

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

Хасанов Р.Х.

2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки:

«Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 555 от 15.07.2017г.

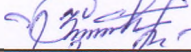
При разработке рабочей программы учитываются

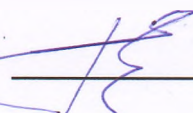
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  к.и.н., Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|---|-----------------------------|--|
| | лекция | Практические занятия (КСР) | | |
| <i>Сайфуллаева З.А.</i> | - | 1 МО «Б» Четверг, 8:00-9:20 Старый корпус: ауд.418; | Пятница, 13:00- 16:10 | РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 308 каб. |
| | | 1 МО «В» Четверг, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.422; | | |
| <i>Амлоев А.Я.</i> | - | 1 МО «А» Четверг, 8:00-9:20 Старый корпус: ауд.518; | Пятница, 13:00- 16:10 | РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, , 309 каб. |
| | | 1 МО «Б» Четверг, 9:30-10:50 Старый корпус: ауд.412; | | |
| | - | 1 МО «В» Четверг, 11:00-12:20 Старый корпус: ауд.412; | | |
| <i>Садыкова М.М.</i> | - | 1 МО «А» Четверг, 8:00-9:20 Старый корпус: ауд.518; | Пятница, 13:00- 16:10 | РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 309 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по

специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.

- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико-фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

| Код | Результат освоения ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>ИУК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)</p> | <p>собеседование, устный и фронтальный опрос разговорных тем и стихотворений на гос. языке;</p> <p>письменные работы (образцы деловых документов);</p> <p>проверка самостоятельная работа на предмет владения литературной письменной речью.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.0.07)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 11-13.

2.2.

Таблица 2.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|--------------------------------|---|---------|-----------------------------------|
| Обязательные дисциплины | | | |
| 1. | <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> | 1-2 | Б1.О.07 |
| 2. | <i>Русский язык и культура речи</i> | 1 | Б1.О.08 |
| 3. | <i>Иностранный язык (основной)</i> | 1-4 | Б1.О.18 |
| 4. | <i>Иностранный язык (дополнительный)</i> | 1-8 | Б1.О.19 |
| 5. | <i>История таджикского народа</i> | 2 | Б1.О.02 |
| 6. | <i>Культурология</i> | 1 | Б1.В.11 |
| 7. | <i>Деловое общение и корреспонденция</i> | 6 | Б1.В.12 |
| 8. | <i>Внешняя политика Таджикистана</i> | 4 | Б1.В.12 |
| 9. | <i>Мировая литература</i> | 1-2 | ФТД.В.01 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины в 1 семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия **16 час.**, КСР **16 час.**, всего часов аудиторной нагрузки **16 час.**, в том числе всего часов в интерактивной форме **16 час.**, самостоятельная работа **40 час.**

Зачет -1 семестр

Объем дисциплины во 2 семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия **16 час.**, КСР **16 час.**, всего часов аудиторной нагрузки **16 час.**, в том числе всего часов в интерактивной форме **12 час.**, самостоятельная работа **13 час + 27 часов контроль.**

Экзамен- 2 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Литература | Кол. набран баллов за неделю |
|------------------|---|--|-----|------|---|------------------------------|
| | | Пр. | КСР | Лаб. | | |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | <p>Введение в курс таджикского языка.</p> <p>Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</p> <p>а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков қ, х, ч, ў, ғ, й;</p> <p>б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях;</p> <p>в) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. Алфавита;</p> <p>2.Разговорная тема: Касби ман (Моя профессия);</p> <p>3. Ознакомление с терминами сферы международных отношений;</p> <p>4.Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.</p> | 2 | | | <p>А-3,5 с. 6-28, 11-18,</p> <p>А-3, с.133,</p> <p>А-3, с.20-35,</p> <p>А-3, 5 Г-1,2.</p> | 12,5 |
| 2. | <p>1. Из истории таджикского языка и алфавита;</p> <p>2.Разговорная тема: Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат (Понятие о политике. Виды политики);</p> <p>3.Упражнения для закрепления грамматической темы.</p> <p>4. Выучить стихотворение Рудаки.</p> | | 2 | | <p>А-1, Г-1,2,</p> <p>А-3, 5 с.66, 70</p> <p>А-3, с.13,</p> <p>А-5, с.107,</p> <p>Б-2, с.4-7.</p> | 12,5 |
| 3. | <p>1. Особенности ударения в таджикском языке.</p> <p>Слоги и удвоение согласных звуков;</p> <p>2. Составить письменный рассказ о направлениях политики: <u>внутренняя</u> и <u>внешняя</u>;</p> <p>3. Работа с новой лексикой;</p> <p>4. Выполнить упражнения;</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме»</p> | | 2 | | <p>А-1,3,5 с.28, 47, 18-19,</p> <p>А-3, 5 с.66, 70</p> <p>А-3,</p> | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|------|
| | Унсуралмаоли Кайковуса. | | | | А-3, с.29-31, А-5, с.108-113 donisju.ru | |
| 4. | 1. Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова; 2. Разговорные темы: Аз таърихи дипломатия (Из истории дипломатии); 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Выучить стихотворение Фирдавси. | 2 | | | А-3, с.137, А-3, с.178-179, А-3, А-5, с.113 Б-2, с.8-11. | 12,5 |
| 5. | 1. Архаизмы, историзмы, эвфемизмы и неологизмы. 2. Составить письменный рассказ об истории таджикской дипломатии; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Донишнома» или «Ал-қонун» Абуали ибни Сино. | | 2 | | А-3, Г-1, А-3, с.178-179, А-1, 3, 5 А-5, с.115 | 12,5 |
| 6. | 1. Термины и терминология языка. 2. Разговорная тема: Мафҳуми давлат (Понятие государство). 3. Ознакомление с терминами сферы международных отношений; 4. Выучить рубаи Умара Хаяма (5 четверостиший). | 2 | | | А-3, с. 144-145, А-3, 5 с.64,66 А-3, А-5, с.116 Б-2, с.17-22. | 12,5 |
| 7. | 1. Морфологические особенности частей речи. 2. Составить рассказ о функции государства; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка. | | 2 | | А-1,5, с.32-46, 20-28, А-2,5 с.64, 68 А-2,1,3 с.35-51, А-5, с.120 | 12,5 |
| 8. | 1. Категории существительных. 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы международных отношений; 4. Выучить стихотворения Джалолиддини Балхи | 2 | | | А-1, 3, с.63-69, 52-56, А-3,5 с.70-72, 71 А-3, 5 А-5, с.124 Б-2, с.27-29. | 12,5 |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1 | | | | | | |
| 9. | 1. Виды прилагательных и их степени; 2. Составить рассказ об исторических местах Таджикистана; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози. | | 2 | | А-3, с. 63-64, А-1, 3 donisju.ru А-3, А-1, с.65-69, А-5, с.125 Б-1, с.23-27 | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|------|
| 10. | 1.Количественные и порядковые числительные; 2. Разговорная тема: <i>Сарқонуни ҚТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон</i> ; 3.Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Выучить стихотворения Амир Хусрава Дехлави. | 2 | | | А-1, 3, 5 с. 77-83, 67, А-3, с.84-86, А-3, Б-2, с.33-34. | 12,5 |
| 11. | 1. Виды местоимений и их особенности; 2. Разговорная тема: <i>Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации)</i> ; 3. Ознакомление с терминами сферы международных отношений; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вақоеъ»-и Зайниддин Маҳмуди Восифӣ. | 2 | | | А-1, 3, 5 с.89-104, 73, 37 А-3, с.143, А-3, А-5, с.132 donisju.ru | 12,5 |
| 12. | 1.Глагольные основы. 2.Составить рассказ о СММ (ООН). 3. Сдача лексического минимума; 4.Выполнить упражнения; 5. Выучить стихотворение Мирзо Абдулкадира Бедила. | | 2 | | А-1,3, с.105, 91 А-3, 5 с.91 А-3, 73-77 А-1,3 Б-1, с.64-66. | 12,5 |
| 13. | 1. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. 2. Разговорная тема: Ташкилотҳои байнамиллалӣ ЮНЕСКО ва ЮНСЕФ. 3. Ознакомление с терминами сферы международных отношений; 4. Пересказ содержания отрывка из «Хирадномаи Искадарӣ» Абдурахмона Джамии. | 2 | | | А-1, с.146, А-3, с.140-142 А-1, А-5, с.137 donisju.ru | 12,5 |
| 14. | 1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени. 2. Составить рассказ об ОДКБ (Организация договора коллективной безопасности). 3. Выполнить упражнения; 4. Выучить стихотворение Камолиддина Биноии | | 2 | | А-1, с.147- А-3, А-1,3 Б-2, с.45-46. | 12,5 |
| 15. | 1. Наклонения глагола 2. Разговорная тема: <i>Иттиҳоди давлатҳои мустақил. (СНГ)</i> . 3. Составление текстов с употреблением глагольных наклонений; 4. Пересказ содержания отрывка из «Наводир-ул-вақоеъ» Ахмада Дониша. | 2 | | | А-1, с.113-127 А-3,с.198-199 А-1 А-5, с.142 Б-1, с.72, Г-3. | 12,5 |
| 16. | 1. Наречие. | | 2 | | А-1,3, с.167- | 12,5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|
| 2. Составить рассказ: Политическая, экономическая и социальная структура Республики Таджикистан (Сохти сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣи Ҷумҳурии Тоҷикистон); 3. Составление текстов с употреблением глагольных наклонений; 4. Выучить стихотворение Сайидои Насафи. | | | | 177, 82-83. А-3,5, с.99-103, 97-98 А-1, с.117-120, А-5, с.134 Б-2, с.59-62. | |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2 | | | | | |
| Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72ч | | | | | 200 |

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

| № п/п | Название темы | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Литература | Баллы |
|-------|--|--|-----|------|---|-------|
| | | Пр. | КСР | Лаб. | | |
| 1. | 1. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий. 2.Разговорная тема: <i>Сафратхонаҳои пойтахт.</i> (Посольства города Душанбе). 3.Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности; 4.Виды деловых бумаг; 5.Пересказ содержания повести С. Айни «Исёни Муқаннаъ». | 2 | | | А-1, 3, 5,с.166-177, 84, 37 А-3, с.184-186. А-3, А-5, с.173 donisju.ru | 12,5 |
| 2. | 1. Предлоги и послелоги. Их классификация и морфологический состав. 2. Разговорная тема: <i>Фаъолияти консулгарихо дар Тоҷикистон.</i> 3.Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Составьте свою автобиографию; 5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути. | | 2 | | А-1,3,5 с.177-193, 110, 38 Г-1, А-1,3,5, с.29-31, А-3, 5, А-5, с.155 Б-2, с.62-63 | 12,5 |
| 3. | 1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. 2. Составить рассказ об обязанностях консула. 2.Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4.Деловые бумаги: Заявление и виды заявления (<i>Ариза ва хелҳои ариза</i>); 5. Пересказ содержания отрывка из «Фирдавси» Сотима Улугзаде. | | 2 | | А-1,3,5 с.194, 40, 119 А-3, с.110-112, А-1, 3, 5, | 12,5 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|------|
| | | | | | A-1,3,5, donisju.ru | |
| 4. | <p>1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях.</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Таърихи инкишофи соҳаи дипломатия дар Тоҷикистон.</i></p> <p>3. Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Составить 2 образца заявления;</p> <p>5. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.</p> | 2 | | | <p>A-1,3, с.207,175,</p> <p>A-3, с.178-180, A-3, 5, A-1,3,5, A-5, с.157, Б-1, с.100-101</p> | 12,5 |
| 5. | <p>1.Типы предложений по семантике и интонации.</p> <p>2. Составить рассказ о истории «Конвенция о защите прав человека».</p> <p>3.Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>4.Деловые бумаги: Ваколатнома (доверенность);</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из «Духтари оташ» Джалола Икромии.</p> | | 2 | | <p>A-1,3, с.218, 196</p> <p>A-3, 5, с.140, 91, A-3, с.115-118, A-3,5, donisju.ru A-5, с.159.</p> | 12,5 |
| 6. | <p>1.Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные).</p> <p>2. Разговорная тема: <i>Таърих ва анъанаҳои чаини Навруз.</i></p> <p>3.Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Составить 2 образца доверенности;</p> <p>5. Выучить стихотворение Хабиба Юсуфи.</p> | 2 | | | <p>A-1, 3, с. 220, 201,</p> <p>A-1, 3, с.316, 167-171,</p> <p>A-3</p> <p>A-3, 5, Б-1, с.103-104,</p> | 12,5 |
| 7. | <p>1.Главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>2. Составить рассказ о таджикских национальных традициях.</p> <p>3.Упражнения для закрепления грамматической темы;</p> <p>3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка);</p> <p>4. Пересказ содержания рассказа «Дар он дунё» Фазлиддина Мухаммадиева.</p> | | 2 | | <p>A-1, 3, с. 218, 181.</p> <p>A-1,3, с.321,175-177,</p> <p>A-3, с.258-259, A-3, 5, donisju.ru A-5, с.160.</p> | 12,5 |
| 8. | <p>1. Простое предложение.</p> <p>2. Разговорная тема: Вазорати корҳои хориҷӣ (МИД).</p> <p>3. Составить 2 образца расписки;</p> <p>4. Выучить стихотворение Мумина Каноата.</p> | 2 | | | <p>A-1,3, с.218-219, 201.</p> <p>A-3, с.216-219</p> <p>A-3,5, с.263, 206, A-5, с.161, Б-2, с.96-98.</p> | 12,5 |
| | РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1 | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--|------|
| 9. | <p>1. Сложное предложение.</p> <p>2. Составить рассказ: Составить рассказ: «<i>Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои мустақил</i>» (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами СНГ).</p> <p>3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Составить 2 образца доверенности и расписки;</p> <p>4. Пересказ содержания рассказа «Ситораи корвонкуш» Саттора Турсуна.</p> | | 2 | <p>A-1,3, с. 258, 207,</p> <p>A-1, с. 198,</p> <p>A-3,</p> <p>A-3, 5, с.263-265 donisju.ru</p> <p>A-5, с.162.</p> | 12,5 |
| 10. | <p>1. Сложносочиненное предложение.</p> <p>2. Разговорная тема: Составить рассказ: «<i>Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Аврупо</i>» (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Европы).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Составить 2 образца объяснительной;</p> <p>5. Выучить стихотворение Лоика Шерали</p> | | 2 | <p>A-1,3, с. 260, 213.</p> <p>A-3, с.201-204,</p> <p>A-3,</p> <p>A-3, 5, с.260, 184,</p> <p>A-5, с.162.</p> <p>Б-2,с.112-115.</p> | 12,5 |
| 11. | <p>1.Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений.</p> <p>2. Разговорная тема: Составить рассказ: «<i>Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо давлатҳои Осиё</i>». (Дипломатические отношения Республики Таджикистан со странами Азии);</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Рапорт (гузориш);</p> <p>5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».</p> | | 2 | <p>A-1,3, с. 265, 221.</p> <p>A-3, с.209-211</p> <p>A-3, Б-1,</p> <p>A-3, Г-1,</p> <p>A-3, с.268, donisju.ru</p> <p>A-5, с.165.</p> | 12,5 |
| 12. | <p>1.Общее понятие о пунктуации.</p> <p>1. Составить рассказ: «<i>Дипломати шинохта</i>» (Знаменитый дипломат).</p> <p>2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский);</p> <p>3. Составить 2 образца заявки и рапорта;</p> <p>4. Выучить стихотворение Бозор Собира.</p> | | 2 | <p>A-1, 5, с. 297,</p> <p>A-3, Б-1,</p> <p>A-3, Г-1,</p> <p>A-3, 5, 268,</p> <p>A-5, с.166,</p> <p>Б-2, с.108-111</p> | 12,5 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|--|------------|
| 13. | <p>1. Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нукта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул.</p> <p>2. Разговорная тема: Низомулмулк ва асари ӯ «Сиёсатнома» (Низам аль-Мульк и его произведение <i>Сиасет-наме</i> («Книга о правлении»)).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика);</p> <p>5. Пересказ содержания рассказа «Паррончакҳо» Абдулхамид Самада.</p> | 2 | | <p>A-1, 5, с. 297, 42-50.</p> <p>A-3,5 с.56-57, 105,</p> <p>A-3, Б-1,</p> <p>A-3, 5,</p> <p>donisju.ru</p> | 12,5 |
| 14. | <p>1.Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: бисёрнукта, аломати нуктаверул, аломати баён.</p> <p>2. Составить рассказ: о современной геополитики Таджикистана.</p> <p>3. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений;</p> <p>4. Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация);</p> <p>5. Выучить стихотворение Гулназара Келди.</p> | 2 | | <p>A-1, 5, с. 297, 251-254.</p> <p>A-3, с.221-225,</p> <p>A-5 с.278,</p> <p>donisju.ru</p> | 12,5 |
| 15. | <p>1. Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои қавс ва қавси мураббаъ.</p> <p>2. Разговорная тема: «<i>Муносибатҳои дипломатии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Чин</i>»; (Дипломатические взаимоотношения Республики Таджикистан с Китаем).</p> <p>3. Навыки применения терминов сферы дипломатии в тексте по специальности;</p> <p>4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ);</p> <p>5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоха Мирзоева.</p> | 2 | | <p>A-1, 5, с. 297, 254.</p> <p>A-3, с.209,</p> <p>A-3, с.270-272,</p> <p>A-3, 5, с. 276, 173,</p> <p>donisju.ru Г-2.</p> | 12,5 |
| 16. | <p>1.Знаки препинания: нохунак ва рамзҳои ишоратӣ.</p> <p>2. «<i>Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти ҳамамуза</i>». (Роль компьютера и интернета в современном мире).</p> <p>3. Составить текст с употреблением знаков препинания.</p> <p>4. Составить образец договора;</p> <p>5. Выучить стихотворение Мехриниссо.</p> | 2 | | <p>A-1, 5, с. 298, 25--260.</p> <p>A-3, 233,</p> <p>A-1, 5,</p> <p>A-5, с.177,200, donisju.ru A-5, с.168.</p> | 12,5 |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2 | | | | | |
| Практич. – 16 ч. | | | | | |
| | | | | | 200 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| КСР – 16ч. | | | | | |
| СРС – 40ч. | | | | | |
| ИТОГО: 72ч. | | | | | |

Памятка: максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12.5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

| Недел я | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | ПК №1 | Всего |
|------------|--|---|---|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 2 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 3 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 4 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 5 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 6 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 7 | 5,5 | 4 | 3 | - | 12,5 |
| 8 | - | - | - | 12,5 | 12,5 |
| Первый рейтинг | 38,5 | 28 | 21 | 12,5 | 100 |

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы в часах | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--|-----------------------|
| ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР | | | | |
| 1 | 1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области дипломатии и политики. | 2 | Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76 | Фронтальный опрос |
| 2 | 1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1: 9-19; 75-76 | Собеседование по теме |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | |
| 3 | 1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области дипломатии и политики. | 2 | Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76 | Проверка письменных работ |
| 4 | 1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области дипломатии и политики. | 4 | Прочитать раздел учебника 3: 21-28 | Устный опрос |
| 5 | 1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 3: 21-28 | Собеседование по теме |
| 6 | 1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать домашнюю обстановку и окрестности своего жилья. 3. Выучить термины области дипломатии и политики. | 2 | Прочитать раздел учебника 1: 33-50 | Фронтальный опрос |
| 7 | 1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1: 33-50 | Собеседование по теме |
| 8 | 1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о достопримечательностях страны. 3. Выучить термины области дипломатии и политики. | 4 | Прочитать раздел учебника 1: 63-74 | Устный опрос |
| 9 | 1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1: 63-74 | Собеседование по теме |
| 10 | Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области дипломатии и политики. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:76-84 | Проверка письменных работ |
| 11 | 1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:76-84 | Собеседование по теме |
| 12 | 1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области дипломатии и политики. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:88-103 | 1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 13 | 1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:88-103 | Собеседование по теме |

| | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| 14 | Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «Пазироии меҳмон». 3. Выучить четворостишие Хаяма | 2 | Прочитать раздел учебника 1:104-124 | 1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 15 | 1. Выписать из текста глаголы и определить их виды наклонения. 2. Составить диалог: «В транспорте». 3. Составить рассказ об аэропорте г. Душанбе. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:125-162 | 1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 16 | 1. Рассказать о наклонениях глагола. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:125-162 | Собеседование по теме |
| Всего: 40 часов | | | | |
| ВТОРОЙ СЕМЕСТР | | | | |
| 1 | 1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:166-173 | 1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 2 | 1. Выписать из словаря предлоги и послелоги и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелоги и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:178-190 | 1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 3 | 1. Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:191-194 | Собеседование по теме |
| 4 | 1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:194-197 | 1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 5 | 1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:198-201 | Собеседование по теме |
| 6 | 1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:207-216 | 1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ |
| 7 | 1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:243-254 | Собеседование по теме |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|
| 8 | 1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:220 | 1.Фронтальный опрос; 2.Проверка письменных работ |
| 9 | 1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:218-220 | Собеседование по теме |
| 10 | 1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:223-227 | 1.Фронтальный опрос; 2.Проверка письменных работ |
| 11 | 1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:226 | Собеседование по теме |
| 12 | 1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:260-265 | 1.Фронтальный опрос; 2.Проверка письменных работ |
| 13 | 1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:263 | Собеседование по теме |
| 14 | 1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 2 | Прочитать раздел учебника 1:265-271 | 1.Фронтальный опрос; 2.Проверка письменных работ |
| 15 | 1. Определить в тексте знаки препинания и объяснить их функции. 2. Проставить знаки препинания в предложенном тексте. 3. Определить в данном тексте термины сферы дипломатии и политики и освоить их. | 4 | Прочитать раздел учебника 1:297-301 | 1.Фронтальный опрос; 2.Проверка письменных работ |
| 16 | 1.Рассказать о принципах пунктуации. 2. Выполнить упражнения. | 2 | 1:300-301 | Собеседование по теме |
| | СРС – 40 ч. | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей,

переводы текстов по-специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по-специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного

оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по-специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 А. Основная литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). - Душанбе, 2019.-160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019.- 471с.
5. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения « Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе 2023г.-248с

5.2 Б. Дополнительная литература

1. **Гулчине аз бузургони сухан:** Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст] : науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.
2. Дустов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.- 143с.
4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. - Душанбе, 2005-89с.
5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
6. Кабиров Ш., Исмаилов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.
7. Луғати соҳавии таълимӣ [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.
8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.
9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.
11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймидинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.

12. Айнӣ С. Марги судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.
13. Сорбон. Куллиёт. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. В. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www. rubricon.com](http://www.rubricon.com) – энциклопедический ресурс Интернета.
2. URL: <https://urait.ru/>.
3. <https://e.lanbook.com/> и др.

5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Offike, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Аҷаб шаҳри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит

освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладении студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общее обзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.

