

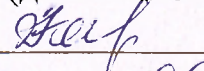
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет заочного (дистанционного) обучения

Кафедра современного русского языка

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета заочного
(дистанционного) обучения

 Гаффоров Б.В.

« 02 » 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - преддипломная

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность программы – «Русский язык и
межкультурная коммуникация»

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки – магистратура

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.18г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

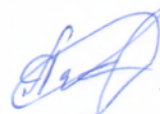
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой
современного русского языка, к.ф.н.



Азизов Ф.Д.

Заведующий кафедрой
мировой литературы, к.ф.н.



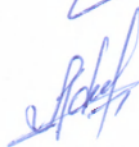
Ахтамова М.У.

Зам. председателя УМС факультета



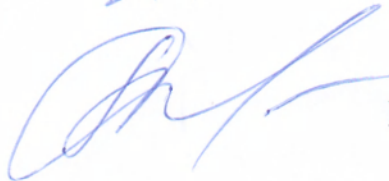
Салимов Р.Ю.

Разработчик, к.ф.н.



Азизов Ф.Д.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ



Пирова С.Н.

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Целью практики является также совершенствование навыков научно исследовательской работы в области лингвистической науки и подготовка специалиста по межкультурной коммуникации к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которая должна представлять собой законченную разработку, в которой ставится и исследуется оригинальная, актуальная для межкультурной коммуникации проблема.

Задачи практики:

- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы,
- подобрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),
- в окончательном виде подготовить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

2. Формы проведения практики

Стационарная практика проводится на кафедре русского языка РТСУ. Практика осуществляется дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода предусмотренного ОП ВО / учебной программой.

3. Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проходит на базе кафедры русского языка РТСУ. Практика, согласно учебному плану, проводится в пятом семестре в октябре-ноябре месяце в течение 5 недель. Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает/ИУК-2.1: способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умеет/ИУК-2.2: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости Владеет/ ИУК-2.3: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; предложения процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает/ИУК-4.1: правила составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) Умеет/ИУК-4.2: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке Владеет/ ИУК-4.3: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Знает: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. Умеет: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-

	совершенствования на основе самооценки	средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает/ИОПК-1.1: способы адекватного использования функционального спектра языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. Умеет/ИОПК-1.2: адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, выразить фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Владеет/ИОПК-1.3: навыками определения жанра речевого произведения и его принадлежности к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; корректного оформления основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; навыками достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знает/ИОПК-3.1: способы адекватного использования функционального спектра языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. Умеет/ИОПК-3.2: адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, выразить фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

		Владет/ИОПК-3.3: навыками определения жанра речевого произведения и его принадлежности к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; корректного оформления основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения; навыками достижения ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
ПК-5	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает/ИПК-5.1: основные закономерности проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах Умеет/ИПК-5.2: выдвинуть гипотезы последовательно и убедительно развивать аргументации в их защиту; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями и использовать их в научно-исследовательской деятельности; строить высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации Владет/ИПК-5.3: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основным приёмам аргументации навыками критического мышления
ПК-6	Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	Знает/ИПК-6.1: базовые методологические принципы лингвистического исследования и методы и приемы лингвистического анализа, которые лежат в основе разных направлений науки о языке; знать современные методы исследования и видеть перспективы их развития и применения в современной науке о языке. Умеет/ИПК-6.2: оформлять в письменном виде результаты своей научной деятельности. применить знания в области методологии и методики для анализа языковых и речевых Владет/ ИПК-6.3: навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием филологической компетенции в терминоведческом аспекте

5. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП магистратуры

Производственная (преддипломная) практика базируется на изучении следующих дисциплин:

1. Философия и методология науки
2. Педагогика и психология высшей школы
3. Функциональная грамматика современного русского языка
4. Культура речи
5. Филология в системе современного гуманитарного знания
6. Русский язык и межкультурная коммуникация
7. Теория и практика перевода
8. Актуальные проблемы современной лингвистики
9. Методика преподавания русского языка как иностранного
10. Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков
11. Проблемы билингвизма при обучении русскому языку.

Освоение теоретического материала указанных дисциплин является необходимой базой, формируя готовность обучающихся к применению знаний на практике, в процессе проведения ими научно-исследовательской работы.

Производственная (преддипломная) практика – это особый вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков проведения научного исследования

Производственная (преддипломная) практика является важной составляющей учебного процесса в формировании компетенций современных магистров по программе подготовки «Русский язык и межкультурная коммуникация».

Разделы ООП, для которых прохождение производственной (преддипломной) практики необходимо как предшествующее - государственная итоговая аттестация.

6. Объём производственной (преддипломной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

7.1 Структура производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Производственный инструктаж	Выполнение индивидуальных заданий	Сбор, обработка, систематизация материала	Работа с документацией	
1.	Подготовительный этап	5	20	10	8	Записи в дневнике, письменный отчёт о выполнении
2.	Исследовательский этап	6	46	36	10	Записи в дневнике, письменный отчёт о выполнении индивидуального задания. Семинар «Проблемы сопоставительной типологии» по результатам выполнения индивидуальных заданий.
3.	Обработке анализ полученной информации, подготовка отчёта	5	40	20	10	Оформление дневника отчётов и по выполнению индивидуальных заданий. Подготовка итоговой конференции
	ИТОГО	16	106	66	28	

7.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Подготовительный этап. Установочная конференция, рекомендации по выполнению заданий, по сбору и обработки научно-исследовательских материалов, их систематизации, по оформлению дневника практики. Ознакомление с программой и задачами практики, получение индивидуальных заданий.

Исследовательский этап. Изучение специальной и научной литературы по проблеме исследования, с последующим библиографическим оформлением списка. Систематизация научного материала по теме

исследования. Проведение семинара «Актуальные проблемы сопоставительной типологии» по подготовленным темам индивидуального задания студентов с участием ППС кафедры русского языка.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета. Анализ и определение результатов индивидуальных заданий. Написание отчета, оформление документации и дневника по практике для представления комиссии по производственной (преддипломной) практике на кафедру. Подготовка конференции по итогам практики.

8. Формы отчётности по итогам производственной (преддипломной) практики

По итогам практики студент составляет и защищает отчет, по итогам которого проводится дифференцированный зачет.

При завершении производственной (преддипломной) студент вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом в дневнике по производственной (преддипломной) практике руководитель дает отзыв о работе студента. Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте.

Для оценки качества прохождения производственной (преддипломной) практики используются следующие формы контроля:

- составление и защита отчета,
- дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится еженедельно, итоговая аттестация – после прохождения практики.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике реальную

1. Кейс-задача – проблемное задание, в которой студенту предлагается осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, анализируемой в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов научного исследования, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

3. Доклад – публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (преддипломной) практики

а) основная учебная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций для студентов 4 курса направление «Филология» магистрантов направления подготовки «Филология» программа «Русский язык и межкультурная коммуникация» / сост. Джабборова М.Т. – Душанбе: РТСУ, 2022г. – 64 с.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978 5-16-004167-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>)

3. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>)

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>)

5. Штайн, К.Э. Филология: История. Методология. Современные проблемы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 916 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83813>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5 7638-2946-4 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>)

2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с.: 60х90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011105-6 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=515667>)

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>)