

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Химия и биология»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой химии и биологии
«28» августа 2023 г.



Бердиев А.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Зоология»

Направление подготовки - 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки - «Общая биология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Зоология»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету	Другие оценочные средства Вид
1	Тема 1. Одноклеточные животные (Protozoa) Классификация одноклеточных Тип организации жгутиконосцев (Mastigophora), Тип организации саркодовых (Sarcodina) Тип организации споровиков (Sporozoa)	ОПК – 1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ПК – 3 - Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ИОПК-1.1 Теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ИОПК-1.2 Применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ИОПК-1.3 Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ИОПК-1.4 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом. ИПК-3.1. знает методы ведения научного поиска в базе литературных данных; основные правила составления научных отчетов; современное оборудование и программы для составления отчетов, обзоров, составления данных; способы представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований; ИПК-3.2. проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных, растений и микроорганизмов; критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований; использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.	18	Реферат, доклад, выступление
2	Тема 2. Многоклеточные животные Характерные черты организации Metazoa. Основные блоки гипотез происхождения многоклеточности			18	Дискуссия
3	Тема 3. Надразделы Phagocytellozoa и Parazoa Тип пластинчатые животные (Placozoa). Тип Губки (Spongia)			18	Презентация
4	Тема 4. Надраздел Eumetazoa Раздел лучистые (Radiata) Тип Кишечнополостные (Coelenterata) Тип Гребневики (Stenophora)			18	Опрос
5	Тема 5. Раздел билатеральные (Bilateria) Тип Плоские черви (Plathelminthes) Тип Немертины (Nemertini), Надтип Gnathifera Тип Круглые черви (Nemathelminthes), Тип Cephalorhyncha Тип Кольчатые черви (Annelida)			19	Защита реферата Доклад.
6	Тема 6. Моллюски Тип Моллюски (Mollusca)			19	Реферат, доклад, выступление
7	Тема 7. Щупальцевые Тип Щупальцевые (Tentaculata)			19	Опрос. Доклад

8	Тема 8. Вторичноротые Тип Иглокожие (Echinodermata) Тип Гемихордовые (Hemichordata) Тип Погонофоры (Pogonophora), Тип Щетинкочелюстные (Chaetognatha)			19	Защита реферата Доклад.
				150	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Зоология»

Направление подготовки - 06.03.01 «Биология»

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ) В
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ

Билет №1

1. Плоские черви – возбудители заболеваний человека.
2. Строение и развитие ракообразных.
3. Происхождение многоклеточных животных.

Утверждено на заседании кафедры Химия и биология
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____ Бердиев А.Э.

Контрольные задания для подготовки к экзамену:

1. Организация покровов простейших, защитные органеллы простейших.
2. Дигенетические сосальщики. Основные представители дигенетических сосальщиков. Цикл развития, вызываемые ими заболевания и способы борьбы с ними.
3. Предмет и задачи зоологии. Зоология как комплексная наука о животном мире, его происхождении, развитии, современном положении, роли в биосфере и в жизни человека.
4. Классификация животного царства (семейство, типы и подтипы).
5. Жгутики и реснички: особенности строения ундулоподия, мастигонены, кинетосомы, корешковая система.
6. Сводободноживущие плоские черви – турбеллярии.
7. Предмет и задачи зоологии как науки о животных.
8. Турбеллярии. Строение.
9. Органеллы движения и основные типы движения простейших.
10. Строение и развитие насекомых.
11. Главнейшие систематические категории животных.
12. Трематоды. Гетерогония. Цикл развития трематод – паразитов человека.
13. Необычные типы ядер простейших: мезокариотичные ядра, полигеномные ядра, макронуклеосы инфузорий.
14. Строение и жизненный цикл гидроидных.
15. Функции целома.
16. Цестоде. Адаптации к паразитизму.
17. Происхождение многоклеточных животных.
18. Общая характеристика малощетинковых червей и пиявок.
19. Особенности организации клетки протистов.
20. Нематоды. Строение, образ жизни.
21. Хелицеровые. Общие черты строения.
22. Типы митоза у простейших.
23. Головоногие моллюски.
24. Строение жгутика. Механизм работы жгутика.
25. Разнообразие и жизненные циклы нематоды – паразитов человека.
26. Общая характеристика простейших с жгутиковой организацией, основные типы жгутиконосцев.
27. Строение и функции целома у беспозвоночных.
28. Размножение протистов. Эволюционное и экологическое значение полового размножения. Жизненные циклы.
29. Коловратки. Строение. Цикломорфоз.
30. Ресничные простейшие: строение, размножение и организация ядерного аппарата.
31. Кровеносная система беспозвоночных.
32. Пути эволюции протистов.
33. Многощетинковые черви. Строение. Размножение и развитие.
34. Общая характеристика и жизненные циклы фораминифер.

35. Строение и функционирование органов выделения у беспозвоночных.
36. Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.
37. Малощетинковые черви. Размножение и развитие. Роль в процессе почвообразования.
38. Морские простейшие – раиолярии и акантарии.
39. Организация многощетинковых червей.
40. Жгутиконосцы. Разнообразие Паразитические жгутиконосцы.
41. Пиявки. Приспособления к паразитическому образу жизни.
42. Строение, жизненный цикл, медицинское значение споровиков.
43. Трихоплакс – представитель примитивных многоклеточных.
44. Споровики. Строение. Жизненные циклы.
45. Брюхоногие. Строение. Экологическое разнообразие. Значение.
46. Половой процесс и восстановление ядерного аппарата у инфузорий.
47. Организация и жизненные циклы сосальщиков.
48. Малярия. Жизненный цикл малярийных плазмодиев человека.
49. Двустворчатые. Приспособления к образу жизни пассивных фильтраторов.
50. Анатомическое строение и клеточный состав тела губок.
51. Строение и жизненный цикл кубоидных (*Cubozoa*) и сцифоидных (*Scyphozoa*).
52. Ресничные. Строение клеток. Размножение. Конъюгация. Экологическое разнообразие.
53. Мшанки. Строение. Значение.
54. Общая характеристика кораллов, роль симбионтов в формировании скелета.
55. Строение и развитие немертин.
56. Пути становления и эволюция многоклеточности.
57. Плеченогие. Строение. Значение как руководящих ископаемых.
58. Основные группы простейших с амебодной организацией (голые и раковинные амёбы, фораминиферы).
59. Строение брюхоногих моллюсков.
60. Пластинчатые животные. Строение и биология трихоплакса.
61. Фороиды. Строение. Развитие.
62. Трилобиты. Строение. Значение.
63. Строение и развитие ракообразных.
64. Организация органов чувств у беспозвоночных (фоторецепторы, механорецепторы, хеморецепторы, органы равновесия).
65. Губки. Строение и развитие.
66. Общая характеристика иглокожих.
67. Организация, строение и развитие двустворчатых моллюсков.
68. Значение симбиоза простейших с многоклеточными.
69. Гидроидные полипы. Строение. Метагенез.
70. Морские звезды. Строение, развитие.
71. Организация покровов многоклеточных животных, типы строения кутикулы, линька.
72. Митохондрии и пластиды у простейших, симбиогенетическая гипотеза происхождения митохондрий и пластид.
73. Сцифоидные медузы. Строение. Метагенез.
74. Морские ежи. Строение, развитие.
75. Паразитический плоские черви.
76. Членистоногие – переносчики заболеваний человека.
77. Коралловые полипы. Строение. Развитие скелета. Рифообразование.
78. Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.
79. Примитивные представители типа моллюсков – панцирные (*Loricata*).
80. Плоские черви – возбудители заболеваний человека.
81. Гребневики. Строение. Размножение и развитие.
82. Жгутиконосцы. Разнообразие Паразитические жгутиконосцы.
83. Клещи как паразиты и переносчики опасных заболеваний человека и животных.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

Комплексный экзамен для выпускников бакалавриата направления

06.03.01 «Биология»

Билет № 1

1. Предмет и задачи зоологии. Зоология как комплексная наука о животном мире, его происхождении, развитии, современном положении, роли в биосфере и в жизни человека.
2. Классификация животного царства (семейство, типы и подтипы).
3. Общая характеристика иглокожих.
4. Членистоногие – переносчики заболеваний человека.

Утверждено на заседании кафедры

«Химия и биология»

протокол № ___ от «___» апреля 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Бердиев А.Э.

Декан факультета _____ Махмадбегов Р.С.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.
2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
3. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.
4. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.
2. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
3. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.
4. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

2. Продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.

4. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.

2. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.

3. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.

4. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не предоставил контрольную работу по ее окончании.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины	Вопросы по темам
2.	Защита реферата	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.	Темы рефератов.
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине Зоология

Вариант 1

1. Организация покровов простейших, защитные органеллы простейших.
2. Дигенетические сосальщики. Основные представители дигенетических сосальщиков. Цикл развития, вызываемые ими заболевания и способы борьбы с ними.
3. Предмет и задачи зоологии. Зоология как комплексная наука о животном мире, его происхождении, развитии, современном положении, роли в биосфере и в жизни человека.
4. Классификация животного царства (семейство, типы и подтипы).
5. Жгутики и реснички: особенности строения ундулоподия, мастигонены, кинетосомы, корешковая система.
6. Сводободноживущие плоские черви – турбеллярии.

Вариант 2

1. Предмет и задачи зоологии как науки о животных.
2. Турбеллярии. Строение.
3. Органеллы движения и основные типы движения простейших.
4. Строение и развитие насекомых.

5. Главнейшие систематические категории животных.
6. Трематоды. Гетерогония. Цикл развития трематод – паразитов человека.

Вариант 3

1. Необычные типы ядер простейших: мезокариотичные ядра, полигеномные ядра, макронуклеосы инфузорий
2. Строение и жизненный цикл гидроидных.
3. Функции целома.
4. Цестоды. Адаптации к паразитизму.
5. Происхождение многоклеточных животных.
6. Общая характеристика малощетинковых червей и пиявок.

Вариант 4

1. Особенности организации клетки протистов.
2. Нематоды. Строение, образ жизни.
3. Хелицеровые. Общие черты строения.
4. Типы митоза у простейших.
5. Головоногие моллюски.
6. Строение жгутика. Механизм работы жгутика.

Вариант 5

1. Разнообразие и жизненные циклы нематоды – паразитов человека.
2. Общая характеристика простейших с жгутиковой организацией, основные типы жгутиконосцев.
3. Строение и функции целома у беспозвоночных.
4. Размножение протистов. Эволюционное и экологическое значение полового размножения. Жизненные циклы.
5. Коловратки. Строение. Цикломорфоз.
6. Ресничные простейшие: строение, размножение и организация ядерного аппарата.

Вариант 6

1. Кровеносная система беспозвоночных.
2. Пути эволюции протистов.
3. Многощетинковые черви. Строение. Размножение и развитие.
4. Общая характеристика и жизненные циклы фораминифер.
5. Строение и функционирование органов выделения у беспозвоночных.
6. Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.

Вариант 7

1. Малощетинковые черви. Размножение и развитие. Роль в процессе почвообразования.
2. Морские простейшие – раиолярии и акантарии.
3. Организация многощетинковых червей.
4. Жгутиконосцы. Разнообразие. Паразитические жгутиконосцы.
5. Пиявки. Приспособления к паразитическому образу жизни.
6. Строение, жизненный цикл, медицинское значение споровиков.

Вариант 8

1. Трихоплакс – представитель примитивных многоклеточных.
2. Споровики. Строение. Жизненные циклы.
3. Брюхоногие. Строение. Экологическое разнообразие. Значение.
4. Половой процесс и восстановление ядерного аппарата у инфузорий.
5. Организация и жизненные циклы сосальщиков.
6. Малярия. Жизненный цикл малярийных плазмодиев человека.

Вариант 9

1. Двустворчатые. Приспособления к образу жизни пассивных фильтраторов.
2. Анатомическое строение и клеточный состав тела губок.
3. Строение и жизненный цикл кубоидных (*Cubozoa*) и сцифоидных (*Scyphozoa*).
4. Ресничные. Строение клеток. Размножение. Конъюгация. Экологическое разнообразие.
5. Мшанки. Строение. Значение.
6. Общая характеристика кораллов, роль симбионтов в формировании скелета.

Вариант 10

1. Строение и развитие немертин.
2. Пути становления и эволюция многоклеточности.
3. Плеченогие. Строение. Значение как руководящих ископаемых.
4. Основные группы простейших с амёбной организацией (голые и раковинные амёбы, фораминиферы).
5. Строение брюхоногих моллюсков.
6. Пластинчатые животные. Строение и биология трихоплакса.

Вариант 11

1. Форониды. Строение. Развитие.
2. Трилобиты. Строение. Значение.
3. Строение и развитие ракообразных.
4. Организация органов чувств у беспозвоночных (фоторецепторы, механорецепторы, хеморецепторы, органы равновесия).
5. Губки. Строение и развитие.

6.Общая характеристика иглокожих.

Вариант 12

- 1.Организация, строение и развитие двустворчатых моллюсков.
- 2.Значение симбиоза простейших с многоклеточными.
- 3.Гидроидные полипы. Строение. Метагенез.
- 4.Морские звезды. Строение, развитие.
- 5.Организация покровов многоклеточных животных, типы строения кутикулы, линька.
- 6.Митохондрии и пластиды у простейших, симбиогенетическая гипотеза происхождения митохондрий и пластид.

Вариант 13

- 1.Сцифоидные медузы. Строение. Метагенез.
- 2.Морские ежи. Строение, развитие.
- 3.Паразитический плоские черви.
- 4.Членистоногие – переносчики заболеваний человека.
- 5.Коралловые полипы. Строение. Развитие скелета. Рифообразование.
- 6.Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.

Вариант 14

- 1.Примитивные представители типа моллюсков – панцирные (*Loricata*).
- 2.Плоские черви – возбудители заболеваний человека.
- 3.Гребневика. Строение. Размножение и развитие.
- 4.Жгутиконосцы. Разнообразие Паразитические жгутиконосцы.
- 5.Клещи как паразиты и переносчики опасных заболеваний человека и животных.
6. Членистоногие – переносчики заболеваний человека.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, работе коллоквиума и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в работе коллоквиума, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе коллоквиума, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении темы коллоквиума, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в коллоквиуме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине Зоология

1 семестр

Саркомастигофоры

@1. У амёбы вредные продукты обмена выделяются

- \$A) через всю поверхность тела
- \$B) через сократительную вакуоль
- \$C) через пищеварительную вакуоль
- \$D) через поверхность тела и сократительную вакуоль
- \$E) ни один из ответов не верен

@2. Размножение амёбы начинается с

- \$A) деления ядра на две половины
- \$B) деления цитоплазмы
- \$C) деления сократительной вакуоли
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) исчезновения ядра

@3. Размножение амёбы происходит путем

- \$A) продольного деления надвое
- \$B) деления на несколько частей
- \$C) поперечного деления надвое
- \$D) поперечного деления натрое
- \$E) ни один из ответов не верен

@4. У амёб образование цист способствует

- \$A) защите от неблагоприятных условий
 - \$B) расселению
 - \$C) размножению
 - \$D) защите и расселению
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @5. У эвглены зелёной тело
- \$A) имеет оболочку, представленную наружным плотным слоем цитоплазмы
 - \$B) имеет целлюлозную оболочку
 - \$C) имеет хитиновую оболочку
 - \$D) не имеет оболочки
 - \$E) ни один из ответов не верен

@6. У эвглены зелёной тип питания

- \$A) автотрофный питания
- \$B) гетеротрофный
- \$C) миксотрофный
- \$D) ни один ответ не верен
- \$E) не питаются

@7. Запасные питательные вещества в цитоплазме эвглены зелёной представлены

- \$A) глюкозой
- \$B) гликогеном
- \$C) парамилоном
- \$D) верны все ответы
- \$E) ни один из ответов не верен

@8. У эвглены зелёной стигма это –

- \$A) хроматофор
- \$B) светочувствительный глазок
- \$C) оболочка
- \$D) пульсирующая вакуоль
- \$E) ни один из ответов не верен

@9. Эвглена зелёная передвигается с помощью

- \$A) псевдоподий
- \$B) жгутика
- \$C) ресничек
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) верны все ответы

@10. Эвглена зелёная размножается

- \$A) почкованием
- \$B) половым путем
- \$C) продольным делением надвое
- \$D) поперечным делением надвое
- \$E) верны все ответы

@11. Способность к временному изменению формы тела у простейших называется

- \$A) инцистирование
- \$B) метаболизирование
- \$C) эксцистирование
- \$D) таксис
- \$E) ни один из ответов не верен

@12. Ответная реакция организма на раздражение у простейших называется

- \$A) таксис
- \$B) фагоцитоз
- \$C) пиноцитоз
- \$D) конъюгация
- \$E) ни один из ответов не верен

@13. Процесс активного захвата твердых частиц амёбой называется

- \$A) пиноцитоз
- \$B) таксис
- \$C) фагоцитоз
- \$D) инцистирование
- \$E) ни один из ответов не верен

@14. Процесс поглощения жидких продуктов амебой называется

- \$A) конъюгация
- \$B) фагоцитоз
- \$C) пиноцитоз
- \$D) таксис
- \$E) ни один из ответов не верен

@15. Наружный слой цитоплазмы у простейших называется

- \$A) эндоплазма
- \$B) эктоплазма
- \$C) кариоплазма
- \$D) нуклеоплазма
- \$E) ни один из ответов не верен

@16. Инфузория-туфелька передвигается с помощью

- \$A) ложноножек
- \$B) псевдоподий
- \$C) ресничек
- \$D) жгутиков
- \$E) ни один из ответов не верен

@17. Тело инфузории-туфельки

- \$A) покрыто жгутиками
- \$B) покрыто ресничками
- \$C) покрыто слизью
- \$D) имеет гладкую оболочку

@18. Большое ядро у инфузорий называется

- \$A) микронуклеус
- \$B) макронуклеус
- \$C) ядрышко
- \$D) нуклеотид
- \$E) ни один из ответов не верен

@19. Малое ядро у инфузорий называется

- \$A) микронуклеус
- \$B) макронуклеус
- \$C) ядрышко
- \$D) нуклеотид
- \$E) ни один из ответов не верен

@20. Макронуклеус у инфузорий

- \$A) участвует в размножении
- \$B) регулирует процессы питания, движения, дыхания, выделения
- \$C) регулирует размножение и питание
- \$D) регулирует только движение
- \$E) ни один из ответов не верен

@21. Микронуклеус у инфузорий

- \$A) участвует в размножении
- \$B) регулирует процессы питания, движения, дыхания, выделения
- \$C) регулирует размножение и питание
- \$D) регулирует только движение
- \$E) ни один из ответов не верен

@22. Самый поверхностный слой у инфузорий называется

- \$A) цитоплазма
- \$B) пелликула
- \$C) цитоплазматическая мембрана
- \$D) кутикула
- \$E) ни один из ответов не верен

@23. Внутренний слой цитоплазмы у инфузорий называется

- \$A) эндоплазма
- \$B) пелликула
- \$C) эктоплазма
- \$D) кутикула
- \$E) ни один из ответов не верен

@24. Ротовое отверстие у инфузорий называется

- \$A) перистом
- \$B) цитостом
- \$C) порошица
- \$D) вакуоль
- \$E) ни один из ответов не верен

@25. Органоидами нападения и защиты у инфузорий являются

- \$A) цирри
- \$B) мембраны
- \$C) мембранеллы
- \$D) трихоцисты
- \$E) ни один из ответов не верен

@36. Цирри у инфузорий – это

- \$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$C) реснички, собранные в пучки
- \$D) ундулирующая мембрана
- \$E) ни один из ответов не верен

27. Мембрана у инфузорий - это

- \$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$C) реснички, собранные в пучки
- \$D) волнообразная перепонка
- \$E) ни один из ответов не верен

@28. Мембранелла у инфузорий - это

- \$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе
- \$C) реснички, собранные в пучки
- \$D) ундулирующая мембрана
- \$E) ни один из ответов не верен

@29. При размножении инфузории-туфельки

- \$A) сначала делится малое ядро
- \$B) сначала делится большое ядро
- \$C) делится только малое ядро
- \$D) делится только большое ядро
- \$E) ни один из ответов не верен

@30. Сократительная вакуоль инфузории-туфельки состоит только из приводящих

- \$A) центрального резервуара
- \$B) приводящих каналов
- \$C) центрального резервуара и каналов
- \$D) ни один ответ не верен
- \$E) все ответы верны

@31. Половой процесс у инфузорий называется

- \$A. шизогония
- \$B. спорогония
- \$C. конъюгация
- \$D. синкарион
- \$E) ни один из ответов не верен

@32. При неблагоприятных условиях большинство инфузорий

- \$A) погибает
- \$B) погибает, но перед этим размножается
- \$C) переходит в состояние цисты
- \$D) образует споры
- \$E) ни один из ответов не верен

@33. Число видов инфузорий насчитывается

- \$A) 700- 1000
- \$B) 1000- 7000
- \$C) свыше 7000
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) до 700

@34. Паразитами среди инфузорий являются

- \$A) инфузория-туфелька
- \$B) балантидий
- \$C) трубач
- \$D) стилонихия
- \$E) ни один из ответов не верен

@35. Инфузории обитают

- \$A) только в пресноводных водоемах
- \$B) только в почве
- \$C) только в морских водоемах
- \$D) повсеместно

\$E) ни один из ответов не верен

@36. Ядерный дуализм у инфузорий - это

\$A) несколько малых ядер

\$B) несколько больших ядер

\$C) наличие больших и малых ядер

\$D) не верен ни один ответ

\$E) одно малое, одно большое ядро

Споровики

@37. Цикл развития малярийного плазмодия идет с участием

\$A) одного хозяина

\$B) двух хозяев

\$C) трех хозяев

\$D) ни один ответ не верен

\$E) четырех хозяев

@38. При укусе комара рода Анофелес в кровь человека попадают

\$A) спорозоиты

\$B) мерозоиты

\$C) гамонты

\$D) макро- и микрогаметоциты

\$E) ни один из ответов не верен

@39. Клетки печени человека в результате заражения малярийным плазмодием разрушают

\$A) спорозоиты

\$B) мерозоиты

\$C) гамонты

\$D) макро- и микрогаметоциты

\$E) ни один из ответов не верен

@40. Веретенovidные клетки малярийного плазмодия называются

\$A) спорозоиты

\$B) мерозоиты

\$C) гамонты

\$D) макро- и микрогаметоциты

\$E) ни один из ответов не верен

@41. При укусе комара рода Анофелес в человека попадают

\$A) спорозоиты

\$B) мерозоиты

\$C) гамонты

\$D) макро- и микрогаметоциты

\$E) ни один из ответов не верен

@42. При заражении малярийным плазмодием в теле человека происходят процессы

\$A) шизогония

\$B) спорогония

\$C) половой процесс

\$D) конъюгация

\$E) ни один из ответов не верен

Кишечнополостные

@43. В эктодерме гидры больше всего содержится клеток

\$A) нервных

\$B) эпителиально-мышечных

\$C) стрекательных

\$D) интестициальных

\$E) ни один из ответов не верен

@44. При сокращении волоконца всех кожно-мышечных клеток эктодермы тело гидры

\$A) растягивается

\$B) сжимается

\$C) наклоняется

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@45. В энтодерме гидры больше всего содержится клеток

\$A) железистых

\$B) эпителиально-пищеварительных

\$C) половых

\$D) ни один ответ не верен

\$E) ни один из ответов не верен

@46. Регенерация у гидры - это

\$A) процесс бесполого размножения

- \$B) почкование
 - \$C) процесс восстановления утраченных частей тела
 - \$D) все ответы верны
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @47. Регенерация характерна
- \$A) для гидр
 - \$B) для земноводных
 - \$C) для человека
 - \$D) верны все ответы
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @48. Гидра размножается половым путем
- \$A) в течение всего года
 - \$B) только при благоприятных условиях
 - \$C) только при неблагоприятных условиях
 - \$D) ни один ответ не верен
- @49. Яйцеклетка гидры
- \$A) имеет гладкую оболочку
 - \$B) может образовывать ложноножки
 - \$C) имеет жгутики
 - \$D) имеет ложноножки и жгутики
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @50. Маленькая гидра развивается из яйца на стадии образования
- \$A) одного слоя клеток
 - \$B) двух слоев клеток
 - \$C) трех слоев клеток
 - \$D) одной клетки
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @51. В типе кишечнополостных насчитывается
- \$A) около 1000 видов
 - \$B) около 10000 видов
 - \$C) около 100000 видов
 - \$D) около 1 млн. видов
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @52. Актинии являются представителем типа
- \$A) Моллюски
 - \$B) Кишечнополостные
 - \$C) Губки
 - \$D) Членистоногие
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @53. Актинии передвигаются при помощи
- \$A) подошвы
 - \$B) щупалец
 - \$C) подошвы и щупалец
 - \$D) ведут прикрепленный образ жизни
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @54. Гастральная полость у кишечнополостных связана с наружной средой
- \$A) только через рот
 - \$B) через рот и порошицу
 - \$C) через рот и анальное отверстие
 - \$D) могут быть разные варианты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @55. Пищеварение у гидры
- \$A) только внутриклеточное
 - \$B) только внутриполостное
 - \$C) внутриклеточное и внутриполостное ни один ответ не верен
 - \$D) ни один из ответов не верен
 - \$E) все ответы верны
- @56. Нервная система у гидры
- \$A) сетевого типа
 - \$B) узлового типа
 - \$C) диффузно-узлового типа
 - \$D) не верен ни один ответ
 - \$E) все ответы верны
- @57. Наиболее простое строение имеют
- \$A) коралловые полипы

- \$B) сифоидные медузы
- \$C) гидроидные
- \$D) сифонофоры
- \$E) все ответы верны

Плоские черви

@58. Плоские черви имеют

- \$A) первичную полость тела
- \$B) вторичную полость тела
- \$C) кишечную полость тела
- \$D) не имеют полости тела
- \$E) ни один из ответов не верен

@59. Паренхима у плоских червей – это

- \$A) нервная ткань
- \$B) соединительная ткань
- \$C) мышечная ткань
- \$D) эпителиальная ткань
- \$E) ни один из ответов не верен

@60. Протонефридии у плоских червей – это органы

- \$A) пищеварительной системы
- \$B) выделительной системы
- \$C) кровеносной системы
- \$D) нервной системы
- \$E) ни один из ответов не верен

@61. Тело плоских червей состоит из

- \$A) одного слоя клеток
- \$B) двух слоев клеток
- \$C) трех слоев клеток
- \$D) четырех слоев клеток
- \$E) ни один из ответов не верен

@62. Наружный слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогляя
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@63. Средний слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогляя
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@64. Внутренний слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогляя
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@65. У печеночного сосальщика половой процесс размножения происходит

- \$A) в печени крупного рогатого скота
- \$B) в теле моллюска
- \$C) в кишечнике крупного рогатого скота
- \$D) половой процесс отсутствует
- \$E) ни один из ответов не верен

@66. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является

- \$A) крупный рогатый скот
- \$B) человек
- \$C) малый прудовик
- \$D) мидия
- \$E) ни один из ответов не верен

@67. Как называется личинка печеночного сосальщика

- \$A) марита
- \$B) мирацидий
- \$C) планула
- \$D) паренхимула

\$E) ни один из ответов не верен

@68. В цикле развития печеночного сосальщика мирацидий превращается в

\$A) церкарию

\$B) спороцисту

\$C) редию

\$D) метацеркарию

\$E) ни один из ответов не верен

@69. В цикле развития печеночного сосальщика спороциста превращается в

\$A) церкарию

\$B) мирацидий

\$C) редию

\$D) метацеркарию

\$E) ни один из ответов не верен

@70. В цикле развития печеночного сосальщика церкария превращается в

\$A) мирацидий

\$B) спороцисту

\$C) редию

\$D) метацеркарию

\$E) ни один из ответов не верен

@71. В цикле развития печеночного сосальщика редию превращается в

\$A) церкарию

\$B) спороцисту

\$C) мирацидий

\$D) метацеркарию

\$E) ни один из ответов не верен

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

к экзамену по дисциплине Зоология

2 семестр

Саркомастигофоры

@1. У амёбы вредные продукты обмена выделяются

\$A) через всю поверхность тела

\$B) через сократительную вакуоль

\$C) через пищеварительную вакуоль

\$D) через поверхность тела и сократительную вакуоль

\$E) ни один из ответов не верен

@2. Размножение амёбы начинается с

\$A) деления ядра на две половины

\$B) деления цитоплазмы

\$C) деления сократительной вакуоли

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) исчезновения ядра

@3. Размножение амёбы происходит путем

\$A) продольного деления надвое

\$B) деления на несколько частей

\$C) поперечного деления надвое

\$D) поперечного деления на три

\$E) ни один из ответов не верен

@4. У амёб образование цист способствует

\$A) защите от неблагоприятных условий

\$B) расселению

\$C) размножению

\$D) защите и расселению

\$E) ни один из ответов не верен

@5. У эвглены зелёной тело

\$A) имеет оболочку, представленную наружным плотным слоем цитоплазмы

\$B) имеет целлюлозную оболочку

\$C) имеет хитиновую оболочку

\$D) не имеет оболочки

\$E) ни один из ответов не верен

@6. У эвглены зелёной тип питания

\$A) автотрофный

\$B) гетеротрофный

\$C) миксотрофный

\$D) ни один ответ не верен

\$E) не питаются

@7. Запасные питательные вещества в цитоплазме эвглены зелёной представлены

\$A) глюкозой

\$B) гликогеном

\$C) парамилоном

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@8. У эвглены зелёной стигма это –

\$A) хромагофор

\$B) светочувствительный глазок

\$C) оболочка

\$D) пульсирующая вакуоль

\$E) ни один из ответов не верен

@9. Эвглена зелёная передвигается с помощью

\$A) псевдоподий

\$B) жгутика

\$C) ресничек

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) верны все ответы

@10. Эвглена зелёная размножается

\$A) почкованием

\$B) половым путем

\$C) продольным делением надвое

\$D) поперечным делением надвое

\$E) верны все ответы

@11. Способность к временному изменению формы тела у простейших называется

\$A) инцистирование

\$B) метаболизм

\$C) экцистирование

\$D) таксис

\$E) ни один из ответов не верен

@12. Ответная реакция организма на раздражение у простейших называется

\$A) таксис

\$B) фагоцитоз

\$C) пиноцитоз

\$D) конъюгация

\$E) ни один из ответов не верен

@13. Процесс активного захвата твердых частиц амёбой называется

\$A) пиноцитоз

\$B) таксис

\$C) фагоцитоз

- \$D) инцистирование
\$E) ни один из ответов не верен
- @14. Процесс поглощения жидких продуктов амебой называется
\$A) конъюгация
\$B) фагоцитоз
\$C) пиноцитоз
\$D) таксис
\$E) ни один из ответов не верен
- @15. Наружный слой цитоплазмы у простейших называется
\$A) эндоплазма
\$B) эктоплазма
\$C) кариоплазма
\$D) нуклеоплазма
\$E) ни один из ответов не верен
- @16. Инфузория-туфелька передвигается с помощью
\$A) ложноножек
\$B) псевдоподий
\$C) ресничек
\$D) жгутиков
\$E) ни один из ответов не верен
- @17. Тело инфузории-туфельки
\$A) покрыто жгутиками
\$B) покрыто ресничками
\$C) покрыто слизью
\$D) имеет гладкую оболочку
- @18. Большое ядро у инфузорий называется
\$A) микронуклеус
\$B) макронуклеус
\$C) ядрышко
\$D) нуклеотид
\$E) ни один из ответов не верен
- @19. Малое ядро у инфузорий называется
\$A) микронуклеус
\$B) макронуклеус
\$C) ядрышко
\$D) нуклеотид
\$E) ни один из ответов не верен
- @20. Макронуклеус у инфузорий
\$A) участвует в размножении
\$B) регулирует процессы питания, движения, дыхания, выделения
\$C) регулирует размножение и питание
\$D) регулирует только движение
\$E) ни один из ответов не верен
- @21. Микронуклеус у инфузорий
\$A) участвует в размножении
\$B) регулирует процессы питания, движения, дыхания, выделения
\$C) регулирует размножение и питание
\$D) регулирует только движение
\$E) ни один из ответов не верен
- @22. Самый поверхностный слой у инфузорий называется
\$A) цитоплазма
\$B) пелликула
\$C) цитоплазматическая мембрана
\$D) кутикула
\$E) ни один из ответов не верен
- @23. Внутренний слой цитоплазмы у инфузорий называется
\$A) эндоплазма
\$B) пелликула
\$C) эктоплазма
\$D) кутикула
\$E) ни один из ответов не верен
- @24. Ротовое отверстие у инфузорий называется
\$A) перистом
\$B) цитостом
\$C) порошица

\$D) вакуоль

\$E) ни один из ответов не верен

@25. Органоидами нападения и защиты у инфузорий являются

\$A) цирри

\$B) мембраны

\$C) мембранеллы

\$D) трихоцисты

\$E) ни один из ответов не верен

@36. Цирри у инфузорий – это

\$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе

\$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе

\$C) реснички, собранные в пучки

\$D) ундулирующая мембрана

\$E) ни один из ответов не верен

27. Мембрана у инфузорий - это

\$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе

\$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе

\$C) реснички, собранные в пучки

\$D) волнообразная перепонка

\$E) ни один из ответов не верен

@28. Мембранелла у инфузорий - это

\$A) короткий ряд ресничек, слипшихся вместе

\$B) длинный ряд ресничек, слипшихся вместе

\$C) реснички, собранные в пучки

\$D) ундулирующая мембрана

\$E) ни один из ответов не верен

@29. При размножении инфузории-туфельки

\$A) сначала делится малое ядро

\$B) сначала делится большое ядро

\$C) делится только малое ядро

\$D) делится только большое ядро

\$E) ни один из ответов не верен

@30. Сократительная вакуоль инфузории-туфельки состоит только из приводящих

\$A) центрального резервуара

\$B) приводящих каналов

\$C) центрального резервуара и каналов

\$D) ни один ответ не верен

\$E) все ответы верны

@31. Половой процесс у инфузорий называется

\$A. шизогония

\$B. спорогония

\$C. конъюгация

\$D. синкарион

\$E) ни один из ответов не верен

@32. При неблагоприятных условиях большинство инфузорий

\$A) погибает

\$B) погибает, но перед этим размножается

\$C) переходит в состояние цисты

\$D) образует споры

\$E) ни один из ответов не верен

@33. Число видов инфузорий насчитывается

\$A) 700- 1000

\$B) 1000- 7000

\$C) свыше 7000

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) до 700

@34. Паразитами среди инфузорий являются

\$A) инфузория-туфелька

\$B) балантидий

\$C) трубоч

\$D) стилонихия

\$E) ни один из ответов не верен

@35. Инфузории обитают

\$A) только в пресноводных водоемах

\$B) только в почве

- \$C) только в морских водоемах
 - \$D) повсеместно
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @36. Ядерный дуализм у инфузорий - это
- \$A) несколько малых ядер
 - \$B) несколько больших ядер
 - \$C) наличие больших и малых ядер
 - \$D) не верен ни один ответ
 - \$E) одно малое, одно большое ядро

Споровики

- @37. Цикл развития малярийного плазмодия идет с участием
- \$A) одного хозяина
 - \$B) двух хозяев
 - \$C) трех хозяев
 - \$D) ни один ответ не верен
 - \$E) четырех хозяев
- @38. При укусе комара рода Анофелес в кровь человека попадают
- \$A) спорозоиты
 - \$B) мерозоиты
 - \$C) гамонты
 - \$D) макро- и микрогаметоциты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @39. Клетки печени человека в результате заражения малярийным плазмодием разрушают
- \$A) спорозоиты
 - \$B) мерозоиты
 - \$C) гамонты
 - \$D) макро- и микрогаметоциты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @40. Веретенovidные клетки малярийного плазмодия называются
- \$A) спорозоиты
 - \$B) мерозоиты
 - \$C) гамонты
 - \$D) макро- и микрогаметоциты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @41. При укусе комара рода Анофелес в человека попадают
- \$A) спорозоиты
 - \$B) мерозоиты
 - \$C) гамонты
 - \$D) макро- и микрогаметоциты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @42. При заражении малярийным плазмодием в теле человека происходят процессы
- \$A) шизогония
 - \$B) спорогония
 - \$C) половой процесс
 - \$D) конъюгация
 - \$E) ни один из ответов не верен

Кишечнополостные

- @43. В эктодерме гидры больше всего содержится клеток
- \$A) нервных
 - \$B) эпителиально-мышечных
 - \$C) стрекательных
 - \$D) интестициальных
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @44. При сокращении волоконцев всех кожно-мышечных клеток эктодермы тело гидры
- \$A) растягивается
 - \$B) сжимается
 - \$C) наклоняется
 - \$D) верны все ответы
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @45. В энтодерме гидры больше всего содержится клеток
- \$A) железистых
 - \$B) эпителиально-пищеварительных
 - \$C) половых
 - \$D) ни один ответ не верен
 - \$E) ни один из ответов не верен

@46. Регенерация у гидры - это

- \$A) процесс бесполого размножения
- \$B) почкование
- \$C) процесс восстановления утраченных частей тела
- \$D) все ответы верны
- \$E) ни один из ответов не верен

@47. Регенерация характерна

- \$A) для гидр
- \$B) для земноводных
- \$C) для человека
- \$D) верны все ответы
- \$E) ни один из ответов не верен

@48. Гидра размножается половым путем

- \$A) в течение всего года
- \$B) только при благоприятных условиях
- \$C) только при неблагоприятных условиях
- \$D) ни один ответ не верен

@49. Яйцеклетка гидры

- \$A) имеет гладкую оболочку
- \$B) может образовывать ложноножки
- \$C) имеет жгутики
- \$D) имеет ложноножки и жгутики
- \$E) ни один из ответов не верен

@50. Маленькая гидра развивается из яйца на стадии образования

- \$A) одного слоя клеток
- \$B) двух слоев клеток
- \$C) трех слоев клеток
- \$D) одной клетки
- \$E) ни один из ответов не верен

@51. В типе кишечнополостных насчитывается

- \$A) около 1000 видов
- \$B) около 10000 видов
- \$C) около 100000 видов
- \$D) около 1 млн. видов
- \$E) ни один из ответов не верен

@52. Актинии являются представителем типа

- \$A) Моллюски
- \$B) Кишечнополостные
- \$C) Губки
- \$D) Членистоногие
- \$E) ни один из ответов не верен

@53. Актинии передвигаются при помощи

- \$A) подошвы
- \$B) щупалец
- \$C) подошвы и щупалец
- \$D) ведут прикрепленный образ жизни
- \$E) ни один из ответов не верен

@54. Гастральная полость у кишечнополостных связана с наружной средой

- \$A) только через рот
- \$B) через рот и порошицу
- \$C) через рот и анальное отверстие
- \$D) могут быть разные варианты
- \$E) ни один из ответов не верен

@55. Пищеварение у гидры

- \$A) только внутриклеточное
- \$B) только внутриполостное
- \$C) внутриклеточное и внутриполостное ни один ответ не верен
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) все ответы верны

@56. Нервная система у гидры

- \$A) сетевого типа
- \$B) узлового типа
- \$C) диффузно-узлового типа
- \$D) не верен ни один ответ

\$E) все ответы верны

@57. Наиболее простое строение имеют

- \$A) кралловые полипы
- \$B) сцифоидные медузы
- \$C) гидроидные
- \$D) сифонофоры
- \$E) все ответы верны

Плоские черви

@58. Плоские черви имеют

- \$A) первичную полость тела
- \$B) вторичную полость тела
- \$C) кишечную полость тела
- \$D) не имеют полости тела
- \$E) ни один из ответов не верен

@59. Паренхима у плоских червей – это

- \$A) нервная ткань
- \$B) соединительная ткань
- \$C) мышечная ткань
- \$D) эпителиальная ткань
- \$E) ни один из ответов не верен

@60. Протонефридии у плоских червей – это органы

- \$A) пищеварительной системы
- \$B) выделительной системы
- \$C) кровеносной системы
- \$D) нервной системы
- \$E) ни один из ответов не верен

@61. Тело плоских червей состоит из

- \$A) одного слоя клеток
- \$B) двух слоев клеток
- \$C) трех слоев клеток
- \$D) четырех слоев клеток
- \$E) ни один из ответов не верен

@62. Наружный слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогля
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@63. Средний слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогля
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@64. Внутренний слой клеток тела плоских червей называется

- \$A) мезодерма
- \$B) мезогля
- \$C) эктодерма
- \$D) энтодерма
- \$E) ни один из ответов не верен

@65. У печеночного сосальщика половой процесс размножения происходит

- \$A) в печени крупного рогатого скота
- \$B) в теле моллюска
- \$C) в кишечнике крупного рогатого скота
- \$D) половой процесс отсутствует
- \$E) ни один из ответов не верен

@66. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является

- \$A) крупный рогатый скот
- \$B) человек
- \$C) малый прудовик
- \$D) мидия
- \$E) ни один из ответов не верен

@67. Как называется личинка печеночного сосальщика

- \$A) марита
- \$B) мирацидий
- \$C) планула
- \$D) паренхимула
- \$E) ни один из ответов не верен

@68. В цикле развития печеночного сосальщика мирацидий превращается в

- \$A) церкарию
- \$B) спороцисту
- \$C) редию
- \$D) метацеркарию
- \$E) ни один из ответов не верен

@69. В цикле развития печеночного сосальщика спороциста превращается в

- \$A) церкарию
- \$B) мирацидий
- \$C) редию
- \$D) метацеркарию
- \$E) ни один из ответов не верен

@70. В цикле развития печеночного сосальщика церкария превращается в

- \$A) мирацидий
- \$B) спороцисту
- \$C) редию
- \$D) метацеркарию
- \$E) ни один из ответов не верен

@71. В цикле развития печеночного сосальщика редия превращается в

- \$A) церкарию
- \$B) спороцисту
- \$C) мирацидий
- \$D) метацеркарию
- \$E) ни один из ответов не верен

Круглые черви

@72. Тело круглых червей разделено на

- \$A) сегменты
- \$B) членики
- \$C) кольца
- \$D) не разделено
- \$E) ни один из ответов не верен

@73. Тело круглых червей покрыто снаружи

- \$A) кутикулой
- \$B) гиподермой
- \$C) пелликулой
- \$D) мембраной
- \$E) ни один из ответов не верен

@74. Тело аскариды на поперечном срезе имеет форму

- \$A) овала
- \$B) эллипса
- \$C) круга
- \$D) произвольную
- \$E) ни один из ответов не верен

@75. Аскарида прикрепляется к стенке кишечника хозяина с помощью

- \$A) ротовой присоски
- \$B) брюшной присоски
- \$C) крючьев
- \$D) утонченного переднего конца тела
- \$E) ни один из ответов не верен

@76. Кожно-мускульный мешок у аскариды представлен

- \$A) плотной многослойной оболочкой и двумя слоями мышц: продольными и кольцевыми
- \$B) оболочкой и одним слоем кольцевых мышц
- \$C) оболочкой и одним слоем продольных мышц
- \$D) оболочкой и тремя слоями мышц: продольными, кольцевыми и косыми
- \$E) ни один из ответов не верен

@77. Полость тела у аскариды

- \$A) заполнена соединительной тканью
- \$B) заполнена жидкостью
- \$C) заполнена воздухом

\$D) отсутствует

\$E) ни один из ответов не верен

@78. Пищеварительная система у аскариды представлена

\$A) ртом, мускулистой глоткой, кишечником, анальным отверстием

\$B) ртом, глоткой, желудком, кишечником, анальным отверстием

\$C) ртом, глоткой, слепозамкнутым кишечником

\$D) ртом, кишечником, анальным отверстием

\$E) ни один из ответов не верен

@79. Органы размножения у аскариды представлены

\$A) одним яичником и множеством семенников в организме одной особи

\$B) одним яичником у самки и множеством семенников у самца

\$C) одним яичником у самки и одним семенником у самца

\$D) двумя яичниками у самки и одним семенником у самца

@80. Примерное количество яиц, которое самка аскариды откладывает за сутки, составляет

\$A) 200

\$B) 2 000

\$C) 20 000

\$D) 200 000

\$E) ни один из ответов не верен

@81. Личинка внутри яйца аскариды развивается в

\$A) кишечнике человека

\$B) кишечнике мухи

\$C) желудке человека

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) все ответы верны

@82. Личинка в яйце аскариды развивается

\$A) через 12 недель

\$B) через 2-3 недели

\$C) через 1-2 дня

\$D) через 4-8 недель

\$E) ни один из ответов не верен

@83. Для взрослой аскариды характерно

\$A) кислородное дыхание

\$B) бескислородное дыхание

\$C) отсутствие дыхания

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) ни один из ответов не верен

Кольчатые черви

@84. Тело дождевого червя имеет

\$A) 10-20 члеников

\$B) 50-60 члеников

\$C) 100-180 члеников

\$D) около 500 члеников

\$E) ни один из ответов не верен

@ 85. В каждом членике дождевого червя повторяются

\$A) нервные узлы

\$B) выделительные трубочки

\$C) кольцевые кровеносные сосуды

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@86. Головная лопасть кольчатых червей называется

\$A) пигидиум

\$B) параподия

\$C) простомииум

\$D) перистомииум

\$E) ни один из ответов не верен

@87. Анальная лопасть кольчатых червей называется

\$A) пигидиум

\$B) параподия

\$C) простомииум

\$D) перистомииум

\$E) ни один из ответов не верен

@88. Органы движения кольчатых червей называются

\$A) пигидиум

\$B) параподия

- \$C) простомииум
- \$D) перистомииум

\$E) ни один из ответов не верен

@89. Кислород из кожи и питательные вещества из кишечника у дождевого червя поступают

- \$A) сначала в полостную жидкость, затем в кровь и в клетки тела
- \$B) сразу в кровь и с кровью непосредственно в клетки тела
- \$C) только в полостную жидкость и затем в клетки тела
- \$D) в кровь, затем в тканевую жидкость и в клетки тела
- \$E) ни один из ответов не верен

@90. Продукты распада выводятся из организма дождевого червя через

- \$A) всю поверхность тела
- \$B) два выделительных канала с порами на переднем конце тела
- \$C) имеющие воронки трубочки в каждом членике тела
- \$D) почки
- \$E) ни один из ответов не верен

@91. Нервная система дождевого червя представлена

- \$A) окологлоточным нервным кольцом, двумя брюшными нервными стволами и нервными узелками в каждом членике
- \$B) окологлоточным нервным кольцом и четырьмя стволами
- \$C) надглоточным нервным узлом, двумя стволами и узлами в каждом членике
- \$D) подглоточным нервным узлом, двумя стволами и узлами в каждом членике
- \$E) ни один из ответов не верен

@92. У дождевого червя из органов чувств имеются

- \$A) обоняние
- \$B) вкус
- \$C) слух
- \$D) специальных органов чувств нет
- \$E) ни один из ответов не верен

@93. Дождевой червь дышит

- \$A) в бескислородной среде
- \$B) атмосферным воздухом
- \$C) возможны оба варианта
- \$D) дыхание отсутствует
- \$E) ни один из ответов не верен

@94. Кислород, приносимый в ткани дождевого червя, расходуется на процессы окисления органических веществ

- \$A) полостной жидкости
- \$B) в межтканевой жидкости
- \$C) в митохондриях клеток
- \$D) выделяется при анаэробном дыхании наружу
- \$E) ни один из ответов не верен

@95. У гермафродитного дождевого червя яйцеклетки оплодотворяются сперматозоидами

- \$A) той же особи
- \$B) партнера
- \$C) половой процесс отсутствует
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) ни один из ответов не верен

@96. Почвенные кольчатые черви нуждаются в охране как полезные животные, т. к. они

- \$A) разрыхляют почву
- \$B) способствуют разложению органических остатков
- \$C) склеивают слизью мельчайшие частицы почвы
- \$D) верны все ответы
- \$E) ни один из ответов не верен

@97. К полихетам относятся

- \$A) планария
- \$B) нереис
- \$C) дождевой червь
- \$D) пиявка
- \$E) ни один из ответов не верен

@98. К олигохетам относятся

- \$A) планария
- \$B) нереис
- \$C) дождевой червь
- \$D) эхиноккок
- \$E) ни один из ответов не верен

@99. Органами выделения кольчатых червей являются

- \$A) протонефридии
- \$B) нефридии
- \$C) метанефридии
- \$D) коксальные железы
- \$E) ни один из ответов не верен

@100. Вторичная полость тела называется

- \$A) псевдоцель
- \$B) миксоцель
- \$C) целом
- \$D) не верен ни один ответ
- \$E) все ответы верны

@101. Целом характерен для

- \$A) плоских червей
- \$B) круглых червей
- \$C) кольчатых червей
- \$D) верны все ответы
- \$E) ни один из ответов не верен

@102. Целом имеется в

- \$A) головной лопасти
- \$B) анальной лопасти
- \$C) сегментах тела
- \$D) все ответы верны
- \$E) ни один из ответов не верен

@103. Впервые зачаточная форма парных конечностей появляется у

- \$A) гидры
- \$B) нереиса
- \$C) дождевого червя
- \$D) планарии
- \$E) ни один из ответов не верен

@104. Кольчатые черви встречаются

- \$A) в почве, толще воды, на дне водоемов
- \$B) в почве, богатой перегноем
- \$C) в водоемах, органах животных и человека
- \$D) только в водоемах
- \$E) ни один из ответов не верен

@105. Медицинская пиявка относится к классу

- \$A) Сосальщики
- \$B) Нематоды
- \$C) Полихеты
- \$D) ни один ответ не верен
- \$E) ни один из ответов не верен

@106. Кровеносная система у дождевого червя

- \$A) отсутствует
- \$B) замкнутая
- \$C) незамкнутая
- \$D) ни один ответ не верен
- \$E) все ответы верны

Моллюски

@107. Раковина обыкновенного прудовика покрыта слоем извести

- \$A) рогового вещества
- \$B) хитина
- \$C) кремния
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) ни один из ответов не верен

@108. Мантийная полость – это пространство между

- \$A) раковиной и мантией
- \$B) телом и мантией
- \$C) раковиной и телом
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) все ответы верны

@109. Обогащение крови кислородом у прудовика происходит за счет диффузии кислорода через стенки

- \$A) жаберных капилляров
- \$B) легочных капилляров
- \$C) мантийной полости

\$D) кислород поступает через всю поверхность тела

\$E) ни один из ответов не верен

@110. В кровеносной системе прудовика имеются

\$A) двухкамерное сердце и один круг кровообращения

\$B) двухкамерное сердце и незамкнутая кровеносная система

\$C) незамкнутая кровеносная система, функцию сердца выполняют два сосуда в передней части тела

\$D) однокамерное сердце и незамкнутая кровеносная система

\$E) ни один из ответов не верен

@111. У прудовика выделение продуктов обмена происходит

\$A) непосредственно в мантийную полость

\$B) через анальное отверстие

\$C) через почку

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@112. Голова беззубки расположена на

\$A) закругленном конце раковины

\$B) заостренном конце раковины

\$C) в центральной части мантийной полости

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) все ответы верны

@113. Дыхание беззубки обеспечивается за счет поступления кислорода через

\$A) жабры

\$B) вводной сифон

\$C) всю поверхность тела

\$D) выводной сифон

\$E) ни один из ответов не верен

@114. Малый прудовик является промежуточным хозяином

\$A) ленточных червей

\$B) печеночного сосальщика

\$C) остриц

\$D) власоглава

\$E) ни один из ответов не верен

@115. Брюхоногие моллюски дышат за счет поступления кислорода через

\$A) всю поверхность тела

\$B) жабры

\$C) легкие

\$D) имеются как жабродышащие, так и легочные виды

\$E) ни один из ответов не верен

@116. К брюхоногим моллюскам относятся

\$A) голый слизень

\$B) живородка

\$C) дрейссена

\$D) беззубка

\$E) ни один из ответов не верен

@117. Прудовики, живущие в пресных водоемах

\$A) фильтруют воду и очищают ее от одноклеточных водорослей

\$B) очищают водоемы от зарастания водными растениями

\$C) являются хищниками, поедая мелких беспозвоночных животных

\$D) паразитируют на рыбах

\$E) ни один из ответов не верен

@118. Моллюски размножаются

\$A) только половым путем, развитие может быть прямым или через личиночную стадию

\$B) имеется чередование полового и бесполого размножения

\$C) половое размножение, развитие только не прямое

\$D) половое размножение, развитие только прямое

\$E) ни один из ответов не верен

@119. Число видов моллюсков примерно составляет

\$A) 1000

\$B) 10 000

\$C) 100 000

\$D) более 100 000

\$E) ни один из ответов не верен

Ракообразные

@120. Тело рака подразделяется на

\$A) голову, грудь, брюшко

- \$B) головогрудь, брюшко
 - \$C) раки слитнотелые
 - \$D) у разных видов могут быть разные варианты
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @121. Брюшко речного рака состоит из
- \$A) трех сегментов
 - \$B) четырех сегментов
 - \$C) пяти сегментов
 - \$D) шести сегментов
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @122. Ногочелюсти рака – это
- \$A) первая пара грудных конечностей
 - \$B) вторая пара грудных конечностей
 - \$C) третья пара грудных конечностей
 - \$D) верны все ответы
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @123. Массивные верхние челюсти речного рака называются
- \$A) педипальпы
 - \$B) максиллы
 - \$C) мандибулы
 - \$D) хелицеры
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @124. Нижние челюсти речного рака называются
- \$A) педипальпы
 - \$B) максиллы
 - \$C) мандибулы
 - \$D) хелицеры
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @125. Твердые пластинки, образующие скелет
- \$A) склериты
 - \$B) стерниты членистоногих называются
 - \$C) тергиты
 - \$D) ни один из ответов не верен
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @126. Спинные пластинки, образующие скелет членистоногих называются
- \$A) склериты
 - \$B) стерниты
 - \$C) тергиты
 - \$D) ни один из ответов не верен
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @127. Брюшные пластинки, образующие скелет членистоногих называются
- \$A) склериты
 - \$B) стерниты
 - \$C) тергиты
 - \$D) ни один из ответов не верен
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @128. Головогрудный щит речного рака называется
- \$A) рострум
 - \$B) тельсон
 - \$C) карапакс
 - \$D) абдомен
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @129. Клиновидный отросток на щите речного рака называется
- \$A) рострум
 - \$B) тельсон
 - \$C) карапакс
 - \$D) абдомен
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @130. Брюшко речного рака называется
- \$A) рострум
 - \$B) тельсон
 - \$C) карапакс
 - \$D) абдомен
 - \$E) ни один из ответов не верен

@131. Хвостовой плавник речного рака называется

- \$A) рострум
- \$B) тельсон
- \$C) карапакс
- \$D) абдомен
- \$E) ни один из ответов не верен

@132. Хвостовой плавник речного рака – это

- \$A) шестая пара брюшных ног и седьмой брюшной сегмент
- \$B) седьмая пара брюшных ног
- \$C) последний брюшной сегмент
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) ни один из ответов не верен

@133. Самка рака выметывает икринки, которые прикрепляются

- \$A) к подводным предметам
- \$B) к телу рыб
- \$C) к брюшным ножкам самки
- \$D) к хитиновому покрову самки
- \$E) ни один из ответов не верен

@134. Желудок рака имеет

- \$A) один мускульный отдел
- \$B) два отдела: первый мускульный с хитиновыми зубцами, второй - цедильный
- \$C) два отдела: мускульный и железистый
- \$D) три отдела: мускульный с хитиновыми зубцами, железистый и цедильный
- \$E) ни один из ответов не верен

@135. Сердце рака имеет

- \$A) два отдела: предсердие и желудочек
- \$B) три отдела: два предсердия и один желудочек
- \$C) один отдел
- \$D) сердце отсутствует
- \$E) ни один из ответов не верен

@136. Сердце рака содержит

- \$A) только венозную кровь
- \$B) только артериальную кровь
- \$C) смешанную кровь
- \$D) в левой половине артериальную, в правой- венозную кровь
- \$E) ни один из ответов не верен

@137. Органы выделения рака расположены

- \$A) в хвостовом отделе
- \$B) в брюшном отделе
- \$C) в головном отделе
- \$D) в грудном отделе

@138. Органы выделения рака – это

- \$A) порошица
- \$B) мальпигиевы сосуды
- \$C) зеленые железы
- \$D) печень
- \$E) ни один из ответов не верен

@139. К ракообразным относятся

- \$A) дафнии
- \$B) циклопы
- \$C) мокрицы
- \$D) верны все ответы
- \$E) ни один из ответов не верен

@140. Жабры ракообразных – это

- \$A) выросты кожи
- \$B) выросты кишечной трубки
- \$C) выросты конечностей
- \$D) ни один из ответов не верен
- \$E) ни один из ответов не верен

Паукообразные

@141. У паука-крестовика ротовые органы представлены

- \$A) ногочелюстями
- \$B) челюстями
- \$C) ногощупальцами
- \$D) челюстями и ногощупальцами

- \$E) ни один из ответов не верен
- @142. Яд паука-крестовика попадает в тело жертвы через
- \$A) ротовое отверстие
 - \$B) отверстия челюстных когтей
 - \$C) отверстия в ногошупальцах
 - \$D) отверстия в ногочелюстях
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @143. Брюшко паука-крестовика имеет
- \$A) три членика
 - \$B) пять члеников
 - \$C) нечленистое строение
 - \$D) ни один из ответов не верен
 - \$E) все ответы верны
- @144. У паука-крестовика число паутинных бородавок составляет
- \$A) одну
 - \$B) одну пару
 - \$C) две пары
 - \$D) три пары
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @145. Паук-крестовик плетет паутину с помощью
- \$A) передней пары конечностей
 - \$B) второй пары конечностей
 - \$C) третьей пары конечностей
 - \$D) задней пары конечностей
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @146. Процесс пищеварения у паука-крестовика
- \$A) внутриполостной
 - \$B) частично внеполостной
 - \$C) полностью внеполостной
 - \$D) жидкие компоненты перевариваются вне пищеварительной системы, а твердые - в желудке паука
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @147. Сердце у паука-крестовика лежит на
- \$A) брюшной стороне головогруди
 - \$B) спинной стороне головогруди
 - \$C) спинной стороне брюшка
 - \$D) брюшной стороне брюшка
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @148. Сегментированное брюшко имеет
- \$A) паук
 - \$B) скорпион
 - \$C) клещ
 - \$D) сольпуга
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @149. Паукообразные имеют
- \$A) две пары конечностей
 - \$B) три пары конечностей
 - \$C) четыре пары конечностей
 - \$D) шесть пар конечностей
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @150. Клещи имеют
- \$A) одну пару глаз
 - \$B) две пары глаз
 - \$C) четыре пары глаз
 - \$D) слепы
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @151. Ходильных ног у паукообразных
- \$A) одна пара
 - \$B) две пары
 - \$C) три пары
 - \$D) четыре пары
 - \$E) ни один из ответов не верен
- @152. Число видов пауков достигает примерно
- \$A) 10 000
 - \$B) 20 000
 - \$C) 30 000

\$D) 50 000

\$E) ни один из ответов не верен

@153. Почвенные виды клещей могут питаться

\$A) грибами

\$B) водорослями

\$C) животными

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@154. Из перечисленных видов клещей к возбудителям заболеваний относятся

\$A) собачий клещ

\$B) таежный клещ

\$C) чесоточный клещ

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@155. Самка паука-крестовика откладывает яйца осенью

\$A) ежегодно в течение трех лет

\$B) ежегодно в течение пяти лет

\$C) один раз в жизни

\$D) ни один из ответов не верен

\$E) все ответы верны

Насекомые

@156. У насекомых число пар двигательных конечностей может быть равно

\$A) 3

\$B) 4

\$C) 5

\$D) 6

\$E) ни один из ответов не верен

@157. На голове майского хруща имеются

\$A) губы

\$B) челюсти

\$C) щупики

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@158. Тело насекомых разделено на

\$A) голову, грудь, брюшко

\$B) головогрудь, брюшко

\$C) не разделено

\$D) не верен ни один из ответов

\$E) все ответы верны

@159. Грудь майского хруща состоит из

\$A) двух сегментов

\$B) трех сегментов

\$C) пяти сегментов

\$D) шести сегментов

\$E) ни один из ответов не верен

@160. Майский хрущ имеет следующие органы чувств

\$A) зрение

\$B) обоняние

\$C) осязание

\$D) верны все ответы

\$E) ни один из ответов не верен

@161. Насекомые никогда не бывают

\$A) шестикрылыми

\$B) четырехкрылыми

\$C) двукрылыми

\$D) бескрылыми

\$E) ни один из ответов не верен

@162. Крылья у насекомых находятся на

\$A) передне- и среднегрудь

\$B) средне- и заднегрудь

\$C) только на переднегрудь

\$D) только на заднегрудь

\$E) ни один из ответов не верен

@163. Брюшко майского хруща состоит из

\$A) трех сегментов

- \$B) пяти сегментов
- \$C) шести сегментов
- \$D) восьми сегментов

\$E) ни один из ответов не верен

@164. У насекомых в газообмене участвуют

- \$A) легкие
- \$B) трахеи
- \$C) и легкие, и трахеи
- \$D) все ответы верны

\$E) ни один из ответов не верен

@165. Для таракановых характерен ротовой аппарат

- \$A) грызущего или жующего типа
- \$B) грызуще-лижущего или лакающего типа
- \$C) колюще-сосущего типа
- \$D) сосущего типа

\$E) ни один из ответов не верен

@166. Для перепончатокрылых характерен ротовой аппарат

- \$A) грызущего или жующего типа
- \$B) грызуще-лижущего или лакающего типа
- \$C) колюще-сосущего типа
- \$D) сосущего типа

\$E) ни один из ответов не верен

@167. Для двукрылых характерен ротовой аппарат

- \$A) грызущего или жующего типа
- \$B) грызуще-лижущего или лакающего типа
- \$C) колюще-сосущего типа
- \$D) сосущего типа

@168. Для чешуекрылых характерен ротовой аппарат

- \$A) грызущего или жующего типа
- \$B) грызуще-лижущего или лакающего типа
- \$C) колюще-сосущего типа
- \$D) сосущего типа

\$E) ни один из ответов не верен

@169. Развитие с полным метаморфозом у насекомых называется

- \$A) гемиметаболия
- \$B) голометаболия
- \$C) метаболизм
- \$D) не верен ни один ответ

\$E) ни один из ответов не верен

@170. Развитие с неполным метаморфозом у насекомых называется

- \$A) гемиметаболия
- \$B) голометаболия
- \$C) метаболизм
- \$D) не верен ни один ответ

\$E) ни один из ответов не верен

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра химии и биологии
ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)
по дисциплине Зоология
Семестр-1, 2

Примерные темы рефератов:

Дигенетические сосальщики. Основные представители дигенетических сосальщиков. Цикл развития, вызываемые ими заболевания и способы борьбы с ними.

1. Строение и развитие насекомых.
2. Строение и развитие ракообразных.
3. Организация органов чувств у беспозвоночных (фоторецепторы, механорецепторы, хеморецепторы, органы равновесия).
4. Губки. Строение и развитие.
5. Общая характеристика иглокожих.
6. Организация, строение и развитие двусторчатых моллюсков.
7. Значение симбиоза простейших с многоклеточными.
8. Гидроидные полипы. Строение. Метагенез.
9. Морские звезды. Строение, развитие.
10. Организация покровов многоклеточных животных, типы строения кутикулы, линька.
11. Митохондрии и пластиды у простейших, симбиогенетическая гипотеза происхождения митохондрий и пластид.
12. Губки. Строение и развитие.
13. Паразитический плоские черви.
14. Членистоногие – переносчики заболеваний человека.
15. Коралловые полипы. Строение. Развитие скелета. Рифообразование.
16. Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.
17. Сцифоидные медузы. Строение. Метагенез.
18. Морские ежи. Строение, развитие.
19. Паразитический плоские черви.
20. Членистоногие – переносчики заболеваний человека.
21. Коралловые полипы. Строение. Развитие скелета. Рифообразование.
22. Саркодовые. Разнообразие. Значение в природе и для человека.
23. Примитивные представители типа моллюсков – панцирные (*Loricata*).
24. Плоские черви – возбудители заболеваний человека.
25. Гребневики. Строение. Размножение и развитие.
26. Жгутиконосцы. Разнообразие Паразитические жгутиконосцы.
27. Клещи как паразиты и переносчики опасных заболеваний человека и животных.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.