

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (МВКО)». Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы - «Международный менеджмент», форма подготовки – очная

1. Цели и задачи дисциплины. Основной целью освоения дисциплины является углубление знаний магистров по таким вопросам, как проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Исходя из этого, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- логическая последовательность изучения вопросов международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- реализация системообразующего фактора в динамической системе учебного процесса по подготовке менеджеров по вопросам международных валютных и банковских операций;
- обеспечение межпредметных связей данного курса с другими базовыми дисциплинами (методы исследований в менеджменте, международный бизнес, международный маркетинг и др.);
- ознакомление с методами оценки качества функционирования и управления сложными инструментами МВК и ОФ и их объектами.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в базовую часть программы **магистратуры** по направлению 38.04.02 – «Международный менеджмент». Все последующие дисциплины этого цикла опираются на знания, полученные студентами в рамках данной дисциплины. Она является частью, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05), изучается во 2 семестре. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, изучающимся в 1-м семестре, а другие дисциплины, изучаются параллельно во втором семестре с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов.

3. Формируемые компетенции - УК-4, ПК-4

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные понятия и сферы международных валютно-кредитных отношений
- Тема 2. Мировая валютная система, ее эволюция и институты
- Тема 3. Регулирование валютной системы, зоны и блоки
- Тема 4. Золото в мировой валютной системе
- Тема 5. Международные кредитные отношения
- Тема 6. Валютный курс и факторы, определяющие его
- Тема 7. Государственная валютная политика
- Тема 8. Валютные операции
- Тема 9. Валютные рынки
- Тема 10. Валютные и процентные риски
- Тема 11. Мировые рынки ссудных капиталов и европейские рынки
- Тема 12. Платежный баланс

5. Виды учебной работы - лекции, практические занятия, КСР, СРС текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала при осуществлении следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме устного опроса, рефератов, промежуточного контроля в форме зачета.

7. Виды и формы промежуточной аттестации - экзамен проводится как в форме тестирования, так и традиционной форме Тестирование проводится в электронном виде -

на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

8. Разработчик аннотации – к.э.н., проф. Азимов Х.

1. Цели и задачи. Целью аннотации является информирование преподавателей о содержании, структуре, методологии и качестве учебно-методического пособия, а также о его месте в учебном процессе.

2. Описание содержания. Аннотация описывает содержание учебного пособия, его структуру, методологию, а также о его месте в учебном процессе. В аннотации приводятся основные сведения об авторе, о месте издания, о времени издания, о количестве страниц, о количестве иллюстраций, о количестве таблиц, о количестве приложений, о количестве литературы, о количестве сносок, о количестве выводов, о количестве рекомендаций, о количестве благодарностей, о количестве отзывов, о количестве рецензий, о количестве рекомендаций, о количестве благодарностей, о количестве отзывов, о количестве рецензий.

3. Методология. Методология аннотации заключается в анализе содержания учебного пособия, его структуры, методологии, а также о его месте в учебном процессе.

4. Результаты. Результаты аннотации являются сведениями о содержании, структуре, методологии и качестве учебного пособия, а также о его месте в учебном процессе.

5. Заключение. Заключение аннотации заключается в том, что учебное пособие является качественным учебно-методическим пособием, которое рекомендуется использовать в учебном процессе.

6. Рекомендации. Рекомендации аннотации заключаются в том, что преподавателям рекомендуется использовать учебное пособие в учебном процессе, а также рекомендуется ознакомиться с содержанием аннотации.

- 1. Формирование аннотации
- 2. Содержание аннотации
- 3. Методология аннотации
- 4. Результаты аннотации
- 5. Заключение аннотации
- 6. Рекомендации аннотации
- 7. Формы аннотации
- 8. Методы аннотации
- 9. Средства аннотации
- 10. Оценка аннотации
- 11. Контроль аннотации
- 12. Обновление аннотации

7. Методы аннотации. Методы аннотации являются методами анализа содержания учебного пособия, его структуры, методологии, а также о его месте в учебном процессе.

8. Формы аннотации. Формы аннотации являются формами представления информации о содержании, структуре, методологии и качестве учебного пособия, а также о его месте в учебном процессе.

9. Средства аннотации. Средства аннотации являются средствами представления информации о содержании, структуре, методологии и качестве учебного пособия, а также о его месте в учебном процессе.