



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Сверяю»
Декан факультета иностранных языков Саидова Л.В.
10 сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

Направление подготовки - 45.03.02. «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456


При разработке рабочей программы учитываются:


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 10 от 27 мая 2023г.

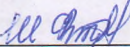
Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от 28 июня 2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 30 августа 2023г.

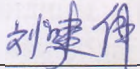
Заведующая кафедрой  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета  преп. Азимова Г.Э.

Разработчики:  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

 преп. Шодавлатова

 Шамбезода М.Х.

Разработчик от организации:  Директор центра Конфуций при ТНУ
Лю Дзяньвэй

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Шодавлатова Ф. М.				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 410
Ходжамуродова Ш.Р.				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель обеспечить достаточно свободное нормативно-правильное и функционально-адекватное владение всеми видами речевой деятельности; систематизировать знание по китайскому языку; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и выработать лексические и грамматические нормы современного литературного китайского языка.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- каллиграфически правильно писать;
- воспринимать зрительно и на слух ошибки товарищей и исправлять их;
- выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами описания и повествования с элементом рассуждения при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала;
- правильно выполнять грамматические, лексические и фонетические тесты различного характера.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка" студент должен обладать следующими компетенциями:

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК. 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	Практические занятия КСР Самостоятельная работа

	языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<p>решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИУК. 4.5. Внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p>ИУК. 4.6. Уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>ИУК. 4.7. Критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК. 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК. 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК. 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Практические занятия КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>
ОПК -1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	<p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем</p>	<p>Практические занятия КСР</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	разновидностях	языка. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. ИОПК 1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	
ОПК -3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ИОПК 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Практические занятия КСР Самостоятельная работа
ОПК -4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИОПК 4.1. Адекватно идентифицирует лингво-культурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИОПК 4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. ИОПК 4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. ИОПК 4.4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Практические занятия КСР Самостоятельная работа

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- 2.1. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к базовой части Б1.О.18). Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка, основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка, теоретическая фонетика иностранного языка, лексикология иностранного языка.
- 2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1,2,3 указанных в Таблице 1. Дисциплины 5-6 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	«Практика устной и письменной речи 1 иностранного языка»	5-6	Б1.0.20
2.	«Основы теории обучения и методика преподавания иностранного языка»	5	Б1.0.22
3.	«Теоретическая фонетика 1 иностранного языка»	5-6	Б1.В.05
4.	«Лексикология 1 иностранного языка»	5-6	Б1.В.07
5.	«Теория и практика перевода»	5-6	Б1.0.24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции часа, практические занятия 40 (16+24) час., КСР 28 (16+12) час., всего часов аудиторной нагрузки _____ час., в том числе всего часов в интерактивной форме _____ час., самостоятельная работа 49 (40+9) час. Зачет 5 семестр; Экзамен 6 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (не предусмотрено)

3.2. Структура и содержание практической части курса

5 семестр/16ч.

第一课:

课文。快乐，其实很简单 – 2 ч.

第二课:

课文。书本里的蚂蚁 – 2 ч.

第三课:

课文。「是枕头，不是针头」 - 2 ч.

第四课:

课文。第一次打的 – 2ч.

第五课:

课文。飞回来的信鸽 – 2 ч.

第六课:

课文。把拨快三分半 – 2 ч.

第七课:

课文。约会 – 2 ч.

第八课:

课文。听电影 – 2 ч.

6 семестр/24 часов

第十课:

课文。实用阅读 大学医院概况 – 2 ч.

第十一课:

课文。野外生存 – 2 ч.

第十二课:

课文。冬至 – 冬天的节日 – 2 ч.

第十三课:

课文。台湾老兵 – 2 ч.

第十四课:

课文。电影《城南旧事》 – 2 ч.

第十五课:

课文。阅读与思考 – 2 ч.

第十六课:

课文。电动车-新世纪理想的交通工具 – 2 ч.

第十七课:

课文。事业要悄悄干 – 2 ч.

第十八课:

课文。牙刷的历史 – 2 ч.

第十九课:

课文。都是就闹的 – 2 ч.

第二十一课:

课文。《小姐》的本来面目 – 2 ч.

第二十二课:

课文。最方便的健身 – 2 ч.

3.3. Структура и содержание КСР

5 семестр/16 часа

Тема 1. 你看过越剧没有 – 4 ч.

课文。生词。会话练习。

语法。汉语的语序。

Тема 2. 我们爬上长城来了 – 4 ч.

课文。生词。会话练习。

Тема 3. 你妈妈也开始用电脑了 – 4 ч.

Тема 4. 司机开着车送我们到医院 – 4 ч.

6 семестр/12

Тема 1. 第八课：你们家有几口人 – 2 ч.

课文。生词。会话练习。

问候别人。语法。汉语的语序。

Тема 2. 第九课：他今年一十岁 – 2 ч.

课文。生词。会话练习。

问候别人。语法。汉语的语序。

Тема 3. 我在这儿买关盘 – 2 ч.

课文。生词。会话练习

问候别人。语法。汉语的语序。

Тема 4. 我会说一点儿汉语 – 2 ч.

课文。生词。会话练习。

问候别人。语法。汉语的语序。

Тема 5. 新课文 – 2 ч.

课文。生词。会话练习。

问候别人。语法。汉语的语序。

Тема 6. 我认识了漂亮的姑娘 – 2 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СР С		
5 семестр								
1	1. 课文。快乐，其实很简单		2			5		
	3.«一天\年比一天\年+ADJ\VP»				2			
2	第十一课: 1.课文。书本里的蚂蚁		2		2	5	Б 3, с. 56 Б3,с. 88 Б3,с. 95	
	3.«V+出来»							
3	第十二课: 1.课文。《是枕头，不是针头》		2			5	Б 3, с. 56 Б 3, с. 88 Б3,с. 95	
	3.对……来说							
	4.出来/不出来				2			
4	第十三课: 1.课文。中国来信了我的生活		2			5	Б 3, с. 56 Б3,с. 88 Б 3, с. 105	
	3.除了……，还\也……				2			
5	第十四课: 1.课文。第一次打的		2			5	Б 3, с. 56 Б 3, с. 88 Б3,с. 105	
	2.词语学习							
	3.«谁» «叫»				2			
	4.当....的时候							
6	第十五课: 1.课文。飞回来的信鸽		2			5	Б3,с. 56 Б3, с. 88 Б 3, с. 105	
	2.词语学习							
	3.«A是A,但\可»				2			
7	第十六课: 1.课文。把拨快三分半		2			5	Б3,с. 56 Б3,с. 88 Б3,с. 115	
	2.词语学习				2			
	3.«为什么，谁，怎么，哪儿»							
	4.哪儿，谁，怎么等等				2			
8	第十七课: 1.课文。约会					5	Б 3, с. 56 Б3, с. 88 Б3,с. 125	

	3.尽管……, 但 (是)							
	1.课文。听电影		2					
	3.来, 百, 十, 写							
	ИТОГО:		16		16	40		

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СР С		
6 семестр								
3	第十九课: 1.课文。笔友 2.词语学习 3.只有.... (是的)		2		2		Б3, стр.1-3 12,5	
4	第二十课: 1.课文。第一人格 2.词语学习 3.把+O+V(-\了)V\V 一下		2		2		Б4, стр.5-7 12,5	
5	第二十一课: 1.课文。愚公移山 2.词语学习 3.不管..... 都、也....		2			3	Б3, стр.7 12,5	
6	第二十二课: 1.课文。卡 2.词语学习 3.«只要..... 就»		2		2		Б4, стр.8-10 12,5	
7	第二十三课: 课文。我的低碳生活 2.词语学习 3.«V+起来»		2			3	Б3, стр.12 12,5	
8	第二十四课: 1.课文。父子长滴		2				Б4, стр.11-13 12,5	

	2.词语学习							
	3.哪怕.....也.....				2			
9	第二十五课: 1.课文。打车去柏林		2			3	Б3, стр.17	12,5
	2.词语学习				2			
	3.«竟然»							
10	第二十六课: 课文。北京的四季.		2				Б4, стр.14-15	12,5
	词语学习							
	«管 A 叫 B»				2			
	课文。《SOHO 一族》的快乐与烦恼		2					
	词语学习 «为什么, 谁, 怎么, 哪儿»		2					
	ИТОГО:		24		12	9		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» включает в себя:

4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	你看过越剧没有 课文。生词。会话练习。 语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
2	4	我们爬上长城来了 课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
3	4	你妈妈也开始用电脑了	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
4	4	司机开着车送我们到医院	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
5	4	课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
6	4	课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
7	4	问候别人。语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
8	4	课文。生词。语法。做练习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
9	4	课文。生词。会话练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
10	4	课文。生词。用生词对话。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
6-семестр				
1-2	Производственная практика			
8	3	Тема 8.第八课: 你们家有几口人 课文。生词。会话练习。 问候别人。语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
9	3	Тема 9.第九课: 他今年一十岁 课文。生词。会话练习。。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос
10	3	问候别人。语法。汉语的语序。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения по грамматической конструкцией	Опрос Ответы на вопросы Индивидуальный Опрос

4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Виды самостоятельной работы студентов:

- Заучивание новых слов и выражений по теме;
- Чтение и перевод текста;
- Составление вопросов к тексту;
- Подготовка пересказа текста;
- Подготовка сообщений по теме;
- анализ текста;
- подготовка практических заданий по теме;
- повторение грамматических правил;
- домашнее чтение;
- письменное выполнение тестов.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам отражены в плане- графике
Проверочные вопросы по темам.

Для самостоятельного письменного и устного анализа текстов рекомендуется использовать художественные произведения, имеющиеся в списке учебной литературы

Контрольные вопросы и задания для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов по данной дисциплине.

Итоговой формой контроля является зачет

Самостоятельная работа студента является важным и обязательным компонентом работы в рамках дисциплины Она дает возможность студенту проверить усвоение теоретической части той или иной темы данного курса. Самостоятельная работа требует от студента выполнения практических задач и умения непосредственно применять теоретические знания на практике.

Материал, проработанный студентами самостоятельно в ходе подготовки к практическим занятиям, поможет быть использован в качестве лингвистических иллюстраций в ответах на экзамене по данной дисциплине.

4.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1) Излагать прочитанный материал подробно, логично и последовательно;
- 2) Владеть лексикой по пройденной теме;
- 3) Высказывать свою точку зрения в обсуждениях тем;
- 4) Делать устный и письменный анализ текста;
- 5) Выполнять лексико-грамматические задания;
- 6) Давать ответы на поставленные вопросы;
- 7) Составлять диалоги и монологи по теме.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если дан полный ответ, высказана своя точка зрения в процессе обсуждения темы, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, применимы при этом новые слова и выражения, сделан правильный анализ текста, даны развернутые и грамотные ответы на поставленные вопросы.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, высказана своя точка зрения по теме.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если дан полный ответ прочитанный материал изложен в краткой форме, примеры к теме приведены с большим трудом, не соблюдена логика изложения, не на все поставленные вопросы даны правильные ответы.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если не дан полный ответ, прочитанный материал изложен с ошибками, не применена при изложении новые слова и выражения, даны неправильные ответы на поставленные вопросы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. 发展汉语 (第2版) 中级综合 (1) 北京. 2011. 350页 (2016. 第10次印刷)
2. 发展汉语 (第2版) 中级综合 (2) 北京. 2011. 350页 (2016. 第10次印刷)
3. Абдрахимов, Л.Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Л. Хуан. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7873-0981-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: e.lanbook.com/book/99483 .
4. Вартанян, И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского: учебное пособие / И.С. Вартанян. — Москва : ВКН, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0834-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: e.lanbook.com/book/99481
5. Практическая грамматика китайского языка: учеб.метод.посод.для студ.1-2/ Мамедова М.Д., Ходжамуродова Ш.Р.-Д.: РТСУ,2020.- 154с.
6. Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7873-0942-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :— Режим доступа: e.lanbook.com/book/99500

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

(печатные и электронные издания)

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т.Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115564> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кочергин, И.В. Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень : учебное пособие / И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Москва : ВКН, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7873-0992-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99493> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.bkrs.org
2. www.studychinese.com
3. www.sogou.com
4. [MS Office, Power Point](#)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ:

- Учить наизусть лексику по теме.
- Составлять диалоги и монологи по пройденной теме.
- Составлять свободную тему по пройденному материалу.
- Излагать свои мысли по прочитанному материалу.
- Выполнять лексико-грамматические задания по теме и уметь анализировать их.
- Выполнять полный анализ предложенного текста, что служит повторению пройденного материала, его систематизации и тренировке.
- На экзамене студент отвечает на вопросы теста.

Разъяснения по поводу работы с тестами

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал практических занятий, предлагаемого в списке основной литературы.

К концу изучения курса каждым слушателем должен быть усвоен полный лексический минимум по всем пройденным темам. В практикуме по организации самостоятельной работы предлагаются вопросы, на которые студенты должны найти самостоятельно ответы, используя рекомендованную литературу.

При возникновении затруднений в подготовке к практическим занятиям рекомендуется обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

Разъяснения по поводу выполнения практических работ

Завершив изучение отдельных тем для его чтения, перевода, пересказа и анализа. Анализ текста проходит по следующей схеме:

1. определяется тип текста;
2. выделяется конкретная композиционно-речевая форма, лежащая в его основе;
3. определяются главные и второстепенные герои произведения, дается их характеристика композиционно-архитектоническое строение текста;
4. анализируются действия и переживания героев
5. анализируются стилистические средства (юмор, сатира, метафора, тропы и ДР-);
6. определяется сюжетная структура текста;
7. определяется пространственно-временная структура текста;
8. анализируются синтаксические и семантические средства (предложение, порядок слов, средства межфразовой связи и т.п.);

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в

университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет/экзамен (традиционный)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается