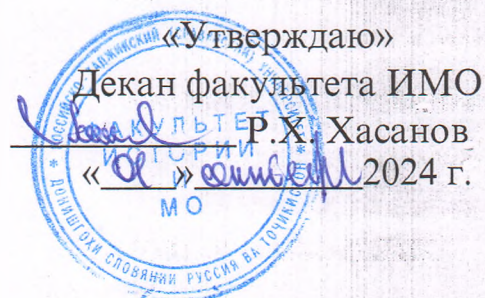


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Уровень подготовки
Бакалавр

Форма подготовки
очная

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 «06» 2017 г. № 555

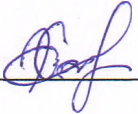
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № «1» от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № «1» от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № «1» от «30» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.ю.н. Хакимов М.К.

Председатель УМС факультета ИМО  Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Негматова Ш.Р.	Вторник, 9.30-10.50 Ауд 520А	Четверг, 11.00-12.20 Старый корпус: Ауд.520А	Четверг	Кабинет 206 А, старый корпус 2 этаж, РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, старый корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В современном мире глобальных политических катаклизмов социально-политическое структурирование и организация жизни человека и наций может оказать существенное влияние на все сферы жизнедеятельности. Социально-экономическое недовольство и протест в данной сфере часто направляются в русло межнациональной конкуренции, вражды и конфликтов. Область профессиональной деятельности специалиста - международника включает различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей. В рамках курса рассматриваются основные положения конфликтологических теорий и концепций, функционалистская конфликтология. Политизация религии и этнических процессов выявила необходимость более пристального изучения психологической проблематики. Особую методологическую ценность приобретает в этой связи культурологический подход к групповым формам национальной психологии.

Отдельное внимание в рамках курса уделяется конфликтам на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и Республике Таджикистан.

1.1. Цели изучения дисциплины

Главная цель курса - сформировать представление об эволюции научных воззрений на конфликт, особенностях развития конфликтов в современном мире, их основных этапах, способах разрешения и предупреждения; также должны быть приобретены базовые умения и навыки по осуществлению конфликтологического прогнозирования и профилактики. Приобретенные знания помогут самостоятельно анализировать явления и проблемы в сфере межгосударственного взаимодействия, помогут адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом мире современной политики, выработать собственное мировоззрение и активную жизненную позицию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить историю, методы и функции дисциплины, важнейшие этапы развития научной мысли, наиболее значимые теории и концепции, основные категории и понятия изучаемой;

- знать объект, предмет, причинные факторы, специфику конфликтов в различных сферах межгруппового и межгосударственного взаимодействия; основные социологические, политологические концепции и теории зарубежной и российской

конфликтологии;

- обладать навыками самостоятельного исследования конфликтологической проблематики, использования методологического и категориального аппарата социальных наук в научно-исследовательской и практической деятельности при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи;

- анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним. планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия;

- развивать способности использования техник и методик конфликтолога, медиатора, миротворца; учитывать этнические, конфессиональные, гендерные особенности различных социальных групп;

- уметь ориентироваться в конфликтных ситуациях, грамотно вести переговоры, осуществлять медиаторинг и принимать решения по локализации и устранению конфликтов различного типа, проводить конфликтологическую экспертизу в сфере международных отношений;

- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами и нормативно-правовыми актами международного характера.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
ПК-5	Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем,	коллоквиум, тест, промежуточный контроль,

		основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	экзамен
ПК-6	Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Дисциплина «Дипломатия и вооруженные конфликты» относится к дисциплине по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.10.02) учебного плана направления «Международные отношения» и изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.20
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Россия в глобальной политике	5	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01

8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Дипломатия и вооруженные конфликты» составляет 3 зачетные единицы всего 108 часов, из которых 54 аудиторных: лекции- 40 часа, практические занятия- 10 часов, КСР - 10 часов, СРС - 14 часов.

Защита курсового проекта не предусмотрена

Форма контроля: зачет – 7 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

(20 часов)

Семестр 7

Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы вооруженных конфликтов в МО (2 часа)

Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы). Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.

Тема 2. Природа международных конфликтов. Подходы разных школ в МО (2 часа)

Международные конфликты с точки зрения школы политического реализма. Международные конфликты с точки зрения школы либерализма. Международные конфликты по классическому марксизму. Современные теории и их подходы к международным конфликтам. Нормотворческая дипломатия в контексте правовой регламентации вооруженных конфликтов. Право войны как древнейшая отрасль международного права. Соотношение понятий «при во войны» и «право вооруженных конфликтов». Основные международноправовые инструменты в области права вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним 1977 г.

Тема 3. Международные конфликты в различных системах международных отношений. (2 часа)

Причины вооруженных конфликтов в зависимости от структуры международной системы. Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость). Театр войны, театр военных действий и нейтралитет. Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов

Тема 4. Международные конфликты и дипломатия международной безопасности (2 часа)

Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности. Дипломатия принуждения к миру. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.

Тема 5. Дипломатические методы и средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов (2 часа)

Нормотворческая дипломатия при разработке средств мирного урегулирования споров и конфликтов. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования

международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. *Ex aequo et bono*. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней

Тема 6. Этнополитическая конфликтология. (2 часа)

Определение этнополитического конфликта. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов. Комплексность и многоаспектность природы конфликта. Причины, сущность и динамика конфликтов. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.

Тема 7. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии (2 часа)

Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ГА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии. Особенности процедуры различных международных организаций, форумов, встреч и конференций (ОБСЕ, ЕС. «восьмерки», НАТО, ВТО и др). Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ЕА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии

Тема 8. Основные направления, методы и особенности деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях (2 часа)

История становления, эволюции и правовая база института операций ООН по поддержанию мира. Проблема принудительных действий в соответствии с Уставом ООН Характер отношений России и НАТО Современные многосторонние механизмы дипломатического урегулирования споров и конфликтов. Конфликтность проблемы расширения НАТО

Тема 9. Основные международноправовые инструменты в регламентации вооруженных конфликтов. (2 часа)

Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане. Грузиноабхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования. Грузиноосетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорнокарабахский конфликт. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.

Тема 10. Внутриполитические конфликты. (2 часа)

Сущность внутриполитического конфликта. Конфликт как форма реализации политических интересов. Виды внутриполитических конфликтов. Пути предотвращения внутриполитических конфликтов. Политическая модернизация. Социальное маневрирование. Элита и контрэлита. «Системная оппозиция» и силовое давление. Инициирование, регулирование и разрешение политических конфликтов: методология, методика и процедуры. Деструктивные технологии и их вариации. Предупреждение политических конфликтов. Использование насилия. Латентный конфликт.

3.1 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия / 10 час.

Семестр 7

Тема 1. Структура и динамика конфликтов. (2 часа)

Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.

Тема 2. Политико-дипломатические аспекты проблемы вооруженной агрессии (2 часа)

Инициативная роль нашей страны в разработке и принятии определения агрессии. Проект определения агрессии 1933 г. в Лиге Наций. Советские проекты определения агрессии в ООН 1950, 1953 и 1969 гг. Особенности проекта 13 развивающихся и 6 западных стран. Значение критерия интенсивности при решении проблемы косвенного применения силы. Соотношение принципа первенства и критерия агрессивных намерений (*animus aggression*). Соотношение понятий международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Самопомощь. Дипломатия и проблема военных преступлений в бывшей Югославии.

Тема 3. Классификация и типология конфликтов (2 часа)

Проблема критериев классификаций. Структурный контекст типологии: конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Межгосударственные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Типологии Р.Дарендорфа и И.Дойча. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между законодательной и исполнительной ветвями власти. Правительственный кризис. Конфликт между органами государственного управления и гражданами. Сравнительный анализ международного опыта решения проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария). «Столкновение цивилизаций» Хантингтона.

Тема 4. Дипломатическое урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве (2 часа)

Особенности модальностей и методов дипломатического урегулирования грузино-абхазского, грузино-осетинского, нагорно-карабахского и таджикистанского конфликтов. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в контексте урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 5. Гражданская война в Сирии и Ираке (2 часа)

Политические процессы на Ближнем Востоке История возникновения конфликтных противоречий в Сирии. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции) Насильственные методы решения конфликта Терроризм в этноконфессиональных конфликтах. Миротворческие операции на Ближнем Востоке. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте

3.3 Структура и содержание КСР (10час.)

Семестр 7

Тема 1. Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта (2 часа)

Традиционная активная роль отечественной дипломатии в гуманизации международных конфликтов и мирное урегулирование международных споров и столкновений. Общая характеристика действующей правовой базы в этой области. Анализ мно-госторонней дипломатии в контексте миротворческой деятельности и мирного урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Большая Восточная Азия (2 часа)

Этноконфессиональные проблемы Индонезии (Ириан Джая, Калимантан, Суматра, Молуккские острова) .Мусульманско- христианские конфликты. Проблемы юга

Тайланда: исторические аспекты проблемы и современная динамика конфликта . Конфессиональные конфликты как форма социально-экономического и политического протеста. Конфессиональные и этнополитические конфликты в странах Юго-восточной Азии (Лаос, Бирма, Камбоджа. Вьетнам)

Тема 3. Конфликтные отношения Индии и Пакистана (2 часа)

Колониальный раздел британских владений, образование Индии и Пакистана Проблема Кашмира, Образование Бангладеш, Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане. Появление ислама в Южной Азии и индуско-мусульманские отношения в средние века. Нарастание межконфессиональных и межэтнических противоречий в период независимости

Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве. (2 часа)

Молдавия и Приднестровье. Карабахский конфликт. Россия и Кавказ: чеченский синдром Революция в Киргизии: этнический аспект. Пятидневная война в Южной Осетии. Гражданская война на Украине. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы. Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов .Гражданская война на Украине Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы

Тема 5. Искусство дипломатии и война в прошлом и настоящем. (2 часа)

Геостратегическое маневрирование и международная безопасность. Геостратегическое маневрирование в контексте разоруженческой дипломатии. Геостратегическое маневрирование в контексте международного экономического и научно-технического соперничества. Международное право как фактор дипломатии геостратегического маневрирования. Роль человеческого измерения дипломатии геостратегического маневрирования в современном мире. Религия как фактор дипломатии геостратегического маневрирования в прошлом и настоящем

П/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
Семестр 7							
1.	Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы вооруженных конфликтов в МО Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы). Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.	2			2	3 (с.11-16), 11 (с.31-49) 16 (с.19-33)	20
2.	Тема 2. Международно-правовые	2			2	1(15-	20

	<p>аспекты проблемы дипломатии в вооруженных конфликтах</p> <p>Нормотворческая дипломатия в контексте правовой регламентации вооруженных конфликтов. Право войны как древнейшая отрасль международного права. Соотношение понятий «право войны» и «право вооруженных конфликтов». Основные международно-правовые инструменты в области права вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним 1977 г.</p>					24) 11 (с.65-79) 16 (с.36-51) 16(с.45-69)	
3.	<p>Тема 3. Специфика международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера.</p> <p>Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость). Театр войны, театр военных действий и нейтралитет. Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов</p>	2			2	2(с.32-36) 2(с.99-102) 1 (с.36-37)	20
4.	<p>Тема 4. Структура и динамика конфликтов.</p> <p>Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.</p>		2		2	1(с.37-39) 3(с.37-91) 11(с.97-120)	
5.	<p>Тема 5.Международные конфликты и дипломатия международной безопасности</p> <p>Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности. Дипломатия принуждения к миру. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в кон- фронтационный период.</p>	2			2	1 (с.50-59) 2 (с. 149-220)	

6.	<p>Тема 6. Политико-дипломатические аспекты проблемы вооруженной агрессии</p> <p>Инициативная роль нашей страны в разработке и принятии определения агрессии. Проект определения агрессии 1933 г. в Лиге Наций. Советские проекты определения агрессии в ООН 1950, 1953 и 1969 гг. Особенности проекта 13 развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки и проекта 6 западных стран. Значение критерия интенсивности при решении проблемы косвенного применения силы. Соотношение принципа первенство и критерия агрессивных намерений (animus aggression). Соотношение понятий международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Самопомощь. Дипломатия и проблема военных преступлений в бывшей Югославии.</p>		2		2	1(с.39-49) 3 (с.316-366) 11(с.135-154) 16(с.24-241)	20
7.	<p>Тема 7. Классификация и типология конфликтов</p> <p>Проблема критериев классификаций. Структурный контекст типологии: конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Межгосударственные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Типологии Р.Дарендорфа и И.Дойча. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между законодательной и исполнительной ветвями власти. Правительственный кризис. Конфликт между органами государственного управления и гражданами. Сравнительный анализ международного опыта решения проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария). «Столкновение цивилизаций» Хантингтона.</p>			2	2	1 (с.64-82) 5 (с.57-105)	
	<p>Тема 8.. Дипломатические методы и средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов</p> <p>Нормотворческая дипломатия при разработке средств мирного урегулирования споров и конфликтов. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и</p>	2			2	11(с.83-96) 5 (с.106-125) 16(с.42-75)	20

	безопасности. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. Ex aequo et bono. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней						
10.	Тема 10. Дипломатическое урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве Особенности модальностей и методов дипломатического урегулирования грузино-абхазского, грузино-осетинского, нагорно-карабахского и таджикистанского конфликтов. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в контексте урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.		2		2	16(с. 17-24) 7(с.16-17)	
11.	Тема 11.. Этнополитическая конфликтология. Определение этнополитического конфликта. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов. Комплексность и многоаспектность природы конфликта..Причины, сущность и динамика конфликтов. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.	2			2	4 (с.452-478) 1(с.97-123)	20
12	Тема 12 Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта Традиционная активная роль отечественной дипломатии в гуманизации международных конфликтов и мирное урегулирование международных споров и столкновений. Общая характеристика действующей правовой базы в этой области. Анализ многосторонней дипломатии в контексте миротворческой деятельности и мирного урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.			2	2	1 (с. 124-126) 4 (с.479-482)	
13.	Тема 13. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней	2			2	16(с. 17-24) 7(с.21-22)	20

	<p>дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ГА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии. Особенности процедуры различных международных организаций, форумов, встреч и конференций (ОБСЕ, ЕС. «восьмерки», НАТО, ВТО и др). Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ЕА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии</p>						
14.	<p>Тема 14. Основные направления, методы и особенности деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях История становления, эволюции и правовая база института операций ООН по поддержанию мира Проблема принудительных действий в соответствии с Уставом ООН Характер отношений России и НАТО Современные многосторонние механизмы дипломатического урегулирования споров и конфликтов Конфликтность проблемы расширения НАТО</p>	2			2	5 (с.186-195) 6(с.584-601) 16(с.34-42)	20
15.	<p>Тема 15. Основные международно-правовые инструменты в регламентации вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в Таджикистане. Грузино-абхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования. Грузино-осетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорно-карабахский конфликт. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.</p>	2			2	13(с.38-45) 7 (с.25-26)	20
17	<p>Тема 17. Большая Восточная Азия Этноконфессиональные проблемы Индонезии (Ириан Джая, Калимантан, Суматра, Молуккские острова) .Мусульманско-</p>			2	2	5 (с.239-271) 16(с.1	3

	христианские конфликты. Проблемы юга Тайланда: исторические аспекты проблемы и современная динамика конфликта . Конфессиональные конфликты как форма социально-экономического и политического протеста Конфессиональные и этнополитические конфликты в странах Юго-восточной Азии (Лаос, Бирма, Камбоджа. Вьетнам)					61-176)	
18	Тема 18. Внутриполитические конфликты. Сущность внутриполитического конфликта. Конфликт как форма реализации политических интересов. Виды внутриполитических конфликтов. Пути предотвращения внутриполитических конфликтов. Политическая модернизация. Социальное маневрирование. Элита и контрэлита. «Системная оппозиция» и силовое давление. Инициирование, регулирование и разрешение политических конфликтов: методология, методика и процедуры. Деструктивные технологии и их вариации. Предупреждение политических конфликтов. Использование насилия. Латентный конфликт.	2			2	3(с.94-106) 3(с.92-93)	20
21	Тема 21. Конфликты на постсоветском пространстве. Молдавия и Приднестровье. Карабахский конфликт. Россия и Кавказ: чеченский синдром Революция в Киргизии: этнический аспект. Пятидневная война в Южной Осетии. Гражданская война на Украине. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы. Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов .Гражданская война на Украине Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы			2	2	1(с.83-96) 5 (с.106-125) 16(с.42-75)	
24	Гражданская война в Сирии и Ираке Политические процессы на Ближнем Востоке История возникновений конфликтных противоречий в Сирии. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции) Насильственные методы решения конфликта Терроризм в этноконфессиональных конфликтах.		2		2	1 (с.83-96) 5 (с.106-125) 16 (с.42-75)	

	Миротворческие операции на Ближнем Востоке. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте						
26	Тема 26. Религиозно-этнический конфликт на Шри-Ланке Взаимоотношения сингалов и тамиллов в историческом контексте. Тамильская проблема в колониальный и постколониальный периоды Завоевание независимости Шри-Ланкой Истоки конфликта между Шри-Ланкой и Индией. Деятельностью «Тигров освобождения Тамил Илама». Участие США в конфликте Террор и сепаратизм в гражданских войнах		2		2	5 (с.2-16)	20
27.	Тема 27. Искусство дипломатии и война в прошлом и настоящем. Геостратегическое маневрирование и международная безопасность. Геостратегическое маневрирование в контексте разоруженческой дипломатии. Геостратегическое маневрирование в контексте международного экономического и научно-технического соперничества. Международное право как фактор дипломатии геостратегического маневрирования. Роль человеческого измерения дипломатии геостратегического маневрирования в современном мире. Религия как фактор дипломатии геостратегического маневрирования в прошлом и настоящем			2	2	7 (6-56) 3 (10-26)	
	Итого:	20	10	10	14		200

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	1	Вооруженные конфликты: право, политика, дипломатия	Подготовка реферата	Выступление
2.	1	Соотношение понятий «международный конфликт» и «противоречия в международных отношениях»	Изучение литературы, интернет-ресурсов	опрос
3.	1	Невоенные факторы силы в МО	Подготовка реферата	Выступление
4.	1	Вооруженная борьба как особая фаза в развитии международного кризиса	Изучение литературы, интернет-ресурсов	опрос
5.	1	Понятие, природа и характер международного конфликта	Подготовка доклада	Опрос, Выступление

6.	1	Концепция структурного насилия и структурных конфликтов Йохана Галтунга.	Подготовка доклада	Защита работы
7.	1	Дипломатия и невоенные факторы силы	Подготовка доклада	Защита работы.
8.	1	Государственно-правовые конфликты и их особенности	Изучение литературы, интернет-ресурсов	опрос
9.	1	Конфликты неокOLONиализма и их особенности	Изучение литературы, интернет-ресурсов	опрос
10.	1	Международный кризис и его специфика.	Изучение литературы, интернет-ресурсов	опрос
11.	1	Политические конфликты в период демократического транзита	Изучение литературы, интернет-ресурсов	Опрос.
12.	1	Конфликтный потенциал выборов и его регулирование	Реферат.	Защита реферата. Защита работы
13.	1	Конфликты в парламентской деятельности и их специфика	Изучение литературы, интернет-ресурсов	Опрос. Выступление
14.		Конфликтный медиаторинг: сущность и специфика	Выполнение задания	Защита работы
Всего:	14			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи

работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4 Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-5 неделя по 20 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (6-10 неделя по 20 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в

электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СР С Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Итого
1	2	3	4	5	6	
1	4	6	6	4	-	0
2	4	6	6	4	-	0
3	4	6	6	4	-	0
4	4	6	6	4	-	0
5	4	6	6	4	-	0
Первый рейтинг	20	30	30	20	-	00

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СР С Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава)	Административный балл за поведение	Итого
--------	---	--	---	--	------------------------------------	-------

				ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ)		
1	2	3	4	5		
6	4	6	6	4		0
7	4	6	6	4		0
8	4	6	6	4		0
9	4	6	6	4		0
10	4	6	6	4		0
Второй рейтинг	20	30	30	20		00

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4.5 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с.
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453863> (дата обращения: 05.10.2020).

3. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с.

4. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с.

5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.

6. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с.

7. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с.

5.2 Дополнительная литература

8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.

9. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная: учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с.

10. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты): учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.]; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.

11. Охременко, И. В. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 156 с.

12. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с.

13. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта: учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.

14. Чернова, Г. Р. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455767> (дата обращения: 05.10.2020).

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. <http://www.inosmi.ru> - новости международной жизни;
2. <http://www.intertrends.ru> - сайт журнала «Международные процессы»;
3. <http://www.ipolitics.ru/> - каталог документов (первоисточники и аналитика), 4. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения»
4. www.polit.ru - информационный сайт о политике,
5. www.politcom.ru информационный сайт политических комментариев,
6. www.kreml.on; - экспертная сеть Фонда эффективной политики;
7. www.politklass.ru - сайт журнала «Политический класс»;
8. www.apn.ru - сайт Агентства политических новостей.
9. www.politiounial.ru - электронная версия «Политического журнала».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При составлении УМК учитывались методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплины основной образовательной программы, реализуемой в Российско-Таджикском (Славянском) университете; примерные программы дисциплин предметной подготовки по специальностям данного профиля и оценочные и диагностические средства для итоговой аттестации выпускников вузов, рекомендованные Министерством образования РФ.

В соответствии с характеристикой ФГОС ВО область профессиональной деятельности специалиста - международника включает различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия - лекции и практические занятия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием в частности аудитории № 503, № 519 и др.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4)

Форма итоговой аттестации - зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	

Фх	0	45-49	Неудовлетворительно
Ф	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.