

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

Хамроев С.Ш.

2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикский язык в профессиональной деятельности

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: Гражданско-правовая

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО № 1138 от 31.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом юридического факультета, протокол № 14 от 28-08 2024г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Смоктий М.Е.

Разработчик (ки): \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

**Расписание занятий дисциплины**

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Практические занятия (КСР)</b>	<b>Приём СРС</b>	<b>Место работы преподавателя</b>
<i>Амлоев А.Я.</i>	<b>1 Юр. «А»</b> Пятница, 8:00-9:20 старый корпус: ауд.12;	Пятница, 12:30-16:10	РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 309 каб.
	<b>1 Юр. «Б»</b> Пятница, 9:30-10:50 старый корпус: ауд.8		
	<b>1 Юр. «А» спец.</b> Вторник, 11:00-12:20 старый корпус: ауд.8;		
<i>Яхшибаева М.Э.</i>	<b>1 Юр. «Е»</b> Четверг, 11:00-12:20 старый корпус: ауд.15;	Пятница, 12:00-15:30	РТСУ, кафедра тадж. языка, новый корпус, 309 каб.
<i>Садыкова М.М.</i>	<b>1 Юр. «Д»</b> Четверг, 11:00-12:20 старый корпус: ауд.8;	Пятница, 12:00-16:30	РТСУ, кафедра тадж. языка, новый корпус, 309 каб.
<i>Сайфуллаева З.А.</i>	<b>1 Юр. «А» спец.</b> Вторник, 11:00-12:20 старый корпус: ауд.12;	Пятница, 10:20:00- 16:10	РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 308 каб.
	<b>1 Юр. «В»</b> Пятница, 12:40-14:00 старый корпус: ауд.17;		
	<b>1 Юр. «Г»</b> Вторник, 8:00-9:30 старый корпус: ауд.11;		

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):**

2.1. Код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. <b>УК-4.2.</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) <b>УК-4.3.</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).	-проверка в виде собеседование, устного и фронтального опроса разговорных тем и стихотворений на гос. языке;  -проверка письменных работ (образцов деловых документов);  - проверка самостоятельных работ на предмет владения литературной письменной речью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП (Б1.О.06.)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП указанными в таблице 2.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретённых в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 2. Дисциплины 5 и 6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определённая их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 7-10 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 11-13.

### 2.2

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
<b>Обязательные дисциплины</b>			
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б1.В.ДВ.01</i>
2.	<i>История таджикского народа</i>	2	<i>Б1.В.02</i>
3.	<i>Конституционное право Республики Таджикистан</i>	1	<i>Б1.В.18</i>
4.	<i>История государство и право Республики Таджикистан</i>	2	<i>Б1.В.ДВ.03</i>
5.	<i>Мировая литература</i>	1-2	<i>ФТД.В01</i>
6.	<i>Мусульманское право</i>	3	<i>ФТД.В02</i>
7.	<i>Ораторское искусство</i>	7	<i>ФТД.В02</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы всего 144 часа, в том числе: *практ. – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.*

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

*Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.*

**Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.**

### 3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

*Практические занятия (32 час.).*

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	КСР	Лаб.		
1.	<p><i>Введение в курс таджикского языка.</i>  <b>Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</b>                      а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков қ, ҳ, ҷ, ў, ғ, й;                      б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях;                      в) изофатные словосочетания, цепь изофата;                      г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита;                      2. Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои ҳуқуқ</i> (Понятие, сущность и виды права);                      4. Упражнения для закрепления грамматической темы;                      5. Привести цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей о правах человека.</p>	2			А-3,5 с.6-28, 11-18  А-5, с.61-62, А-3,5, А-5, Г-1,3.	12,5
2.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>Меъёрҳои ҳуқуқ ва низоми ҳуқуқии ҷомеа</i> ( о понятии и принципах прав человека);                      2. Работа с новой лексикой;                      3. Выполнить упражнения;                      4. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2		А-5, с.62-63,  А-3, с.34, А-1, 5, с.13,11-16 А-5, Б-3, с.107, 4-7.	12,5
3.	<p>1. Особенности ударения в таджикском языке.  <b>Слоги и удвоение согласных звуков;</b>                      2.Разговорная тема: <i>Принсип ва сарчашмаҳои ҳуқуқ</i>                      3.Упражнения для закрепления грамматической темы;                      4. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса.</p>	2			А-1,5, с.28,18-19 А-5, с.63-64 А-1, 5 с.13,19 <b>А-5 с.108-113.</b>	12,5
4.	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>ҳуқуқ ва ахлоқ (права и этика)</i>;                      2. Работа с новой лексикой;                      3. Выполнить упражнения;                      4. Выучить стихотворение Фирдавси.</p>		2		А-5, с. 64-65,  А-3,5 Б-8, А-1, с.29-31, А-5, Б-1,с. 113-114, 8-10.	12,5
5.	<p>1.<b>Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова;</b>                      2.Разговорная тема: <i>Мафҳум ва нишонаҳои давлат</i> (Исторические формы государства);                      3. Составление текстов и определение лексических категорий;                      4.Выучить стихотворения Абуали ибни Сино.</p>	2			А-3, с.137,  А-5, с.66-67,  А-3,5. Б-8,  А-5,115-116	12,5
	<p>1. Составить письменный рассказ: <i>Шаклҳои таърихии давлат</i> (Исторические формы государства)</p>		2		А-5, с.67-68,  <b>А-5, с.207-208</b>	12,5

6.	2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Сийёсатнома» Низомулмулка.				A-3,5 с.59-60, A-5,с.119-122.	
7.	1. <b>Морфологические особенности частей речи. Категории существительных;</b> 2.Разговорная тема: <i>Давлатдории халқи тоҷик дар замони қадим, асри миёна ва давраи нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время);</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить рубаи Умара Хаяма (5 четверостиший).	2			A-1,5 с. 32-46, 20-28 A-5, с.69-70,  Б-8, с.58, A-5, с.116-119	12,5
8.	1. Составить рассказ: <i>Мафҳуми сийёсат. Намудҳои сийёсат. (Понятие политики. Виды политики);</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Гулистон» Саъди Шерози.		2		A-5, с.70-71,  Б-8, с.33-35. A-3, с.64-67  A-5,с.125-128.	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						
9.	1. <b>Виды прилагательных и их степени;</b> 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ;</i> 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4.Выучить стихотворения Носира Хусрава.	2			A-1,5 с.63-69, 29-31, A-3, с.71-74, A-5, с.208  A-5, с.122-123	12,5
10.	1.Составить рассказ: <i>Ҳуқуқи инсон;</i> 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Ҷомеъ-ул-ҳикоёт» Мухаммад Авфии Бухорои.		2		A-5, с.75-74, Г-3, A-3, с.26  A-5, с.128-129	12,5
11.	1. <b>Количественные и порядковые числительные;</b> 2. <b>Разговорная тема: Китоби “Авесто” - сарчашмаи ҳуқуқи инсон (“Авесто” как источник прав человека);</b> 3.Упражнения для закрепления грамматической темы; 4.Выучить стихотворения Джалолиддини Балхи.	2			A-2, 5 с.77-83, 31-33, A-5, с.77-78, A-1,5, A-5, с.124-125	12,5
12.	1. Разговорная тема: <i>Мутафаккирони форсу тоҷик оида ҳуқуқи инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей);</i> 2. Сдача лексического минимума; 3.Выполнить упражнения; 4. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.		2		A-5, с.78-80  A-5, Г-1,2. Б-8, 86-87, A-1, с.84-87, A-5, с.137-139	12,5
13.	1. <b>Виды местоимений и их особенности;</b> 2. Разговорная тема: <i>Низоми ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Правовая система Республики Таджикистан);</i> 3.Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить стихотворение Хафиза Шерози.	2			A-1,с.89-104, A-5, с.80-81, Г-1,  A-5, Г-1, A-1,с.130-132, Б-2, с.47-49.	12,5

14.	Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқҳои конституционӣ ва ҳуқуқи маъмури</i> (Конституционные права и административные права); 2. Сдача лексического минимума; 3. Выполнить упражнения; 4. Пересказ один из рассказов книги Убайда Зоқони.		2		A-5, с.82-83,  A-5, с.210 A-1, 90-95, <b>A-5,с.140-142</b>	12,5
15.	1. <b>Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. Наклонения глагола;</b> 2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи граждани</i> (Гражданское право); 3. Ознакомление с терминами сферы юриспруденции; 4. Выучить выборочно стихотворения Носира Хусрава и Сайидо Насафи.		2		A-1, 5 с.104-111, 34-35 A-5, с.83-84,  A-5, с.209, A-3, с.5-6, A-5,с.122-123, 134-136	12,5
16.	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени; Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқи оилавӣ</i> (семейное право); 3. Выполнить упражнения; 4.Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулук» Ходжа Самандари Тирмизи		2		A-1, с115-125,  A-1, с.84-85, Г-1,ОДКБ A-3, с.29-32,  <b>A-5,с.145-151</b>	12,5
	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>					12,5
	<b>Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.</b>					<b>200</b>

### ВТОРОЙ СЕМЕСТР

№ п/п	Название темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Пр.	Лаб.	КСР		
1	1. <b>Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий;</b> 2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи молиявӣ ва андоз</i> (Финансовое и налоговое право); 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Оформление деловых бумаг и их истории. 5. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».	2			A-1,5 с.166-177, 37-38 A-5, с.85-86 A-5, с. 201-202 Г-1,2, A-5, с.170-173 A-1, с.251, Г-1,  A-5, с.152-155	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: <i>Ҳуқуқи гумрукӣ ва соҳибкорӣ</i> (Таможенное и хозяйственное право); 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Составьте свою автобиографию;			2	A-5, с.86-87, Г-2,  A-1, с.83-87, Б-8, с.63, A-1, Г-1,  A-5, с.203	12,5



	5. Выучить стихотворение Абулкосима Лохути.				А-5 с. 155-156, Б-1, с.62-63.	
3	1. <b>Предлоги и послелогои. Их классификация и морфологический состав;</b> 2. Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи меҳнатӣ (Трудовое право);</i> 3. Упражнения для закрепления грамматической темы; 4. Деловые бумаги: Намудҳои ҳуҷҷат, Таҳия ва ба расмият даровардани ҳуҷҷатнигории дастурӣ ( <i>Виды документов. Разработка и формализация инструктивной документации</i> ). 5. Пересказ содержания отрывка из «Восеъ» Сотима Улугзаде.	2			А-1, 5 с.177-193, 38-40, А-1, с. 87-88, Г-2, А-1, с.29-31,  А-5, с.173-174, Г-1,  А-5, с.155-157	12,5
4	1.Разговорная тема: <i>Ҳуқуқи ҷиноятӣ ва иҷрои ҷазои ҷиноятӣ (Уголовное право и исполнение уголовных наказаний);</i> 2.Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ташкилию ҳуқуқӣ ( <i>Организационно - правовая документация</i> ); 5.Выучить стихотворение Мирзо Турсунзода.			2	А-5, с.88-90, Г-1,  А-1, 5, с.177-193,  А-3, Г-2, А-5, с.174-177  А-5, с. 157-159, Б-1, с. 100-101.	12,5
5	1. <b>Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы;</b> 2.Разговорная тема: <i>Мафҳум ва соҳаҳои ҳуқуқибайналмилалӣ. Фаъолияти созмонҳои байналмилалӣ дар самти ҳимоя ва ҳифзи ҳуқуқи инсон;</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории иттилоотию маълумотӣ ва иттилоотию таҳлилӣ ( <i>Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация</i> ); 5. Пересказ содержания отрывка из «Ман гунаҳгорам» Джалола Икромӣ.	2			А-3, 5 с.194-200, 40-42,  А-5, с. 90-92 Г-1,2,  А-5, с. 227-230, Б-8, с.62-63,  А-5, с.178-182, Г-1,  А-5, с.159-160.	12,5
6	1. Составить рассказ на тему: <i>Конститутсияи ҚТ (Конституция РТ);</i> 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: Ҳуҷҷатнигории ҳайати кадрӣ (Кадровая документация); 5. Выучить стихотворение Мумин Каноата.			2	А-5,с. 93-94, Г-1,2, А-1, 3, 5, с. 115-118,  А-5, Б-8, Г-1,2.  А-5, с. 183-184, А-5, с.161-162, Б-1, с.103-104.	12,5
7	1. <b>Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации;</b> 2. Разговорная тема: <i>Таърихи таъсиси Институти президентӣ (История создания Президентского института);</i>	2			А-1, с.207-218,   А-5, с.95-96,  А-5, Б-8, с.229-	12,5

	3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Ариза ва хелҳои ариза (Заявление и виды заявления). Составить 2 образца заявления; 5. Пересказ содержания рассказа «Варта» Фазлиддина Мухаммадиева.				230, 51-53, А-3, 5, 258-259, с.197-199, Г-1,  А-5, с.160-161.	
8	1. Составить рассказ на тему: <i>Чумхурии Тоҷикистон, сохт ва руқноҳои давлатдорӣ он (Содержание структуры и направлений государственного управления Республики Таджикистан)</i> ; 2. Упражнения для закрепления грамматической темы; 3. Деловые бумаги: Забонхат (расписка). Составить 2 образца расписки; 4. Выучить стихотворение Лоика Шерали.			2	А-5, с.98, Г-1,2,  А-1,3, 5,  А-5, 3, с.193, 206, 258-259, А-5. с. 163-164, Б-2, с.163-164.	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1</b>						
9	1. <b>Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения;</b> 2. <i>Разговорная тема: Маҷлиси Олии Чумхурии Тоҷикистон,</i> 3. Деловые бумаги: Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная). Составить 2 образца объяснительной; 4. Пересказ содержания рассказа «Сукути куллаҳо» Саттора Турсуна.			2	А-1, 5 с.220-226, 34-38 А-5, с.99-100,  А-5, Г-1, с.184-185, 207,  А-5 с.162-163.	12,5
10	1. Составить рассказ на тему: <i>Таърих ва анъанаҳои ҷашни Навруз (История и традиции праздника Навруз)</i> ; 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Ваколатнома(доверенность). Составить 2 образца доверенности; 4. Выучить стихотворение Бозор Собира.			2	А-1, 2,3,  Г-1,2.  А-5, с.184, 205, А-5, с.166-168, Б-2, с.112-115.	12,5
11	1. <b>Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложение.</b> 2. <i>Разговорная тема: Мақомоти ҳифзи ҳуқуқ дар Чумхурии Тоҷикистон (Правоохранительные органы в РТ), Мақомоти судии ҚТ;(Судебное правление РТ);</i> 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Протокол (пайнавишт) ва намудҳои партокол (протокол и виды протокола); 5. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».			2	А-1, с. 258-265,  А-1, 100-101,  А-1,  А-5, с.198,Г-1,  А-5, Г-3, с.165	12,5
12	1. Составить рассказ на тему: Мақомоти прокуратураи Чумхурии Тоҷикистон (Прокуратура Республики Таджикистан); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Гузориш (рапорт).			2	А-5, с. 101-102, Г-1,2,  А-5, Г-1,  А-5, с. 191-192,	12,5

	Составить 2 образца рапорта; 4. Выучить стихотворение Низома Косима				Б-2, с.108-111. Г-1,2.	
13	1. <b>Общее понятие о пунктуации; знаки препинания: нукта, аломати савол, аломати хитоб, аломати вергул, бисёрнукта, аломати нуктаверул, аломати баён.</b> 2. Разговорная тема: <i>Мақомоти амнияти миллии ҚТ (Органы национальной безопасности Республики Таджикистан)</i> ; 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Хислатнома (характеристика). Составить образец характеристики; 5. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самада.	2			А-1, 5 с.265-282, 42-52 Г-1,  А-5, 102-103,  А-5, с.229-231, Г-1, А-5. с.204,  Г-1, 2.	12,5
14	1. Составить рассказ: «Сиёсатнома»-и Низомулмулк <i>дастур оиди давлатдорӣ</i> (произведения Низомулмулк «Сиёсатнома») («Книга о правлении государством»); 2. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 3. Деловые бумаги: Тавсиянома (рекомендация) Составить 2 образца рекомендации; 4. Выучить стихотворение Гулназара Келди.			2	А-5, с.105-106,   А-1, Г-1,  А-3,с.265-269,  Г-5.	12,5
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2</b>						
15	1. <b>Знаки препинания: аломатҳои тире ва нимтире, аломатҳои қавс ва қавси мураббаъ, нохунак ва рамзҳои ишоратӣ.</b> 2. Разговорная тема: 3. Навыки применения терминов сферы юриспруденции в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: Қарордод (договор), фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ); 5. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабудҷар» Караматуллоха Курбонова.	2			А-1, 5 с.151-156, 52-60  Г-1,2,  А-3, Б-8, А-3, с.270-272, А-1, Г-1,  Г-5.	12,5
16	1. Составить рассказ о роли компьютера и интернета в современном мире, сфере юриспруденции; 2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений; 3. Составить образец договора; ва дархост (заявка) 4. <b>Выучить выборочно стихотворение таджикских поэтов.</b>			2	Г-1, 2,  А-3, с.221-225,  А-3, с.270-272,  А-5, Г-1, с.168-169.	12,5
	<b>Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40 ч. ИТОГО: 72ч.</b>					<b>200</b>

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12,5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

**Таблица 4.**

**для студентов 1 курсов**

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

**\*Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изафетные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области юриспруденции;	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме

7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать домашнюю обстановку и окрестности своего жилья. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1: 33-50	Фронтальный опрос
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии юриспруденции в стране. 3. Выучить термины области юриспруденции..	2	Прочитать раздел учебника 1: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 63-74	Собеседование по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области юриспруденции..	2	Прочитать раздел учебника 1:76-84	Проверка письменных работ
12	1.Рассказать о номинативах. 2. Выполнить упражнения.	2	1:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2.Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области юриспруденции.	2	Прочитать раздел учебника 1:88-103	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	1:88-103	Собеседование по теме
15	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «». 3.Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 1:104-124	1.Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:104-124	Собеседование по теме
17	1. Выписать из текста глаголы и определить их виды наклонения. 2. Составить диалог: «В транспорте». 3. Составить рассказ о железнодорожном вокзале г. Душанбе.	2	Прочитать раздел учебника 1:125-162	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о наклонениях глагола. 2. Выполнить упражнения.	4	1:125-162	Собеседование по теме
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40</b>		
	<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение.	4	Прочитать раздел	1.Фронтальный опрос;

	2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.		учебника 1:166-173	2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	1:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелогои и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелогои и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции. и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:178-190	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1.Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:194-197	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	1:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:207-216	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	1:243-254	Собеседование по теме
9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:220	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2	1:218-220	Собеседование по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины	2	Прочитать раздел учебника 1:260-265	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ

	области филологии и освоить их.			работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	1:263	Собеседование по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области юриспруденции и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 1:265-271	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	1:271-285	Собеседование по теме
17	1. Рассказать о пунктуации. 2. Указать отличия в применении знаков препинания. 3. Определить термины сферы юриспруденции в тексте по специальности;	2	Прочитать раздел учебника 1:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
18	1. Рассказать о пунктуации. 2. Выполнить упражнения.	2	1:226	Собеседование по теме
	<b>Всего: 40 ч.</b>	<b>40 ч.</b>		
	<b>Итого за учебный год: 80 ч.</b>	<b>80ч.</b>		

**Памятка:** максимальный балл выставляется в результате представления и защиты /рефератов и показа презентаций.

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

**В первом семестре** даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

**Во втором семестре** задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание



стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 18 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по-специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по-специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 А. Основная литература**

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ. – Душанбе, 2013г., -352с.
2. Раджабова Р.Р., Музаффарова Ш.М. Таджикский язык (Учебное пособие). – Душанбе, 2019.-160с.
3. Сайфуллаева З. А., Яхшибаева М. Э. Практический курс таджикского языка. – Душанбе, 2016.- 348с.
4. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д., Раджабова Р.Р. Таджикский язык (учебник для студентов экономических факультетов вузов РТ) – (под грифом МОН РТ). – Душанбе, 2019.- 471с.
5. Сайфуллаева З.А. Амлоев А.Я. Таджикский язык: Учебный пособия для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.-Душанбе 2023г.-248с

### **5.2 Б. Дополнительная литература**

1. **Гулчине аз бузургони сухан:** Ба ифтихори гиromидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст]: науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 142 с.
2. Дустов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
3. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.- 143с.
4. Искандарова Ф.Д. Методические упражнения по таджикскому языку для студентов 1-2 курсов вузов РТ. - Душанбе, 2005-89с.
5. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
6. Кабилов Ш., Исмаилов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. – Душанбе, 2007. – 72с.
7. Луғати соҳавии таълими [Текст]: тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 304 с.
8. Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов РТСУ. - Душанбе, 2004-95с.
9. Учебно-отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
10. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М.Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус.яз., 1985. – 1280с.
11. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймидинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
12. Айнӣ С. Марғи судхӯр. – Душанбе: Адиб, 2010 – 220с.
13. Сорбон. Куллийёт. Ҷ 2– Душанбе: Эҷод, 2009 – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

### **5.3. В. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан».

### **5.4. Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – энциклопедический ресурс Интернета.

2. URL: <https://urait.ru/>.

3. <https://e.lanbook.com/> и др.

**5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

MS Office, Power Point

**5.5. Д. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

MS Office, Power Point

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В начале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомали Рахмон», «Эҳё ва рушд», «Алаб шаъри дилорой...» (Душанбе), автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итогового контроля:*

*1 семестр – зачет в устной форме*

*2 семестр – экзамен в устной форме*

*Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В **структуру и содержание** предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

**Цель** изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

**Задачи курса** состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В **ожидаемые результаты** обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общезорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения

самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.