

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН»

Направление подготовки - 46.03.01 «ИСТОРИЯ»
Форма обучения – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «История», (уровень - бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 950 от 07.08.2014

При разработке рабочей программы учитываются:

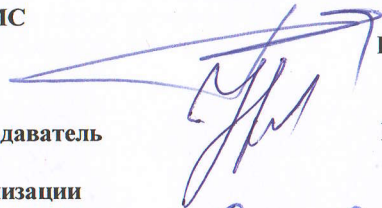
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Рабочая программа утверждена УМС ФИМО, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Рабочая программа утверждена Ученым советом ФИМО, протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Заведующая кафедрой
к.и.н., доцент


Рахматова З.Ю.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО


Пирумшоев М.Х.

Разработчик
к.и.н., старший преподаватель


Камолова Г.Н.

Разработчик от организации
Учитель истории
СОУ № 1 г. Душанбе


Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Камолова Гулбахор Насрединовна	Понедельник 8:00-9:20 Старый корпус. Ауд. 505	Пятница 12:40-14:00 Старый корпус. Ауд.505	Пятница 13:00-15:00	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, ауд. 404

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» является формирование у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории южных и западных славян с начала их исторического пути и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Содержание дисциплины «История южных и западных славян», как часть славистики и учебный курс является важной частью преподавания исторических дисциплин в вузе. Знание истории южных и западных славян необходимо студентам для осмысления исторического места и роли славянской цивилизации в мировом историческом процессе. Историческая судьба Беларуси тесным образом связана с развитием родственных западнославянских и югославянских народов. Отношения со славянскими государствами и сегодня занимают важное место в международных связях Российской Федерации. Основной задачей обучения является определение места и роли южных и западных славянских народов, занимающих важное геополитическое положение между Западом и Востоком, в европейской истории и в мировом историческом процессе. Поскольку курс по истории южных и западных славян для данной специальности читается в комплексе с курсами по истории России, отечественной истории, а также истории Западной Европы, он предполагает комплексное применение системного и сравнительного анализа.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «История южных и западных славян» являются:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места южных и западных славян в мировом историческом процессе.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории южных и западных славян; формирования представления о состоянии источников по истории южных и западных славян; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и

технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Результаты освоения Содержание компетенций соответствие ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Знать: основные источники средневековья о характере наиболее актуальных дискуссий в области изучения данного периода, основные научные школы и направления</p> <p>Уметь: проследить научную аргументацию, представленную в исследовательской литературе</p> <p>Владеть: навыком использования знаний и умений в области источниковедения и историографии в собственной научной работе</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Собеседование</p> <p>Хрон. табл.</p> <p>Презентация</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина «История южных и западных славян» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.21) имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице №1.«Новая и новейшая история (до XX в.)», «Новая и новейшая истории стран Азии и Африки» вместе с ними она образует историю доиндустриальных и переходных к индустриальным обществ.

Студент должен: знать базовый материал предшествующих основных учебных дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История Древнего мира», «История России до XX в.», «Историческая география Западной Европы», уметь применять эти знания в изучении истории южных и западных славян; владеть первичными навыками современных информационно-коммуникативных технологий и самостоятельной работы с историческими источниками, научной и учебной литературой.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Методика преподавания истории	7	Б1.Б.20
2	Новейшая история Европы и Америки	7-8	Б1.Б.23
3	Новейшая история стран Азии и Африки	7-8	Б1.В.18
4	Теория и методология истории	7	Б1.Б.18
5	Вспомогательные исторические дисциплины	7	Б1.Б.15
6	Великие географические открытия	7	Б1.В.ДВ.02.02
7	История южных и западных славян	7	Б1.Б.21
8	Из истории Британского колониализма в	7	Б1.В.ДВ.06.02
9	Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	7	Б1.В.ДВ.08.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов**, в том числе: **28** часа лекционных, **14** часов практических, КСР - **14** часов, аудиторных часов – **56**, из них в интерактивной форме – 14ч., самостоятельных часов студента – **16ч.** + **36** контроль.

Итоговый контроль - Экзамен.

3.1. Содержание теоретической части курса дисциплины

Содержание теоретической части курса разбивается на следующие темы:

Южные и западные славяне в раннее и позднее средневековье.

Тема 1. Древние славяне. Источники по истории славян: письменные, археологические, лингвистические.

Происхождение славян и территория славянского расселения. Общественный строй и хозяйственный быт славян VI-XIII вв. Хозяйство. (2 ч.)

Тема 2. Болгарские земли в Средние века и в раннее Новое время.

Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Принятие христианства в Болгарии. Церковная политика. Богомильское движение. Правление Симеона. Ослабление Первого Болгарского царства.

В битвах с Византией и под её властью. Борьба за освобождение. Второе Болгарское царство. Развитие городов, ремесла, торговли. Государственный строй и внешняя политика в конце XII- 1 пол.XIV в.в. Османское завоевание. (2 ч.)

Тема 3. Сербские и Хорватские земли в Средние века и раннее Новое время.

Складывание сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей. «Законник» Стефана Душана. Начало борьбы с турками. Битва на Косовом поле. Положение сербского народа под властью Осман.

Хорватия в VII – XIV вв. Возникновение независимой державы Трпимировичей. Хорватия в системе международных отношений. (2 ч.)

Тема 4. Словенские и Боснийские земли в Средние века и раннее Новое время.

Словенские земли в VII-1 пол. XIV вв. Особенности развития словенской экономики. Народные движения. Словенские земли в эпоху Реформации и Контрреформации. (2 ч.)

Тема 5. Польские земли в Средние века и раннее Новое время.

Польские земли в древности. Польские племена в VI – IX вв. Государство и политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Крещение и христианизация Польши.

Политическое развитие в XII – XV вв. Развитие городов, торговли, горнодобычи. Проблема абсолютизма и политической истории Польши. Генезис барщинно-фольварочной системы хозяйствования. Сословия и социальные группы. Гуманизм и Реформация в Польше. (2 ч.)

Тема 6. Чехия и Словакия в Средние века и раннее Новое время.

Держава Само. Великая Моравия. Формирование государств Пржемысловцев. Социально-экономическое развитие и административное устройство. Взаимоотношения короля, шляхты, городов и церкви.

Включение словацких территорий в Венгерское королевство в X – XI вв. Феодалная раздробленность. Словакия в борьбе за венгерскую корону. Деятельность братриков. Словакия в системе монархии Габсбургов.

Гуситские движения. Предпосылки гусизма. Ян Гус и его деятельность. Гуситские войны. Политическое и социально-экономическое развитие Чехии с 1471 – 1526 гг. (2 ч.)

Тема 7. Южнославянские земли под властью Турции и Габсбургов.

Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина в составе Османской империи. 1 и 2 Балканские войны.

Кризис общественно-политической системы Османской империи в к. XVIII в. Особое положение Белградского пашалыка. Первое сербское восстание 1804-1813 г.г. Второе сербское восстание.

«Турецкая» конституция 1838 г. А. Карагергиевич. Сербия при Михаиле Обреновиче. Регенство и Конституция 1869 г. Сербско-турецкие войны. Признание независимости сербского государства. (2 ч.)

Тема 8. Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время.

Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в к. XVII – XIX вв. Иллирийские провинции, сопротивление мадьяризации. Специфика развития Далмации. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии.

Реформы 50-60 гг. в Австрийской империи и Хорватии. Соглашение 1868 г. Наступление реакции. Хорватия накануне первой мировой войны.

Социально-экономическое и политическое положение в сербских землях в 1 пол. XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Сербская Воеводина и Гемичтский Банат. Политические партии и программы сербов Воеводины во 2 пол. XIX - нач. XX вв. (2 ч.)

Тема 9. Польские земли в Новое время.

Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Княжество Варшавское. Новый передел польской территории в 1815 г. Царство Польское и Конституция 1815 г. Национально-освободительная борьба польского народа в 1830-1864 г.г.

Социально-экономическое развитие польских земель в к. XVIII – сер. 60-х г.г. XIX в. Аграрная реформа в Пруссии. Крестьянский вопрос в Польском царстве. Политика России, Германии и Австрии в польских землях. (2 ч.)

Тема 10. Чешские земли и Словакия в Новое время.

Сущность чешского национального Возрождения. Деятельность будителей. Социально-экономическое развитие чешских земель в 1 пол. XIXв. Промышленная революция.

Промышленный переворот. Социальная структура общества. Начало национального Возрождения. Я Коллер. Л.Штур. Словакия в революции 1848-1849г.г. Словацкий национальный совет. Первый и второй походы Словацких добровольцев.

Меттерниховский абсолютизм. Национальное движение в 1830-1848 гг. автрославизм и его сущность. Революция 1848-1849г.г в чешских землях. Славянский съезд. Кромержский сейм. Чешская культура в 1 пол. XIXв.

Словакия во 2 пол. XIXв. «Меморандум» словацкого народа. Старая и новая школы. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Национальное движение накануне первой мировой войны. (2 ч.)

Тема 11. Болгария в 1914 – сер.40-х гг. XXв.

Оформление Четвёртого союза. Болгария в первой мировой войне. Владайское восстание. Нейский мирный договор. Экономическое развитие в 20-30 –гг. XIXв. (2 ч.)

Тема 12. Югославские земли 1914 – сер.40-х гг. XXв

Военные действия на Сербском фронте. Революционное, антивоенное, национально-освободительное движение в 1917-1918г.г. Единство югославян на заключительном этапе войны. Экономика Югославии в межвоенный период.

От парламентаризма к военно-монархической диктатуре. Политическое развитие страны в 30-е гг. накануне фашистской агрессии. (2 ч.)

Тема 13. Польша в 1914 - сер.40-х гг. XXв.

Польские земли в годы первой мировой войны. Образование независимости Польской Республики. Основы парламентской демократии.

Борьба за границы Речи Посполитой. Установление восточной границы. Политическое развитие и экономика накануне второй мировой войны. Режим «санаций». (2 ч.)

Тема 14. Чехия и Словакия в 1914 - сер.40-х гг. XXв.

Политические партии и программы. Предпосылки образования Чехословацкой Республики. Чехословацкая Республика и экономика ЧСР между двумя мировыми войнами. Политическое развитие.

Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Политика оккупантов в протекторате. Движение Сопротивления. (2 ч.)

Итого: 28 часов.

3.2. Структура и содержание практической части.

1. Источники по истории славян: письменные, археологические, лингвистические. (2 ч.)

2. Хорватия в VII – XIVв. Возникновение независимой державы Трпимировичей. Хорватия в системе международных отношений. (2 ч.)

3. Политическое развитие в XII – XV вв. Развитие городов, торговли, горнодобычи. Проблема абсолютизма и политической истории Польши. Генезис барщинно-фольварочной системы хозяйствования. Сословия и социальные группы. (2 ч.)

4. «Турецкая» конституция 1838г. А.Карагергиевич. Сербия при Михаиле Обреновиче. Регенство и Конституция 1869г. Сербско-турецкие войны. Признание независимости сербского государства. (2 ч.)

5. Социально-экономическое и политическое положение в сербских землях в 1 пол. XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Сербская Воеводина и Гемичский Банат. Политические партии и программы сербов Воеводины во 2 пол. XIX - нач. XXвв.

Словакия во 2 пол. XIXв. «Меморандум» словацкого народа. Старая и новая школы. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Национальное движение накануне первой мировой войны. (2 ч.)

6. Меттерниховский абсолютизм. Национальное движение в 1830-1848 гг. автрославизм и его сущность. Революция 1848-1849 гг. в чешских землях. Славянский съезд. Кромержский сейм. Чешская культура в 1 пол. XIXв. (2 ч.)

7. Борьба за границы Речи Посполитой. Установление восточной границы. Политическое развитие и экономика накануне второй мировой войны. Режим «санаций». (2 ч.)

Итого: 14 часов.

3.1. Структура и содержание КСР.

1. Ослабление Первого Болгарского царства. В битвах с Византией и под её властью. Борьба за освобождение. Второе Болгарское царство. Развитие городов, ремесла, торговли. Государственный строй и внешняя политика в конце XII- 1 пол.XIVвв. Османское завоевание. (2 ч.)

2. Боснийские земли в VII – 1 пол. XIVв. Особенности развития боснийской экономики. Народные движения. (2 ч.)

3. Гуситские движения. Предпосылки гусизма. Ян Гус и его деятельность. Гуситские войны. Политическое и социально-экономическое развитие Чехии с 1471 – 1526гг. (2 ч.)

4. 1 и 2 Балканские войны. (2 ч.)

5. Социально-экономическое развитие польских земель в к. XVIII – сер. 60-х гг. XIX вв Аграрная реформа в Пруссии. Крестьянский вопрос в Польском царстве. Политика России, Германии и Австрии в польских землях. (2 ч.)

6. Югославские земли 1914 – сер.40-х гг. XXв.

Военные действия на Сербском фронте. Революционное, антивоенное, национально-освободительное движение в 1917-1918г.г. Единство югославян на заключительном этапе войны. Экономика Югославии в межвоенный период. (2 ч.)

7. ЧСР между двумя мировыми войнами. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Политика оккупантов в протекторате. Движение Сопротивления. (2 ч.)

Итого: 14 часов.

Структура и содержание теоретической, практической части, КСР и СРС

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лите ратур а	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
7 семестр							
1.	<p>Введение по курсу. РАЗДЕЛ 1. Южные и западные славяне в раннее и позднее средневековье. Древние славяне. Источники по истории славян: письменные, археологические, лингвистические. Происхождение славян и территория славянского расселения. Общественный строй и хозяйственный быт славян VI-XIII вв. Хозяйство.</p>	2	2			1, 2, 3,5,6,7	11,5
2.	<p>Болгарские земли в Средние века и в раннее Новое время. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Принятие христианства в Болгарии. Церковная политика. Богомильское движение. Правление Симеона. Ослабление Первого Болгарского царства. В битвах с Византией и под её властью. Борьба за освобождение. Второе Болгарское царство. Развитие городов, ремесла, торговли. Государственный строй и внешняя политика в конце XII- 1 пол.XIV вв. Османское завоевание.</p>	2		2	2	1,3,5,6,7	11,5
3.	<p>Сербские и Хорватские земли в Средние века и раннее Новое время. Складывание сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей. «Законник» Стефана Душана. Начало борьбы с турками. Битва на Косовом поле. Положение сербского народа под властью Осман. Хорватия в VII – XIV вв. Возникновение независимой державы Трпимировичей. Хорватия в системе международных отношений.</p>	2	2		2	2,3,5,6,7	11,5
4.	<p>Словенские и Боснийские земли в Средние века и раннее Новое время.</p>	2				1, 2, 3,5,6,7	11,5

	<p>Словенские земли в VII – 1 пол. XIV в. Особенности развития словенской экономики. Народные движения. Словенские земли в эпоху Реформации и Контрреформации.</p> <p>Боснийские земли в VII – 1 пол. XIV в. Особенности развития боснийской экономики. Народные движения.</p>			2			
5.	<p>Польские земли в Средние века и раннее Новое время. Польские земли в древности. Польские племена в VI – IX в.в. Государство и политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Крещение и христианизация Польши. Политическое развитие в XII – XV в.в. Развитие городов, торговли, горнодобычи. Проблема абсолютизма и политической истории Польши. Генезис барщинно-фольварочной системы хозяйствования. Сословия и социальные группы. Гуманизм и Реформация в Польше.</p>	2			2	3,5,6,7	11,5
6.	<p>Чехия и Словакия в Средние века и раннее Новое время. Держава Само. Великая Моравия. Формирование 3 государств Пржемысловцев. Социально-экономическое развитие и административное устройство. Взаимоотношения короля, шляхты, городов и церкви. Включение словацких территорий в Венгерское королевство в X – XI в.в. Феодалная раздробленность. Словакия в борьбе за венгерскую корону. Деятельность братриков. Словакия в системе монархии Габсбургов. Гуситские движения. Предпосылки гусизма. Ян Гус и его деятельность. Гуситские войны. Политическое и социально-экономическое развитие Чехии с 1471 – 1526 гг.</p>	2			2	1,2,3,5 6,7,	11,5
7.	<p>Южнославянские земли под властью Турции и Габсбургов. Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина в составе Османской империи. Кризис общественно-политической системы Османской империи в к.</p>	2	2			1,2,3,5 6,8, 10	11,5

	XVIIIв. Особое положение Белградского пашалыка. Первое сербское восстание 1804-1813 г.г. Второе сербское восстание. «Турецкая» конституция 1838г. А.Карагергиевич. Сербия при Михаиле Обреновиче. Регенство и Конституция 1869г. Сербско-турецкие войны. Признание независимости сербского государства						
8.	1 и 2 Балканские войны.	2		2		1, 2, 3,5,6,7	11,5
Промежуточный контроль № 1							8
9.	Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время. Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в к. XVII – XIX в.в. Иллирийские провинции, сопротивление мадьяризации. Специфика развития Далмации. Революция 1848-1849 гг. в Хорватии. Реформы 50-60 гг. в Австрийской империи и Хорватии. Соглашение 1868г. Наступление реакции. Хорватия накануне первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое положение в сербских землях в 1 пол. XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Сербская Воеводина и Гемшицкий Банат. Политические партии и программы сербов Воеводины во 2 пол. XIX - нач. XXвв.	2		2		1,3,5,6,7	11,5
10.	Польские земли в Новое время. Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Княжество Варшавское. Новый передел польской территории в 1815г. Царство Польское и Конституция 1815г. Национально-освободительная борьба польского народа в 1830-1864г.г. Социально-экономическое развитие польских земель в к. XVIII – сер. 60-х г.г. XIXв.в Аграрная реформа в Пруссии. Крестьянский вопрос в Польском царстве. Политика России, Германии и Австрии в польских землях.	2		2		1, 2, 3,5,6,7	11,5

11.	<p>Чешские земли и Словакия в Новое время. Сущность чешского национального Возрождения. Деятельность будителей. Социально-экономическое развитие чешских земель в 1 пол. XIXв. Промышленная революция. Промышленный переворот. Социальная структура общества. Начало национального Возрождения. Я Коллер. Л.Штур. Словакия в революции 1848-1849г.г. Словацкий национальный совет. Первый и второй походы Словацких добровольцев. Меттерниховский абсолютизм. Национальное движение в 1830-1848 гг. автрославизм и его сущность. Революция 1848-1849г.г в чешских землях. Славянский съезд. Кромержский сейм. Чешская культура в 1 пол. XIXв. Словакия во 2 пол. XIXв. «Меморандум» словацкого народа. Старая и новая школы. Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Национальное движение накануне первой мировой войны.</p>	2	2	2	2,3,5,6 8	11,5
12.	<p>Болгария в 1914 – сер.40-х г.г. XXв. Оформление Четвёртого союза. Болгария в первой мировой войне. Владайское восстание. Нейский мирный договор. Экономическое развитие в 20-30 –гг. XIXв. Югославские земли 1914 – сер.40-х гг. XXв Военные действия на Сербском фронте. Революционное, антивоенное, национально-освободительное движение в 1917-1918г.г. Единство югославян на заключительном этапе войны. Экономика Югославии в межвоенный период. От парламентаризма к военно-монархической диктатуре. Политическое развитие страны в 30-е гг. накануне фашистской агрессии.</p>	2	2	2	1, 2, 3,5,6,7	11,5
13.	<p>Польша в 1914 - сер.40-х гг. XXв. Польские земли в годы первой мировой войны. Образование независимости Польской Республики. Основы парламентской демократии.</p>	2		2	2,4,5,6 7	11,5

	Борьба за границы Речи Посполитой. Установление восточной границы. Политическое развитие и экономика накануне второй мировой войны. Режим «санаций».		2				
14.	Чехия и Словакия в 1914 - сер.40-х гг. XXв. Политические партии и программы. Предпосылки образования Чехословацкой Республики. Чехословацкая Республика и экономика ЧСР между двумя мировыми войнами. Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Политика оккупантов в протекторате. Движение Сопротивления.	2		2		1,2,3,5 6,7	11,5
15.	Промежуточный контроль № 2						8
		28ч	14ч	14ч	16ч		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, зачёт в устной форме на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	200

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к экзамену.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине. СРС -

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2ч.	Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Аннексия Боснии и Герцеговины в 1908г. Политическое и социально-экономическое положение словенских земель в 1 пол. XIXв. Словенско-немецкие отношения. Культура южных славян в Новое время.	Реферат, презентация	Выступление, дискуссия
2.	2ч.	Польские земли в Средние века и раннее Новое время. Польша в к.XVI – XVIII вв. Внутриполитическое развитие Речи Посполитой. Эволюция государственного строя, реформы 2 пол. XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Хозяйственный кризис 2 пол. XVIII в. Контрреформация и Католическая Реформа.	Коллоквиум Реферат Презентация слайдов	Опрос
3.	2ч.	Польские земли в Новое время. Демографические и социальные процессы. Революция 1905-1907 гг. в царстве Польском. Политическая ситуация в польских землях накануне первой мировой войны. Польская культура в Новое время.	Презентация слайдов	Выступление, дискуссия
4.	2ч.	Южные и западные славяне в Новое время.		Выступление, дискуссия

		<p>Болгария в Новое время. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. образование Болгарского национального государства. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879 – 1885 гг. Болгарский кризис 1886 – 1887 гг. Режим личной власти Фердинанда 1. Провозглашение независимости Болгарии. Болгария в Балканских войнах 1912 - 1913 гг.</p>	<p>Реферат</p> <p>Составление хронологической таблицы</p>	<p>анализ таблицы</p>
5.	2ч.	<p>Южные и западные славяне в Новейшее время. Болгария в 1914 – сер.40-х гг. XXв. Внешняя политика Болгарии накануне второй мировой войны. Период нейтралитета. Болгария в 1941-1943гг политический кризис 1944г.</p>	<p>Реферат</p> <p>Составление хронологической таблицы</p>	<p>Выступление</p>
6.	2ч.	<p>Югославские земли 1914 – сер.40-х гг. XX в. Югославия в системе международных отношений. Оккупация и раздел страны. Первое массовое восстание в оккупированной Европе. Всенародная партизанская война. Создание Народно-Освободительной армии Югославии и органов народной власти. Международное признание новой Югославии. Победа над оккупантами и их союзниками.</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Составление глоссария</p>	<p>Выступление, дискуссия</p>
7.	2ч.	<p>Польша в 1914 - сер.40-х гг. XX в. Оборонительная война 1939г. Движение Сопротивления Польши. Польско-советские отношения в годы войны. Установление двоевластия. Освобождение Польши от фашистской оккупации.</p>	<p>Реферат</p> <p>Составление хронологической таблицы</p>	<p>Выступление, анализ таблицы</p>
Итого: 16ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины «История южных и западных славян» организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- подготовка к презентации;
- подготовка к тестам;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии), игр на конкретные исторические ситуации.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;

- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

1. Средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний (первоисточники, документы, тексты художественных произведений, сборники задач и упражнений, журналы и газеты, учебные фильмы, карты, таблицы); по результатам использования средств для выполнения самостоятельной работы студенты, отчитываются по проделанной работе, в виде презентации, дебатов, ролевой игры.

2. Технические средства, при помощи которых предъявляется учебная информация (компьютеры, аудио-видеотехника);

3. Средства, которые используют для руководства самостоятельной деятельностью студентов (инструктивно-методические указания, карточки с дифференцированными заданиями для организации индивидуальной и групповой работы, карточки с алгоритмами выполнения заданий).

Разработка и применение средств обучения – это та сторона педагогической деятельности, в которой проявляется индивидуальное мастерство, творческий поиск преподавателя, его умение побудить студентов к творчеству. Задания для текущего контроля.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература.

1. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/431363>
2. История южных и западных славян. В 2 т. Учебник. Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 2008.

3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XX веке. Учебное пособие. М., 2007.
4. Источниковедение южных и западных славян. Феодальный период. Отв. Ред. Л.П. Лаптева. М., 1999.
5. Камолова Г.Н. История средних веков. Учебно-методическое пособие для II курсов отделения «История». Душанбе: РТСУ, 2018
6. Камолова Г.Н. История южных и западных славян. Учебно-методическое пособие для IV курсов отделения «История». Душанбе: РТСУ, 2020
7. Камолова Г.Н. Балканский вопрос в конце XIX – начале XX веков. Учебно-методическое пособие (для студентов 4-5 курса «История»). Душанбе: РТСУ, 2022
8. Краткая история Польши. М., 1993.
9. Краткая история Чехословакии. М., 1988.
10. Хрестоматия по истории южных и западных славян в 3 т. М., 1987.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бернштейн С.В. Константин-Философ и Мефодий: начальные главы из истории славянской письменности. М., 1984.
2. Век Екатерины II. Дела балканские. Отв. Ред. В.Н. Виноградов. М., 2000.
3. Волков В.К. Германо-югославские отношения и развал Малой Антанты. 1933-1938 гг. М., 1966.
4. Волков В.К. Мюнхенский сговор и балканские страны. М., 1978.
5. Гибианский Л.Я. Советский Союз и новая Югославия. 1941 – 1947. М., 1987.
6. Грачев В.И. Сербская государственность в X – XVI вв. М., 1972.
7. Григорьянц Т.Ю. Оккупационная политика фашистской Германии в Польше. 1939-1945. М., 1975.
8. Гришина Р.П. Возникновение фашизма в Болгарии. 1919 – 1923 гг. София, 1976.
9. Джурич М. Образование многонационального государства Югославии. 118 – 1921. М., 1970.
10. Достоян И.С. Россия и балканский вопрос. М., 1972.
11. Жебокрицкий В.М. Болгария во время Балканских войн 1912 – 1913 гг. Киев, 1961.
12. Золотухин М.Ю. Россия, западноевропейские державы и Османская империя в период международных кризисов на Балканах (1885 – 1888 гг.) М., 1993.
13. Краткая история Болгарии. М., 1987.
14. Лаптев Л.П. Письменные источники по истории Чехии периода феодализма. Л., 1985.
15. Лещиловская И.И. Иллиризм. Из истории хорватского национального возрождения. М., 1963.
16. Лещиловская И.И. Общественно-политическая борьба в Хорватии в 1848-1849 гг. М., 1977.
17. Наумов Е.П. Господствующий класс и государственная власть в Сербии XII – XV вв. М., 1975.
18. Обушенкова Л.А. Королевство Польское в 1815-1830 гг. М., 1979.
19. Озолин А.И. Из истории гуситского революционного движения. Саратов, 1962.

20. Писарев Ю.А. Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. М., 1965.
21. Писарев Ю.А. Образование Югославского государства. М., 1975.
22. Удальцов И.И. Очерки по истории национально-освободительной борьбы в Чехии в 1848 г. М., 1951.
23. Федосова Е.И. Польский вопрос во внешней политике Первой Империи во Франции. М., 1980.
24. Формирование национальных независимых государств на Балканах. Конец XVIII – 70-е годы XIX в. М., 1986.
25. Хитрова Н.И. Черногория в национально-освободительном движении на Балканах и русско-черногорские отношения в 50-70-е годы XIX в. М., 1979.

5.3. Интернет-ресурсы.

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2. <http://www.rubricon.com> – энциклопедический ресурс Интернета
3. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
4. <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

5. 4. Программы обеспечения.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История южных и западных славян» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История южных и западных славян» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История южных и западных славян» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устно).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета ИМО (505), в которых проводятся занятия по дисциплине «История южных и западных славян» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные

пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен (устно).

Форма промежуточной аттестации проводится в виде контрольных работ и тестов

Формы текущей аттестации представлены в ФОС.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Южные и западные славяне в раннее и позднее средневековье. Древние славяне. Источники по истории славян: письменные, археологические, лингвистические. Происхождение славян и территория славянского	ПК-8	10	Реферат Доклад, сост.хрон.табл	Выступление, дискуссия

	расселения. Общественный строй и хозяйственный быт славян VI-XIII вв.				
2	<p>Болгарские земли в Средние века и в раннее Новое время. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Принятие христианства в Болгарии. Церковная политика. Богомилское движение. Правление Симеона. Ослабление Первого Болгарского царства.</p> <p>В битвах с Византией и под её властью. Борьба за освобождение. Второе Болгарское царство. Развитие городов, ремесла, торговли. Государственный строй и внешняя политика в конце XII- 1 пол. XIV вв. Османское завоевание.</p>	ПК-8	10	Реферат Доклад Эссе	Выступление, анализ таблицы
3	<p>Сербские и Хорватские земли в Средние века и раннее Новое время. Складывание сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей. «Законник» Стефана Душана. Начало борьбы с турками. Битва на Косовом поле. Положение сербского народа под властью Осман.</p> <p>Хорватия в VII – XIV в. Возникновение независимой державы Трпимировичей. Хорватия в системе международных отношений.</p>	ПК-8	13	Реферат, доклад Составл. глоссария Дискуссия	Выступление, дискуссия
4	Словенские и Боснийские	ПК-8	13	Реферат	Выступление

	<p>земли в Средние века и раннее Новое время.</p> <p>Словенские земли в VII – 1 пол. XIV в. Особенности развития словенской экономики. Народные движения. Словенские земли в эпоху Реформации и Контрреформации.</p>			<p>Доклад, Сост.хро нол. таблицы</p>	<p>е ние, анализ таблицы</p>
5	<p>Польские земли в Средние века и раннее Новое время.</p> <p>Польские земли в древности. Польские племена в VI – IX вв. Государство и политическое развитие. Социально-экономическое развитие. Крещение и христианизация Польши.</p> <p>Политическое развитие в XII – XV вв. Развитие городов, торговли, горнодобычи. Проблема абсолютизма и политической истории Польши. Генезис барщинно-фольварочной системы хозяйствования. Сословия и социальные группы. Гуманизм и Реформация в Польше.</p>	ПК-8	11	<p>Презент ация слайдов</p>	<p>Выступ ле ние, дискусс ия</p>
6	<p>Чехия и Словакия в Средние века и раннее Новое время.</p> <p>Держава Само. Великая Моравия. Формирование государств Пржемысловцев. Социально-экономическое развитие и административное устройство. Взаимоотношения короля, шляхты, городов и церкви.</p> <p>Включение словацких территорий в Венгерское королевство в X – XI вв. Феодалная раздробленность.</p>	ПК-8	10	<p>Доклад, Составл. глоссари я Презент ация +</p>	<p>Выступ ле ние, дискусс ия</p>

	<p>Словакия в борьбе за венгерскую корону. Деятельность братриков. Словакия в системе монархии Габсбургов.</p> <p>Гуситские движения. Предпосылки гусизма. Ян Гус и его деятельность. Гуситские войны. Политическое и социально-экономическое развитие Чехии с 1471 – 1526г.г.</p>			хронология	
7	<p>Южные и западные славяне в Новое время.</p> <p>Болгария в Новое время. Изменения в положении болгарских земель в XVIII в. Начало Возрождения. Начало борьбы за создание самостоятельной болгарской церкви. Общественное движение в 60-70 гг. XX в. Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе Османской империи в к. XVIII в. Особое положение Белградского пашалыка. Первое сербское восстание 1804-1813 гг. Второе сербское восстание.</p> <p>«Турецкая» конституция 1838г. А.Карагеоргиевич.</p>	ПК-8	10	<p>Доклад,</p> <p>Сост.хронол. Таблицы</p> <p>Коллоквиум</p>	Выступление, анализ таблицы

	Сербия при Михаиле Обреновиче. Регенство и Конституция 1869г. Сербско-турецкие войны. Признание независимости сербского государства				
8	<p>Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение в хорватских землях в к. XVII – XIX вв. Иллирийские провинции, сопротивление мадьяризации. Специфика развития Далмации. Революция 1848-1849 гг в Хорватии. Реформы 50-60 гг. в Австрийской империи и Хорватии. Соглашение 1868г. Наступление реакции. Хорватия накануне первой мировой войны.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение в сербских землях в 1 пол. XIX в. Воеводина в революции 1848-1849 гг. Сербская Воеводина и Гемичский Банат. Политические партии и программы сербов Воеводины во 2 пол. XIX -нач. XX вв.</p>	ПК-8	10	Реферат, Доклад	Выступление, дискуссия
9	<p>Польские земли в Новое время.</p> <p>Государственно-правовое положение польских земель после разделов. Княжество Варшавское. Новый передел польской территории в 1815г. Царство Польское и</p>	ПК-8	10	Сост. хронол. таблицы	Выступление, анализ таблицы
				Обсуждение	

	<p>Конституция 1815г. Национально-освободительная борьба польского народа в 1830-1864г.г. Социально-экономическое развитие польских земель в к. XVIII – сер. 60-х гг. XIX вв Аграрная реформа в Пруссии. Крестьянский вопрос в Польском царстве. Политика России, Германии и Австрии в польских землях.</p>			опрос	
10	<p>Чешские земли и Словакия в Новое время. Сущность чешского национального Возрождения. Деятельность будителей. Социально-экономическое развитие чешских земель в 1 пол. XIX в. Промышленная революция. Промышленный переворот. Социальная структура общества. Начало национального Возрождения. Я Коллер. Л.Штур. Словакия в революции 1848-1849г.г. Словацкий национальный совет. Первый и второй походы Словацких добровольцев. Меттерниховский абсолютизм. Национальное движение в 1830-1848г.г. автрославизм и его сущность. Революция 1848-1849г.г в чешских землях. Славянский съезд. Кромержижский сейм. Чешская культура в 1 пол. XIX в. Словакия во 2 пол. XIX в. «Меморандум» словацкого народа. Старая и новая школы.</p>	ПК-8	10	Реферат Сост.хро н.таб Доклад	Выступление, дискуссия

	Словацкое национальное движение в условиях мадьяризации. Национальное движение накануне первой мировой войны.				
11	<p>Югославские земли 1914 – сер.40-х гг. XX в</p> <p>Военные действия на Сербском фронте. Революционное, антивоенное, национально-освободительное движение в 1917-1918г.г. Единство югославян на заключительном этапе войны. Экономика Югославии в межвоенный период.</p> <p>От парламентаризма к военномонархической диктатуре. Политическое развитие страны в 30-е гг. накануне фашистской агрессии.</p> <p>Оформление Четвёртого союза. Болгария в первой мировой войне. Владейское восстание. Нейский мирный договор. Экономическое развитие в 20-30 –гг. XIX в.</p> <p>Правление аграристов. Государственный переворот 9 июня 1923г. Режим демократического сговора. Сентябрьское восстание 1923г. Кабинет А.Ляпчева. правление Народного блока. Личный режим царя Бориса III</p>	ПК-8	10	<p>Коллоквиум Реферат</p> <p>Сост.хрон.таб</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	Выступление, дискуссия
12	<p>Польша, Чехия и Словакия в 1914 - сер.40-х гг. XXв.</p> <p>Польские земли в годы первой мировой войны. Образование независимости Польской Республики. Основы</p>	ПК-8	10	<p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p>	Выступление, анализ таблицы

	<p>парламентской демократии. Борьба за границы Речи Посполитой. Установление восточной границы. Политическое развитие и экономика накануне второй мировой войны. Режим «санаций».</p> <p>Политические партии и программы. Предпосылки образования Чехословацкой Республики. Чехословацкая Республика и экономика ЧСР между двумя мировыми войнами. Политическое развитие.</p> <p>Чехословакия накануне и в период Мюнхенского сговора. Политика оккупантов в протекторате. Движение Сопротивления</p>			<p>Реферат</p> <p>Сост.хро н.таб</p> <p>Доклад</p>	
13	<p>Южные славяне во 2 пол. XX – XXI вв.</p> <p>Время перемен в Болгарии 1944 – 1948г.г. достижения и неудачи социалистической модернизации. Социальное, политическое и экономическое развитие. Внешняя политика НРБ. Болгария в к. XX – нач. XXI вв. Политические перемены. Культура, наука, образование.</p> <p>Завершение преобразований народной революции в Югославии. От сталинской модели социализма к социалистическому самоуправлению. ФНРЮ в системе международных отношений.</p>	ПК-8	10	<p>Реферат</p> <p>Сост.хро н.таб</p> <p>Доклад</p>	<p>Выступ ле ние, дискус сия</p>

14	<p>Западные славяне во 2 пол. XX – XXI вв. Реализация манифеста ПКНО. Становление, развитие и кризис «реального» социализма в Польше. Командно-распределительная система. Попытки модернизации режима 50-60-х гг. чехи и Словаки в 90-е гг. Чешская Республика и Словацкая Республика. Чешская и Словацкая культуры. Кризис 1980г. и рождение «Солидарности». От «реального» социализма к социальному обществу Западного образца. Польша в системе международных отношений. Культура, наука, просвещение.</p>	ПК-8	13	Реферат	Выступление, дискуссия
Всего: 30/55			150		