

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
*Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»*  
*профиль подготовки: «Бухгалтерский учёт»*  
*Форма подготовки - очная*  
*Уровень подготовки - бакалавриат*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

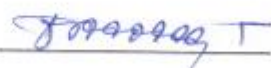
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2025г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя  
УМС факультета

 Шодиева Т.Г.

Разработчики:  
ст. преподаватель

 Умедов К.М.

ст. преподаватель

 Шоисматуллоева Ф.Ш.

## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О.<br>преподавателя | Аудиторные занятия |                                        | Приём СРС | Место работы<br>преподавателя                                          |
|-------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
|                         | лекция             | Практические<br>занятия (КСР,<br>лаб.) |           |                                                                        |
|                         |                    |                                        |           | РТСУ, кафедра<br>государственно-<br>правовых<br>дисциплин<br>Корпус №2 |

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель освоение дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и

свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

**Таблица 1.**

| код  | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)                                              | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид оценочного средства                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> | <p>Доклад<br/>Презентация</p> <p>Устный опрос<br/>Реферат<br/>Эссе</p> <p>Реферат</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | <b>ИПК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны | Эссе<br>Презентация<br>Доклад |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина «Основы российской государственности» является обязательным элементом базовой части профессионального цикла дисциплин (согласно Федеральному Государственному стандарту высшего профессионального образования). Б1.О.09

Данная дисциплина выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения других дисциплин.

**Таблица 2.**

| №  | Название дисциплины                              | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| 1. | История России                                   | 1       | Б1. О.02                          |
| 2. | Основы таджикской национальной государственности | 1       | Б1. О.10                          |
| 3. | Экономика                                        | 5       | Б1. О.26                          |
| 4. | Политология                                      | 5       | Б1.О.11                           |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

### 3.1 Объем дисциплины для очной формы обучения составляет:

**1 семестр:** 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 24 час., самостоятельная работа 24 час., зачет;

### 3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ, КСР И СРС ЧАСТИ КУРСА

**Таблица 3.**

| №<br>п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |     |      |     |     | Литера-<br>тура | Кол-во<br>баллов<br>в<br>неделю |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----------------|---------------------------------|
|          |                   | Лек.                                                                                   | Пр. | Лаб. | КСР | СРС |                 |                                 |
|          | <b>СЕМЕСТР 2</b>  |                                                                                        |     |      |     |     |                 |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |   |   |                                                                                 |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | <p><b>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</b></p> <p><i>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.</i></p> <p><i>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</i></p> <p><i>Население, культура, религии и языки.</i></p> <p><i>Современное положение российских регионов. Выдающиеся личности («герои»).</i></p> <p><i>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</i></p> <p><b>Российские регионы и их особенности.</b></p> <p><b>Мировоззрение и государство.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 1./2-12/,<br>2./1-10/;<br>3./1-14/,<br>4./2-9/,<br>5./5-18/,<br>6./2-14/.       | 12.5 |
| 2. | <p><b>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b></p> <p><i>Исторические, географические, институциональные основания формирования таджикской цивилизации.</i></p> <p><i>Концептуализация понятия «цивилизация».</i></p> <p><i>Что такое цивилизация?</i></p> <p><i>Какими они были и бывают?</i></p> <p><i>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</i></p> <p><i>Особенности цивилизационного развития России: история общества, переход от монархической организации к республиканской.</i></p> <p><i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i></p> <p><b>Испытания и победы России.</b></p> <p><i>Разгром Хазарского каганата (965 год). Невская Битва (1240 год).</i></p> <p><i>Ледовое побоище (1242 год)</i></p> <p><i>Куликовская битва (1380 год).</i></p> <p><i>Стояние на Угре (1480 год).</i></p> <p><i>Битва при Молодях (1572 год)</i></p> | 2 |  |  |  | 4 | 4 | 1./12-24/,<br>2./10-21/;<br>3./14-23/,<br>4./9-18/,<br>5./18-29/,<br>6./14-27/. | 12.5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |   |                                                                                                   |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p><i>Московская битва (1612).</i><br/> <i>Полтавская битва (1709 год).</i><br/> <i>Чесменский бой (1770 год).</i><br/> <i>Взятие Измаила (1790 год).</i></p> <p><b>Власть и легитимность в конституционном преломлении.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  | 2 |   |                                                                                                   |      |
| 3. | <p><b>Тема 3. Философское осмысления России как цивилизации.</b><br/> <i>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</i><br/> <b>Конституционные принципы и разделение властей.</b><br/> <b>Уровни и ветви власти.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |  |   | 4 | <p>1./24-32/,<br/> 2./21-32/;<br/> 3./23-36/,<br/> 4./18-26/,<br/> 5./29-37/,<br/> 6./27-38/.</p> | 12.5 |
| 4. | <p><b>Тема 4. Мировоззрение и идентичность.</b><br/> <i>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.</i><br/> <i>Что такое мировоззрение?</i><br/> <i>Теория вопроса и смежные научные концепты.</i><br/> <i>Мировоззрение как функциональная система.</i><br/> <i>Мировоззренческая система российской цивилизации.</i><br/> <i>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте развития российского общества.</i><br/> <i>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</i><br/> <i>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</i><br/> <i>Самостоятельная картина мира и</i></p> | 2 |   |  |   | 4 | <p>1./32-44/,<br/> 2./32-41/;<br/> 3./36-44/,<br/> 4./26-35/,<br/> 5./37-49/,<br/> 6./38-46/.</p> | 12.5 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |                                                                                  |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p><i>история особого мировоззрение российской цивилизации.</i></p> <p><b>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</b></p> <p><b>Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 |  | 2 |   |                                                                                  |      |
| 5. | <p><b>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</b></p> <p><i>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</i></p> <p><i>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык - нормы – ритуалы – институты»).</i></p> <p><b>Российская цивилизация в академическом дискурсе.</b></p> <p><b>Россия и глобальные вызовы.</b></p> | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1./32-44/,<br>2./32-41/;<br>3./36-44/,<br>4./26-35/,<br>5./37-49/,<br>6./38-46/. | 12.5 |
| 6. | <p><b>Тема 6. Конституционные принципы разделение властей.</b></p> <p><i>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.</i></p> <p><i>Основы конституционного строя России.</i></p> <p><i>Принцип разделения властей и демократия.</i></p> <p><b>Ценностные вызовы современной политики.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1./44-52/,<br>2./41-55/;<br>3./44-56/,<br>4./35-42/,<br>5./49-58/,<br>6./46-57/. | 12.5 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |  |           |           |                                                                                  |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <b>Внутренние вызовы общественного развития.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |  | 2         |           |                                                                                  |            |
| 7. | <p><b>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.</b></p> <p><i>Особенности современного политического класса.</i></p> <p><i>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</i></p> <p><i>Уровни организации власти в РФ.</i></p> <p><i>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</i></p> <p><b>Концепт мировоззрения в социальных науках</b></p> <p><b>Образы будущей России</b></p>                                                                                                                                       | 2         | 2         |  | 2         |           | 1./52-64/,<br>2./55-68/,<br>3./56-64/,<br>4./42-57/,<br>5./58-66/,<br>6./57-69/. | 12.5       |
| 8. | <p><b>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</b></p> <p><i>Глобальные тренды и особенности мирового развития.</i></p> <p><i>Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.</i></p> <p><i>Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</i></p> <p><i>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</i></p> <p><i>Солидарность, единство и стабильность Российского общества в цивилизационном измерении.</i></p> <p><b>Ценности российской цивилизации.</b></p> <p><b>Сценарии развития России</b></p> | 2         | 2         |  | 2         | 2         | 1./76-84/,<br>2./77-86/,<br>3./80-96/,<br>4./67-76/,<br>5./78-86/,<br>6./78-83/. | 12.5       |
|    | <b>ИТОГО:</b><br><b>Лек: 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> | <b>24</b> |                                                                                  | <b>100</b> |

|  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>Пр.занятия: 16</b><br><b>КСР: 16</b><br><b>СРС: 16</b> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | РК№1 | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1      | 2                                                                                             | 3                                                            | 4                                                                         | 5                                                                                                                                 | 6    | 7     |
| 1      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 2      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 3      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 4      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |
| 5      | 3                                                                                             | 4,5                                                          | 2,5                                                                       | 2,5                                                                                                                               | -    | 12,5  |

|                       |           |             |             |             |             |            |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 6                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 7                     | 3         | 4,5         | 2,5         | 2,5         | -           | 12,5       |
| 8                     |           |             |             |             | 12,5        | 12,5       |
| <b>Первый рейтинг</b> | <b>21</b> | <b>31,5</b> | <b>17,5</b> | <b>17,5</b> | <b>12,5</b> | <b>100</b> |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**Таблица 5.**

**План – график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы                  | Форма и вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма контроля               |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | 4                                    | <b>Тема 1. Российская государственность.</b> | <b>Задание 1. Подготовить доклад на тему: «История возникновения российского государства.</b><br><b>Задание 2. Подготовить реферат по вопросу: «Политическое устройства России».</b><br><b>Задание 3. Подготовить доклад на тему: «Герои России».</b><br><b>Задание 4. Подготовит доклад на тему: «Российское государство и право ране феодального строя».</b> | Выполнить письменное задание |
| 2.    | 4                                    | <b>Тема 2.</b>                               | <b>Задание 1. Определить понятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Выполнить                    |

|    |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |   | <b>Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российских земель и российской цивилизации.</b> | «Цивилизация».<br><b>Задание 2.</b> Определить понятие «Культура».<br><b>Задание 3.</b> Подготовить доклад на тему: «Исторические типы государства на территории России».<br><b>Задание 4.</b> Подготовить доклад на тему: «Литература средневекового русского государства»                                                                                                                                                                                                                                   | письменное задание           |
| 3. | 2 | <b>Тема 3. Природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России.</b>                                | <b>Задание 1.</b> Подготовит доклад на тему: «Территориальная протяженность России».<br><b>Задание 2.</b> Подготовит доклад на тему: «Водные ресурсы России».<br><b>Задание 3.</b> Подготовит доклад на тему: «Месторождений поли химических, редких и благородных металлов».<br><b>Задание 4.</b> Подготовит доклад на тему: «Природа России».                                                                                                                                                               | Выполнить письменное задание |
| 4. | 4 | <b>Тема 4. Основы конституционного строя России.</b>                                                                                    | <b>Подготовить ответы на вопросы:</b><br>- Роль и значения Президента Российской Федерации в обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.<br>- Особенности правозащитной деятельности законодательных органов РФ.<br>- Сущность принципа разделения властей.<br>- Социальная сущность России.<br>- Демократическая сущность России.<br>- Суверенитет и его виды.<br>- Естественные и позитивные права человека в России.<br>- Форма правления и форма территориального устройства России. | Выполнить письменное задание |
| 5. | 4 | <b>Тема 5. Государственные проекты и их значение(ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).</b>                                        | <b>Подготовить доклады:</b><br>- Общая стратегия России.<br>- Ключевые отрасли развития России.<br>- Кадровая политика России.<br>- Энергетическая политика России.<br>- Социальная политика России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнить письменное задание |
| 6. | 2 | <b>Тема 6. Внешняя</b>                                                                                                                  | <b>Подготовить рефераты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнить                    |

|    |                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|    |                   | <b>политика России</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внешняя политика России.</li> <li>- Юридический статус России в Международных Организациях.</li> <li>- Внешний долг России.</li> <li>- Перспективы развития России в международных отношениях.</li> <li>- Соотношение международных правовых норм с национальными нормами России</li> </ul>                         | письменное задание           |
| 7. | 2                 | <b>Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b> | <b>Подготовить ответы на вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие реформы необходимо провести России для её развития?</li> <li>- Какая форма правления для России актуальна?</li> <li>- Если необходимости в изменении законодательства России?</li> <li>- Какие изменения необходимо внести в образовательную систему России?</li> </ul> | Выполнить письменное задание |
|    | <b>Всего 24ч.</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |

## 5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

## 5.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

## 5.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

## 6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Чистяков, О. И. Конституция СССР 1924 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129912>

2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513490> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513664> (дата обращения: 28.08.2023).
4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513665> (дата обращения: 28.08.2023).
5. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12117-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513693> (дата обращения: 28.08.2023).
6. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12118-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513705> (дата обращения: 28.08.2023).
7. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12119-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513706> (дата обращения: 28.08.2023).
8. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12120-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513707> (дата обращения: 28.08.2023).
9. Книга Большому Чертежу или древняя карта Российского государства поновленная в розряде и списанная в книгу 1627 года. : Электронная репродукция / Изд. 2-е издал Д.Языков : Издательские архивы, 1838. — 294 с. — URL: <https://book.ru/book/913158> (дата обращения: 25.08.2023). — Текст : электронный.
10. Кореневский А.В. История России: IX - XXI века. От Рюрика до Путина. М.; Ростов н/Д: ИКЦ "МарТ": Издательский центр "МарТ", 2007. — 681, с.
11. Алексеев С.В. Ярослав Мудрый. Самовластец Киевской Руси. — М.: Вече, 2006. — 302 с.
12. Бердышев С.Н. Древняя Русь. — М.: Мир книги, 2007. — 236 с.
13. Долгов В.В. Быт и нравы Древней Руси: миры повседневности XI-XIII вв. — Москва: Яуза; Эксмо, 2007. — 510 с.
14. Жук С.М. Киевская Русь. — Москва: Мир книги, 2007. — 236 с.
15. Кульпин-Губайдуллин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. — Изд. 2-е, испр. — М.: URSS, 2006. — 175 с.
16. Мининкова Л.В. Сюзеренитет – вассалитет в домонгольской Руси. — Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2007. — 518 с.
17. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: от тамги до символов государственного суверенитета. — М.: Языки славянских культур; Знак, 2006. — 487 с.
18. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. — М.: Эксмо, 2007. — 1024 с.
19. История России: Учебник для вузов/Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г Сивохина Т.А. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007.
20. Отечественная история (до 1917 года); Учеб. пособие.
21. А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский. - М.: Гардарики, 2009.

22. Аничкин Е.С. «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации : монография / Е.С. Аничкин; Алтайский гос. ун-т.– Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2008. – 144 с
23. Власть и элиты в современной России : сборник науч. статей / под ред. А.В. Дуки ; Социологический ин-т РАН ; Социологическое о-во им. М.М. Ковалевского. – Санкт-Петербург, 2003. – 416 с.
24. Волков В.П. Проблемы обеспечения конституционной законности избирательного процесса в интересах укрепления российской государственности : науч.-практ. пособие / В.П. Волков, О.В. Дамаскин ; Рос. центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии РФ. – Москва : Крона, 2009. – 261 с.
25. Габричидзе Б.Н. Основы органов государственной власти России : учеб. пособие для вузов/ Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, Н.Д. Эриашвили.– Москва: ЮНИТИ, 2008. – 350 с.
26. Гостев Р.Г. Геополитические парадигмы национальной безопасности Российской Федерации. [В 3 ч.]. Ч. 2 / Р.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева. – Москва : Еврощкола, 2011. – 437 с.
27. Дегтев Г.В. Конституционно-правовой статус Президентов Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. – Москва : Юрист, 2003. – 159 с. – (Res cottidiana).
28. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теорет.- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев ; МГИМО(У) МИД РФ, Междунар. ин-т управления. – Москва : Юрист, 2005. – 237 с. – (Institutiones).
29. Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., доп. – Москва : НОРМА, 2008. – 591 с.
30. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2010. – 543 с.
31. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России / В.Д. Зорькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. – 416 с.
32. Ивайловский Д.А. Государственно-правовые явления как закономерности эволюции институтов государственности (на материалах Республики Бурятия) / Д.А. Ивайловский. – Москва : Юрист, 2007. – 328 с.
33. Иванников И.А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права / И.А. Иванников ; науч. ред. А.И. Нарезный ; Южный федер. ун-т, Ростовский МИОН ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование). – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2009. – 122 с. – (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН).
34. История Конституции России : хрестоматия / С.-Петерб. гуманит. ун-т профсоюзов ; под ред. Р.А. Ромашова. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУП, 2010. – 569 с. – (Библиотека Гуманитарного университета).
35. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О Государственном гимне РФ» / авт. историко-правового коммент. М.Б. Баглай. – 3-е изд., перераб. – Москва : НОРМА, 2009. – 159 с.
36. Конституция, закон и социальная сфера общества : материалы науч.-практ. конф., М., 1 декабря 2008 г. / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2009. – 240 с.
37. Котляревский С.А. Избранные труды / С.А. Котляревский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. К.А. Соловьев; Ин-т обществ. мысли.– Москва: РОССПЭН, 2010.– 702 с. – (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века).

38. Краснов Ю.К. Российская государственность на рубеже веков : некоторые теорети- ко-правовые аспекты формирования и развития современного россий- ского государства: спецкурс по теории государства и права / Ю.К. Крас- нов ; МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. – Москва : МГИМО, 2003. – 255 с.
39. Курицын В.М. Концепция истории государства и права / В.М. Курицын ; Моск. ун-т МВД России.– Москва: ЮНИТИ, 2008.– 720 с.– (Научные школы Моск. ун-та МВД России).
40. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика : учеб. пособие по дисциплине специализации специальности «Гос. и муницип. упр.» / В.Н. Лексин ; Ин-т системного анализа РАН ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 350 с.
41. Личковаха А.В. Эволюция формы правления и политического режима в постсоветской России : монография / А.В. Личковаха ; Владивостокский гос. ун-т эко- номики и сервиса. – 2-е изд., испр. и доп. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. – 195 с.
42. Марино И. Президент и основной закон России. Отцы-основатели Конституции: правовые позиции / И. Марино. – Москва : АЛМИ, 2006. – 317 с.
43. Медушевский А.Н. Размышления о современном российском конституционализме / А.Н. Медушевский. – Москва : РОССПЭН, 2007. – 173 с.
44. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Нисневич. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 494 с.
45. Обеспечение открытости органов власти для граждан и юридиче- ских лиц / под ред. А.В. Иванченко. – Москва : Фонд «Либеральная мис- сия», 2007. – 324 с. – (Исследования фонда «Либеральная миссия»).
46. Овсепян Ж.И. Система высших органов государственной власти в России (диалектика конституционно-правовых основ с начала XX по начало XXI в.) / Ж.И. Овсепян ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование) ; Ростов- ский гос. ун-т, Ростовский МИОН. – Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовско- го ун-та, 2006. – 591 с. – (Межрегиональные исследования в обществен- ных науках : МИОН).
47. Правовое государство и государственное устройство: поиск опти- мума : совместное исследование германских, российских и монгольских ученых / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. А. Мацнева, Г. Шоллера. – Москва : Изд- во РАГС, 2011. – 278 с.
48. Раянов Ф.М. Правовое государство – судьба России / Ф.М. Раянов. – Уфа : Дизайн- ПолиграфСервис, 2007. – 206 с.
49. Федерализм в России и в мире : учеб. пособие / Казанский ин-т фе- дерализма ; под ред. Р.С. Хакимова, Б.Л. Железнова. – Казань, 2004. – 167 с.
50. Чиркин В.Е. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чир- кин ; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 239 с.
51. Шахрай С.М. Неизвестная Конституция = *Constitutio incognita* / С.М. Шахрай. – Мо- сква : Красная звезда, 2013. – 313 с.
52. Девяткина А.И. Модернизационно-правовые основы взаимодействия системы органов государственной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации: монография / А.И. Девяткина.– Красноярск: ИД «Класс», 2010. – 248 с.
53. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского го- сударства / отв. ред. В.Н. Захаров. – Москва : РОССПЭН, 2012. – 407 с.
54. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 1. Разделение властей «по горизонтали» / В.С. Шевцов. – Москва : ПолиграфОпт, 2004. – 399 с.
55. Шевцов В.С. Разделение властей в Российской Федерации. Ч. 2. Разделение властей «по вертикали» / В.С. Шевцов. – Москва : ПолиграфОпт, 2004. – 455 с.



## 6.2. Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Региональные парламенты в современной России / А.С. Автономов, А.А. Захаров, Е.М. Орлова ; Моск. обществ. науч. фонд. – Москва, 2000. – 87 с. – (Научные доклады).
2. Бирюков Н.И. Становление институтов представительной власти в современной России / Н.И. Бирюков, В.М. Сергеев. – Москва : Агентство «Издательский сервис», 2004. – 543 с. – (Окна и зеркала).
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М.В. Варлен. – Москва : Проспект, 2011. – 186 с.
4. Гаджимагомедов Г.А. Участие Правительства Российской Федерации в законодательной деятельности / Г.А. Гаджимагомедов, Г.П. Ивлиев. – Москва : НОРМА, 2008. – 222 с.
5. Елчев В.А. Парламентаризм и народное представительство в России : история и современность / В.А. Елчев, Н.А. Васецкий, Ю.К. Краснов ; Гос. Дума ; Федер. собрание РФ. – Москва, 2001. – 126 с.
6. Иванова В.И. Парламент Российской Федерации: Правовое регулирование и организация деятельности : (учеб. пособие) / В.И. Иванова ; РУДН. – Москва : ПАИМС, 1995. – 88 с.
7. Козлов А.И. Парламентский контроль в Российской Федерации и государствах Европы: сравнительно-правовое исследование / А.И. Козлов. – Москва, 2011. – 126 с.
8. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с.
9. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения в профессиональном образовании: типология, педагогическая эффективность, условия реализации / В. И. Блинов, И. С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. — 2021. — № 1. — С. 4–25.
10. Блинов, В. И. Педагогическая концепция цифрового профессионального образования и обучения: [монография] / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Блинова. — Москва : Дело ; РАНХиГС, 2020. — 112 с.
11. Лисьев А.В. Законодательная деятельность парламента Российской Федерации : проблемы теории и практики / А.В. Лисьев. – Москва : NOTA BENE, 2010. – 217 с.
12. Мухаметшин Ф.М. Законодательный процесс в системе органов государственной власти Российской Федерации / Ф.М. Мухаметшин ; Дипломат. акад. МИД России. – Москва : Науч. книга, 2003. – 344 с.
13. Окулич И.П. Проблемы эффективности деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации / И.П. Окулич, П.В. Павлов. – Челябинск : Рекпол, 2004. – 201 с.
14. Романов Р.М. Истоки парламентаризма : от законодательных органов древности до наших дней / Р.М. Романов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Современная экономика и право, 2006. – 279 с.
15. Романов Р.М. Российский парламентаризм. История и современность / Р.М. Романов ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН. – Москва, 2000. – 331 с.
16. Российская Государственная Дума: исторический опыт и перспективы развития парламентаризма / Аппарат Гос. Думы. – Москва : Изд. Гос. Думы, 2012. – 239 с.
17. Шейба С.Я. Конституционно-правовой статус законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации : (на материалах

республики Татарстан): учеб. пособие / С.Я. Шейба ; МГИМО МИД России, Междунар. ин-т управления. – Москва : Университетская книга, 2010. – 210 с.

18. Гимпельсон В.Е. Численность и состав российской бюрократии: между советской номенклатурой и госслужбой гражданского общества : препринт WP3/2002/05 / В.Е. Гимпельсон ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – Москва, 2002. – 39 с.

19. Иванов В.В. Глава субъекта Российской Федерации : правовая и политическая история института (1990–2010 гг.) / В.В. Иванов ; Ин-т политики и государственного права. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Праксис, 2011. – 391 с.

20. Иванов Н.Б. Государственное управление в современной России : курс лекций / Н.Б. Иванов ; МГИМО(У) МИД России, Каф. прикладного анализа международных проблем. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 163 с.

21. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. – Москва : Новая Правовая культура, 2004. – 564 с.

22. Исполнительная власть: проблемы организации и деятельности : труды кафедры конституционного и административного права. Вып. 1 / Гос. ун-т – Высшая школа экономики ; отв. ред. Е.К. Глушко, М.А. Краснов. – Москва : ТЕИС, 2006. – 190 с.

23. Лексин В.Н. Реформы и регионы : системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становление федерализма и местного самоуправления / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов ; Ин-т системного анализа РАН. – Москва : УРСС : Ленанд, 2012. – 1018 с.

24. Организация законопроектной работы в системе федеральных органов исполнительной власти / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва: Юристъ, 2006. – 140 с. – (Res cottidiana).

25. Полпреды президента: проблемы становления нового института / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. – Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. систем, 2001. – 39 с. – (Научные доклады).

26. Правительство Российской Федерации / под ред. Т.Я. Хабриевой ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : НОРМА, 2005. – 607 с.

27. «Реконструкция» государства: современные задачи и организация эффективной исполнительной власти / МГУ им. М.В. Ломоносова, Науч.-исслед. ин-т соц. систем. – Москва : Науч.-исслед. ин-т соц. систем, 2001. – 30 с. – (Научные доклады).

28. Абросимова Е.Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы / Е.Б. Абросимова ; Ин-т права и публичной политики. – Москва, 2002. – 160 с.

29. Анишина В.И. Конституционно-правовая доктрина самостоятельности судебной власти в современной России: проблемы теории и практики реализации : монография / В.И. Анишина ; Гос. НИИ системного анализа Счетной палаты РФ. – Москва : Форгрейфер, 2008. – 230 с.

30. Гравина А.А. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова ; отв. ред. В.П. Кашепов ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. – Москва : Юриспруденция, 2010. – 292 с.

31. Дорошков В.В. Состояние современного правосудия : монография / В.В. Дорошков ; МГИМО МИД России, Каф. уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – 252 с.

32. Ермошин Г.Т. Правовой статус судьи Российской Федерации : учеб.-практ. пособие / Г.Т. Ермошин ; Рос. академия правосудия ; Посольство Франции в России. – Москва, 2004. – 523 с. – (Библиотека российского судьи).

33. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В.Д. Зорькин. – Москва : НОРМА, 2017. – 592 с.

34. Колоколов Н.А. О праве, суде и правосудии : (избранное) / Н.А. Колоколов. – Москва : ЮНИТИ, 2006. – 687 с.
35. Колоколов Н.А. Теория судебных систем : особенности конституционного регулирования, судебного строительства и организации судебной деятельности в федеративном государстве / Н.А. Колоколов, С.Г. Павликов. – Москва : Юрлитинформ, 2007. – 308 с.

### **6.3 Нормативные акты.**

1. Конституция РФ: Официальный текст - Юридическое издательство Норма - 2023 - ISBN: 978-5-00156-095-1 - Текст электронный // ЭБС ZNANIUM - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419041>

### **6.4 Международно-правовые акты**

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята и провозглашена Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи от 10 дек. 1948г. // Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –779с.
2. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
3. Декларация глав государств-участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сент. 1993г. //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.233-241.
4. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
5. Декларация о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод в странах СНГ от 24 сент. 1994г. //Международное право в документах. – Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.117-202.
6. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 1999г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.428-433.
7. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 18 дек. 199 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. -С.428-433.
8. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права и основные свободы, принятая резолюцией 53/144 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 дек. 1998г. – М.: Московская школа прав человека, 2000. – С.118-124.
9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью от 29 нояб. 1985г. //Права человека и судопроизводство. Собрание международных документов. – Warsaw: OSCE, 1998. –С.322-329.
10. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии (Страсбург, 5 мая 1988 г.) //Международные акты о правах человека: Сб. документов. – М., 1998. –С.117-213.
11. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 нояб. 1987г.) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. -М.: «Спарк», 1998. -С. 421-426.
12. Европейская социальная хартия (в редакции 1996г.) (Страсбург, 03 мая 1996 г.) //Европейская социальная хартия. Сер. «Права человека». – 1998. – №2. –С.86-90.

13. Конвенция Международной организации труда относительно дискриминации в области труда и занятий от 25 июня 1958г. // Даниленко Г.М. Международная защита прав человека. – М.: Юристъ, 2000. –С.112-117.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. и доп. от 21 сент. 1970г., 20 дек. 1971г., 01 янв., 06 нояб. 1990г., 11 мая 1994г.) // Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.338-342.
15. Конвенция о сокращении безгражданства от 30 авг. 1961 г. //Миронов В.Ф., Миронов А.В. Гражданство в Российской Федерации. Российские и международные акты. Комментарии законодательства / под общ. ред. В.Ф. Миронова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. –С.112-116.
16. Конвенция о статусе беженцев в государствах-участниках СНГ (01 фев. 1993г.) //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.77-80.
17. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (Москва, 21 окт.1994г.) //Юрьев С.С. Правовой статус национальных меньшинств (теоретико-правовые аспекты). – М., 2000. –С.116-118.
18. Конвенция ООН 1951г. «О статусе беженцев» и Протокол к ней 1967г., касающийся статуса беженцев //Бюллетень международных договоров. – 1993. – №9. –С.110-114.
19. Конвенция СНГ «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам (21 окт. 1994 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.322-324.
20. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст». 2011. –С.118-221.
21. Конвенция стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. (с изм. от 24 марта 1997 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №2. –С.36-40.
22. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 дек. 1966 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. – С.378-382.
23. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. //Сборник международных документов и законодательства Республики Таджикистан по правам человека (для сотрудников правоохранительных органов). – Душанбе, 2005. –С.384-388.
24. Основной закон Федеративной Республики Германии //Конституции зарубежных государств. – М.: Изд-во «БЕК», 1996. – 426с.
25. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) //Международное право в документах. –Душанбе: Изд-во «Контраст», 2011. –С.116-119.
26. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 16 сент. 1963 г.) //Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью /сост. Москалькова Т.Н. и др. – М.: Спарк, 1998. –С.112-115.
27. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 1 фев. 1995 г.) //Бюллетень международных договоров. – 1995. – №4. –210с.
28. Соглашение об образовании Консультативного совета по труду, миграции и социальной защите населения государств участников СНГ от 13 нояб. 1992г. //Бюллетень международных договоров. – 1994. – №3. –С.64-68.

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"**  
<http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.

- **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy.k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.
- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
- **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.
- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

#### 6.6 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
- 2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

#### 6.7 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

- Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан

## 6.6 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. MS OFFICE
- 2. POWER POINT

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

- Форма итоговой аттестации (зачет).- *принимается в традиционной форме.*
- Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – *принимается в письменной форме*

### 8.1 Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b>                    | 10                                       | 95-100                               | Отлично                        |
| <b>A-</b>                   | 9                                        | 90-94                                |                                |
| <b>B+</b>                   | 8                                        | 85-89                                | Хорошо                         |

|           |   |       |                     |
|-----------|---|-------|---------------------|
| <b>B</b>  | 7 | 80-84 |                     |
| <b>B-</b> | 6 | 75-79 |                     |
| <b>C+</b> | 5 | 70-74 | Удовлетворительно   |
| <b>C</b>  | 4 | 65-69 |                     |
| <b>C-</b> | 3 | 60-64 |                     |
| <b>D+</b> | 2 | 55-59 |                     |
| <b>D</b>  | 1 | 50-54 |                     |
| <b>Fx</b> | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| <b>F</b>  | 0 | 0-44  |                     |

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*