

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки - «Многосторонняя дипломатия»

Уровень подготовки - магистр

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. №649.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., ст. преп.

Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент

Пирумшоев М.Х.

Разработчики:
к.полит.н., ст. преп.

Пардаев С.А.

к.полит.н., ст. преп.

Наими И.Н.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана

Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Пардаев С.А.	Основной корпус: Ауд. 508, 512	Основной корпус: Ауд. 506, 512, 520	Среда, 08:00- 16:00	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов глубоких знаний о месте и роли Республики Таджикистан в современной системе международных отношений. Дисциплина направлена на понимание внешнеполитических стратегий Таджикистана, его взаимодействия с различными международными организациями и государствами, а также на анализ ключевых тенденций и вызовов, влияющих на развитие международной политики в Центральноазиатском регионе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Изучение исторических основ формирования внешнеполитического курса Таджикистана.
2. Анализ ключевых аспектов дипломатической деятельности Таджикистана в международных организациях и региональных инициативах.
3. Оценка текущих внешнеполитических приоритетов и вызовов, с которыми сталкивается Таджикистан на международной арене.
4. Формирование навыков критического анализа двусторонних и многосторонних отношений Республики Таджикистан с другими странами и организациями.
5. Ознакомление с основными направлениями участия Таджикистана в решении глобальных проблем, таких как безопасность, миграция, энергетика и изменение климата.
6. Развитие у магистрантов способности применять полученные знания для понимания и анализа современных международных процессов и их влияния на Таджикистан.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции

Таблица 1

Код ком пет енц	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочн ых средств

ИИ			
ОП К-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-10	Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношении	Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	Тематика для эссе коллоквиум
ПК-12	Способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов; владением	Знать: главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах; основные глобальные тенденции развития международных отношений; перспективы	Тематика для эссе, коллоквиум

	<p>навыками отслеживания динамики глобальных процессов</p>	<p>формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации</p> <p>Уметь: структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира; Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России и Таджикистана; Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды; Критически оценивать существующие концепции и теории; Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира; механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике; способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа; Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме</p>	
ПК-13	<p>Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и Таджикистана и других государств мира</p>	<p>Знать: международно-правовые нормы международного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать влияние международно-правовых норм на внешнюю политику РТ и РФ и других государств</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса взаимовлияния международно-правовых норм и внешней политики</p>	<p>Тематика для эссе коллоквиум</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Таджикистан в системе современных

международных отношений» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.11.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Многосторонняя дипломатия	2	Б1.О.6
2.	Многосторонние институты и международные организации	1	Б1.В.02
3.	Дипломатическая документация и переговорный процесс	3	Б1.В.09
4.	Современный научный дискурс по истории и теории дипломатии	2	Б1.В.10
5.	Современная сетевая дипломатия: теория и практика	3	Б1.В.03
6.	Информационно-аналитическая деятельность в дипломатической службе	3	Б1.В.04

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 2 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 8 час., практические занятия – 20 час., КСР - 7 час., всего аудиторных часов – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 8, самостоятельная работа – 44 час.

Форма контроля: Экзамен – 2 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия / 8 часов

Семестр 2

Тема 1. Концептуальные основы и механизм внешней политики Республики Таджикистан / 2 час.

Первые внешнеполитические шаги (1992 г.). Пять сегментов внешней политики Таджикистана (1993 г.). Межтаджикские переговоры. Концепция внешней политики 2002 г. и доктрина политики «открытых дверей». Концепция внешней политики 2015 г. Внешнеполитический механизм. МИД Таджикистана. Информационная дипломатия.

Тема 2. Особенности современной внешней политики Республики Таджикистан на территории постсоветского пространства / 2 час.

Основные направления внешней политики Таджикистана на постсоветском пространстве. Взаимодействие Республики Таджикистан с государствами СНГ. Роль региональных организаций в развитии сотрудничества Таджикистана с постсоветскими странами. Экономические аспекты внешней политики Таджикистана на постсоветском пространстве. Проблемы и вызовы

внешнеполитического курса Таджикистана в отношении постсоветских стран.

Тема 3. Взаимоотношения Республики Таджикистана со странами Европы и Америки / 2 час.

Политические отношения Таджикистана с Европейским Союзом. Экономическое сотрудничество Таджикистана со странами Европы и Америки. Перспективы и направления внешнеполитического диалога Таджикистана с США.

Тема 4. Отношения Республики Таджикистана со странами Ближнего и Среднего Востока / 2 час.

Основные направления внешней политики Таджикистана на Ближнем и Среднем Востоке. Политическое сотрудничество Таджикистана со странами Ближнего Востока. Экономическое взаимодействие Таджикистана со странами Ближнего и Среднего Востока. Роль исламского фактора во внешней политике Таджикистана на Ближнем Востоке. Проблемы и перспективы развития отношений Таджикистана с ключевыми странами региона.

**3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
КУРСА**

Практические занятия / 20 час.

Семестр 2

Занятие 1. Особенности формирования основ внешней политики Республики Таджикистан после приобретения государственной независимости / 2 час.

Политические и экономические вызовы, стоящие перед Таджикистаном в начале 1990-х годов. Первая концепция внешней политики Таджикистана: цели, задачи, направления. Влияние международных организаций на становление внешней политики независимого Таджикистана. Дипломатическое признание Республики Таджикистан мировым сообществом. Этапы развития внешнеполитической стратегии Таджикистана в 1990-е годы.

Занятие 2. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Таджикистан / 2 час.

Интеграция в рамках СНГ, ОДКБ, ШОС. Сотрудничество с РФ. Сотрудничество с КНР. Отношения с США. Сотрудничество с ЕС и странами-членами. Отношения со странами Центральной Азии. Отношения с другими странами СНГ. Отношения с Ираном и Индией.

Занятие 3. Взаимоотношения Республики Таджикистан с персоязычными странами / 2 час.

Политическое сотрудничество Таджикистана с Ираном. Экономические связи между Таджикистаном и Афганистаном. Роль культурно-исторических факторов во взаимоотношениях Таджикистана с персоязычными странами. Совместные проекты Таджикистана с Ираном и Афганистаном. Перспективы расширения сотрудничества между Таджикистаном и персоязычными государствами. Влияние международной ситуации на взаимоотношения Таджикистана с Ираном и Афганистаном.

Занятие 4. Республика Таджикистан в концептуальных документах

стран Центральной Азии / 2 час.

Отражение Таджикистана в концепциях внешней политики Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Узбекистана. Политико-экономическое взаимодействие Таджикистана с соседями по Центральной Азии. Региональная безопасность: место Таджикистана в концепциях борьбы с терроризмом и наркотрафиком. Сотрудничество Таджикистана с центральноазиатскими странами в водно-энергетической сфере. Особенности регионального экономического сотрудничества Таджикистана в документах стран ЦА.

Занятие 5. Таджикистан - особенности взаимоотношений с государствами Азии / 2 час.

Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в политической и экономической сферах. Сотрудничество Таджикистана с Японией в области технологий и образования. Роль Индии в экономическом развитии Таджикистана. Взаимодействие Таджикистана с Турцией в торгово-экономической сфере. Участие Таджикистана в азиатских региональных организациях и инициативах. Перспективы и вызовы отношений Таджикистана с государствами Юго-Восточной Азии.

Занятие 6. Дипломатические отношения Республики Таджикистан с африканскими странами / 2 час.

Политическое сотрудничество Таджикистана с Египтом и Южной Африкой. Экономические возможности сотрудничества Таджикистана с африканскими странами. Гуманитарные и образовательные программы между Таджикистаном и Африкой. Взаимодействие Таджикистана с африканскими государствами в международных организациях. Роль Таджикистана в поддержке устойчивого развития в Африке. Перспективы углубления отношений Таджикистана с государствами Африки.

Занятие 7. Взаимоотношения Республики Таджикистана в рамках международных организаций / 2 час.

Участие Таджикистана в Организации Объединенных Наций (ООН). Взаимодействие Таджикистана с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль Таджикистана в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Участие Таджикистана в региональных международных организациях, таких как СНГ и ОДКБ. Таджикистан и международные экономические организации (ВТО, МВФ). Взаимодействие Таджикистана с Всемирным банком и программами ООН по развитию.

Занятие 8. Внешняя политика Республики Таджикистана в контексте современных вызовов и угроз / 2 час.

Противодействие терроризму и экстремизму в политике Таджикистана. Борьба с трансграничной преступностью и наркотрафиком. Водная и энергетическая безопасность как вызовы внешней политики Таджикистана. Влияние глобальных экономических кризисов на внешнюю политику Таджикистана. Реакция Таджикистана на изменения в региональной безопасности Центральной Азии. Взаимодействие Таджикистана с международными партнёрами для преодоления современных вызовов.

Занятие 9. Концепция внешней политики Республики Таджикистан (от

27 января 2015 г.) / 2 час.

Основные цели и задачи внешней политики Таджикистана, согласно концепции. Приоритетные направления двустороннего и многостороннего сотрудничества. Принципы внешнеполитического курса Таджикистана. Экономическая дипломатия и её роль в концепции внешней политики. Проблемы региональной и глобальной безопасности в концепции Таджикистана.

Занятие 10. Международные отношения Таджикистана на современном этапе / 2 час.

Внешнеполитические приоритеты Таджикистана в условиях глобальных изменений. Сотрудничество Таджикистана с соседними странами и Центральной Азией. Таджикистан и международная экономическая интеграция. Влияние мировых геополитических изменений на отношения Таджикистана с ключевыми партнёрами. Роль Таджикистана в региональной и глобальной безопасности. Перспективы развития дипломатических и экономических связей Таджикистана на международной арене.

3.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

КСР / 7 час.

Семестр 2

Занятие 1. Концептуальные основы и механизм внешней политики Республики Таджикистан / 2 час.

Первые внешнеполитические шаги (1992 г.). Пять сегментов внешней политики Таджикистана (1993 г.). Межтаджикские переговоры. Концепция внешней политики 2002 г. и доктрина политики «открытых дверей». Концепция внешней политики 2015 г. Внешнеполитический механизм. МИД Таджикистана. Информационная дипломатия.

Занятие 2. Особенности современной внешней политики Республики Таджикистан на территории постсоветского пространства / 2 час.

Основные направления внешней политики Таджикистана на постсоветском пространстве. Взаимодействие Республики Таджикистан с государствами СНГ. Роль региональных организаций в развитии сотрудничества Таджикистана с постсоветскими странами. Экономические аспекты внешней политики Таджикистана на постсоветском пространстве. Проблемы и вызовы внешнеполитического курса Таджикистана в отношении постсоветских стран.

Занятие 3. Взаимоотношения Республики Таджикистана со странами Европы и Америки / 2 час.

Политические отношения Таджикистана с Европейским Союзом. Экономическое сотрудничество Таджикистана со странами Европы и Америки. Перспективы и направления внешнеполитического диалога Таджикистана с США.

Занятие 4. Отношения Республики Таджикистана со странами Ближнего и Среднего Востока / 2 час.

Основные направления внешней политики Таджикистана на Ближнем и Среднем Востоке. Политическое сотрудничество Таджикистана со странами Ближнего Востока. Экономическое взаимодействие Таджикистана со странами

Ближнего и Среднего Востока. Роль исламского фактора во внешней политике Таджикистана на Ближнем Востоке. Проблемы и перспективы развития отношений Таджикистана с ключевыми странами региона.

Занятие 5. Таджикистан - особенности взаимоотношений с государствами Азии / 2 час.

Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в политической и экономической сферах. Сотрудничество Таджикистана с Японией в области технологий и образования. Роль Индии в экономическом развитии Таджикистана. Взаимодействие Таджикистана с Турцией в торгово-экономической сфере. Участие Таджикистана в азиатских региональных организациях и инициативах. Перспективы и вызовы отношений Таджикистана с государствами Юго-Восточной Азии.

Занятие 6. Взаимоотношения Республики Таджикистана в рамках международных организаций / 2 час.

Участие Таджикистана в Организации Объединенных Наций (ООН). Взаимодействие Таджикистана с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Роль Таджикистана в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Участие Таджикистана в региональных международных организациях, таких как СНГ и ОДКБ. Таджикистан и международные экономические организации (ВТО, МВФ). Взаимодействие Таджикистана с Всемирным банком и программами ООН по развитию.

Занятие 7. Концепция внешней политики Республики Таджикистан (от 27 января 2015 г.) / 2 час.

Основные цели и задачи внешней политики Таджикистана, согласно концепции. Приоритетные направления двустороннего и многостороннего сотрудничества. Принципы внешнеполитического курса Таджикистана. Экономическая дипломатия и её роль в концепции внешней политики. Проблемы региональной и глобальной безопасности в концепции Таджикистана.

3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, КСР И СРС

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр	КСР	СРС	
II семестр						
1.	Лекция 1. Концептуальные основы и механизм внешней политики Республики Таджикистан	2		1	4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16,

						21,22,24
2.	Особенности формирования основ внешней политики Республики Таджикистан после приобретения государственной независимости		2		4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
3.	Лекция 2. Особенности современной внешней политики Республики Таджикистан на территории постсоветского пространства	2		1	4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
4.	Основные внешнеполитические приоритеты Республики Таджикистан		2		4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
5.	Лекция 3. Взаимоотношения Республики Таджикистана со странами Европы и Америки	2		1	4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
6.	Взаимоотношения Республики Таджикистан с персоязычными странами		2		4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
7.	Лекция 4. Отношения Республики Таджикистана со странами Ближнего и Среднего Востока	2		1	4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
8.	Республика Таджикистан в концептуальных документах стран Центральной Азии		2		4	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
9.	Таджикистан - Особенности взаимоотношений с государствами Азии		2	1	2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
10.	Дипломатические отношения Республики Таджикистан с африканскими странами		2		2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
11.	Взаимоотношения Республики Таджикистана в рамках международных организаций		2	1	2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
12.	Внешняя политика Республики Таджикистана в контексте современных вызовов и угроз		2		2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24

13.	Концепция внешней политики Республики Таджикистан (от 27 января 2015 г.)		2	1	2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
14.	Международные отношения Таджикистана на современном этапе		2		2	Б-1, 2, 4,5,6, 15, 16, 21,22,24
Итого по семестру			8	20	7	44

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Концептуальные основы и механизм внешней политики Республики Таджикистан	Реферат	эссе
2.	4	Особенности формирования основ внешней политики Республики Таджикистан после приобретения государственной независимости	Презентация	коллоквиум
3.	4	Особенности современной внешней политики Республики Таджикистан на территории постсоветского пространства	Презентация, доклад	эссе
4.	4	Основные внешнеполитические приоритеты Республики Таджикистан	Реферат	коллоквиум
5.	4	Взаимоотношения Республики Таджикистана со странами Европы и Америки	Презентация, доклад	эссе
6.	4	Взаимоотношения Республики Таджикистан с персоязычными странами	Презентация	коллоквиум
7.	4	Отношения Республики Таджикистана со странами Ближнего и Среднего Востока	Конспект	эссе
8.	4	Республика Таджикистан в концептуальных документах стран Центральной Азии	Реферат	коллоквиум
9.	2	Таджикистан - Особенности взаимоотношений с государствами Азии	Презентация, доклад	эссе
10.	2	Дипломатические отношения Республики Таджикистан с африканскими странами	Реферат	эссе

11.	2	Взаимоотношения Республики Таджикистана в рамках международных организаций	Презентация	коллоквиум
12.	2	Внешняя политика Республики Таджикистана в контексте современных вызовов и угроз	Презентация, доклад	эссе
13.	2	Концепция внешней политики Республики Таджикистан (от 27 января 2015 г.)	Реферат	коллоквиум
14.	2	Международные отношения Таджикистана на современном этапе	Презентация, доклад	эссе
Всего:	44			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для магистрантов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении истории и теории международных отношений предполагается научное творчество магистрантов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие магистранта в трех дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка магистрантов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация магистрантов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-

правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы магистрантов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению магистрантов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый магистрант должен выступить по предложенной теме; 2. Работа в «синдикатах» - магистранты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой магистрантов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы магистрантов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое магистрантом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей магистрантом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием магистранта, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные магистрантом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе магистранта. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными магистрантом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы магистрантов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет магистрантам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение магистранта к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Основная литература

1. Рахмон, Э. О современном мире и основных аспектах внешней политики Республики Таджикистан / Э. Рахмон. - Душанбе: «Контраст», 2019 г. – 222 с.
2. Саидов, З.Ш. Внешняя политика Республики Таджикистан (1991-2017 гг.): Учебное пособие. – Второе, дополненное издание. – Душанбе: Контраст, 2017.
3. Саидов, Х.С. Иран в мировой политике. (Часть 1. Этнополитические процессы современного Ирана: возможные сценарии развития и влияние на международные отношения): учебное пособие. Душанбе: РТСУ, 2018. – 363 с.
4. Саидов, Х.С. Республика Таджикистан и Российская Федерация: стратегическое партнерство в действии. 2-е изд., перераб. и доп. Научная монография. – Душанбе. Изд-во Типография РТСУ, 2018. – 239 с.

5.2. Дополнительная литература:

5. Алимов, Р., Лебедев М., Шарипова Дж. Дипломатия Таджикистана. – Душанбе, 1994. – С. 47
6. Бобозода, Ф.Т. Саҳми барҷастаи Эмомалӣ Раҳмон дар тарҳрезии заминаҳои ташкилию ҳуқуқӣ ва рушди сиёсати хориҷии Ҷумҳурии Тоҷикистон. Боби 6. / Бо гуруҳи ҳаммуаллифон / Мактаби давлатдорӣи Эмомалӣ Раҳмон: масъалаҳои ташаккул ва рушд. Ҷилди II. – Душанбе, 2019. – 430 с.
7. Дипломатическая и консульская служба. Сборник документов и материалов: учебно-методическое пособие / авт. - сост. Наимов И.Н. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 547 с.
8. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Т. I. / Под общ. ред. Х.Зарифи; сост. Д. Назриев. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.
9. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Т. II / Под общ. ред. Х. Зарифи; сост. Д. Назриев. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 296 с.
10. Зарифи, Х. Многовекторная дипломатия Таджикистана: статьи, интервью, выступления, хроника визитов и встреч. – Душанбе: Издательство ООО Офсет, 2010. – 352 с.
11. Зарифи, Х. Таджикистан в системе обеспечения региональной безопасности ОБСЕ / Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2011. – 456 с.

12. Заявление о государственной независимости Республики Таджикистан // Дипломатия Таджикистана: Информационный бюллетень. – 2002. - №2. – С. 175
13. Назаров, Т., Сатторзода А. Дипломатияи муосири тоҷик. - Душанбе: «Ирфон» 2006.
14. Назриев, Д.Х. Об истории и традициях таджикской дипломатии // Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Т. I / Под общ. ред. Х. Зарифи; сост. Д. Назриев. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.; – С. 244–293.
15. Назриев, Д.Х. Республика Таджикистан: история независимости (хроника событий). Год 1993–й. Том III / Д.Х. Назриев, И.У. Сатаров. – Душанбе, 2006. – 903 с.
16. Назриев, Д.Х. Республика Таджикистан: история независимости. Год 1991–й (хроника событий) / Д.Х. Назриев, И.У. Сатаров. – Душанбе, 2002. – 337 с.
17. Назриев, Д.Х. Республика Таджикистан: история независимости. Год 1992–й (хроника событий). Том II / Д.Х. Назриев, И.У. Сатаров. – Душанбе, 2005. – 732 с.
18. Наимов, И.Н. Таджикско-африканские отношения: проблемы и перспективы развития. Вестник Таджикского национального университета (научный журнал). Серия социально-экономических и общественных наук. Душанбе «Сино», 2019. №9.- С. 48-55.
19. Нейматов, И. Исламский фактор во взаимоотношениях республики Таджикистан и исламской республики Иран (конец XX – начало XXI вв.) [Текст]: дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.15 / Икромиддин Нейматов. -Душанбе, 2016. – С.14
20. Рахмон, Э. Таджики в зеркале истории. От Арийцев до Саманидов. [Текст] / Э. Рахмон. – Душанбе: «Ирфон», 2012. – 676 с.
21. Рахмонов, Э. Независимость Таджикистана и возрождение нации: В 8 т. - Душанбе, 2006- 2010. – Т. 1.
22. Сабуров А., Сайидзода З.Ш. Информационное измерение внешнеполитического процесса в Таджикистане (1993-1995 гг.). – Душанбе, 2007.
23. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. – Душанбе. РТСУ, 2019 – 482 с.
24. Сайидзода, З.Ш. Фаъолияти байналмилалӣ Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон: бозгашти давлати миллии тоҷикон ба арсаи сиёсати ҷаҳонӣ. – Душанбе: Контраст, 2016. – 216 с.
25. Сатторзода, А. Дипломатияи парлумонӣ ва сиёсати хориҷии Тоҷикистон (2000–2010) /А. Сатторзода, М. Султонов. – Душанбе: Истеъдод, 2010. – 140 с.
26. Сахифаи нави дипломатияи тоҷик / Зери назари Х. Зарифӣ. – Душанбе: Ирфон, 2013. – 160 с.
27. Солиев, Р. Таджикистан – Европейский Союз: взаимовыгодное партнёрство. – Душанбе: «ЭР-граф», 2016. – 308 с.
28. Холикназаров, Х. Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика – сотрудничество во имя развития (сборник статей 2009- 2012 гг.) - Душанбе, 2012.
29. Шарипов, А.Н. Основные этапы формирования внешней политики Республики Таджикистан // Постсоветские исследования. 2019. №7. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-etapy-formirovaniya-vneshney-politiki-respubliki-tadzhikistan> (дата обращения: 16.09.2024).
30. Эмомалӣ Раҳмон – бунёгузори сиёсати хориҷии Тоҷикистон. (Зери

назари Ҳамрохон Зарифӣ). – Душанбе. «Ирфон», 2012.

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

А) Периодика:

1. Азия и Африка сегодня
2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
4. Восток-Orient
5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
7. Латинская Америка
8. Международная жизнь
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Полис
12. Свободная мысль
13. Современная Европа
14. Социально-политический журнал
15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
16. «Ученые записки (Серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
17. Foreign Affairs
18. Foreign Policy
19. Global Society
20. International Affairs
21. International Negotiation
22. International Security
23. International Studies Quarterly
24. International Studies Review
25. National Security Studies Quarterly
26. Pro et Contra
27. Studies in Conflict and Terrorism
28. World Policy Journal
29. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

30. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
31. Годовые отчеты международных и иных организаций.
32. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

33. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
34. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
35. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
36. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
37. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

38. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
39. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
40. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
41. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
42. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
43. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Материалы курса, учебная программа курса, методические указания к нему, а также мультимедийные иллюстрации основных положений курса в ходе разработки УМКД предполагается в электронном виде разместить на сайте РТСУ для доступа магистрантов. В учебном процессе могут быть использованы учебно-методические пособия, дискеты, CD-диски, компьютеры, программное обеспечение в виде презентаций. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов и осуществить связь магистрант-преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на эволюции теоретических школ ТМО, закономерностях развития международных систем на определенных этапах истории, особенности политических ситуаций в регионах мира, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов в различных политических точках планеты, зафиксировать основные переломные моменты теории международных отношений и внешней политики, понять значимость локальных международных процессов, их роль и масштаб в международной политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять историю международных отношений. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку курсовых работ, рефератов, докладов и ответов на семинарах и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Основы теории международных отношений» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, семинарах, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистранта на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, №530 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети

"Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Экзамен проводится в устной форме. Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.