

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

---

Кафедра «Английская филология»

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Турсунова Ф.Р. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«История, география и культура стран изучаемого языка»

45.03.02 «Лингвистика»

Уровень подготовки - бакалавриат

---

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «История, география и культура стран изучаемого языка»  
5 семестр**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства		
				Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Кол-во
1	Теория и методология изучения истории и географии англоязычных стран	УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.  <b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	9	Устный опрос	2
2	Географическое положение Великобритании	УК-1	<b>ИУК. 1.3.</b> Рассматривает возможные	9	Устный опрос	2

		Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	варианты решения задачи, оценивая их достоинст ва и недостатки .			
3	Политическое устройство Великобритании	УК-1 Способе н  осущест влять поиск, критиче ский анализ информ ации, примен ять	<b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпрет аций, оценок и т.д. в рассужден иях других участнико в	9	Устный опрос	2
		системн ый подход для решени я поставл енных задач	деятельнос ти.			
4	История Великобритании	<b>УК-5</b> <b>Способе</b>	<b>ИУК. 5.1.</b>	9	Контроль самостоятельно	2

	до средних веков	н осущест влять поиск, критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	Находит и использует необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими информац ию о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.		й работы (опрос)	
5	История Великобритании (с династии Тюдоров по настоящее время)	УК-5 Способе н восприн имать межкул ьтурное разнооб разие обществ	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с	9	Контроль самостоятельно й работы (опрос)	2
		а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекс тах	другими информац ию о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.			

6	История Ирландии	УК-5  Способе н восприн имать междул ьтурное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекс тах	<b>ИУК. 5.2.</b> Демонстри рует уважитель ное отношение к историчес кому наследию и социокуль турным традициям различных социальны х групп, опирающе еся на знание этапов историчес кого развития России (включая основные события, основных историчес	9	Устный опрос	2
			ких деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурны х традиций мира (в зависимос ти от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философск ие и этические учения.			
7	География и культура Ирландии	УК-1  Способе н  осущест влять поиск,	<b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критическ и анализиру ет информац ию, необходим ую	9	Устный опрос	2

		критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	для решения поставлен ной задачи.			
8	История и география США			9	Устный опрос	2
9	Географическое положение Великобритании. Государственное устройство. Природные условия и ресурсы. Население Великобритании: ее этнический состав.	УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ  информ ации, ый  подход для решени я поставл	<b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критическ и анализиру ет информац ию, необходим ую для  решения поставлен ной задачи.	9	Устный опрос	2

		енных задач				
10	История Англии до средних веков.	УК-5 Способе н восприн имать межкул ьтурное разнооб	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими информац ию о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.	9	Контроль самостоятельно й работы (опрос)	2
		разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекс тах				
11 И то го : 36	История Англии после Нормандского завоевания. Династия Плантогенетов. Культура Англии в этот период.	УК-5	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими информац ию о культурны	9	Устный опрос	2

			х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.			
12	<b>Правление династии Тюдоров и Стюартов. События, произошедшие</b>	УК-1 Способе н осущест влять поиск,	<b>ИУК. 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументи ровано	9	Устный опрос	2
	<b>за период правления этих династий.</b>	критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	формирует собственн ые суждения и оценки.			
13	Роль фоновых знаний по истории и культуре стран изучаемого языка в подготовке специалиста.	УК-5 Способе н восприн имать межкул ьтурное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекс тах	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими информац ию о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.	9	Устный опрос	2

14	История Британии до Нормандского завоевания. Культурное наследие римлян (христианство, архитектура, язык). Языческое мировоззрение англосаксов.	УК-1 Способе н осуществлять поиск, критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	<b>ИУК. 1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпрет аций, оценок и т.д. в рассужден иях других участнико в деятельнос ти.	9	Контроль самостоятельно й работы (опрос)	1
15	История Англии после Нормандского завоевания. Нормандская культура.	УК-5 Способе н восприн имать межкул ьтурное разнооб разие обществ а в социаль но-историч еском, этическ ом и филосо фском контекс тах	<b>ИУК. 5.1.</b> Находит и использует необходим ую для саморазви тия и взаимодей ствия с другими информац ию о культурны х особеннос тях и традициях различных социальны х групп.	9	Устный опрос	1
16	Британия в периоды позднего средневековья и новой истории. Понятия «Возрождение», «гуманизм», «реформация».	УК-1 Способе н осуществлять поиск, критиче ский анализ информ ации, примен ять системн ый подход для решени я поставл енных задач	<b>ИУК. 1.2.</b> Находит и критическ и анализиру ет информац ию, необходим ую для решения поставлен ной задачи.	9	Устный опрос	1
<b>Всего:</b>				<b>150</b>		<b>36</b>

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) Университет» Кафедра  
английской филологии**

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании

языков

кафедры

протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

заведующая кафедрой

Турсунова Ф.Р..\_\_\_\_\_

«Утверждаю»

Декан ф-та иностранных

Саидова Л.В..\_\_\_\_\_

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА) В  
ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

по **История, география и культура стран изучаемого языка**  
для **45.03.02 «Лингвистика»** (английский язык) шифр/направление

**Бакалавриат-**

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

---

форма обучения

1. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии:

\$A) готы, фризы;

\$B) англ, саксы;

\$C) лангобарды, алеманы;

\$D) франки, викинги;

\$E) швабы, вандалы;

2. Готическое письмо возникло:

\$A) во Франции;

\$B) в Германии;

\$C) в Италии;

\$D) в Англии;

\$E) в Шотландии;

3. Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен не входили в группу ингвеонов:

\$A) англ;

\$B) фризы;

\$C) саксы;

\$D) юты;

\$E) лангобарды;

4. К какой группе подгруппе германских языков относится датский:

\$A) северной;

- \$B) южной;
  - \$C) западной;
  - \$D) восточной;
  - \$E) центральной;
5. В какие столетия произошло Великое переселение народов:
- \$A) I- IV;
  - \$B) IV— VII;
  - \$C) IX-XII;
  - \$D) XIII-XVI;
  - \$E) XIII-XVII;
6. Какой из нижеперечисленных языков не относится к западногерманской подгруппе:
- \$A) фризский;
  - \$B) африкаанс;
  - \$C) идиш;
  - \$D) фарерский;
  - \$E) английский;
7. В истории английского языка выделяют:
- \$A) 2 периода;
  - \$B) 3 периода;
  - \$C) 4 периода;
  - \$D) 5 периодов;
  - \$E) 6 периодов;
8. Скандинавские языки принято делить на:
- \$A) северные и южные;
  - \$B) северные западные;
  - \$C) южные западные;
  - \$D) западные и южные;
  - \$E) западные и восточные;
9. Какой язык составил основу языка африкаанс:
- \$A) норвежский;
  - \$B) нидерландский;
  - \$C) готский;
  - \$D) фризский;
  - \$E) немецкий;
10. Древнейший вид германской письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве:
- \$A) латинское письмо;
  - \$B) руническое письмо;
  - \$C) иероглифическое письмо;
  - \$D) кириллическое письмо;
  - \$E) готическое письмо;
11. Какие группы входят в состав индоевропейской семьи языков:
- \$A) германская и романская;
  - \$B) угорская и самодийские;
  - \$C) тюркская и монгольская;
  - \$D) кушитская и омотская;
  - \$E) угорская и китайская;
12. Сколько падежей было в древнегерманских языках:
- \$A) 3;

\$B) 4;

\$C) 5;

\$D) 6;

\$E) 2;

**13. Закон первого передвижения согласных носит имя:**

\$A) Закон Я. Гримма;

\$B) Закон Р. Раска;

\$C) Закон К. Вернера;

\$D) Закон Ф. Боппа;

\$E) Закон К. Маркса;

**14. Язык Идиш образовался на территории:**

\$A) Германии;

\$B) Израиля;

\$C) Англии;

\$D) Франции;

\$E) Израиля;

**15. Племенные союзы франков состояли из племен:**

\$A) англ, саксы, фризы;

\$B) бруктеры, хамавы, салии;

\$C) кимвры, тевтоны, хавки;

\$D) швабы, алеманы, баварцы;

\$E) швабы, тевтоны, саксы;

**16. Письменность на готском языке исчезла с падением:**

\$A) остготов;

\$B) каролингов;

\$C) вестготов;

\$D) миролингов;

\$E) римской империи;

**17. Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен входили в группу герминонов:**

\$A) хамавы, бастарны;

\$B) фризы, юты;

\$C) франки, готы;

\$D) лангобарды, алеманы;

\$E) англ, саксы;

**18. К какой группе подгруппе германских языков относится шведский:**

\$A) северной;

\$B) южной;

\$C) центральной;

\$D) западной;

\$E) восточной;

**19. В каком веке произошло Нормандское завоевание Англии:**

\$A) VIII;

\$B) IX;

\$C) XII;

\$D) XI;

\$E) II;

**20. Какой из нижеперечисленных языков относится к восточногерманской подгруппе германских языков:**

\$A) готский;

- \$B) исландский;  
\$C) фарерский;  
\$D) фризский;  
\$E) норвежский;
21. Нортумбрийский, мерсийский, уэссекский, кентский являются диалектами:  
\$A) немецкого языка;  
\$B) нидерландского языка;  
\$C) датского языка;  
\$D) исландского языка;  
\$E) английского языка;
22. «Букмол» является вариантом:  
\$A) исландского языка;  
\$B) норвежского языка;  
\$C) шведского языка;  
\$D) датского языка;  
\$E) английского языка;
23. Носителями западногерманских языков были:  
\$A) готы;  
\$B) карины;  
\$C) варин;  
\$D) алеманы;  
\$E) бургунды;
24. Современный немецкий язык сложился на основе:  
\$A) верхненемецких;  
\$B) нижненемецких;  
\$C) средненемецких;  
\$D) южнонемецких;  
\$E) средневерхненемецких;
25. Германские племена, захватившие территорию Галлии, давшие современное название этой территории:  
\$A) фризы;  
\$B) франки;  
\$C) швабы;  
\$D) алеманы;  
\$E) бруктеры;
26. К какой группе подгруппе германских языков относится готский:  
\$A) северной;  
\$B) южной;  
\$C) западной;  
\$D) восточной;  
\$E) центральной;
27. Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен входили в группу иствеонов / искевонов:  
\$A) варины;  
\$B) лангобарды;  
\$C) франки;  
\$D) алеманы;  
\$E) фризы;
28. К какой группе подгруппе германских языков относится нидерландский?

- \$A) западной;
  - \$B) северной;
  - \$C) южной;
  - \$D) восточной;
  - \$E) центральной;
- 29.** На сколько основных групп подразделяются германские племена?
- \$A) 3;
  - \$B) 5;
  - \$C) 6;
  - \$D) 2;
  - \$E) 4;
- 30.** Какой из нижеперечисленных языков не относится к скандинавской подгруппе германских языков?
- \$A) исландский;
  - \$B) шведский;
  - \$C) датский;
  - \$D) фарерский;
  - \$E) финский;
- 31.** Сколько диалектов существовало в древнеанглийский период?
- \$A) I;
  - \$B) II;
  - \$C) III;
  - \$D) IV;
  - \$E) V;
- 32.** Какой из этих богов не принадлежал к германским богам:
- \$A) Тор
  - \$B) Фрея
  - \$C) Водан
  - \$D) Сатурн
  - \$E) Один
- 33.** На фризском языке разговаривают на территории?
- \$A) Нидерландов;
  - \$B) Германии;
  - \$C) Бельгии;
  - \$D) Швейцарии;
  - \$E) Франции;
- 34.** Общегерманский язык является?
- \$A) аналитическим;
  - \$B) аналитическим с элементами синтетического;
  - \$C) полисинтетическим;
  - \$D) синтетическим;
  - \$E) синтетический с элементами аналитического;
- 35.** Тоническое ударение характерно для:
- \$A) норвежского и шведского;
  - \$B) исландского и датского;
  - \$C) фарерского и шведского;
  - \$D) норвежского и датского;
  - \$E) шведского и исландского;
- 36.** В каком из вышеперечисленных скандинавских языков возможны как долгие, так и краткие слоги?

- \$A) в шведском;
  - \$B) в норвежском;
  - \$C) в исландском;
  - \$D) в датском;
  - \$E) в фарерском;
- 37.** Создателями сравнительно-исторического метода считаются:
- \$A) Ф. Бопп и Р. Раск;
  - \$B) Ф. де Соссюр и К. Линней;
  - \$C) Ф. Маурер и Ф. Энгельс;
  - \$D) К. Вернер и Я. Гримм;
  - \$E) К. Вернер и Р. Раск;
- 38.** Чередование в словоизменении по закону Вернера полностью отсутствовало в:
- \$A) фризском;
  - \$B) готском;
  - \$C) фарерском;
  - \$D) норвежском;
  - \$E) немецком;
- 39.** Кто дал первую классификацию древнегерманских племен:
- \$A) Тацит;
  - \$B) Р. Раск;
  - \$C) Плиний Старший;
  - \$D) К. Линней;
  - \$E) Фридрих Энгельс;
- 40.** Готский алфавит состоял из:
- \$A) 26 букв;
  - \$B) 25 букв;
  - \$C) 27 букв;
  - \$D) 28 букв;
  - \$E) 24 букв;
- 41.** Какие из нижеперечисленных древнегерманских племен входили в группу гиллевионы:
- \$A) викинги;
  - \$B) бастарны;
  - \$C) вандалы;
  - \$D) юты;
  - \$E) саксы;
- 42.** К какой группе подгруппе германских языков относится английский?
- \$A) северной;
  - \$B) южной;
  - \$C) западной;
  - \$D) восточной;
  - \$E) юго- восточной;
- 43.** Современные скандинавские языки включают?
- \$A) шведский, датский, норвежский, исландский;
  - \$B) английский, саамский, немецкий, фризский;
  - \$C) готский, латинский, румынский;
  - \$D) язык идиш, африкаанс, нидерландский;
  - \$E) язык идиш, немецкий, африкаанс, фризский;
- 44.** На какой части германской территории проживали племена Виндилы (готские племена)?
- \$A) южная;

- \$B) восточная;
- \$C) северная;
- \$D) западная;
- \$E) северо-западная;

45. Какая ветвь германских языков является мертвой ветвью?

- \$A) западная;
- \$B) восточная;
- \$C) северная;
- \$D) южная;
- \$E) северо- западная;

46. Англо-саксы начинают писать на родном языке, используя латинский алфавит:

- \$A) с конца VI века;
- \$B) с конца VII века;
- \$C) в начале VIII века;
- \$D) в начале IX века;
- \$E) в начале X века;

47. В истории нидерландского языка выделяют:

- \$A) 3 периода;
- \$B) 4 периода;
- \$C) 5 периодов;
- \$D) 2 периода;
- \$E) 6 периода;

### **Критерии оценки:**

- «**зачтено**», если студент:

- 1) отвечает правильно на 70%- 80% на вопросы по тестированию;
- 2) показывает высокий уровень понимания темы или раздела по данной дисциплине;
- 3) материал усвоен студентом.

- «**не зачтено**», если студент:

- 1) отвечает на меньшее количество вопросов (30%-40%);
- 2) материал не усвоен студентом

**Составитель: Рахмонова Н.М.** \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_ г.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам Дисциплины
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
2.	Контроль самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
3.	Тестирование	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Фонд тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) Университет» Кафедра  
английской филологии

УСТНЫЙ ОПРОС  
по дисциплине  
«История, география и культура стран изучаемого языка»

Тематика вопросов для проведения устного опроса

1. Мегалитические памятники на территории Британских островов.
2. Британские кельты.
3. Образование англосаксонских королевств.
4. Христианизация Британских островов.
5. Культурный подъем в правление Альфреда Великого.
6. Становление феодальных отношений в правление Вильгельма Завоевателя.
7. Архиепископ Кентерберийский Томас Беккет.
8. Складывание единой английской народности и языка.
9. Образование английского парламента.
10. Творчество Джеффри Чосера.
11. Становление англиканской церкви.
12. Пуританизм. Возникновение, основные постулаты.
13. Английский гуманизм.
14. Английское Просвещение.
15. Складывание Британской империи.
16. Всемирная выставка 1851г.
17. Ирландский вопрос на рубеже XIX и XX веков.
18. Вступление Великобритании в ЕЭС.
19. Деятельность Уинстона Черчилля. 20. Основные направления культуры Великобритании в XX веке.

**Критерии оценки:**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если отвечающий хорошо владеет материалом, что является показателем его понимания и степени его подготовленности по пройденному материалу или теме в рамках дисциплины.

- **оценка «не зачтено»** - обучающийся имеет лишь приблизительное представление о пройденной теме или раздела дисциплины, или же не демонстрирует низкую степень подготовленности к практическому занятию по дисциплине.

Составитель: Рахмонова Н.М. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г



**Кафедра английской филологии**

**Контроль самостоятельной работы**

**по дисциплине**

**«История, география и культура стран изучаемого языка»**

**Тематика вопросов и заданий для контроля самостоятельной работы**

1. Колонизация Северной Америки европейцами.
2. Отцы-основатели США.
3. Особенности американской конституции.
4. Формирование американской государственности.
5. Возникновение политических партий.
6. Фронтир и его идеология.
7. Основные причины гражданской войны.
8. Индейская политика на протяжении XIX столетия.
9. Аболиционистское движение.
10. Крупнейшие сражения Гражданской войны.
11. Авраам Линкольн как исторический деятель.
12. Специфика послевоенного развития Юга.
13. Зарождение расизма и сегрегации.
14. Основные внешнеполитические доктрины XIX века.
15. Русская Америка.
16. Изобретения последней трети XIX века.
17. Развитие капитализма.
18. Итоги Первой мировой войны для США.
19. Великая депрессия.
20. Деятельность Мартина Лютера Кинга.
21. Основные направления внешней политики США на рубеже XX и XXI веков.

## Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Тема 2 модуля 1. Самостоятельно проработать и законспектировать указанный фрагмент книги для последующего обсуждения: История Великобритании / Под ред. Кеннета О. Моргана. – М.: Весь мир, 2008.

Задание 2. Тема 3 модуля 1. Подготовиться к обсуждению темы «Промышленный переворот в Великобритании».

Задание 3. Тема 2 модуля 2. Индивидуальные задания для каждого обучающегося: выберите одного из «отцов-основателей» и подготовьте сообщение на 10 минут, включающее краткую биографию и успехи в его профессиональной деятельности.

Задание 4. Тема 3 модуля 2. Подготовиться к «круглому столу» по теме: «Деятельность Ф.Д. Рузвельта». Основные этапы биографии и личная характеристика. Каковы основные этапы и итоги политики «Нового курса»? Внешнеполитическая деятельность Рузвельта.

- оценка «зачтено» выставляется студенту,

- 1) если он выполняет все задания и вопросы по самостоятельной работе;
- 2) студент хорошо владеет материалом;
- 3) самостоятельная работа выполнена на высоком уровне, не допущены грамматические ошибки и раскрывая темы по самостоятельной работе.

- оценка «не зачтено» -

- 1) если он не выполняет все задания и вопросы по самостоятельной работе;
- 2) студент не владеет материалом;
- 3) самостоятельная работа выполнена на низком уровне, не допущены грамматические ошибки и раскрывая темы по самостоятельной работе.

Составитель: Рахмонова Н.М. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_