

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Золотухин А.В.
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: Гражданское право
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

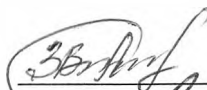
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 10 от 22.06 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2023г.

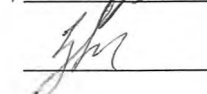
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


_____ **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель


_____ **Смоктый М.Е.**

Разработчик:
ст. преподаватель


_____ **Зарифхонова Г.Д.**

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|--------------------------------------|--------------------|---|------------------------------|---|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель | | Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00 | Понедельник 13:00 – 16:10 | РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.О.08) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные /компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств |
|-----------------|---|--|---|
| УК -4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в | Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Российской Федерации и иностранных языках; | процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. | Презентация Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест |
|--|--|--|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают меж предметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | <i>Русский язык</i> | 1-2 | <i>Б.1. О.10</i> |
| 2. | <i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i> | 1-2 | <i>Б.1. О.11</i> |

1. Структура и содержание курса

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 6 зачетных единиц всего: 216 ч., из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 10 часов, форма контроля - зачёт;

2 семестр: 2 зачетные единицы, всего 144 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 58 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 54 ч., форма контроля – экзамен.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (32 час.)

Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use.

Text 1: Meet my friends

Занятие 2. (4 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

Занятие 3. (2 час.)

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

Занятие 4. (2 час.)

Text: The man who escaped.

Retelling of the text on a given plan p.32

Занятие 5. (2 час.)

Text Where do they live

Grammar .Simple present tense.

Занятие 6. (2 час.)

Text 1: "The man who escaped (part 2)

Занятие 7. (2 час.)

Text 2: "Pete is preparing for the seminar"

Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54/

Занятие 8. (4 час.)

Text 3: At the meetings.

Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70/

Занятие 9. (2 час.)

Text 4: "The man who escaped (part 3)

Present Continuous tense

Занятие 10. (2 час.)

Grammar CAN /May Must.

"Text The man who escaped (part 4)

Занятие 11. (4 час.)

Text 1: "Johns composition

Memory dictation on vocabulary notes

Grammar Simple past tense.

Занятие 12. (2 час.)

Text 2: Dialogue

Listening of the wrong statements and correct them

Занятие 13. (2час.)

Text 3 Steve s story

Grammar Present Perfect Continuous

3.1. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|-------|--|--|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | Прак | КСР | СРС | | |
| 1. | Unit 1. Грамматические правил. Выполнение грамматических упражнений. Verb to be. Введение новой лексики Текст «Meet my friends». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 2. | Текст «The Man Who Escaped» (ер.1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста. | | 2 | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|------------------|-------------|
| 3. | Unit 2. Грамматические правила раздела, введение новой лексики, текст « Work and studies », выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 4. | Текст «The Man Who Escaped» (ep.2) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. | | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 5. | Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « Where do they live » Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 6. | Текст «The Man Who Escaped» (ep.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту. | | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 7. | Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « Pete preparing for the seminar » Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 8. | Текст «The Man Who Escaped» (ep.4) Чтение, перевод и выполнение заданий. | | 2 | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| Промежуточный контроль № 1 | | | | | | 12.5 |
| 9. | Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « At the meetings » Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 10. | Текст «The Man Who Escaped» (ep.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. | | 2 | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 11. | Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « John's composition », выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 12. | Текст «The Man Who Escaped» (ep.6) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту. | | 2 | 2 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 13. | Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики. | 2 | | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |

| | | | | | | |
|--|--|----|----|----|------------------|------|
| 14. | Текст «The man who escaped» (ep.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. | | 2 | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 15. | Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст «Elections» Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 16. | Текст The man who escaped (ep.8) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. | | | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| Промежуточный контроль № 2 | | | | | | 12,5 |
| Итого: Прак -16 КСР-16 СРС-40 Всего: 72ч. | | 16 | 16 | 40 | | |

2 СЕМЕСТР

| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|-------|---|--|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | Прак | КСР | СРС | | |
| 1. | Unit 9. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст «Pete's travel to London». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 2. | Текст <i>The man who escaped</i> (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту | | 2 | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 3. | Unit 10. грамматические правила раздела. Новая лексика Текст «Pete's travel to London», выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 4. | Текст «The man who escaped» (ep.10) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту | | 2 | 4 | О.Л 1,2 Д.Л 3 | 12.5 |
| 5. | Текст The man who escaped | 2 | | 4 | О.Л 1,2 | 12.5 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------|------------|
| | (ер.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту | | | | Д.Л.3 | |
| 6. | Unit 11. Грамматика, новая лексика, текст «Jane's letter», выполнение лексико- грамматических упражнений | | 2 | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 7. | Текст "The man who escaped" (ер.11) | 2 | | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 8. | Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. | | 2 | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 9. | Unit 12 Грамматика, новая лексика, текст «Jane's letter» part 2, выполнение лексико- грамматических упражнений. | 2 | | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1 | | | | | | 12.5 |
| 10. | Unit 13 Грамматика, новая лексика, текст «Jane's letter» part 3, выполнение лексико- грамматических упражнений | 2 | 2 | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 11. | Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст «Steve tells about English system of Law», выполнение лексико - грамматических упражнений. | | | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 12. | Текст "The man who escaped" (ер.13). | 2 | 2 | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 13. | Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту. | | | 4 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 14. | Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст «Steve tells about English system of Law», выполнение лексико - грамматических упражнений | 2 | 2 | 2 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 15. | Unit 16. Грамматика, новая лексика, текст «Pete is preparing his report», выполнение лексико- грамматических упражнений | 2 | | 2 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| 16. | Текст "The man who escaped" (ер.14) | | 2 | 2 | О.Л.1,2 Д.Л.3 | 12.5 |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2 | | | | | | |
| | Итого: Практ- 16 КРС-16 | 16 | 16 | 58 | | 100 |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | СРС-58 Итого: 144ч. | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов I курсов

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|--------|---|--|---|---|--|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | 8 | 12,5 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

I семестр

| №№ | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. | 4 | Part C. Text 3. Bank and Law. | Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения | Письменные лексико-грамматических заданий |
| 2. | 4 | Part C. Text 4 «Legislation and Customs». | Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. | Тест |
| 3. | 6 | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries. | Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений | Реферат |
| 4. | 4 | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries. | Чтение и перевод текста, новые слова, лексико-грамматические упражнения | Контрольная работа |
| 5. | 4 | Текст 6. Two Levels of Cooperation. | Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений | Презентация |
| 6. | 4 | Текст 7. Agencies and their Personnel | Новые слова, чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения | Письменные лексико-грамматических заданий |
| 7. | 4 | Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama | Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений | Тест |
| 8. | 6 | Part D. Text 2 | Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту | Реферат |
| 9. | 4 | Part E. Consumers and Law in the USA Section 1. Consumer Fraud | Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту | Презентация |
| Всего: 40 часов | | | | |

2 СЕМЕСТР

| №№ | Объем самостоятель- | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной | Форма контроля |
|----|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
|----|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|

| | ной работы в часах | | работы | |
|------------------------|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1. | 8 | Part C. Text 3. Bank and Law. | Новые слова, чтение и перевод текста. | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 2. | 8 | Part C. Text 4 «Legislation and Customs» | Лексико-грамматические упражнения | Тест |
| 3. | 6 | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries | Новые слова, чтение и перевод текста. | Реферат |
| 4. | 6 | Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries. | Лексико-грамматические упражнения. | Контроль самостоятельной работы |
| 5. | 6 | Текст 6. Two Levels of Cooperation. | Новые слова, чтение и перевод текста. | Контрольная работа |
| 6. | 6 | Текст 7. Agencies and their Personnel | Выполнение упражнений | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 7. | 6 | Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama | Чтение и перевод текста, новые слова. | Тест |
| 8. | 6 | Part D. Text 2 | Лексико-грамматические упражнения | Реферат |
| 9. | 6 | Part E. Consumers and Law in the USA Section 1. Consumer Fraud | Новые слова, чтение, перевод текста | Презентация |
| Всего: 58 часов | | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;

- перевод предложений на английский язык;
 - вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;
- 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**
- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
 - оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
 - оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
 - оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

- 1. Дубовский, Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Перешкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
- 2. Зарифхонова, Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
- 3. Караулова, Юлия Анатольевна.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
- 4. Кузнецова, Н.А. Чернова.** — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
- 8. Першина Е. Ю.** Английский язык для юристов [Электронный ресурс] – М.:ФЛИНТА, 2017. — 70с. - Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com/book>
- 5. Макарова, Елена Александровна.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
- 6. Чиронova, Ирина Игоревна.** Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
- 7. Югова, Мария Анатольевна.** Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2. Дополнительная литература:

- 1. Аванесян Ж. Г.** Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» - М.: Высш. шк., 2003. – 127 с.
- 1. Шевелева С. А.** Английский для юристов - Юнити-Москва, 1999 г. - 494 с.

2. Raymond Murphy Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 2007.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.homeenglish.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. Google – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Юриспруденция» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
 - б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТАМ**

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-1-ый семестр, 2-ый-экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

