



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СИСТЕМЫ
СМИ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) История и теория системы СМИ**, в котором приняли участие 30 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) История и теория системы СМИ

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 30

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- **Положительные оценки ("Да"):** 30 ответов (100%).
- **Отрицательные оценки ("Нет"):** 0 ответов (0%).

Вывод: Все студенты направления "Журналистика" считают, что РТСУ предоставляет качественное образование.

2. Удовлетворенность получением высшего образования:

- **Полностью удовлетворены:** 12 студентов (40%).
- **Скорее удовлетворены:** 16 студентов (53.3%).
- **Скорее недовольны:** 2 студента (6.7%).
- **Полностью недовольны:** 0 студентов (0%).

Вывод: Большинство студентов удовлетворены обучением, однако есть небольшая группа, выражающая умеренную недовольность.

3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин (средние оценки по шкале 1-5):

- **Компьютерные технологии:** 3.4
- **Иностранные языки:** 4.0
- **Русский язык:** 4.6
- **Таджикский язык:** 3.9
- **Дисциплины специализации:** 4.3
- **Физкультура:** 3.5
- **Естественнонаучные дисциплины:** 3.8
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.2

Вывод: Наибольшая удовлетворенность отмечается по русскому языку и дисциплинам специализации, наименьшая — по компьютерным технологиям и физкультуре.

4. Качество организации учебного процесса:

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.3
- **Организация практик:** 4.4

Вывод: Студенты высоко оценивают организацию практик и самостоятельной работы.

5. Оценка работы структурных подразделений:

- **Деканат:** 4.7
- **Кафедра:** 4.6

Вывод: Оба подразделения получили высокие оценки, что свидетельствует об их эффективной работе.

6. Оценка работы преподавателей (средние баллы по критериям):

- **Организованность и пунктуальность:** 4.4
- **Владение материалом:** 4.5
- **Доступность изложения:** 4.3

- **Связь с другими дисциплинами:** 4.2
- **Практическая ориентированность:** 4.4
- **Общение с аудиторией:** 4.5
- **Эрудиция и культура речи:** 4.6
- **Объективность и тактичность:** 4.4
- **Внешний вид:** 4.7
- **Владение русским языком:** 4.8

Вывод: Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение русским языком.

7. Преподаватели, вызывающие наименьший интерес:

- **Часто упоминаемые:**
 - "Валиева Замира Абдусаломовна", "Хайринисо Сайдахмадова", "Афсахзод А.А.", "Собирова А.А.", "Виктория Викторовна (риторика)".
- **Дисциплины:** психология, основы журналистской деятельности (ОЖД).

Вывод: Необходимо обратить внимание на методику преподавания указанных преподавателей и дисциплин.

Рекомендации:

1. **Улучшение преподавания компьютерных технологий и физкультуры** — студенты выразили наименьшую удовлетворенность этими блоками.
2. **Повышение качества взаимодействия с преподавателями**, упомянутыми как менее интересные.
3. **Дальнейшее развитие практико-ориентированного обучения**, так как студенты высоко оценили организацию практик.
4. **Поддержка преподавателей** в области доступности изложения материала и связи с практикой.

Итог: Общий уровень удовлетворенности студентов направлением "Журналистика" очень высокий. Однако есть отдельные аспекты, требующие внимания для дальнейшего повышения качества образования.