

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Хамроев Ш.С.
«_____» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы семейного права
Направление подготовки – **40.04.01 «Юриспруденция»**
Программа подготовки: **«Гражданское право»**
Форма подготовки: **очная**
Уровень подготовки: **магистратура**

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция» (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 1 от «28» 08. 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 4 от «28» 08. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от «28» 08. 2024г.


Заведующий кафедрой,
д.ю.н., профессор


Носиров Х.Т.

Разработчик
к.п.н., ст. преподаватель


Шарипова Г.Х.

Заместитель председателя УМС факультета


Смоктый М.Е.

Начальник
юридического отдела
ООО МДО «ФУРУЗ»


Дадабаев Ф.Р.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Актуальные проблемы семейного права является одной из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);
- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» в образовательных учреждениях (*образовательная*);
- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» является:

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения;
- выработка практических навыков в применении семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;
- правильно ориентироваться в семейном законодательстве;
- правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные /профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение
		ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;	

	нотариальной деятельности	ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	
--	---------------------------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.15). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

2.2. Таблица 1.*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<i>Теория гражданского права</i>	1	Б1.В.01
<i>Актуальные проблемы страховых правоотношений</i>	3	Б1.В.02
<i>Проблемы права интеллектуальной собственности</i>	1	Б1.В.03
<i>Гражданское и торговое право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.04
<i>Теория корпоративного права</i>	3	Б1.В.05
<i>Проблемы банковского законодательства</i>	2	Б1.В.06
<i>Актуальные проблемы обязательственных правоотношений</i>	2	Б1.В.07
<i>Особенности рассмотрения хозяйственных споров</i>	1	Б1.В.08
<i>Современные проблемы науки и образования</i>	1	Б1.В.09
<i>Актуальные проблемы исполнительного производства в гражданском праве</i>	4	Б1.В.10
<i>Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров</i>	4	Б1.В.11
<i>Проблемы защиты личных неимущественных прав</i>	4	Б1.В.12
<i>Правовое регулирование транспортных отношений в гражданском праве</i>	3	Б1.В.13
<i>Особенности заключения сделок с недвижимостью</i>	4	Б1.В.14
<i>Актуальные проблемы семейного права</i>	3	Б1.В.15
<i>Правовое регулирование деятельности органов нотариата</i>	4	Б1.В.16
<i>Правовые проблемы кондикционных правоотношений</i>	3	Б1.В.17
<i>Юридическая риторика</i>	1	Б1.ВДВ.01.01
<i>Мораль и право</i>	1	Б1.ВДВ.01.02
<i>Гражданско-правовая ответственность</i>	2	Б1.В.ДВ.02.01
<i>Арендно-лизинговые правоотношения</i>	2	Б1.В.ДВ.02.02
<i>Теория договорного права</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
<i>Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений</i>	3	Б1.В.ДВ.03.02
<i>Моральный вред в гражданском праве</i>	4	Б1.В.ДВ.04.01
<i>Охранительные гражданские правоотношения</i>	4	Б1.В.ДВ.04.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетную единицу, всего 108 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 2 час., КСР 4 часов., всего часов аудиторной нагрузки 6 час., в том числе, самостоятельная работа 88 часа.

3.1. Разделы учебной дисциплины (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
			Лек.	Прак	КСР	СРС	
		2-3					
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права		2	2		10	4 (гл.22)
2	Тема 2. Проблемы семейных правоотношений				2	10	7 (гл. 19)
3	Тема 3. Условия и порядок заключения брака		2		2	12	2 (гл.22)
4	Тема 4. Признание брака недействительным. Прекращение брака					14	4 (гл.22)
5	Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор					14	7 (гл. 19)
6	Тема 6. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей					14	2 (гл.22)
7	Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей					14	2 (гл.22)
	Итого:		4	2	9	88	

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Семейное право как отрасль права

Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

Понятие и особенности метода семейного права.

Тема 2. Проблемы семейных правоотношений

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Юридические факты и их составы. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак как основание возникновения семьи. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения брака

Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и его значение. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недопустимость многоженства. Препятствия к заключению брака. Различие понятий заключение брака и государственная регистрация заключения брака.

Тема 4. Признание брака недействительным. Прекращение брака

Понятие признания брака недействительным. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Признание брака недействительным по пороку воли лиц, вступающих в брак. Признание брака недействительным при сокрытии ВИЧ-инфекции или венерического заболевания. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения. Порядок развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок расторжения брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Время прекращения брака при разводе.

Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилии супругов. Место пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Основания для признания брачного договора недействительным. Содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Периодичность выплаты алиментов. Дополнительные расходы на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Понятие «другие члены семьи». Состав оснований возникновения алиментных обязательств между братьями и сестрами, дедушкой и бабушкой, дядей (тетей) и племянником (ницей), между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Понятие и субъекты соглашения об уплате алиментов по содержанию. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением. Форма соглашения об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Момент, с которого присуждаются алименты судом. Порядок взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Органы, на которые возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства являющиеся основанием для признания детей, оставшимися без попечения родителей. Лица, обязанные сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления ребенка. Правовое регулирование усыновления в РФ и РТ. Документы, необходимые для усыновления ребенка. Права и обязанности усыновителей. Правовые последствия усыновления. Основания для отмены усыновления. Тайна усыновления.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Объем самостоятельной работы</i>	<i>Тема самостоятельной работы</i>	<i>Форма и вид самостоятельной</i>	<i>Форма контроля</i>
--------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------

	<i>в часах</i>		<i>работы</i>	
1.	7	<i>Общая характеристика семейного права: понятие, принципы семейного права</i>	<i>решение задач, доклад, реферат</i>	проверка реферата
2.	7	<i>Источники семейно-правового регулирования</i>	<i>решение задач, доклад</i>	проверка доклада, собеседование
3.	7	<i>Семейные правоотношения.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	проверка задач, проверка реферата
4.	7	<i>Осуществление и защита семейных прав.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	проверка доклада, собеседование
5.	7	<i>Условия и порядок заключение брака.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	проверка реферата
6.	7	<i>Признание брака недействительным Прекращение брака.</i>	<i>решение задач, доклад</i>	проверка реферата, доклада
7.	7	<i>Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор</i>	<i>решение задач, реферат</i>	проверка доклада, собеседование
8.	7	<i>Установление происхождения детей и защита прав несовершеннолетних</i>	<i>доклад, реферат</i>	проверка реферата, доклада
9.	7	<i>Права и обязанности родителей</i>	<i>доклад, реферат</i>	проверка реферата, доклада
10.	7	<i>Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей</i>	<i>реферат, решение задач</i>	проверка доклада, собеседование
11.	9	<i>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</i>	<i>решение задач, реферат, доклад</i>	проверка реферата, доклада
12.	9	<i>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</i>	<i>решение задач, реферат, доклад</i>	проверка реферата, доклада

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий,

включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у магистрантов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся магистрантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль магистранта:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. *Решение ситуационных задач* — это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач магистранту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От магистранта требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю

структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение магистранта к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).

3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2017 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2017 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

7. Семейный кодекс Российской Федерации 1996 г./ Электронная система «Гарант»

8. Семейный кодекс Республики Таджикистан 1998 г.(с изм. 2011 г.)/ Электронная система «Адлия».

9. Закон «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей 2011 г. / Электронная система «Адлия».

5.2. Основная литература

1. Аминова, Ф.М. Семейное право [Текст]: учебник/ Ф.М. Аминова, Н.А., Аблятипова, С.Н. Тагаева. – Москва: ИНФРА – М., 2022. – 501с. (16,5 п.л.). (коллектив авторов.).

2. Актуальные проблемы семейного права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

3. Актуальные проблемы семейного права: учебник и практикум / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.

4. Загоровский, А.И. Актуальные проблемы семейного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

5. Актуальные проблемы семейного права [Электронный ресурс] : учеб. / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. дан. — М.: СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

5.3 Дополнительная литература

1. Аверьянова Ю.С. Семья: права и обязанности супругов. Брачный договор. - СПб., Весь МИР, 2011.
2. Аминова, Ф.М. Семейное право: практикум / Ф.М. Аминова, С.Н. Тагаева. – Москва: ИНФРА –М., 2019. – 264с. (16,5 п.л.). (в соавторстве с Тагаева С.Н.).
3. Воробьева Е.А. Все о разводе и разделе имущества. М., 2013.
4. Лебедева Л.В. Институт брака в первое десятилетие советской власти: теория и практика // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. 2012. №27.
5. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М., 2011
6. Расторжение брака: [сборник / сост. Т. Березовская]. - М.: Домаш. адвокат, 2011.
7. Тагаева С.Н. Предпосылки возникновения института семейно-правовой ответственности// Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава и кафедры, посвященный 15-летию РТСУ. Ч.1. Душанбе, 2011.
8. Тагаева С.Н. Проблема морального вреда в семейном праве// Вестник Пермского государственного университета. 2011. № 3.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар и практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Семинар и практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от магистранта глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика семинарских и практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к семинарским и практическим занятиям служит план семинарского и/или практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к семинарскому и практическому занятию магистрант должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника.

Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на семинарских и практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае магистрантам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому и практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара и практического занятия. В итоге у магистранта должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Задача 1

Глава администрации Нижегородской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об устройстве детей в приемные семьи на территории области, предусматривающее положение о том, что создание приемной семьи оформляется решением главы администрации области и число детей в приемной семье не ограничено.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Аргументировано ответьте на вопросы: обоснован ли протест прокурора? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 2

Раскройте и проанализируйте содержание абз. 2,3 п. 2 ст. 3 СК РФ. Найдите не менее трех законов субъектов Российской Федерации, содержащих семейно-правовые нормы. Какие именно нормы найденных Вами законов вы можете отнести к семейно-правовым? Почему? Имеются ли в найденных Вами законах нормы иной отраслевой принадлежности? Аргументируйте ответ. Имеется ли в Томской области закон, позволяющий снизить брачный возраст ниже шестнадцати лет?

Задача 3

Супруги Андреевы решили взять под опеку племянницу Надежду после того, как ее родители погибли в автокатастрофе. Они обратились за консультацией к юристу со следующими вопросами:

В какой орган супруги должны обратиться с заявлением об установлении опеки над племянницей? Какие нормативно-правовые акты регулируют опеку над детьми? Возникнут ли между супругами Андреевыми и подопечной Надеждой семейные правоотношения?

Задача 4

Иванова и Васин подали в орган ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако за день до свадьбы молодые люди поссорились и Иванова отказалась выходить замуж за Васина. Свадьба не состоялась. Через две недели Васин подал иск в суд, с требованием к Ивановой возместить убытки, причиненные отказом заключить брак, поскольку все расходы, связанные со свадьбой, оплатил Васин. Кроме того, Васин потребовал от Ивановой вернуть все подарки, которые он сделал ей до свадьбы и компенсировать ему моральный вред, поскольку он очень переживал из-за отмены свадьбы.

Определите природу отношений, возникших между Васиным и Ивановой. Регулируются ли данные отношения семейно-правовыми нормами? Подлежат ли требования Васина удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Задача 5

В юридическую консультацию обратился гражданин М. Лосев. Он рассказал, что состоял в браке с А. Абрамовой более десяти лет. Несколько месяцев назад А. Абрамова ушла от него к другому мужчине. В квартире, которую М. Лосев приобрел до регистрации брака с Абрамовой, вместе с М. Лосевым проживает несовершеннолетняя дочь А. Абрамовой от предыдущего брака Настя. В настоящее время А. Абрамова решила расторгнуть с М. Лосевым брак, разделить право собственности на квартиру на три доли и взыскать с Лосева алименты на Настю. Ответьте на следующие вопросы:

Нормами какой отрасли регулируются отношения между А. Абрамовой и М. Лосевым? Возникли ли между М. Лосевым и Настей семейные отношения? Может ли Настя претендовать на часть квартиры, в которой она проживает с М. Лосевым?

Задача 6

М. Белова вступила в брак с А. Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от

предыдущего брака. М. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через полтора года после заключения брака А. Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. М. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и М. Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а М. Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между М. Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли М. Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

Задача 6

Супруги Горины состоят в браке 5 лет. У Гориной М. имеется 19-летняя дочь от первого брака, Инна, которая обучается на договорной основе в ТГУ. Отчим Инны предложил ей заключить алиментное соглашение, согласно которому он обязан оплачивать обучение Инны в течение последующих 4-х лет.

Являются ли Инна и супруг ее матери членами одной семьи согласно семейному законодательству РФ? Могут ли между ними возникать алиментные обязательства? Можно ли урегулировать подобные отношения договорами (гражданско-правового или семейно-правового характера)?

Задача 7

В орган загса обратились гражданин Соколов М. и гражданка Быкова Н. с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Быкова беременна и через несколько дней должна рожать. Кроме того, Соколова призывают на службу в вооруженные силы, о чем ему сообщено в повестке. Документы (повестка и медицинская справка о сроке беременности Быковой) были предоставлены сотруднице органа ЗАГСА.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или продления срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 7

Ю. Светлова долгое время поддерживала отношения с Ю. Зиминим, который отбывал наказание в местах лишения свободы. Зимин предложил Светловой вступить с ним в брак. Светлова, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Может ли быть зарегистрирован брак с лицом, отбывающим наказание в местах лишения свободы? Если это возможно, в каком порядке будет проходить регистрация брака и каким образом будут проходить встречи супругов?

Задача 9

После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. Попов и Л. Колачева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение о состоянии их репродуктивного здоровья, а также определить пол их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника хотя и проводит обследование и дает консультации по таким вопросам, однако подобные консультации проводятся на платной основе и стоят очень дорого.

Дайте оценки решению главного врача? В каких случаях СК предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК и иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 10

С. Мышина обратилась в суд с иском к Ю. Кузьмину о признании заключенного между ними брака недействительным.

В исковом заявлении она указала, что Ю. Кузьмин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Кузьмин, желая жениться на Мышиной, сообщил невесте, что является владельцем сети известных в городе ресторанов, а также владеет загородным домом на Рублевском шоссе и квартирой в центре г. Москвы.

Мышина польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что рассказы Кузьмина о его материальном положении не соответствуют действительности: дом и квартира, которые Кузьмин показывал Мышиной, принадлежат не ему, а И. Савину, у которого Кузьмин работает охранником.

Подлежит ли удовлетворению иск С. Мышиной?

Задача 11

Н. Ветров обратился в суд с заявлением об аннулировании записи о браке с гр. М. Анисиной. В обоснование своих требований в заявлении Ветров указал, что он не заполнял заявление о регистрации брака с М. Анисиной, его подпись на заявлении и в актовой записи о регистрации брака подделана, он не присутствовал на регистрации брака и вообще был в день регистрации брака в другом городе в служебной командировке.

Какими доказательствами может воспользоваться Н. Ветров в подтверждение своих доводов? Какие правовые последствия возникнут в случае, если Ветров докажет свои доводы?

Задача 12

Гражданка России С. Рожина, генеральный директор консалтинговой фирмы, познакомилась с гражданином Азербайджана А. Валиевым. Несмотря на значительную разницу в возрасте (А. Валиев моложе С. Рожиной на 18 лет), у них завязались романтические отношения. Через 2 месяца они поженились. После свадьбы супруги проживали в квартире Рожиной, которая зарегистрировала супруга на своей жилой площади. А. Валиев решил заняться предпринимательской деятельностью. С. Рожина предоставила своему мужу денежные средства в размере 5 млн. рублей на организацию своего дела (приобретение необходимого оборудования, аренду помещения и т.д.). Через неделю после создания ООО А. Валиев улетел в Азербайджан, откуда приехал с женщиной и двумя детьми, которых поселил в квартире С. Рожиной. Последней он объяснил, что в Азербайджане у него была жена и дети. Он, как истинный мусульманин, может иметь несколько жен и хочет, чтобы его жены и дети проживали все вместе. С. Рожина будет второй женой.

С. Рожина возмутилась и попыталась выдворить супруга, его жену и детей из квартиры. Однако Валиев ударил С. Рожину, сказал, что он хозяин в доме и она не должна ему перечить. Тем более, он зарегистрирован в данной квартире и не собирается выселяться. Его жена Малика также будет проживать с ними.

Оцените описанную ситуацию с правовых позиций. Какие действия может предпринять С. Рожина?

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие и функции семьи: социологический и правовой аспекты.
2. Особенности предмета российского семейного права.
3. Особенности метода регулирования семейно-правовых отношений.
4. Актуальные проблемы семейного права в системе отраслей российского права.
5. Понятие и система принципов российского семейного права.
6. История развития семейного права России.
7. Система источников семейного права Российской Федерации.
8. Соотношение советского и современного российского семейного законодательства.
9. Понятие и особенности семейных правоотношений.
10. Виды семейных правоотношений.
11. Структура семейного правоотношения.

12. Основания возникновения семейных правоотношений: понятие и виды.
13. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
14. Роль судебной практики в регулировании семейных отношений.
15. Особенности осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
16. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
17. Сроки в семейном праве: понятие, виды и значение.
18. Правовое регулирование заключения брака.
19. Понятие и значение брака в семейном праве.
20. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.
21. Недействительность брака: основания, порядок признания и правовые последствия.
22. Прекращение брака: понятие, основания и порядок.
23. Правовое регулирование расторжения брака.
24. Особенности расторжения в административном порядке.
25. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
26. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
27. Законный режим имущества супругов.
28. Особенности права общей совместной собственности супругов.
29. Особенности ответственности супругов по обязательствам.
30. Раздел имущества супругов по гражданскому и семейному законодательству.
31. Брачный договор в российском семейном праве.
32. Договорной режим имущества супругов: особенности правового регулирования.
33. Изменение, расторжение, прекращение и недействительность брачного договора.
34. Основания возникновения родительского правоотношения.
35. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.
36. Установление отцовства по российскому семейному праву.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Особенности разрешения споров, связанных с воспитанием детей.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
41. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
42. Понятие, признаки и особенности алиментных обязательств.
43. Виды алиментных обязательств.
44. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
45. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Особенности алиментных обязательств иных членов семьи.
48. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.
49. Алиментное соглашение: заключение, изменение, исполнение и признание недействительным.
50. Взыскание алиментов в судебном порядке.
51. Уплата алиментов: порядок уплаты и ответственность за неисполнение обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Усыновление детей по российскому семейному праву.
55. Тайна усыновления: понятие, средства ее обеспечения и защиты.
56. Опекунство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
57. Попечительство над детьми по гражданскому и семейному законодательству.
58. Институт приемной семьи в российском семейном праве.
 59. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
 60. Правовое регулирование семейных отношений при наличии иностранного элемента.
 61. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

62. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
63. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
64. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента.
65. Правовое регулирование родительских отношений при наличии иностранного элемента.

Приложение 3

ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Понятие семейного права и его предмета.
2. Виды имущественных и личных неимущественных отношений.
3. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
4. Метод семейного права и его принципы.
5. Система семейного права.
6. Понятие семьи.
7. Функции и значение семьи.
8. Семейным правоотношением и его элементы.
9. Правила исковой давности в семейном праве.
10. Семейные права и обязанности.
11. Способы и меры защиты семейных прав.
12. Понятие правонарушения в семейном праве и его элементы.
13. Формы возмещения вреда за материальный и моральный вред в семейном праве.
14. Понятие «брак» и его значение в семейном праве.

15. Порядок заключения брака.
16. Основные препятствия вступления в брак.
17. Последствия признания брака недействительным.
18. Понятие фиктивного брака.
19. Особенности субъектов, объектов и основания возникновения супружеских правоотношений.
20. Виды личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов.
21. Законный режим собственности супругов.
21. Принцип раздела имущества супругов при законном режиме собственности супругов.
23. Договорной режим собственности супругов.
24. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
25. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
29. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
30. Выплаты алиментов другим членам семьи.
31. Ответственность родителей за невыполнение алиментных обязательств.