной литературы на таджикском языке;
- Систематизирование знаний по таджикскому языку, полученных студентами в школе, восстановление и закрепление отдельных орфографических и пунктуационных навыков.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование коммуникативных навыков;
- активизация всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширение и углубление лексико- ситуативного запаса студентов;
- введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности;
- совершенствование элементарных навыков грамотного письма и правильного произношения;
- выполнение самостоятельной работы в целях максимально продуктивного усвоения и закрепления знаний.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общие профессиональные / профессиональные **компетенции** (элементы компетенций):

Уровни освоения компетенции УК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: нормы устной и письменной речи на таджикском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на таджикском языке.
Высокий (отлично)	Владеть: грамотной письменной и устной речью на таджикском, русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на таджикском языке; навыками ведения беседы на таджикском языке на общекультурные и общенаучные темы.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>		
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Знает: основные нормы таджикского, русского и иностранного языков; особенности устной и письменной форм речи (диалогическая, монологическая); основы публичной речи</p>	<p>Имеет представление о комплексе основных норм таджикского, русского и иностранного языков, особенностей устной и письменной форм речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Умеет: использовать основные особенности функциональных стилей таджикского, русского и иностранного языков и их языковые средства; выражать свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Использует, допуская неточности, знания об основных особенностях функциональных стилей таджикского, русского и иностранного языков и их языковых средствах; выражает свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах речи</p>
	<p>Владеет: способностью строить свою речь с учетом целей и условий общения на таджикском, русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности, при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Способен с ошибками строить свою речь с учётом условий и целей общения</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знает: основные теории и нормы таджикского, русского и иностранного языков, особенности устной</p>	<p>Показывает комплексное знание основных норм и законов таджикского, русского и иностранного</p>

	и письменной форм речи (диалогической, монологической и публичной) и возможности применения различных языковых средств для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языков, релевантных для устной и письменной форм коммуникации
	Умеет выбрать и использует наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, а также языковые средства в устной или письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выбирает наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, использует адекватные языковые средства для достижения коммуникативной цели
	Владеет нормами и средствами выразительности таджикского, русского и иностранного языков, навыками и стратегиями речевого общения для достижения коммуникативной цели	Демонстрирует умение использовать языковые нормы и средства выразительности в личной и профессиональной коммуникации, обладает навыками диалогического и интерактивного публичного выступления

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития таджикского языка, правила и нормы правописания в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (2009);
- основные правила грамматики современного таджикского языка;
- художественно-литературное наследие таджикского народа;

уметь:

- вести деловую беседу на государственном языке;
- переводить тексты по специальности с таджикского языка на русский и с русского языка на таджикский;
- пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на литературном таджикском языке;
- применять полученные знания в собственной профессиональной и научно-

исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками устной и письменной речи в различных сферах коммуникации;
- способностью позиционировать себя в обществе как специалист со знанием государственного языка;
- системой представлений и знаний о реалиях Таджикистана и таджикского народа, а также навыками межкультурной коммуникации;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов физических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую лингвистическую информацию.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Таджикский язык» является базовой (Б.1.В.ОД.5), изучается в первом и втором семестре. С логической и методической точек зрения она взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1, в частности с такими дисциплинами как: история таджиков мира, история таджикского народа, культурология, педагогика, русский язык, английский язык, немецкий язык, китайский язык, общее языкознание и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, геометрией, астрономией и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, естествознание, природоведение, перевод математических текстов, русский язык и литература, другие предметы.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний. Определенная их часть изучается параллельно с дисциплиной «Таджикский язык» («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с дисциплиной «Таджикский язык», они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 10-13.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины (экономика)	Семестр	Место дисциплины в
----------	--	----------------	---------------------------

			структуре ООП
1	<i>Философия</i>	1-2	<i>Б1.0.02</i>
2	<i>Иностранный язык</i>	5-6	<i>Б1.0.03</i>
3	<i>История таджикский народ</i>	5	<i>Б1.0.08</i>
4	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б1.0.09</i>
5	<i>Мировая литература (ФТД,В.01)</i>	1-2	<i>Б1.0.05</i>
6	<i>Социология</i>	1-2	<i>Б1.0.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы всего 144 часа, в том числе: *практ. – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
1 семестр							
1.	<i>Введение в курс таджикского языка. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</i> а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков <i>к, нь, ль, ў, ё, ё;</i> б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях; в) изофатные словосочетания, цепь изофата;		2			Б-1, с.13-17 Б-2, с.27, 30	12,5

	<p>г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита.</p> <p>2.Разговорная тема: «<i>Риёзиёт чист</i>»</p> <p>3. Ознакомление с математическими терминами;</p> <p>4. Составление предложений с данными терминами;</p> <p>5. Выучить стихотворение Рудаки.</p>					Б-1, с.28-29	
2	<p>1. Составить диалог по теме «Фанни риёзиёт». Работа с новой лексикой.</p> <p>2. Сдача лексического минимума.</p> <p>4. Пересказ содержания образцов из таджикского фольклора (рубои, тарона, чистон).</p>				2	Б-1, с.13 Б-1, с.15, Б-1, с.28-29 Б-2, с. 9-16, с.27-31	12,5
3	<p>1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и удвоение согласных звуков.</p> <p>2.Разговорная тема: «Аз таърихи фанни риёзиёт».</p> <p>3. Ознакомление с математическими терминами;</p> <p>4. Составление текстов с анализом ударений, особенностей слогов и удвоения согласных звуков;</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса</p>		2			Б-2, с.18-21 Б-1, с.31-32 Б-3, с.9-15 Б-2, с.19-20	12,5
4	<p>1. Составить рассказ: «Фанни дӯстдоштаи ман».</p> <p>2. Сдача лексического минимума.</p> <p>3. Выучить четверостишие Абуали ибни Сино.</p>				2	Б-4, с.93 Б-1, с.34, 37	12,5
5	<p>1.Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.</p> <p>2.Разговорные темы: “Алоқамандии фанни риёзӣ бо дигар фанҳо”.</p> <p>3. Ознакомление с математическими терминами.</p> <p>4. Составление текстов и определение лексических категорий;</p> <p>5. Выучить четверостишие Умара Хайёма.</p>		2			Б-4, с.93 Б-1, с.34, 37 Б-13 Б-4, с.97	12,5

6	1. Составить мини-рассказ о своей семье. 2. Сдача лексического минимума. 3. Пересказ содержания отрывка из «Сафарнаме» Носира Хусрава.				2	Б-1, с.34, 37 Б-14 Б-15	12,5
7	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных. 2. Разговорная тема. 3. Ознакомление с математическими терминами; 4. Составление текстов и определение категории существительных; 5. Выучить стихотворение Фаридулло Аттора.		2			Б-1 Б-2 Б-4, с.13, Б-5, с.94, 253	12,5
8	1. . Работа с текстом: <i>Хизмати олимони риёздони тоҷик барои рушди фанни риёзӣ.</i> 2. Составить рассказ о своём жилье. 3. Сдача лексического минимума. 4. Пересказ отрывка из «Сиёсатнома» Низомулло Мулло.				2	Б-4, с.13, Б-3, с.77-79 Б-5	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1							
9	1. Виды прилагательных и их степени. 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ЉТ.</i> 3. Ознакомление с математическими терминами; 4. Составление текстов и определение видов прилагательных. 5. Отрывок из «Гулистон» Саъди Шерози.		2			Б-1, с.49 Б-1, с.116, 118, 92 Б-6, Б-7 Б-4, с.43	12,5
10	1. Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе. 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Амир Хусрава Дехлави.				2	Б-1 Б-3 Б-7	12,5
11	1. Количественные и порядковые числительные. 2. Разговорная тема: <i>Сарқонуни ҚТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон.</i> 3. Ознакомление с математическими терминами;		2			Б-4, с.43 Б-1, с.259 Б-13 Б-4, с.47	12,5

	4. Составление текстов и определение количественных и порядковых числительных; 5. Отрывок из «Бахористон» Абдурахмона Джамии.					Б-5	
12	1. Пересказать содержание первой статьи Конституции. 2. Сдача лексического минимума. 3. Выучить стихотворение «Дарахти дўсти биншон ...» Хафиза.				2	Б-1, с.259	12,5
13	1. Виды местоимений и их особенности. 2. Разговорная тема: <i>Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик.</i> 3. Ознакомление с математическими терминами; 4. Составление текстов с употреблением личных и указательных местоимений; 5. Отрывок из «Бадоеъ-ул-вакоеъ» Зайниддина Восифи.		2			Б-4, с.43 Б-1, с.138 Б-13 Б-14, 15 Б-5	12,5
14	1. Выучить пословицы и поговорки о труде, дружбе и знаниях. 2. Пересказать содержание первой главы Конституции. 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Камола Худжанди.				2	Б-14, 15 Б-5	12,5
15	1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. 2. Разговорная тема: «Риёзидон кист». 3. Ознакомление с математическими терминами; 4. . Составление текстов с употреблением глагольных основ; 5. Отрывок из «Наводир-ул-вакоеъ» Ахмада Дониша.		2			Б-1, с.64-76 Б-1, с.77-79 Б-7, с.27-29 Б-1, с.81	12,5
16	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени. 2. Составить рассказ о Республиканской клинической больнице «Истиклол». 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Камолиддина Биной.				2	Б-14, 15 Б-5	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2							
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 32ч. ИТОГО: 68ч						200

--	--	--	--	--	--	--	--

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/ п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Баллы
1	<p>1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий.</p> <p>2.Разговорная тема: <i>Касби ман – риёзидон</i> (Моя профессия - математик).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности;</p> <p>4.Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>5. Выучить стихотворение Саидои Насафи</p>		2			Б-16 Б-1, с.148 Б-6, с.6-123 Б-1, с.28-29 Б-1, с.153-154 Б-5, с. 84	12,5
2	<p>1. Составить рассказ на тему «Ихтисоси ман – муаллими фанни риёзи».</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p> <p>3. Отрывок из «Марги судхур» Садриддина Айни.</p>				2	Б-1, с.149 Б-4, с.56	12,5
3	<p>1. Предлоги и послелогои. Их классификация и морфологический состав.</p> <p>2.Разговорная тема: <i>Расадхонаи Тољикистон</i> (Обсерватория Таджикистана).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности;</p> <p>4. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский);</p> <p>5. Стихотворение Абулкасима Лахути.</p>		2			Б-16 Б-1, с.177-182 Б-6, с.6-123 Б-14 Б-1, с.161 Б-2, с.109	12,5
4	<p>1. Составить рассказ об Обсерватории Таджикистана.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>				2	Б-1, с.88	12,5

	3. Отрывок из романа «Духтари оташ» Джалола Икромии					Б-2, с.103	
5	1.Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. 2.Разговорная тема: « <i>Шоҳи фанҳо</i> » (Математика – царица всех наук). 3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 5. Отрывок из романа «Восеъ» Сотима Улугзода.		2			Б-16 Б-1, с.127, 128 Б-6, с.6-123 Б-13 Б-4, с.97	12,5
6	1.Составить диалог важности изучения математики. 2. Выполнить упражнения. 3. Выучить стихотворение Ходжа Хусайна Кангурти.				2	Б-1, с.34, 37 Б-1, с.83 Б-1, с.128 Б-2, с.140	12,5
7	1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации. 2.Разговорная тема: <i>Компютеркунонӣ</i> (Компьютеризация). 3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 5. Отрывок из рассказа «Ноомади кор» Саттора Турсуна.		2			Б-16 Б-1, с.138 Б-6, с.6-123 Б-1, с.181 Б-8, с.17-18	12,5
8	1. Составить рассказ о компьютерных программах. 2. Составить 2 образца заявления и автобиографию. 3. Выучить стихотворение Ахмада Дониша.				2	Б-1, с.99 Б-15 Б-8, с.19-20	12,5
Рубежный контроль №1							
9	1. Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные).		2		2	Б-16 Б-7, Б-15	12,5

	<p>2. Разговорная тема: <i>Нақби Истиклол – шоҳроҳи ҳаёти Тоҷикистон</i> (Туннель Истиклол – трасса жизни).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности;</p> <p>4. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>5. Деловые бумаги: ваколатнома (доверенность), забонхат (расписка).</p> <p>6. Отрывок из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».</p>					<p>Б-6, с.6-123</p> <p>Б-1, с.191 Б-8, с.11-14</p>	
10	<p>1. Составить рассказ о туннеле Истиклол, как о трассе жизни.</p> <p>2. Составить 2 образца доверенности и расписки.</p> <p>3. Выучить стихотворение Садриддина Айни.</p>				2	<p>Б-1, с.145 Б-15 Б-8</p>	12,5
11	<p>1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>2. Разговорная тема: «<i>Риёзидони варзидаи муосир</i>» (Известный математик).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности;</p> <p>4. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский);</p> <p>5. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (рапорт).</p> <p>6. Отрывок из произведения Бободжона Гафурова «Тоҷикон».</p>		2			<p>Б-16</p> <p>Б-7, Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.108</p> <p>Б-8</p>	12,5
12	<p>1. Рассказать о перспективах развития математики Таджикистана.</p> <p>2. Составить 2 образца заявки и рапорта.</p> <p>3. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзаде.</p>				2	<p>Б-1, с.107</p> <p>Б-15 Б-8, с.26</p>	12,5
13	<p>1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</p> <p>2. Разговорная тема: «<i>Усулҳои риёзӣ</i>» (Математические методы).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности;</p> <p>4. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>5. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация).</p> <p>6. Отрывок из произведения Сорбона «Джуги».</p>		2			<p>Б-16</p> <p>Б-1, с.163</p> <p>Б-6, Б-7, Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.171 Б-1, с.176</p>	12,5

14	1. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений. 2. Составить 2 образца характеристики и рекомендации. 3. Выучить стихотворение Муъмина Каноата.				2	Б-1, с.164-166 Б-14, 15 Б-1, с.194	12,5
15	1. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. 2. Разговорная тема: «Тангаҳои ҷашнӣ» (Юбилейные монеты). 3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 5. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания). 6. Выучить стихотворение Бозора Собира.		2			Б-16 Б-1, с.137 Б-6, с.6-123 Б-7 Б-1, с.175 Б-1, с.183-184	12,5
Промежуточный контроль №2							
16	1. Общее понятие о пунктуации. 2. Разговорная тема: <i>Накши компютер дар фаъолияти риёзидон.</i> 3. Навыки применения терминов сферы математики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 5. Деловые бумаги: санад (акт). 6. Выучить стихотворение Абдулмаджида Давлата.		2			Б-16 Б-1, с.100 Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.150 Б-1, с.188	12,5
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)							
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72ч		16	16	40		200
	Практич. – 32 ч. КСР – 32 ч. СРС – 80 ч. ИТОГО: 144 ч.		32	32	80		400

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК 1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК 2 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.
для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава	ПК 1	Всего
---------------	--	---	--	--	-------------	--------------

				высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1		6,5	3	3	-	12,5
2		6,5	3	3	-	12,5
3		6,5	3	3	-	12,5
4		6,5	3	3	-	12,5
5		6,5	3	3	-	12,5
6		6,5	3	3	-	12,5
7		6,5	3	3	-	12,5
8		6,5	3	3	12,5	12,5
Перв ый рейти нг		45,5	21	21	12,5	100

***Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).**

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Таджикский язык в профессиональной деятельности**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные. Отличие в том, что они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме. Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка. Также за знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умения переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский. Необходимо знание литературы, культуры и экономики таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическая литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
2. Искандарова, Ф. Д. Учебник таджикского языка для стран СНГ [Текст] : учебник / Ф. Д. Искандарова, С. Х. Хашимов ; отв. ред.: Б. Камолиддинов, В. Я Зозулина. - Душанбе : Маориф ва фарханг, 2014. - 352 с. - Библиогр.: с. 342.
3. Таджикский язык [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: С. Х. Хашимов, Ш. М. Музаффарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 220-223.
4. Гулчине аз бузургони сухан: Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст] : науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон ; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 142 с. : табл.
5. Луғати соҳавии таълимӣ [Текст] : тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова ; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 304 с.
6. Сайфуллаева З.А., Амлоев А.Я. Таджикский язык: учеб. Пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.- Душанбе, 2023.- 248 с.

5.2. Дополнительная литература

7. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. -143с.
8. Кабиров Ш., Исматов С., Қурбонов С. Вожаномай мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. –Душанбе, 2007. – 72с.
9. Хашимов С. Практикум по таджикскому языку. - Душанбе, 2009. -118с.
10. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
11. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
12. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиддинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
13. Сорбон. Куллийёт . Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

15. Конституция Республики Таджикистан.

16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[URL: https://urait.ru/bcode/4](https://urait.ru/bcode/4)

<https://e.lanbooc.com/booc/182063>

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

language.tj, tajmira. php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, MS Office, Power Point и др.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомалӣ Раҳмон ҳомии сулҳу ваҳдат», «Эҳё ва рушди Тоҷикистон дар солҳои Истиқлолият», «Аҷаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы (в аудитории №307 – Центр таджикского языка).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

