

1к.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка (межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2022г.

Зав. кафедрой английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент  Валиева З.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине «Иностранный язык»  
Направление подготовки - 45.03.01 «Филология»  
Форма подготовки – очная/заочная  
Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули*	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество о тестовых заданий	Другие оценочные средства	
		Вид		Количество	
1.	Step1. Introduction  Lesson1. Letters and sounds Spelling rules Tables on p/ 18- 22; Topic: "My family" Individual activity	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном (ых) языке (ах)	10	Устный опрос	1
2.	Step2. Articles (Definite & Indefinite), p.24; Types of sentences; Imperative sentences Individual activity	УК-4	10	Выполнение письменных заданий	1
3.	Step 3-4. Word order in the sentence. Link-verb"to be"; Lexico-grammar exercises; Individual activity Acting out a dialogue	УК-4	10	Устный опрос	1

4.	Step 5. §6,7. Plural form of the verb, p.27 The Noun. Countable and uncountable nouns. The singular and plural of the nouns Topic: My Sunday breakfast Individual activity	УК-4	10	Выполнение самостоятельных заданий  Тест	1  1
5.	Lesson 2 Control exercises for reading; Topical vocabulary, p.35; Conversational phrases Individual activity	УК-4	10	Устный опрос	1
6.	Step 6. Demonstrative pronouns, p.36; Vocabulary notes p. 69 Topical vocabulary p. 70 Individual activity	УК-4	10	Устный опрос	1
7.	Step7. Consolidation of grammar; Speech & written activity; Individual activity	УК-4	10	Выполнение письменных заданий	1
8.	Step 8. §11. Questional pronoun "What", p.39 Card activity. Individual activity	УК-4	10	Работа по карточкам	1

9.	Step9. §§8, 13, 15, p. 40; Possessive case of noun Ex-s 18-25, p.41-42; Individual activity	УК-4	10	Выполнение самостоятельных заданий	1
10.	Step10. Prepositions “in”, “on”, Definite article “the”; Special questions, p.42; Ex-s 26-30; Topic: “My University”; Individual activity	УК-4	10	Беседа по теме Тест	1
11.	Lesson 3 Phonetics. (Tables on pp.47-49); Control reading exercises; Vocabulary on p.51; Individual activity	УК-4	10	Устный опрос	1
12.	Step12. Numerals (Cardinal & Ordinal), p.52; Ex-s 1-3, p.52; Individual activity	УК-4	10	Выполнение письменных заданий	1
13.	Step 13, §16. Possessive case of Noun Ex-s 4-5; Personal pronouns; Ex-s 6-13, p.54-56; Individual activity	УК-4	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1

14.	Step 14, 15,14. Topical vocabulary p. 100 Modal verbs can, may, must Individual activity	УК-4	10	Выполнение самостоятельных заданий	1
15.	Step 17,18 Preposition "of" ; Verb "to have"; Speech & written exercises; Topic:" My friend"; Individual activity2	УК-4	5	Беседа по теме	1
16.	Step 19,20,21.22 Pronouns "much, many, little, few" (Questions); Text:"My friend Boris Smirnov", p.75 Act out dialogues. Individual activity	УК-4	5	Составление диалога по теме  Тест	1  1
<b>Всего:</b>			<b>150</b>		<b>19</b>

Форма оформления, согласования и утверждения  
комплекта зачетно-экзаменационных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры протокол № 1 «30» 08, 2022г.  
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент З.А. Валиева Валиева З.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_ Салоев А.Т.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЁТ)**  
**по иностранному языку (английскому языку)**  
**для 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**бакалавриат**  
**очная**

Согласно учебному плану в I семестре для направления подготовки «Педагогическое образование» по дисциплине «Иностранный язык» формой итогового контроля является зачет, который проводится в форме письменного тестирования.

I. Тестовые задания:

@1. My brother ..... English magazines.

- \$A) have;
- \$B) has;
- \$C) are;
- \$D) is;
- \$E) am;

@2. .... you a flat in Kiev?

- \$A) have;
- \$B) has;
- \$C) am;
- \$D) was;
- \$E) is;

@3. I ..... very busy today.

- \$A) are
- \$B) had
- \$C) have
- \$D) am
- \$E) is

@4. How many students ..... present?

- \$A) have

\$B) has

\$C) is

\$D) are

\$E) am

@5. Who ..... thin paper?

- \$A) have
- \$B) has
- \$C) is
- \$D) are
- \$E) am

@6. I ... fond of my family

- \$B) is
- \$C) are
- \$D) am
- \$E) in

@7. .... the floor clean?

- \$A) has
- \$B) have
- \$C) is
- \$D) are
- \$E) am

@8. .... you well?

- \$A) has

\$B) have

\$C) is

\$D) are

\$E) was

@9. Boris has no father. His father is .....

\$A) a worker

\$B) social work

\$C) absent

\$D) dead

\$E) 0

@10. Ann .....sport and she has a lot of time for it.

\$A) is fond of

\$B) is present

\$C) is free

\$D) is dead

\$E) 0

@11. Olga is busy with her graduation project because she is .....

\$A) a young architect

\$B) is married

\$C) fond of reading

\$D) 0

\$E) a final - year student

@12. His mother is a pensioner .... she is old.

\$A) quite

\$B) why

\$C) because

\$D) only

\$E) 0

@13. ... English in class!

\$A) open

\$B) speak

\$C) close

\$D) 0

\$E) spell

@14. I am very fond ... sport.

\$A) at

\$B) on

\$C) in

\$D) of

\$E) with

@15. Tom is busy .... his design.

\$A) on

\$B) in

\$C) with

\$D) of

\$E) at

@ 16. His ties are ..... the box.

\$A) on

\$B) in

\$C) at

\$D) 0

\$E) to;

@ 17. The paper is .... the shelf.

\$A) on;

\$B) at;

\$C) my;

\$D) 0;

\$E) in;

@18. Speak English ....class.

\$A) in

\$B) on

\$C) at

\$D)has

\$E) had

@19. There .... little light in the room.

\$A) is

\$B) are

\$C) do

\$D)am

\$E) does

@20. There ....many children on the sports ground.

\$A) are

\$B) is

\$C) the

\$D) this

\$E)am

@21. Who ....making the poster?

\$A) is

\$B) are

\$C) 0

\$D) am

\$E) the

@22. Where .... you going?

\$A) am

\$B) 0

\$C) is

\$D) are

\$E) the

@23. I ... late.

\$A) are

\$B) has

\$C) is

\$D) be

\$E) am

@24. Our class ..... over.

\$A) is

\$B) are

\$C) am

\$D) it

\$E) 0

@25. Tom is looking (просматривает) the new magazines

\$A) at

\$B) for

\$C) through

\$D) always

\$E) that's why

@26. Ann is busy (потому что) she is working at her graduation project.

\$A) why

\$B) because

\$C) through

\$D) always

\$E) him

@27. Tell us (несколько) words about your studies.

\$A) many

\$B) few

\$C) a few

\$D) little

\$E) 0

@28. (Некоторые из нас) are fond of tennis.

\$A) which of you

\$B) some of them

\$C) the more

\$D) some of us

\$E) few of them

@29. Show us (какую-нибудь) picture.

\$A) few

\$B) some

\$C) a few

\$D) any

\$E) 0

@30. There are (различные) offices in this building.

\$A) modern

\$B) various

\$C) comfortable

\$D) high

\$E) 0

@31. There are not .... modern conveniences in the house.

\$A) some

\$B) no

\$C) any

\$D) 0

\$E) much

@32. Is there .... clean water in the bottle?

\$A) few

\$B) any

\$C) many

\$D) some

\$E) of;

@33. There is not .... ink in my pen.

\$A) much

\$B) many

\$C) some

\$D) few

\$E) 0;

@34. Tom has no father. .... father is dead.

\$A) him

\$B) his

\$C) her

\$D) them

\$E) of;

@35. Tom is busy with his lessons. Don't speak to .... now.

\$A) him



- \$B) his
- \$C) her
- \$D) 0
- \$E) them

@36. We are fond of listening to these tapes.

Let's listen to ... now.

- \$A) them
- \$B) their
- \$C) they
- \$D) him
- \$E) of;

@37. Look at ..... She is ill.

- \$A) her
- \$B) it
- \$C) its
- \$D) 0
- \$E) him

@38. The workers are telling us about .... work.

- \$A) they
- \$B) them
- \$C) their
- \$D) him
- \$E) of;

@39. The building is very high, but .... windows are so small.

- \$A) his
- \$B) her
- \$C) its
- \$D) 0
- \$E) their

@ 40. Come...! Why are you late?

- \$A) in
- \$B) into
- \$C) out of
- \$D) 0
- \$E) do

@41. My friend .... got a new flat in Petersburg.

- \$A) have
- \$B) has
- \$C) 0
- \$D) is
- \$E) was

@42. I .....a very interesting English book.

- \$A) have
- \$B) has

- \$C) am
- \$D) was
- \$E) is

@43. Our friends .....German classes today.

- \$A) to have
- \$B) had
- \$C) have
- \$D) having
- \$E) has

@44. Susan .... Reading detective stories.

- \$A) is fond of
- \$B) are fond of
- \$C) be fond of
- \$D) to be fond of
- \$E) 0

@45. What does Doctor Taylor ask him .....

- \$A) with
- \$B) about
- \$C) before
- \$D) after
- \$E) through

@46. There is a nice garden in the middle ....the building.

- \$A) with
- \$B) on
- \$C) at
- \$D) of
- \$E) in

@47. Put the plates.... the table.

- \$A) in
- \$B) at
- \$C) on
- \$D) under
- \$E) over

@48. She .... three nice cats.

- \$A) has
- \$B) have
- \$C) is
- \$D) are
- \$E) was

@49. Bill and Mary ... fond of reading English magazines.

- \$A) have

\$B) are

\$C) has

\$D) is

\$E) 0

@50. They have .... lectures on Saturdays.

\$A) no

\$B) much

\$C) any

\$D) little

\$E) all

@51. What language ....you speaking?

\$A) be

\$B) to be

\$C) is

\$D) are

\$E) being

@52. Are you ... hone now?

\$A) going

\$B) go

\$C) to go

\$D) goes

\$E) went

@53. How long..... it take you to get to the Institute?

\$A) have

\$B) has

\$C) was

\$D) does

\$E) is

@54. I get up .....seven o'clock.

\$A) at

\$B) on

\$C) in

\$D) into

\$E) to

@55. He gets to the office ....bus.

\$A) on

\$B) in

\$C) over

\$D) for

\$E) to

@ 56. \_\_\_\_\_ late! Classes start at nine o'clock.

\$A) not be;

\$B) don't be;

\$C) be not ;

\$D) don't

\$E) doesn't ;

@ 57. What is (ero) father?

\$A) his;

\$B) her;

\$C) my;

\$D) their;

\$E) him;

@58. Have you got a pen? Yes, I \_\_\_\_\_ .

\$A) am

\$B) have

\$C) got

\$D)has

\$E) had

@59. They \_\_\_\_\_ from Dushanbe

\$A) is

\$B) are

\$C) do

\$D)o

\$E) does

@60. What do you do? I'm \_\_\_\_\_ student.

\$A) the

\$B) a

\$C) the

\$D) this

\$E)an

@61. Peter \_\_\_\_\_ at seven o'clock.

\$A) goes up

\$B) gets

\$C) gets up

\$D) got up

\$E) gone

@62. Is your university large \_\_\_\_\_small?

\$A) and

\$B) 0

\$C) or

\$D) with

\$E)over

@63. Football \_\_\_\_\_Nick's favorite sport.

\$A) are

\$B) has

\$C) is

\$D) be

\$E)0

@64. \_\_\_\_\_ schools are good.

\$A) this

\$B) these

\$C) that

\$D) it

\$E)0

@65. How old is \_\_\_\_\_?

\$A) her

\$B) she

\$C) hers

\$D) his

\$E) him

@66. Our dean often \_\_\_\_\_ newspapers and reports in the morning.

\$A) reads

\$B) to read

\$C) read

\$D) has read

\$E) 0

@67. \_\_\_\_\_ books are these?

\$A) who

\$B) whom

\$C) whose

\$D) how

\$E) 0

@68. I never drink \_\_\_\_\_ coffee in the evening.

\$A) many

\$B) most

\$C) the more

\$D) much

\$E) the most

@69. Football \_\_\_\_\_ Nick's favorite sport.

\$A) are

\$B) has

\$C) is

\$D) be

\$E)0

@70. The students always takebooks \_\_\_\_\_ the library.

\$A) in

\$B) off

\$C) from

\$D) at

\$E)0

@71. I don't \_\_\_\_\_ getting up early.

\$A) not like

\$B) want

\$C) enjoy

\$D) 0

\$E) like

@72. Would you like a cup ... coffee?

\$A) on;

\$B) at;

\$C) in;

\$D) over;

\$E) of;

@73. The room is large but (ero) windows are not large:

\$A) their;

\$B) its;

\$C) his;

\$D) our;

\$E) his;

@74. Students are coming .... the classroom.

\$A) of;

\$B) in;

\$C) on;

\$D) into;

\$E) his;

@75. Comrade A. Is ... duty today.

\$A) of;

\$B) in;

\$C) on;

\$D) for;

\$E) his;

@76. There are a lot of flowers .... the monument.

\$A) above;

\$B) 0

\$C) over;

\$D) around

\$E) off;

@77. There are a lot of flowers .... the monument.

\$A) above;

\$B) 0;

\$C) over;

\$D) our;

\$E) around;

@78. Let's listen .... the tapes!

\$A) of;

\$B) in;

\$C) to;

\$D) into;

\$E) his;

@79. .... what language are they speaking?

\$A) at;

\$B) in;

\$C) on;

\$D) 0;

\$E) his;

@80. There is a garden ..... the house.

\$A) about;

\$B) for;

\$C) on;

\$D) in front of;

\$E) through;

@81. There is an electric lamp .... the table.

\$A) 0;

\$B) over;

\$C) through;

\$D) after;

\$E) for;

@82. Are these pictures .... modern artists?

\$A) of;

\$B) at;

\$C) by;

\$D) into;

\$E) his;

@83. There is a low table .... the corner.

\$A) of;

\$B) on;

\$C) in;

\$D) at;

\$E) 0;

@84. Show .... me your new design.

\$A) of;

\$B) in;

\$C) on;

\$D) to;

\$E) 0;

@85. He is giving his pen .... Mary.

\$A) 0;

\$B) of;

\$C) to;

\$D) into;

\$E) his;

@86. Let's answer .... those questions.

\$A) on;

\$B) 0;

\$C) to;

\$D) for;

\$E) his;

@87. Ann is writing .... a pencil.

\$A) with;

\$B) 0;

\$C) in;

\$D) on;

\$E) his;

@88. Close .... the window, please.

\$A) of;

\$B) in;

\$C) a;

\$D) the;

\$E) an;

@89. What color is ..... floor in your room?

\$A) their;

\$B) a;

\$C) the;

\$D) an;

\$E) 0;

@90. Give me .... some clean water, please.

\$A) of;

\$B) an;

\$C) a;

\$D) into;

\$E) the;

@91. This is .... English textbook.

- \$A) a;
- \$B) an;
- \$C) his;
- \$D) 0;
- \$E) the;

@92. These are .... (foreign) magazines.

- \$A) of;
- \$B) in;
- \$C) the;
- \$D) an;
- \$E) a;

@93. There are (мало) foreign students in our Institute.

- \$A) few;
- \$B) a few;
- \$C) some
- \$D) a lot of
- \$E) 0;

@94. Her flat is on the ground floor, (моя) is on the second floor.

- \$A) my;
- \$B) me
- \$C) mine
- \$D) I
- \$E) his;

@95. Give me (какой-ни будь) magazine, please.

- \$A) few;
- \$B) some
- \$C) a few
- \$D) any
- \$E) his;

@96. Say it (повторите), please.

- \$A) again;
- \$B) through
- \$C) to
- \$D) only
- \$E) 0;

@97. (Его) daughter is seven years old.

- \$A) he;
- \$B) his;
- \$C) him;

- \$D) her;
- \$E) 0;

@98. Tom is telling (нам) about his work.

- \$A) them;
- \$B) we
- \$C) our
- \$D) us;
- \$E) his;

@99. Show (им) the plan of our work.

- \$A) they;
- \$B) their;
- \$C) them
- \$D) us
- \$E) his;

@100. Are there ... students in the reading-room?

- \$A) any;
- \$B) no;
- \$C) some;
- \$D) not any
- \$E) 0;

@101. There are not .... conveniences in the house.

- \$A) some;
- \$B) no;
- \$C) any;
- \$D) much;
- \$E) 0;

@102. Is there .... bread on the plate?

- \$A) few;
- \$B) any;
- \$C) many;
- \$D) 0;
- \$E) much;

@103. There is not ... ink in my pen.

- \$A) some;
- \$B) few;
- \$C) any;
- \$D) much;
- \$E) many

@104. Tom has no mother .... mother is dead.

- \$A) us;
- \$B) him;

\$C) his;

\$D) 0;

\$E) her;

@105. The park is so beautiful and .... trees are so high.

\$A) his;

\$B) their;

\$C) its

\$D) him;

\$E) 0;

@106. The workers are going .... the hall.

\$A) of;

\$B) in;

\$C) to;

\$D) 0;

\$E) into;

@107. Who is .....duty today?

\$A) of;

\$B) in;

\$C) on;

\$D) for;

\$E) 0;

@108. I'm fond of listening are you speaking?

\$A) at;

\$B) 0;

\$C) in;

\$D) to

\$E) of;

@109. ... What language are you speaking?

\$A) at

\$B) 0;

\$C) on;

\$D) in;

\$E) off;

@110. Let's work .... our designs.

\$A) for;

\$B) after;

\$C) on;

\$D) 0;

\$E) at;

@111. There is a picture ... the sofa.

\$A) around

\$B) in

\$C) on;

\$D) over;

\$E) 0;

@112. There a lot of flowers .... The building of our Institute.

\$A) around;

\$B) after;

\$C) for;

\$D) 0;

\$E) with;

@113. Mary is writing .... chalk on the blackboard.

\$A) for

\$B) with;

\$C) around;

\$D) of;

\$E) 0;

@114. I have a few books .... modern writers.

\$A) at

\$B) by;

\$C) after;

\$D) 0;

\$E) with;

@115. The desk is .... the wall

\$A) in;

\$B) with;

\$C) on

\$D) at;

\$E) 0;

@116. There is no chair ... the corner.

\$A) of;

\$B) on;

\$C) in;

\$D) 0;

\$E) at;

@117. Tom is giving .... me the book.

\$A) to;

\$B) for;

\$C) after;

\$D) much;

\$E) 0;

@118. They are not showing any design .... us.

\$A) for;

\$B) into;  
 \$C) to;  
 \$D) 0;  
 \$E) much;  
 @119. Answer ... my questions, please.  
 \$A) on;  
 \$B) to;  
 \$C) for;  
 @121.  
 ... you like to be introduced to these people?  
 \$A) may; \$B) could; \$C) **would**; \$D) are; \$E) must;  
 @122.  
 Does he ... leave immediately?  
 \$A) must; \$B) should; \$C) have; \$D) **have to**; \$E) has to;  
 @123.  
 We ... go to the skating – rink if it weren't so cold  
 \$A) must; \$B) **could**; \$C) ought; \$D) are to; \$E) was to;  
 @124  
 She ..... to do this work tomorrow.  
 \$A) can; \$B) may; \$C) **will be able**; \$D) must; \$E) might;  
 @125.  
 I'm sorry I ..... see you yesterday.  
 \$A) **couldn't**; \$B) can't; \$C) am not able to; \$D) should; \$E) is not able to;  
 @126.  
 The man looked very masculine and .....  
 \$A) fine; \$B) **handsome**; \$C) pretty; \$D) beautiful; \$E) wonderful;  
 @127.  
 I can't hear you! Please, ..... it again.  
 \$A) **say**; \$B) talk; \$C) speak; \$D) tell; \$E) write;  
 @128.  
 He always ..... fun of everybody.  
 \$A) **makes**; \$B) takes; \$C) gets; \$D) has; \$E) have;  
 @129.  
 A dictionary is a book ..... gives you the meanings of words.  
 \$A) **which**; \$B) whose; \$C) who; \$D) what; \$E) whom;  
 @130.  
 What would you like to eat? .....  
 \$A) no; \$B) neither; \$C) **nothing**; \$D) none; \$E) nobody;  
 @131.  
 31. When the academic year ..... we shall go to the seaside.  
 \$A) well over; \$B) will be over; \$C) **is over**; \$D) was over; \$E) are over;  
 @132.  
 The Tower of London ..... in 1078.

\$A) built; \$B) **was built**; \$C) build; \$D) was being built; \$E) to be built;

@133.

Look! This house .....

\$A) is repaired; \$B) is repairing; \$C) has been repairing; \$D) **is being repaired**; \$E) has repaired;

@134.

The letter ..... tomorrow.

\$A) **will be posted**; \$B) will post; \$C) will be post; \$D) will have posted; \$E) shall post;

@135.

..... I wouldn't buy that coat.

\$A) if I was you; \$B) If I am you; \$C) **if I were you**; \$D) If I would be you; \$E) If I should be you;

@136.

My brother ..... three years ago.

\$A) born; \$B) **was born**; \$C) is born; \$D) has been born; \$E) were born;

@137.

She has ..... bread.

\$A) few; \$B) a few; \$C) many; \$D) **much**; \$E) very;

@138.

They are busy with ..... lessons.

\$A) his; \$B) her; \$C) us; \$D) **their**; \$E) its;

@139.

If I see my friend, I ..... his advice.

\$A) ask; \$B) asked; \$C) **shall ask**; \$D) are taught; \$E) is teaching;

@140.

Three foreign languages ..... at this school.

\$A) are teaching; \$B) teach; \$C) will teach; \$D) **are taught**; \$E) was teaching;

@141.

Give me ..... to read, please.

\$A) anything; \$B) **something**; \$C) somebody; \$D) anybody; \$E) nothing;

@142.

The Thames is ..... than the Volga.

\$A) short; \$B) shortest; \$C) more shot; \$D) **shorter**; \$E) the shortest;

@143.

This is the ..... view I have ever seen in my life.

\$A) **most beautiful**; \$B) beautiful; \$C) more beautiful; \$D) beautifuler; \$E) nice;

@144.

We decided to accept the job ..... of the low salary.

\$A) likely; \$B) unlike; \$C) **despite**; \$D) regardless; \$E) besides;

@145.

Who ..... to the market every day.

\$A) go; \$B) is going; \$C) will be going; \$D) **goes**; \$E) went;

@146.

Why ..... you come so early?

\$A) shall; \$B) **have**; \$C) are; \$D) be; \$E) has;



@147.

You will help them, ..... you.

\$A) will; \$B) do; \$C) won't; \$D) have; \$E) shall;

@148.

How much time ..... it take you to get there yesterday?

\$A) -; \$B) did; \$C) won't; \$D) has; \$E) is;

@149.

His composition is much more interesting ..... theirs.

\$A) as; \$B) then; \$C) than; \$D) before; \$E) except;

@150.


There ..... a busy day yesterday.

\$A) will; \$B) were; \$C) is; \$D) was; \$E) are;

К комплексу материалов к зачету прилагаются критерии оценки по дисциплине «Иностранный язык» разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	отл./зачет
2	80-89%	20-25	хор./зачет
3	70-79%	25-20	хор./зачет
4	60-69%	20-15	удовл./зачет
5	50-59%	15-10	удовл./зачет
6	Менее 50%	5-0	неудовл./не зачет

Составитель: старший преподаватель  Мургазаева М.Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование, устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Составление монологов и диалогов на определенные темы. Ведение дискуссий, связанных с профессиональной деятельностью
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Выполнение грамматических упражнений.  Работа с текстом и выполнение данных заданий по тексту
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов и диалогов на определенные темы. Ведение дискуссий на темы связанные с профессиональной деятельностью
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Выполнение лексических и грамматических упражнений по пройденным темам и разделам

Оформление собеседования /устного опроса  
по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине Иностранный язык ( Английский язык)

**Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:**

#### Mysterious Monster

At different times, thousands of people say that they have seen a large animal in the famous lake called Loch Ness in Scotland. For many centuries, people have tried to catch it. People who live there always talk about the mysterious animal in the lake, and many of them believe that it is still there today.

In 1933, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble, and a huge animal with two humps came out of it.

After that, scientists examined the lake with underwater equipment and tried to find out what kind of animal lived there. Of course, they haven't found it yet, because the lake is so deep and so dark.

Tourists from all over the world have visited Loch Ness, they hope to see the monster. They have even given it a nickname "Nessie". Many people even show photos of the monster, but they are usually photos of the pictures of the monster. Scientists suppose that the Loch Ness monster is a dinosaur, which has survived since the Ice Age.

Here is a description of the monster:

- Length: About 50 metres.
- Body: With two humps.
- Half horse, half snake and quite small.
- Long and thin, like a giraffe.
- Yellow-brown.
- People think that it eats sheep on land and underwater plants.
- Shy, doesn't want to be seen.
- Lives in the deepest and coldest parts of the lake about 1 km from the surface.

#### Задания к тексту.

**Exercise 1.** Insert the words according to the text.

*have visited, haven't found, tried, so deep and so dark, came out of it*

1. For many centuries people ... to catch it.
2. The lake began to bubble and a huge animal...
3. Of course they ... it yet.
4. The lake is .....
5. Tourists from all over the world ... Loch Ness.

**Exercise 2.** Выберите правильную концовку для предложений.

1. Loch Ness is in ...
2. England b) Scotland c) Wales
3. Loch Ness is ...
4. a lake b) a river c) a village
5. Scientists examined the lake with
6. a) underwater equipment c) computers d) special ultrasound gadgets
7. Tourists have given the monster a nickname
8. Locky b) Nessie c) Lohnessi

**Exercise 3. True or false.**

1. For many centuries, people have tried to catch the Loch Ness monster.
2. No one believes that the Loch Ness monster is still in the lake today.
3. In 1956, John McGregor, a local businessman, saw that the lake began to bubble.
4. The lake is very deep.
5. Many people show photos of the monster.

**Exercise 4. Дополните описание Лохнесского чудовища.**

- Length: About \_\_\_\_\_ (1)
- Body: With two humps.
- Half \_\_\_\_\_ (2), half snake and quite small.
- Long and thin, like a giraffe.
- Yellow-brown.
- People think that it eats \_\_\_\_\_ (3) on land and underwater \_\_\_\_\_ (4)
- Shy, doesn't want to be seen.
- Lives in the deepest and \_\_\_\_\_ (5) parts of the lake about 1 km from the surface.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**


Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. Некоторые реплики преподавателя вызывали у него затруднения. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась.

Составитель: старший преподаватель  Мургазева М.Р.

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

Иностранный язык

Образец текста

**Read and translate the text:**

**Music in the Streets**

As you go home after a hard day's work, and you get off the metro train, you sometimes have to walk a long way to the exit or to change trains. Suddenly in the noise, some music is heard. Those are street musicians. You take out a coin from your pocket and throw it into their hat or instrument case. These musicians bring color and life to the city streets. Street musicians are aged between 17 and 30 years. Some of them are men, some women. They play classical music, pop or folk music, old and new songs. Many musicians are former university students or professional musicians.

Andrew Hain, for example, was once a music student, but he gave up music and became a painter. Now he plays in the underground because he doesn't want to forget how to play. His girlfriend is a painter, too. She helps him to collect the money. Another street musician, David MacNell, tells new players:

“Learn new songs all the time, or else you'll have fewer and fewer listeners. Wear bright clothes to attract attention. Make sure that the places where you choose to play are warm. The best places are bridges and certainly the underground.”

On Sundays, Hyde Park is the best place, as the speakers here address the people. The street musicians are doing their business with the many tourists who visit the park. The weather is one of the worst problems. It is not so easy to play the violin or the guitar on a rainy November day in London and try to smile.

A much worse problem is the police. From time to time, they come, and the musicians are moved to a different place. True, they are not often fined. One musician told me:

“The policeman asked me what I was doing. I said I was just practising. Some money just fell out of my pocket into the guitar case, and I was told to leave my place. I think it's not fair. People love street music. It makes the city more attractive.”

**Задания к тексту.**

**Exercise 1.** Read the text «Music in the Streets» again and complete the sentences according to the text.

1. Street musicians are  
a) men b) women c) men and women
2. According to the text, street musicians  
a) bring color and life to city streets.

- b) make more noise in the streets.
  - c) make traffic more difficult
3. Street musicians play
- a) old songs b) new songs. c) old and new songs.
4. Andrew Hain plays in the streets because he
- a) needs money.
  - b) does not want to forget how to play.
  - c) wants to become famous.
5. The worst problem for the musicians is
- a) weather b) the police c)

**Exercise 2. Say true or false.**

1. Street musicians are aged between 17 and 30 years.
2. Andrew Hain, for example, was once a music professor.
3. On Mondays, Hyde Park is the best place for street musicians.
4. The weather is one of the worst problems for street musicians.
5. Street musicians are very often fined.

**Exercise 3. Вставьте слова по смыслу.**

1. Andrew Hain gave up music and became a \_\_\_\_\_.
2. The street musicians are doing their business with the many \_\_\_\_\_ who visit the Hyde Park.
3. It is not so easy to play the violin or the \_\_\_\_\_ on a rainy November day in London
4. Make sure that the places where you choose to play are \_\_\_\_\_.

**Exercise 4. Ответьте на вопросы.**

1. Why should street musicians wear bright clothes?
2. What are the best places for street musicians?
3. Which is worse for street musicians – the weather or the police?
4. Why do street musicians need to learn new songs all the time?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - понимает основное содержание прочитанного материала, почти все детали и смысловые связи между содержательными компонентами и частями текста; свободно оперирует программным учебным материалом в незнакомой ситуации по аспектам языка при непосредственном общении; содержание высказывания отличается связностью, полнотой, спогнанностью, беглостью; аргументированностью, выражением собственной точки зрения, привлечением сведений из других учебных курсов; речь лексически и грамматически разнообразна, допускаются 1-3 ошибки;

- оценка **«хорошо»** - понимает основное содержание прочитанного материала и некоторые детали; коммуникативная задача решается в пределах знакомой ситуации; речь лексически и грамматически разнообразна; высказывания логичны, построены на основе известных алгоритмов, допускаются ошибки на изученный программный учебный материал (6-7 ошибок);
- оценка **«удовлетворительно»** - понимает значительную часть основного содержания прочитанного материала, но без деталей; коммуникативная задача решается по образцу в знакомой ситуации; осознанно воспроизводит программный учебный материал по образцу; допускаются ошибки на изученный программный учебный материал (10-11 ошибок);
- оценка **«неудовлетворительно»** - частично воспроизводит содержание прочитанного материала; говорит на уровне механического воспроизведения отдельных предложений; выполняет простые инструкции; многочисленные ошибки затрудняют понимание смысла высказывания;
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценки «неудовлетворительно».

Составитель: старший преподаватель  Муртазасва М.Р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине Иностранный язык

Тестовые задания типа А

@1. The academic year in our university is divided ..... two terms.

- \$A) hasn't;
- \$B) can't;
- \$C) doesn't;
- \$D) don't;
- \$E) aren't;

@2. Are your parents ..... in Moscow.

- \$A) yet;
- \$B) still;
- \$C) more;
- \$D) too;
- \$E) another;

@3. It's not a secret that English is the world's ..... language.

- \$A) many popular;
- \$B) most popular;
- \$C) much popular;
- \$D) more popular;
- \$E) lots;

@4. What subjects is your son ..... ?

- \$A) interesting;
- \$B) interested in;
- \$C) interest;
- \$D) to interest;
- \$E) -;

@5. The capital of Canada is .....

- \$A) Ottawa;
- \$B) New York;
- \$C) Los Angeles;
- \$D) Washington;
- \$E) Warsaw;

@6. The students ..... learn this dialogue by heart.

- \$A) can;
- \$B) need;
- \$C) may;
- \$D) must;
- \$E) have;

@7. The academic year in our university is divided ..... two terms.

- \$A) by;
- \$B) under;
- \$C) into;
- \$D) with;
- \$E) over;

@8. What books of Agatha Christy do you ..... reading?

- \$A) likes;
- \$B) like;
- \$C) to like;
- \$D) to be liked;
- \$E) have been liking;

@9. There aren't ..... shops in this part of the city.

- \$A) some;
- \$B) no;
- \$C) any;
- \$D) a;
- \$E) none;

@10. At the beginning of the 20-th century a lot of people came to the USA

..... different countries.

- \$A) of;
- \$B) from;
- \$C) with;
- \$D) by;
- \$E) on;

@11. What ..... nice day!

- \$A) a;
- \$B) 0;
- \$C) the;
- \$D) an;
- \$E) that;

@12. I ..... come in ten minutes.

Please, wait for me.

- \$A) shall;
- \$B) am;
- \$C) does;
- \$D) will;

\$E) 0;

@13. Moscow is \_\_\_\_\_ than Rostov.

- \$A) larger
- \$B) the largest;
- \$C) large;
- \$D) more larger;
- \$E) much larger;

@14. Television provides great opportunities \_\_\_\_\_ education.

- \$A) in;
- \$B) of;
- \$C) by;
- \$D) on;
- \$E) with;

@15. Is Dr. Sandford \_\_\_\_\_ at home?

- \$A) yet;
- \$B) still;
- \$C) more;
- \$D) too;
- \$E) another;

@16. The population of London \_\_\_\_\_ over 10 million people.

- \$A) to be;
- \$B) is;
- \$C) be;
- \$D) being;
- \$E) are;

@17. The students have made \_\_\_\_\_ mistakes in pronunciation.

- \$A) few;
- \$B) any;
- \$C) much;
- \$D) little;
- \$E) not;

@18. I am interested in everything which connected \_\_\_\_\_ mass media.

- \$A) with;
- \$B) by;
- \$C) of;
- \$D) through;
- \$E) in;

@19. Betty must pay a lot of money before she can call the house her \_\_\_\_\_.

- \$A) individual;
- \$B) own;
- \$C) personal;
- \$D) 0;
- \$E) private;

@20. Mrs. Smith \_\_\_\_\_ an invitation to the foreign guests yesterday.

- \$A) to send;

\$B) sends;

\$C) sent;

\$D) to be sent;

\$E) send;

### Тестовые задания типа В

1. Helen \_\_\_\_\_ see a doctor than stay in bed.

- \$A) better;
- \$B) would rather;
- \$C) had better;
- \$D) would like;
- \$E) like;

2. His cousin is \_\_\_\_\_ student of the English faculty.

- \$A) a first;
- \$B) the first;
- \$C) first;
- \$D) one;
- \$E) 0;

3. In Russia Christmas is celebrated \_\_\_\_\_ January 7.

- \$A) for;
- \$B) on;
- \$C) by;
- \$D) in;
- \$E) with;

4. Don't be angry with me for my long \_\_\_\_\_.

- \$A) silent;
- \$B) silence;
- \$C) quiet;
- \$D) calm;
- \$E) 0;

5. I \_\_\_\_\_ work at 9 o'clock every day.

- \$A) beginning;
- \$B) begins;
- \$C) begin;
- \$D) begun;
- \$E) to begin;

6. Good correspondents \_\_\_\_\_ their articles quickly.

- \$A) to make;
- \$B) is making;
- \$C) makes;
- \$D) to be made;
- \$E) make;

7. Journalists try to understand what is going on in the world and try to explain it \_\_\_\_\_ other people.

- \$A) with;
- \$B) to;
- \$C) of;
- \$D) through;
- \$E) in;

8. It's much \_\_\_\_\_ here than in London.

- \$A) fresh;
- \$B) fresher;
- \$C) freshest;
- \$D) freshness;
- \$E) 0;

9. Is \_\_\_\_\_ in the classroom?

- \$A) nobody;
- \$B) somebody;
- \$C) anybody;
- \$D) none;
- \$E) any;

10. What a \_\_\_\_\_ clap of thunder!

- \$A) bigger;
- \$B) tremendous;
- \$C) large;
- \$D) great ;
- \$E) 0;

11. He never \_\_\_\_\_ a good progress in Journalism.

- \$A) make;
- \$B) made;
- \$C) making;
- \$D) to make;
- \$E) have made;

12. \_\_\_\_\_ has it taken you to write an essay?

- \$A) How often;
- \$B) How;
- \$C) How long;
- \$D) How many ;
- \$E) It;

13. Ben Smith dreamed of a quiet evening \_\_\_\_\_ home.

- \$A) by;
- \$B) at;
- \$C) with;
- \$D) in;
- \$E) for;

14. The driver splashed \_\_\_\_\_ on the passers-by.

- \$A) mad;
- \$B) made;
- \$C) mud;
- \$D) mood;
- \$E) 0;

15. Spelling is her weak \_\_\_\_\_.

- \$A) point;
- \$B) moment;
- \$C) side;
- \$D) part;
- \$E) place;

16. May I take your fountain-pen? \_\_\_\_\_.

- \$A) Yes;
- \$B) Do please;
- \$C) No, it isn't
- \$D) Needn't;
- \$E) 0;

17. The teacher says \_\_\_\_\_ we must work more at our pronunciation.

- \$A) if;
- \$B) 0;
- \$C) that;
- \$D) or;
- \$E) and;

18. The size of London made a great \_\_\_\_\_ on the tourists.

- \$A) attraction;
- \$B) immense;
- \$C) impression;
- \$D) feel;
- \$E) 0;

19. They liked Moscow and the Muscovites \_\_\_\_\_ are so hospitable and friendly.

- \$A) who;
- \$B) whose;
- \$C) which;
- \$D) whom;
- \$E) of;

20. Give me \_\_\_\_\_ water, please.

- \$A) any;
- \$B) some;
- \$C) few;
- \$D) many;
- \$E) 0;

К комплексу оценочных средств по типовым тестовым заданиям, необходимых для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Иностранный язык».

#### Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	отл./зачет
2	80-89%	20-25	хор./зачет
3	70-79%	25-20	хор./зачет
4	60-69%	20-15	удовл./зачет
5	50-59%	15-10	удовл./зачет
6	Менее 50%	5-0	неудовл./не зачет

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 90% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 80 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 60 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: старший преподаватель  Муртагаева М.Р.

«    »                      2022г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**Кафедра английского языка (межфак)**

по дисциплине Иностранный язык

1. The results of the exam \_\_\_\_\_ the teacher.

- \$A) to surprise;
- \$B) surprised;
- \$C) surprising;
- \$D) to be surprised;
- \$E) in;

2. \_\_\_\_\_ another try and make your reading distinct.

- \$A) Do;
- \$B) I have;
- \$C) Take;
- \$D) Make;
- \$E) Keep;

3. (At) what time \_\_\_\_\_ you usually get up?

- \$A) does;
- \$B) have;
- \$C) do;
- \$D) is;
- \$E) are;

4. This museum is worth \_\_\_\_\_.

- \$A) seen;
- \$B) see;
- \$C) to see;
- \$D) seeing;
- \$E) 0;

5. They often invite \_\_\_\_\_ to their parties.

- \$A) my;
- \$B) me;
- \$C) I;
- \$D) mine;
- \$E) our;

6. Journalists \_\_\_\_\_ this question now.

- \$A) are discussing;
- \$B) were discussing;
- \$C) discussed;
- \$D) have discuss;
- \$E) to discuss;

7. We can't buy this flat. It's too \_\_\_\_\_.

- \$A) cheap;
- \$B) high;
- \$C) expensive;
- \$D) value ;
- \$E) 0;

8. There is only one way to win the battle \_\_\_\_\_ inflation.

- \$A) with;
- \$B) against;
- \$C) for;
- \$D) over;
- \$E) with;

9. Oxford Street is one of \_\_\_\_\_ and most popular place in London.

- \$A) the biggest;
- \$B) big;
- \$C) bigger;
- \$D) much bigger;
- \$E) more big;

10. His niece \_\_\_\_\_ a doctor.

- \$A) are;
- \$B) has;
- \$C) is;
- \$D) does;
- \$E) 0

**Тестовые задания типа В**

Read the text and answer the following questions:

**How a Sparrow Set Off for Warm Lands**

Once a sparrow decided to see warm lands. "Perhaps," he thought, "the birds know what they are doing when they fly there. Perhaps, I too will go and see what they look like." So he left home. He

flew till dusk. And then he thought, The next day the same thing took place. On the third day the sparrow again flew till dusk. And then he thought, "Perhaps it's time to see how far I have gone from my home. He never reached those warm lands. Winter came, he felt the cold, yet there he was at home.

**1. Choose the correct answer to the questions.**

- 1) What did a sparrow once decide to see?
  - a) Warm seas.
  - b) Cold lands.
  - c) Warm lands.
  - d) Strange lands.
- 2) How long did he fly?
  - a) Till night.
  - b) Till dusk.
  - c) Till dawn.
  - d) Till sunset.
- 3) What took place the next day?
  - a) An accident.
  - b) The unusual thing.
  - c) The usual thing.
  - d) The same thing.
- 4) Did he reach those warm lands?
  - a) No, he didn't.
  - b) Yes, he did.
  - c) He didn't want to do that.
  - d) They were too far.

**2. Mark the following statements "True" (T) or "False" (F).**

1. The sparrow went back home because he was tired.
2. He flew till dawn.
3. The sparrow went to the seaside.
4. He wanted to see how far he had gone from his home.

**3. Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.**

- 1) A sparrow
  - 2) A crow
  - 3) Warm land
  - 4) Autumn
  - 5) Dusk
- a) Time of a year when birds fly to warm lands.
  - b) A place where it is not cold.
  - c) A bird who wanted to see warm lands.
  - d) Time just before night.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составитель: старший преподаватель  Мургазаева М.Р.

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы  
МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра английского языка (межфак)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

Прочитайте текст и письменно переведите его на русский язык:

**The King and the Painter**

Once there was a king, who liked to paint pictures, but his pictures were bad and nobody liked them. The people to whom the king showed his pictures were afraid of him and they said that the pictures were good. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in that country and said, "What do you think of my pictures? Am I a good painter or not?" The painter looked at the king's picture and said, "My king, the pictures are bad and you will never be a good painter." The king was very angry and sent the painter to prison. After two years the king wanted to see the painter again. When the painter came the king gave him a good dinner and said, "Now you are a freeman and I am your friend." So he talked kindly to the painter. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter did not answer. He turned to the soldiers and said, "Take me back to prison!"

1. *Choose the correct answer to the questions.*

1) **What did the king like to do?**

- a) To do morning exercises.
- b) To write short stories.
- c) To paint pictures.
- d) To buy pictures.

2) **Who said the pictures were good?**

- a) The people who were afraid of the king.
- b) The people who liked the pictures.
- c) The great painter.
- d) The soldiers.

3) **Whom did the king show his pictures one day?**

- a) To the soldiers.
- b) To a great painter.
- c) To his servants.
- d) To the prisoners.

4) **Why did the painter ask to send him back to prison?**

- a) Because the king gave him a good dinner.
- b) Because he liked the pictures.
- c) Because the truth was more important to him than freedom.
- d) Because he wanted to paint pictures there.

2. *Match the words with their descriptions. There is one variant you don't need to use.*

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) A king    | A person who was not afraid of the king.                    |
| 2) A painter | A place where the painter spent two years.                  |
| 3) A soldier | A person who was a bad painter.                             |
| 4) A servant | A person whom the painter asked to take him back to prison. |
| 5) A prison  |   |



К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;
- оценка «неудовлетворительно» непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;
- оценка «не зачтено» отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель: старший преподаватель  Муртагасова М.Р.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.



К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;
- оценка «неудовлетворительно» непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;
- оценка «не зачтено» отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель: старший преподаватель  Муртагаева М.Р.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

