

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
д.ю.н. профессор Золотухин А.В.


«_____» 2024 г.

Основная образовательная программа подготовительного отделения
при Институте повышения квалификации РТСУ для поступающих в
«Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Направление подготовки - подготовительное отделение

Категория - дополнительное образование детей и взрослых

Форма подготовки – очная

Составила:

Ашурова Д.А., директор Института
повышения квалификации, к.ф.н., доцент



Утверждено на заседании Ученого совета
МОУ ВО «РТСУ» (протокол № 1 от «28» 08 2024 г.)

ДУШАНБЕ - 2024

Содержание:

I. Пояснительная записка	3
Направленность дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) «Довузовская подготовка»	3
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) «Довузовская подготовка»	4
Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	5
II. Цели и задачи развития программы дополнительного образования.	6
Требования к результатам освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы	7
Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	9
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	11
Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
Ожидаемые результаты дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	14
III. Содержательный раздел	16
Перечень специальностей, представленных в РТСУ в 2024 году	18
IV. Организационный раздел	20
Учебный план	21
Календарный учебный график	21
Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»	21
V. Кадровое обеспечение дополнительной общеобразовательной Программы «Довузовская подготовка»	22
Приложение I. Учебный план по естественно-научному профилю	24
Приложение II. Учебный план по гуманитарному профилю	25
Приложение III. Календарный учебный график	26

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) «Довузовская подготовка»

Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовская подготовка» - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Данная программа обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, повышает уровень их знаний по профильным предметам и способствует поступлению в «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Дополнительное образование учащихся является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности

подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы среднего общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков учащихся, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Программа дополнительного образования (далее - ДПО) ориентирована на учащихся 11 классов и выпускников средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев, профессионально-технических учебных заведений республики и призвана оказать помощь будущим абитуриентам в подготовке к вступительным экзаменам на базе Национального центра тестирования при Президенте РТ.

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) «Довузовская подготовка»

В условиях глобализации все более актуальным становится вопрос о конкуренции государства, корпораций, общественных институтов за инструменты влияния на сознание детей и молодежи. В этом аспекте вопросы развития дополнительного образования детей соотносятся с вопросами обеспечения национальных интересов и национальной безопасности Республики Таджикистан.

Дополнительная общеобразовательная программа в своей развивающей части соответствует принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей, изложенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р и Правительства Республики Таджикистан от 16 апреля 2012 г. № 826:

- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей;
- межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;

- обеспечение доступности и свободы выбора программ внешкольного образования и социализации;
- защита прав и интересов, безопасности и здоровья граждан от негативного информационного воздействия;
- развитие системы дополнительного образования как инвестиционно привлекательной и инновационной;
- развитие системы дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг;
- научности, светского и гуманного характера дополнительного образования;
- защиты интересов обучающихся в их стремлении к свободному и разностороннему развитию личности;
- создания условий для получения обучающимися дополнительного образования;
- сохранения и развития сети государственных учебных учреждений дополнительного образования;
- координации деятельности местных исполнительных органов государственной власти, органов самоуправления поселков и сел, физических и юридических лиц по становлению и развитию системы дополнительного образования.

1.3. Нормативные документы для разработки дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
2. Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 №1004, Закон Республики Таджикистан «О дополнительном образовании» от 29 марта 2012 года, №300.

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.
4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Устав вуза МОУ ВО Российско-Таджикского (Славянского) университета.
9. Положение об институте повышения квалификации довузовского образования РТСУ.

II. Цели и задачи развития программы дополнительного образования

Целями программы дополнительного образования учащихся являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- углубленное изучение дисциплин образовательного комплекса;
- повышение уровня знаний слушателей с разным уровнем базовых знаний;
- обеспечение высоких результатов на вступительных экзаменах на базе Национального центра тестирования при Президенте РТ в «Российско-Таджикский (Славянский) университет;
- содействие практическому приложению знаний, умений и навыков учащихся, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирование их познавательной мотивации, развитие творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и самореализации;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования учащихся в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

2.2. Требования к результатам освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы

ДОП устанавливает требования к результатам освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) навыки общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- 3) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

-предметным, включающим освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках предмета, его преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы для учебных предметов ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ данных наук, систематических знаний и способов действий, присущих данным учебным предметам.

Предметные результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы обеспечивают возможность сдачи вступительных экзаменов через Центр тестирования при Президенте РТ и дальнейшего успешного профессионального обучения в РТСУ.

2.3. Особенности дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»

Программа направлена на углубленное изучение профильных дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов.

Интеграция общего образования, получаемого обучающимися в школе, дополнительного образования, реализуемого по дополнительной общеобразовательной программе вуза, и образовательного потенциала социума ведет к созданию целостной образовательной среды (развивающей, интегративной, корпоративной), в которой развивается обучающийся.

Дополнительное образование осуществляется на основе добровольного выбора в соответствии с интересами и склонностями.

В сравнении с образовательными программами среднего общего образования, программа дополнительного образования в вузе потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора учебных курсов, форм обучения, исходя из собственных интересов и способностей;
- более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- единство обучения, воспитания, развития;
- ранняя профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение;
- гибкость (мобильность) дополнительной общеобразовательной программы;
- возможность приобретения социального опыта: работа в «большой» аудитории, взаимодействие с высококвалифицированными вузовскими преподавателями, университетская система приобретения и закрепления знаний;
- возможности межвозрастного взаимодействия внутри аудиторной группы.

Дополнительное образование не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования в отличие от основного, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

2.4. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»

Институт повышения квалификации при РТСУ реализует настоящую дополнительную общеобразовательную программу в очной форме обучения по двум направлениям: естественно-научный профиль и гуманитарный профиль.

1. Дополнительная общеразвивающая программа очных курсов для школьников 11-х классов и выпускников прошлых лет по **естественно-научному профилю** (с 1 октября по 30 мая включительно, 8 месяцев);
2. Дополнительная общеразвивающая программа подготовительных курсов по **гуманитарному профилю** для школьников 11-х классов и выпускников прошлых лет (с 1 октября по 30 мая включительно, 8 месяцев).

Программы подготовительного отделения при РТСУ разработаны с учетом экзаменационных дисциплин (субтестов) всех 5 кластеров (за исключением дисциплины «Литература», представленной в 3-ем кластере), разработанных НЦТ при Президенте РТ для проведения вступительных экзаменов в вузы республики, в том числе и в РТСУ.

2.5. Трудоемкость дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»

Программа включает различные по форме обучения и продолжительности дополнительные общеразвивающие программы, трудоемкость которых представлена в Приложении I и II.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Общий объем реализуемой подготовительным отделением дополнительной общеобразовательной программы составляет 576 академических часов. Форма обучения - очная.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей подготовительных

курсов. Объем аудиторных занятий составляет 96 академических часов по каждой дисциплине.

Обучение по программе осуществляется в течение 8 месяцев, с октября по май каждого учебного года. Учебный процесс обеспечивают опытные и высококвалифицированные преподаватели университета и учителя высшей категории СОУ республики. Методики, используемые преподавателями в ходе обучения на подготовительном отделении, направлены на углубленное изучение дисциплин образовательного комплекса, повышение уровня знаний слушателей с разным уровнем базовых знаний, полученных в средних общеобразовательных учреждениях, и обеспечение высоких результатов на вступительных экзаменах через ЦИТ при Президенте РТ в РТСУ.

Обучение по всем предметам ведется на русском языке. Педагогический опыт преподавательского состава гарантирует качественную и эффективную подготовку слушателей подготовительных курсов, помогает успешно освоить русский язык на уровне, необходимом для осуществления учебной и научной деятельности на русском языке, и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Подготовительное отделение располагает учебной аудиторией на 25 посадочных мест, которая оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) и обеспечена необходимыми наглядными материалами (в формате презентаций) и тестовыми заданиями по различным разделам и темам изучаемых дисциплин.

Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеобразовательным программам является договор между вузом и учащимся или родителем/ (законным представителем) об оказании платных образовательных услуг по программе подготовительного отделения. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава университета. Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора Института повышения квалификации РТСУ, к которому относится подготовительное отделение.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются учащиеся 11 классов и выпускники средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев, профессионально-технических учебных заведений республики без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил нормы (СанПиН) во второй половине учебного дня (занятия на подготовительном отделении начинаются в 15.00).

Количественный состав группы слушателей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 10 и не более 25 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группа может быть расформирована по решению администрации ИПК.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа может быть адаптирована, в случае необходимости, для предоставления услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетом является единство требований к освоению учебных дисциплин всеми участниками образовательного процесса, при этом способом социальной организации образовательной среды является толерантность, адаптация и ассимиляция к существующей программе.

Данная программа ориентирована на включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычный учебный процесс наравне с обучающимися, не имеющими ограничений. Реализуется задача создания условий для их приспособления к нормальной, стандартной образовательной среде. Адаптация предполагает возможность выбора формы и темпа освоения дополнительной общеобразовательной программы; выстраивания индивидуальной образовательной траектории при контроле знаний обучающихся за счет:

- выбора очной формы обучения;

- расширения учебного плана (до 10%), организация дополнительных консультаций, без увеличения стоимости обучения, использование мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями с учетом пожеланий ребенка и его законных представителей.

При необходимости (в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии) программа может быть модернизирована в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05ВН.

2.7. Ожидаемые результаты дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка»

Система оценки достижения ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы представляет собой один из инструментов реализации целевых установок программы. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Основными функциями программы является ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение исходного уровня знаний обучающихся, необходимого для сдачи единого государственного экзамена, поступления в университет, получения профессионального образования;
- социализация обучающихся;

- развитие мотивации к освоению выбранной профессии на основе формирования познавательного интереса, ознакомление с элементами общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование социального опыта в общении, профессионального самоопределения;
- применение новых методик обучения в сфере дополнительного образования, освоение учащимися универсальных способов учебной деятельности, способствующих саморазвитию, самоанализу, самоорганизации, самоконтролю и самооценке;
- обеспечение непрерывности, преемственности в деятельности всех уровней образовательного процесса;
- обеспечение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством дополнительного образовательного процесса;
- формирование научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности;
- профилактика асоциального поведения подростков.
- внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования;
- родителям и детям предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая потребностям в воспитании и образовании учащихся;

- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников курсов за счет высокого уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках программы дополнительного образования, продемонстрированных в ходе тестирования на базе НЦТ при Президенте РТ.

Результаты реализации программы подводятся ежегодно. Рассчитывается эффективность поступления в университет, профилизация поступающих на факультеты РТСУ.

III. Содержательный раздел

Дополнительная общеобразовательная программа «Довузовская подготовка» состоит из дополнительных общеразвивающих программ в рамках образовательного комплекса, представленного в двух направлениях: гуманитарном и естественно-научном.

Дисциплины естественно - научного направления:

- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Иностранный язык (Английский)

Дисциплины гуманитарного направления:

- Русский язык
- Таджикский язык
- Иностранный язык (Английский)

- Всеобщая история
- Обществознание
- Математика

Дополнительные общеразвивающие программы являются частью дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка».

Расписания учебных занятий и календарно-тематические планы обучения являются частью рабочих программ дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень специальностей, представленных в РТСУ в 2024 году

№	Кластер	Специальности в РТСУ	Форма обучения	Экзаменационные дисциплины
1.	Естественный и технический	1310304 Информатика 1310304 Информатика 1310304 Информатика 1310304 Информатика 1020501 Математика 1020501 Математика 1020502 Физика 1020502 Физика	Дистанционная (бюджет) Дистанционная (догов.) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор)	1. Таджикский язык 2. Математика 3. Химия 4. Физика
2.	Экономика и география	1260202 Менеджмент 1890101 Туризм и гостеприимство 1890101 Туризм и гостеприимство 1890101 Туризм и гостеприимство 1250102 Экономика	Дневная (договор) Дистанционная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (договор)	1. Таджикский язык 2. Математика 3. География 4. Иностранный язык * Выбор сдачи субтеста по иностранному языку определяется абитуриентом. Например, если абитуриент хорошо владеет английским языком, но в школе изучал немецкий, то на вступительных экзаменах он может сдавать английский язык.
3.	Филология, педагогика и искусство	121060102 Английский язык (перевод) 101010206 Дошкольное образование. Практическая психология 101010206 Дошкольное образование. Практическая психология 101010206 Дошкольное образование. Практическая психология 101010206 Дошкольное образование. Практическая психология 123010801 Журналистика 123010801 Журналистика 123010801 Журналистика 123010801 Журналистика 121050106 Иностранный язык (английский язык) 121050106 Иностранный язык (английский язык) 121050106 Иностранный язык (китайский язык) 121050106 Иностранный язык (китайский язык)	Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Заочная (бюджет) Заочная (договор) Дистанционная (бюджет) Дистанционная (догов.) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор)	1. Таджикский язык 2. История 3. Литература 4. Иностранный язык * для тех, кто выбрал язык теста таджикский, сдаёт таджикскую литературу; кто выбрал язык теста русский, сдает экзамен по русскому языку и литературе

		121050106 Иностранный язык (немецкий язык) 121050106 Иностранный язык (немецкий язык) 1210401 Культурология 1210401 Культурология 1210401 Культурология 1010201 Начальное образование 1010201 Начальное образование 1010201 Начальное образование 1010201 Начальное образование 1210502 Русская филология 1210502 Русская филология 1210502 Русская филология 1210502 Русская филология 1020302 Русский язык и литература 1020302 Русский язык и Литература	Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дистанционная (бюджет) Дистанционная (долгов.) Дневная (бюджет) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Заочная (бюджет) Заочная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Заочная (бюджет) Заочная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор)	
4.	Обществоведение и право	121030101 История 121030101 История 121030101 История 1230101 Международные отношения 1230101 Международные отношения 1240102 Правоведение 1240102 Правоведение (специалист) 1240102 Правоведение (специалист) 12301060302 - Регионоведение	Дневная (бюджет) Заочная (бюджет) Заочная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (договор) Дистанционная (договор) Дневная (договор) Дневная (договор)	1.Таджикский язык 2.История 3.Право 4. Иностранный язык
5.	Медицина, биология	1020401 Биология 1020401 Биология 1020403 Химия 1020403 Химия	Дневная (бюджет) Дневная (договор) Дневная (бюджет) Дневная (договор)	1.Таджикский язык 2.Биология 3.Химия 4.Физика

IV. Организационный раздел

Формы аудиторных занятий, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом «Положение о формах аудиторных занятий, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Довузовская подготовка».

Очная форма обучения - предполагает обязательное посещение занятий в вузе (лекций, практических занятий, консультаций), которые проводятся по расписанию. После каждого раздела проводится текущий контроль успеваемости в соответствии с рабочими программами.

Вначале и в конце обучения обучающимся предлагаются тестовые задания для оценки входного и итогового уровня знаний. Консультация как форма обучения представляет собой пояснение преподавателя обучающимся по заранее заданной теме. Она проводится по расписанию до или после изучения раздела программы, в процессе его изучения или при подготовке обучающихся к контролю. Консультация предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен, либо не усвоен совсем, либо представляет программируемую трудность к усвоению. Основные дидактические цели консультаций состоят в ликвидации пробелов в знаниях обучаемых, оказании им методической помощи в самостоятельной работе. Консультации создают благоприятные условия для индивидуального подхода к обучающимся, ориентируют преподавателя на учет их индивидуально психологических особенностей, учет уровня подготовленности к обучению, способностей и сил.

Основными документами, используемыми для реализации учебного процесса по дополнительной общеобразовательной программе «Довузовская подготовка», являются: учебный план, календарный учебный график учебных курсов, расписания учебных занятий по формам обучения, рабочие программы учебных курсов, дисциплин.

4.1. Учебный план

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (Приложение I и II).

На основании учебного плана составляется рабочий учебный план на учебный год, который определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- общее количество академических часов.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по учебным курсам регламентирует распределение нагрузки в течение учебного года (Приложение), который составлен с расчетом на 32 учебные недели в год: с 3 октября по 30 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором ИПК РТСУ с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию (Приложение 3).

4.3. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

«Довузовская подготовка»

Формирование и предоставление образовательной базы для осуществляется Институтом повышения квалификации, как структурным подразделением Российско-Таджикского (Славянского) университета.

РТСУ предоставляет помещения для организации и проведения учебного процесса на базе Института довузовского образования.

К предоставляемым помещениям относятся:

- аудитории для проведения занятий по учебным дисциплинам на территории кафедр, которые участвуют в процессе довузовской подготовки;
- компьютерные классы, для использования в учебном процессе довузовской подготовки обучающихся и контролирующих компьютерных программ по предметам;
- лекционные залы для чтения лекций по профильным дисциплинам и проведения собраний со слушателями различных форм обучения.

Занятия подготовительных курсов по очным формам обучения проводится в аудиториях университета, имеющих соответствующее материально-техническое обеспечение. Аудитории закреплены расписанием вуза. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, являются штатными сотрудниками университета.

Обучающиеся пользуются своей литературой из актуального на момент обучения федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Для реализации познавательной и творческой активности в процессе обучения используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Применяются информационно-коммуникационные технологии, сеть ИНТЕРНЕТ. Исследовательские методы в обучении дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Методическое обеспечение учебного процесса включает: рабочие программы учебных курсов, дисциплин, методические указания учебных дисциплин по всем реализуемым формам обучения.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы

«Довузовская подготовка»

Подбор кадров для осуществления образовательной деятельности в Институте повышения квалификации при РТСУ производит директор ИПК совместно с заведующими кафедрами и учителями СОУ, на базе которых проводится преподавание соответствующих дисциплин.

ИПК обеспечивает процесс довузовской подготовки РТСУ высококвалифицированным преподавательским составом, из числа преподавателей профильных кафедр вуза и учителей СОУ РТ, владеющих современными методиками преподавания базовых дисциплин.