

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н., профессор Абдуллаева Р.А.

  
« 28 » 06 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине «Правоохранительные органы»

Направления подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Гражданско-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2025**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы                                                                                  | Формируемые<br>компетенции | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                  |                            | Индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                             | Другие оценочные средства  |                    |
|          |                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во экз-<br>ных билетов | Вид                |
| 1        | Тема 1. Основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы" и законодательство о правоохранительных органах. | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 3.1.</b><br>Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; | 10                         | Коллоквиум<br>тест |
| 2        | Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.                                      | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 3.2.</b><br>Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;                                                  | 10                         | Доклад             |
| 3.       | Тема 3 Основные этапы развития российской судебной системы.                                                      | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 3.3.</b><br>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;                                                                             | 10                         | Собеседован<br>ие  |
| 4.       | Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы).                                                      | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 11.1.</b><br>Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.                                                                        | 10                         | Коллоквиум<br>тест |
| 5.       | Тема 5. Судебная власть и система органов, её осуществляющих.                                                    | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 11.2.</b><br>Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.                                                                                            | 10                         | Доклад             |
| 6.       | Организационные основы обеспечения деятельности судов                                                            | УК-3<br>УК-7               | <b>УИК 11.3.</b><br>Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям                                                                                                                                                         | 10                         | Собеседован<br>ие  |

|     |                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
|     | и органы, его осуществление.                                   |              | экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.                                                                                                                                              |    |                     |
| 7.  | Тема 7. Основное звено системы общих (гражданских) судов.      | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-2.1.</b><br>Знает основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности;                          | 10 | Коллоквиум<br>тест  |
| 8.  | Тема 8. Суды среднего звена системы общих (гражданских) судов. | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-2.2.</b><br>Умеет способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;                                        | 10 | Доклад              |
| 9.  | Тема 9. Верховный суд Российской Федерации.                    | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-2.3.</b><br>Владеет навыками ценностно-этической самооценки, самоконтроля, самосовершенствования, способностью вырабатывать систему личностных норм-ориентиров собственной профессиональной деятельности и следовать ей.         | 10 | Собеседование       |
| 10. | Тема 10. Конституционный суд Российской Федерации              | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-7.1.</b><br>Определяет профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | 10 | Коллоквиум,<br>тест |
| 11  | Тема 11. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.           | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-7.2.</b><br>добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен                                                                                            | 10 | Доклад              |

|               |                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
|               |                                                                       |              | соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения;                                                                                                                                                  |            |                                         |
| 12            | Тема 12. Статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-7.3.</b><br>Применяет навыками нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения.                                                            | 10         | Собеседование                           |
| 13            | Тема 13. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.                    | УК-3<br>УК-7 | <b>УИК 3.1.</b><br>Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; | 10         | Коллоквиум<br>тест                      |
| 14            | Тема 14. Организация выявления и расследования преступлений.          | УК-3<br>УК-7 | <b>ОПК-7.2.</b><br>добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен                                                                                     | 20         | Доклад, эссе<br>Коллоквиум<br>Дискуссия |
| <b>Всего:</b> |                                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>150</b> |                                         |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЭКЗАМЕН)**

По учебной дисциплине «правоохранительные органы»

для 40.03.01 «Юриспруденция»

**1. Понятие правоохранительных органов:**

- \$A) Дано в Конституции Республики Таджикистан;
- \$B) Закреплено в международно - правовых актах;
- \$C) Не получило законодательного закрепления;
- \$D) Закреплено в методических пособиях;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы неправильны;

**2. Задачи деятельности правоохранительных органов:**

- \$A) сформулированы в Конституции Республики Таджикистан;
- \$B) сформулированы в международной - правовых актах;
- \$C) не получили законодательного закрепления;
- \$D) Закреплено в методических пособиях;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы неправильны;

**3. Правоохранительная деятельность представляет собой вид государственной деятельности:**

- \$A) осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью;
- \$B) осуществляется специально - уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов;
- \$C) осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны социального общества;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**4. К правоохранительным органам относятся:**

- \$A) адвокатура;
- \$B) частные детективные и охранные предприятия;
- \$C) Министерства науки и образования;
- \$D) Нотариат;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**5. Главная задача правоохранительных органов:**

- \$A) восстановление нарушенных правоотношений;
- \$B) участие в правотворческой работе государства;
- \$C) государственное регулирование сферы правового обслуживания;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**6. Форма правоохранительной деятельности:**

- \$A) осуществление правосудия;
- \$B) деятельность по оказанию юридических услуг;
- \$C) осуществление управления в области гражданской обороны;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**7. В ходе осуществления правоохранительной деятельности применяются:**

- \$A) Административные меры воздействия;
- \$B) Юридические меры воздействия;
- \$C) Дисциплинарные меры воздействия;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**8. Большинство правоохранительных органов относятся:**

- \$A) К законодательной ветви власти;
- \$B) К исполнительной ветви власти;
- \$C) К судебной ветви власти;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**9. Правоохранительная деятельность осуществляется органами и лицами, специально уполномоченными на то:**

- \$A) Государством;
- \$B) Обществом;
- \$C) Отдельными лицами;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**10. В классификацию нормативно - правовых актов, на основании которых функционируют правоохранительные органы:**

- \$A) Включаются нормы международного права;
- \$B) Не включаются нормы международного права;
- \$C) Решения Гаагского уголовного суда;
- \$D) Все вышеперечисленные ответы не правильны;
- \$E) Все вышеперечисленные ответы правильны;

**Всего 150 тестов в электронном варианте**

**Критерии оценки:**

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

- «2» - менее 50%
- «3» - 50% - 74%
- «4» - 75% - 89%
- «5» - 90% - 100%

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

### Перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства                                   | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                  | Представление оценочного<br>средства в ФОС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.       | Собеседование<br>Устный опрос<br>Дискуссия<br>Коллоквиум<br>Круглый стол | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.                                                       | Вопросы по темам, разделам                 |
| 2.       | Доклад                                                                   | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.                                                                                                                              | Темы докладов, сообщений                   |
| 3.       | Эссе                                                                     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. | Темы рефератов, эссе                       |
| 4.       | Тест                                                                     | Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.                                                                                                                                                                       | Вопросы по темам, вопросы задач            |

**Перечень дискуссионных тем  
(Собеседование, Устный опрос, Дискуссия, Коллоквиум, Круглый стол)  
по дисциплине «Правоохранительные органы»**

1. Что понимается под судебной властью?
2. Какие признаки характерны для судебной власти?
3. Объясните, почему в учебной и научной литературе обосновывается разное количество признаков, характерных для судебной власти?
4. Какие органы осуществляют судебную власть?
5. Что понимается под правосудием?
6. Какие признаки правосудия Вы можете назвать?
7. Какие функции осуществляет судебная власть?
8. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами законодательной власти?
9. По каким вопросам взаимодействуют органы судебной власти с органами исполнительной власти?
10. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
11. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.
12. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
13. Судебная система РФ, ее структура.
14. Состав районного суда.
15. Принципы организации прокуратуры.
16. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
17. Компетенция мировых судей.
18. Генеральная прокуратура РФ.
19. Военная прокуратура и система ее органов.
20. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.
21. Гарантии неприкосновенности прокуроров.
22. Средства (формы) прокурорского реагирования.
23. Понятие звена судебной системы.
24. Понятие судебной инстанции.
25. Принцип презумпции невиновности.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;



- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ, ДОКЛАД**  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Судебная власть и ее роль в становлении в России правового государства.
2. Правосудие как правоохранительная деятельность.
3. Суд присяжных в России: история и современность.
4. Судебная реформа в России.
5. Мировые судьи, их роль в правоохранительной деятельности.
6. Районный суд - основное звено судебной системы в России.
7. Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции.
8. Место и роль Конституционного Суда России в укреплении законности и правопорядка
9. Военные суды в судебной системе РФ.
10. Роль арбитражных судов в правоохранительной деятельности.
11. Роль и место Высшего Арбитражного Суда РФ в правоохранительной деятельности. 12. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности.
12. Международные коммерческие арбитражные суды: их место и роль в правоохранительной деятельности.
13. Статус судей в РФ
14. Органы судейского сообщества в РФ.
15. Правоохранительная деятельность органов юстиции в РФ 17. Роль и значение уголовно-исполнительной системы в правоохранительной деятельности. 18. Служба судебных приставов как правоохранительный орган.
16. Нотариат как правоохранительный орган.
17. Прокуратура РФ и ее роль в правоохранительной деятельности. 21. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ.
18. Роль и значение в правоохранительной деятельности органов федеральной службы по контролю за наркотиками.
19. Место и роль органов внутренних дел в правоохранительной деятельности 24. Милиция в системе правоохранительных органов России 25. Роль и значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
20. Расследование преступлений и правоохранительная деятельность.
21. Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
22. Адвокатура и ее роль в правоохранительной деятельности.
23. Частная детективная деятельность.
24. Судебные системы зарубежных государств (какого-либо конкретного государства)

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материал
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);

- составление библиографии;

- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.

- написание;

- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовит доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
3. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды правоохранительных органов РФ и их система.
5. Основные правовые акты, являющиеся источниками дисциплины «Правоохранительных органы», их характеристика и классификация.
6. Судебная власть: понятие и признаки. Соотношение с другими ветвями власти.
7. Полномочия органов, осуществляющих судебную власть.
8. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности: понятие и признаки.
9. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
10. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
11. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
12. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
13. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.
14. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура). Понятие судебного звена и судебной инстанции.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи.
16. Независимость судей и ее гарантии.
17. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
18. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
19. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции: полномочия мировых судей.
20. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия.
21. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.
22. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
23. Президиум и Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия порядок образования и деятельности.
24. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества.
25. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов.
26. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
27. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
28. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия.
29. Апелляционные арбитражные суды РФ: полномочия, структура.
30. Арбитражные суды субъектов РФ: полномочия, структура.
31. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.
32. Конституционные суды субъектов.
33. Система и структура органов прокуратуры в Российской Федерации.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры: единство и централизация, независимость, законность, гласность.
35. Отрасли прокурорского надзора: понятие и общая характеристика.
36. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.
37. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

38. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.
39. Иные направления прокурорской деятельности: понятие и общая характеристика.
40. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
41. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.
42. Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации.
43. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
44. Совет безопасности Российской Федерации: состав, порядок организации и деятельности, полномочия.
45. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
46. Система таможенных органов и их правоохранительная деятельность.
47. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: система, задачи и полномочия.
48. Система органов внутренних дел Российской Федерации: задачи, принципы и основные направления деятельности.
49. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
50. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Система и задачи полиции.
51. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами.
52. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.
53. Дознание как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
54. Предварительное следствие как форма предварительного расследования: понятие и общая характеристика.
55. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.
56. Органы дознания: понятие и система. Задачи и полномочия органов дознания.
57. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
58. Оперативно-розыскные мероприятия, основания их проведения. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
59. Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
60. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
61. Следственный Комитет Российской Федерации: структура и полномочия.
62. Органы юстиции: понятие, система и задачи.
63. Основные направления деятельности органов юстиции.
64. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции.
65. Структура Минюста России, его основные полномочия.
66. Федеральная служба исполнения наказаний: понятие, система и полномочия.
67. Федеральная служба судебных приставов: понятие, система и полномочия.
68. Адвокатура в Российской Федерации: понятие и роль в правоохранительной деятельности.
69. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
70. Понятие адвокатской деятельности, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
71. Формы адвокатских образований.
72. Понятие нотариата. Виды правовой помощи, оказываемой нотариатом.
73. Система нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия.
74. Нотариальные палаты, их состав и полномочия.
75. Контроль за деятельностью нотариусов.
76. Частные детективы и частные охранные предприятия: понятие и общая характеристика. Роль в охране общественного порядка, защите прав, интересов и свобод граждан.
77. Частные детективные и охранные службы: правовая основа и виды деятельности.
78. Частный детектив: требования к кандидатам; правовое положение.
79. Частный охранник: требования к кандидатам; правовое положение.
80. Применение специальных средств и огнестрельного оружия частными охранниками.
81. Участие населения в охране общественного порядка: общая характеристика.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.