

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Процесс принятия внешнеполитических решений
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Профиль подготовки:
Мировые политические процессы в Азии и Европе
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - **41.03.01 Зарубежное регионоведение**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 553 от 15.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

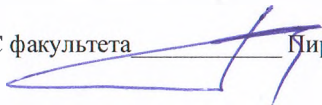
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 28 » 08 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета



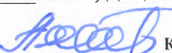
Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы
Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа по дисциплине «Процесс принятия внешнеполитических решений» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации. На основании нормативных документов-

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий, в ходе которых студенты самостоятельно готовят презентации по различным предложенным темам для углубленного изучения курса.

1.1.Цель: Целью курса является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены институциональной структурой и нормативно-правовым обеспечением внешнеполитического процесса Российской Федерации и Республики Таджикистан и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2.Задачами курса являются следующие:

- усвоение знаний о ключевых государственных ведомствах и других институтах, участвующих в разработке, принятии, реализации и контроле над исполнением внешнеполитических решений в России, США, ЕС, ООН и в Таджикистане;
- ознакомление с научными подходами к изучению российского внешнеполитического механизма; формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике России и Таджикистана;
- применение знаний о внешней политике России и Таджикистана в текущей профессиональной деятельности по специальности.

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Данный курс уделяет внимание развитию у студентов целостного понимания теоретической и прикладной части в области подготовки и реализации политических и внешнеполитических решений. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа форм и методов планирования и подготовки внешнеполитических решений. Он должен овладеть навыками прогнозирования и выбора правильных внешнеполитических альтернатив. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с семинарскими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	Дискуссия Доклад Эссе
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и	Дискуссия Доклад Эссе

		страновой проблематике ИОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ИОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур ИОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации ИОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	Дискуссия Доклад Эссе
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в	Дискуссия Доклад Эссе

		соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств ИОПК-7.3. Владеет навыками анализа регламентирующих профессиональное поведение документов; самооценки и критического анализа своего профессионального поведения	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Регионы мира во внешней политике Таджикистана» представлена в част, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.29). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 1-2. Дисциплины 3-4 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	2	Б1.О.02
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.12
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.14
4.	Основы международного регионоведения	3-4	Б1.О.21
5.	Теория государства и права	4	Б1.В.05
6.	Этнос и политика в современных регионах мира	5	Б1.О.23

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 24 часов, практические занятия - 24 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 60 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 30 часов.

экзамен: 6 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС	
6 семестр							
1.	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература по изучению курса. Связь курса с другими дисциплинами. Исследование ППВР в политической науке в РФ, США и Европейских и Азиатских странах.	2	2				12, с.4.
2.	Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом по исследованию ППВР, международных отношений, внешней политики государств. зарубежных странах.		2		2		12, с.100- 105. 8, с.11- 15.
3.	Исследовательские и аналитические центры в РФ,США,ЕС по исследованию ППВР и МО 1.Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов. 2.Аналитические центры, «мозговые центры» и фабрики мысли в США по изучению МО и ППВР. 3.Исследовательские и аналитические институты и центры в Европейских странах по изучению внешней политики и ПВР.	2					12, с.105. 9, с.16- 17. 31.

	4.Методика исследования ППВР в 5.Основные подходы по изучению внешней политики на Западе.						
4.	Методологические основы в анализе и процессе подготовки, принятия внешнеполитических решений. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Подготовка реферата	2	2		2		12, с.106-107. 2, с.239-256.
5.	Теория принятия решений и ППВР как научная дисциплина. Философские и методологические основы теории принятия решения.	2	2				5, с.25-38. 9, с.48-60.
6.	Внешнеполитические полномочия центральных органов исполнительной и законодательной власти в РФ. Роль силовых и правоохранительных структур в принятии внешнеполитических решений	2	2		2		5, с 50-59. 9, с.112-131.
7.	Роль исполнительной и законодательных органов РФ в принятии внешнеполитических решений. 2.1. Место президента РФ в ПВР. 2.2. Роль Совета безопасности РФ в Ппвр. 2.3. Роль законодательных органов в структуре подготовки и принятии внешнеполитических решений.	2	2		2		5, с.45-49. 10, с.161-177
8.	Процесс и механизмы принятия внешнеполитических решений в ООН. Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования. Устав ООН: основные положения и проблемы практической реализации	2	2		2		1, с.23-97. 20, с.36-241.
9.	Роль личности (ЛПР) и ОПГ в принятии внешнеполитических решений. Прогнозирование и предвидение в ПВР.	2	2				10, с.21-55.

10.	Роль личности, лобби и СМИ в принятии внешнеполитических решений. 1. Роль личности. Политико-психологические характеристики ЛПР. 2 Роль лобби, элиты, политических партий, организаций и ТНК в ПВР. 3.Роль СМИ и эффект СНН.	2	2				8, с.119-153. 34.
11.	Роль силовых и разведывательных структур США в ППВР	2			2		9, с.153-164.
12.	ППВР в США, ЕС и в региональных организациях. ППВР в США. Роль госдепартамента и силовых структур в ПВР в США	2	2				8, с.64-118. 9, с.61-70. 29.
13.	Структура ЕС по принятию внешнеполитических решений. Место региональных организаций ЕС в принятии внешнеполитических решений и концепций внешней политики и стратегий развития.	2	2				10, с.43-47.
14.	Роль ЦРУ и СНБ США в подготовке и принятия внешнеполитических решений. Роль исследовательских и аналитических структур и «фабрик мысли» в ПВР. Механизмы принятия ПВР в государствах Европы.		2				5, с.65-73.
	Всего:	24	24		12		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут

получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Связь ТПР и ППВР с другими смежными дисциплинами.(политология, ТМО, ИМО, социология, психология, конфликтология, СМО)	Эссе	Эссе
2.	2	Исследование ППВР в политической науке	Коллоквиум	Коллоквиум
3.	2	Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом.	Дискуссия	Дискуссия
4.	2	Основные методы и теоретические подходы в ППВР.	Эссе	Эссе
5.	2	ППВР - основные понятия, подходы и оценки.	Коллоквиум	Коллоквиум
6.	2	Внешнеполитические полномочия и механизмы принятия решений в Российской империи в конце XIX и начала XX веков	Дискуссия	Дискуссия
7.	2	Механизмы государственного управления и принятия внешнеполитических решений в СССР	Эссе	Эссе
8.	2	Особенности принятия внешнеполитических решений в России	Коллоквиум	Коллоквиум

		и в РТ.		
9.	2	ППВР в РФ и в государствах ЦА	Дискуссия	Дискуссия
10.	2	Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования. Устав ООН: основные положения	Эссе	Эссе
11.	2	Роль лобби и СМИ в ППВР.	Коллоквиум	Коллоквиум
12.	2	Роль неформальных групп в ППВР.	Дискуссия	Дискуссия
13.	2	Роль лобби и финансово-политических элит и ТНК в ППВР	Эссе	Эссе
14.	2	Политико-психологические характеристики ЛПР.	Коллоквиум	Коллоквиум
15.	2	ППВР в США.	Дискуссия	Дискуссия
16.		Итого: 30		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: учебное пособие для вузов. - М.: КДУ, 2004.,2014 (переиздание) - 416 с. elibrary.ru
<https://mgimo.ru/upload/iblock/2ce/2ce00f6ac5487e78aba5c9fc4dd1456b.pdf>
2. Процесс принятия внешнеполитических решений: научные основы: учебное пособие / Авт.-сост. П.В. Шеметов. – Новосибирск: Сибирское соглашение, 2015. – 184 с. elibrary.ru <http://www.sapanet.ru/kafedra/gogs/pppr1.pdf>

3. Соловьев А.А. Принятие государственных решений: учебное пособие для студ. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 344 с. elibrary.ru
4. Шеметов П.В. Процесс принятия внешнеполитических решений: учебное пособие для вузов. Новосибирск. - 2016. elibrary.ru
5. Барабанов О.Н. Управление внешнеполитической деятельностью в России // Институт права и публичной политики [Электронный ресурс]. – М., 2011. – Режим доступа: <http://www.ilpp.ru/projects/govern/barabanov/art.html>.
6. Еркaнов Г.И. Основы процесса принятия внешнеполитических решений (ППВПР): Учебное пособие. – М.: Изд-во МИФИ, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iir0.mephi.ru/library>.
7. Системный анализ и принятие решений: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Н.Волковой, В.Н. Козлова. - М.: Высшая школа, 2014. - 616 с. Электронный ресурс. [ебблиотека.ру](http://eбблиотека.ру).
8. Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ. Конспект лекций. М. 2014. Электронный ресурс. [ебблиотека.ру](http://eбблиотека.ру).

5.2. Дополнительная литература:

9. Международные отношения и внешнеполитическая деятельность России: учебное пособие / Под общ. ред. С.А. Проскурина. - М.: МПСИ, 2004. - 592 с. elibrary.ru
10. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997. С. 469-486.
11. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М., 1998. С. 80-120, 270-275.
12. Хрустaлев М. Теория политики и политический анализ. М., 1992. С. 19-26.
13. Бурдье П. Социология политики. М., 1993. С. 48-71.
14. Каракозова Э. Моделирование в общественных науках. М., 1986. С. 5-25.
15. Компьютерное моделирование социально-политических процессов / Под ред. О.Ф. Шаброва. М., 1994. С. 5-41.
16. Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997. С. 469-486.
17. Акофф Р. Искусство принятия решений. М., 1982. С. 52-53.
18. Козелецкий Ю. Психологическая теория решений. М.: Прогресс, 1979. С. 366-395.
19. Сергунин А.А. Современная западная политическая мысль: "постпозитивистская революция": Учебное пособие. Н. Новгород: Нижегородский лингвистический университет, 1999 (88 с.) (соавтор: Макарычев А.С.).
20. Сергунин А.А. США: аппарат президента по связи с конгрессом и внешняя политика. Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1990 (289 с.)
21. Россия в мировой политике: учебное пособие для студ. вузов / Под общ. ред. А.А. Литовченко. - СПб.: Герда, 2006. - 400 с. elibrary.ru
22. Павлов Е. Конституционно-правовой механизм внешней политики России: теоретические основы // Обозреватель. – 2004. – №1, №2. <http://www.rau.su/observer/index.html>.
23. Системная история международных отношений в четырех томах. Том третий. События. 1945-2003 / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: НОФМО, 2003. – 720 с.
24. Тронин Ю.Н., Масленченков Ю.С. Управленческие решения: учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 310 с.
25. Туронок С.Г. Политический анализ: курс лекций: учебное пособие. – М.: Дело, 2005. - 360 с.
26. Черноруцкий И.Г. Методы принятия решений: учебник для вузов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 416 с.

27. Кременюк В.А. Внешняя политика России в исполнении президента. МИД РФ – статист иностранных дел // Обозреватель. - 2003. - №3 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gau.su/observer/index.html>.

28. Млечин Л.М. МИД. Министры иностранных дел. Тайная дипломатия Кремля. - М.: Центрполиграф, 2003. - 669 с.

29. Симонов К.В. Политический анализ. Москва. 2012. Электронный ресурс. library.ru

30. Дегтярев А.А. Основы политической теории: Учеб. пособие / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Высш. шк., - 239 с., 2012 (издано с изменениями и дополнениями) [ебблиотека.ру](http://eбблиотека.ру).

31. Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ. Вопросы и ответы для экзамена. Электронный ресурс. М. 2012. [ебблиотека.ру](http://eбблиотека.ру).

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
 2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
 3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
 4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
 5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
 6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html
- (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных

задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием

буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.