

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**

**Декан факультета Русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий  
к.ф.н., доц.**



**Салоев А.Т.  
«30» 08.2024г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.03.05.**

**«Педагогическое образование» (с двумя профилями)**

**Профиль: «Начальное образование и педагогика»**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка протокол № 1 от 26.08. 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 30.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 30.08.2024г.


Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедры русского языка к.ф.н., доц.

 Холикова З.К.

Зам.председателя УМС факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий преподаватель

 Салимов Р.Ю.

Разработчик (ки): старший преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка

 Умурзакова Г.Я.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Умурзакова Гульсара Якубовна	-----	Среда, 09:30- 10:50 2-й корпус: Ауд. - 507	Понедельник, с 13:00-до 17:00	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, каб. 402

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов базовых знаний в области русского языка, совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Вид оценочного средства
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах),	<p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 - Публично выступает на русском языке. строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты</p>	Тестирование. Реферат. Контроль самостоятельной работы.

		своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	
--	--	--	--

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» изучает современные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Основной задачей курса является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области практического курса русского языка с помощью создания системы знаний о современных орфографических и пунктуационных нормах русского литературного языка. Она является обязательной частью дисциплины и изучается в 1-м и 2-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б1.0.06
3	Методика преподавания русского языка в начальной школе	5,6	Б1.В.06
4	Методика обучения математики в начальной школе	7,8	Б1.В.08
5	Технология и методика ее преподавания	3	Б1.В.10
6	Психолингвистика	9	Б1.В.ДВ.06.01
7	Тренинг по общению	9	Б1.В.ДВ.07.02
8	Преддипломная практика	10	Б2.В.01(Пд)
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	Б3.О.01(Г)
10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	Б3.О.02(Д)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

*Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:*

*1 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР-16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 40 час.*

*Зачет - 1 семестр.*

*Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц:*

*2 семестр: 72 часа, из которых: практические занятия 16 час., КСР-16 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 32 час.*

*Экзамен – 2 семестр.*

#### **3.1 Структура и содержание практической части курса**

*Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.*

Практические занятия – 16 ч.

##### **Занятие 1. Русский язык в современном мире (4час.)**

1. Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударение -2ч

2. Русский язык - один из мировых языков -2ч.

##### **Занятие 2. Таджикистан мой край родной - 4ч.**

1. Мягкие и твёрдые согласные -2ч.

2. Мой любимый город-2ч.

##### **Занятие 3. Мой университет РТСУ- 4ч.**

1. Произношение И и Ы -2ч

2. Наш университет -2ч.

##### **Занятие 4. Выбор профессии – 4ч.**

1. Лексическое значение слова: синонимы, антонимы, омонимы -2ч.

2. Виды профессий – 2ч.

##### **Занятие 5. Об учителе - 4ч.**

1. Фразеологизмы -2ч.

2. Мой любимый учитель -2ч.

##### **Занятие 6. Из истории методов воспитания К. Д. Ушинского - 4ч.**

1. Части речи -2ч.

2. Педагогические взгляды К. Д. Ушинского – 2ч.

##### **Занятие 7. Учим стихи - 4ч.**

1. Имя существительное – 2ч.

2. Как лучше запоминать стихи – 2ч.

##### **Занятие 8. В. А. Сухомлинский «Слово учителя» - 4ч.**

1. Склонение существительных - 2 ч.

2. Слово учителя - 2ч.

##### **Занятие 9. Активизация словаря важнейшая цель в школе 4ч.**

1. Понятие об имени прилагательном – 2ч.

2. Приёмы активизации словарного запаса школьников - 2ч.

##### **Занятие 10. Игра как средство воспитания интереса к предмету. – 4ч.**

1. Разряды прилагательных -2ч.

2. Игровые формы обучения в школе – 2ч.

##### **Занятие 11. Особенности формирования грамматических навыков школьников – 4ч.**

1. Понятие о глаголе -2ч.

2. Формирование грамматических навыков - 2ч.

##### **Занятие 12. Развитие речи школьников при ознакомлении с художественной литературой – 4ч.**

1. Виды и спряжение глагола - 2ч.

2. Как развивать речь при помощи художественной литературы - 2ч.

### **Занятие 13. Мудрость веков– 4ч.**

1. Местоимение и его разряды - 2ч..
2. Пословицы и поговорки – 2ч.

### **Занятие 14. В мире сказок – 4ч.**

- 1.Имя числительное – как часть речи.
2. Сказка стала былью– 2ч.

### **Занятие 15. Живопись. Жанры живописи – 4ч.**

- 1.Понятие о наречии – 2ч.
2. Кончаловский «Сирень в корзине»– 2ч.

### **Занятие 16. Праздники – 4ч.**

- 1.Служебные части речи – 2ч.
2. День русского языка -2ч.

## **3.2 Структура и содержание КСР**

### **Занятие 1. Русский язык -один из мировых языков – 2ч.**

- 1.Люби и изучай русский язык-1ч.
- 2.Высказывания великих мыслителей о русском языке.

### **Занятие 2. Таджикистан мой край родной – 2ч.**

- 1.Мой любимый город – 1ч.
- 2.День Независимости РТ -1ч.

### **Занятие 3. РТСУ – 2ч.**

- 1.Университет, в котором я учусь – 1ч.
2. Вузы Таджикистана – 1ч.

### **Занятие 4. Выбор профессии -2ч.**

- 1.Моя будущая профессия – 1ч.
2. Рассказы о профессиях -1ч.

### **Занятие 5. Об учителе – 2ч**

- 1.Великие педагоги прошлого -1ч.
- 2.Учитель, педагог, наставник -1ч.

### **Занятие 6. Методы воспитания К. Ушинского – 2ч.**

- 1.Великий педагог К. Ушинский – 1ч.
- 2.Рассказы Ушинского детям -1ч.

### **Занятие 7. Учим стихи -2ч.**

- 1.Как лучше запоминать стихи -1ч.
- 2.Стихи, песенки, потешки, скороговорки -1ч.

### **Занятие 8. В. А Сухомлинский «Слово учителя» -2ч.**

1. Почему речь учителя играет важную роль в речевом развитии школьников – 1ч.
2. Педагогические взгляды В.А. Сухомлинского -1ч.

### **Занятие 9. Активизация словаря школьников–важнейшая цель в школе - 2ч.**

- 1.Приемы активизации словарного запаса школьников – 1ч.
- 2.Виды работ по активизации словарного запаса школьников - 1ч.

### **Занятие 10. Игровые формы обучения школьников -2ч.**

- 1.Как использовать игры на уроках русского языка -1ч.
- 2.Дидактические игры – 1ч.

### **Занятие 11. Особенности формирования грамматических навыков на русском языке школьников – 2ч.**

1. Особенности формирования грамматических навыков школьников – 1ч.
2. Как правильно выбирать грамматические задания на уроках. – 1ч.

### **Занятие 12. Развитие речи при ознакомлении школьников с художественной литературой-2ч**

- 1.Развитие речи школьников на основе художественной литературы –1ч.
- 2.Как развивать речь при помощи произведений литературы - 1ч.

### **Занятие 13. Мудрость веков пословицы и поговорки – 2ч.**

1. Чему учат пословицы – 1ч.
2. Развитие речи дошкольников на основе пословиц -1ч.

**Занятие 14. Сказка стала былью -2ч.**

1. Развитие речи на основе сказок -1ч.
2. Русская народная сказка – 1ч.

**Занятие 15. Кончаловский «Сирень в корзине – 2ч.**

1. Развиваем речь на основе картин – 1ч.
2. Рассказ по картине – 1ч.

**Занятие 16. Праздники -2ч.**

1. Праздник русской речи -1ч.
2. Кирилл и Мефодий - 1ч.

**3.1. Структура и содержание практической части курса**

*Содержание практической части курса разбивается на разделы, темы.*

№ п/п	Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	ПР	КСР	СРС		
<b>ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР</b>							
1.	<b>Тема 1: Русский язык в современном мире.</b> Алфавит. Буквы и звуки. Слог. Ударение.		2	2	4	1,3,6,7,8	12,5
2.	<b>Русский язык -один из мировых языков.</b> Люби и изучай русский язык. Высказывания великих мыслителей о русском языке. <b>Темы рефератов:</b> Значение русского языка в современном мире. Для чего нужно знать русский язык.						
3.	<b>Тема 2: Таджикистан мой край родной.</b> Фонетические законы русского языка. Мягкие и твердые согласные.		2	2	4	1,3,6,7,8	12,5
4.	<b>Мой любимый город.</b> Достопримечательности города. Мифы и легенды моего края. <b>Темы рефератов:</b> Всё о фонетике. Таджикистан за годы Независимости.						
5.	<b>Тема 3: Мой университет РТСУ.</b> Произношение гласных И/Ы. Правописание гласных И, Ы.		2	2	4	1,3,6,7,8	12,5
6.	<b>Мой университет.</b> Почему я выбрал этот университет. Об истории РТСУ. <b>Темы рефератов:</b> Университет, в котором я учусь. Вузы Душанбе						

7	<b>Тема 4: Выбор профессии.</b> Лексическое значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.		2	2	4	1,3,6,7,8	12,5
8.	<b>Виды профессий.</b> Рассказы о профессиях. Почему я выбрал профессию – экономиста. <b>Темы рефератов:</b> Слова – двойники. Противоположные слова. Такие разные профессии.						
9.	<b>Тема 5: Об учителе.</b> Понятие о фразеологии. Фразеологизмы. <b>Великие педагоги прошлого.</b> Учитель, педагог, наставник.		2	2	2	1,3,6,7,8	12.5
10.	<b>Темы рефератов:</b> Роль фразеологизмов в речи. Мой любимый учитель. Педагоги прошлого.						
11.	<b>Тема 6: Из истории методов воспитания К. Д. Ушинского.</b> Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.		2	2	2	1,3,6,7,8	12.5
12.	<b>Методы воспитания К. Ушинского.</b> Великий педагог К. Ушинский. <b>Темы рефератов:</b> Рассказы Ушинского для детей. Каким должен быть учитель.						
13.	<b>Тема 7: Учим стихи.</b> Имя существительное. Род, число, падеж.		2	2	2	1,3,6,7,8	12.5
14.	<b>Как лучше запоминать стихи.</b> Стихи, песенки, потешки, скороговорки. <b>Темы рефератов:</b> Развитие речи школьников путём стихов, потешек, скороговорок, пословиц.						
15.	<b>Тема 8: В. А Сухомлинский «Слово учителя».</b> Склонение существительных.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
16.	<b>Слово учителя.</b> Почему речь учителя играет важную роль в речевом развитии детей. <b>Темы рефератов:</b> Педагогические взгляды В.А. Сухомлинского. Понятие о существительном.						
	Практ. – 16 Ксп- 16 Срс-40 Всего - 72		16	16	40		



№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Практ.	КСР	СРС		
<b>ВТОРОЙ СЕМЕСТР</b>							
1.	<b>Тема 1: Активизация словаря - важнейшая цель в школе.</b> Имя прилагательное как часть речи. <b>Приемы активизации словарного запаса школьников.</b> Виды работ по активизации словарного запаса школьников. <b>Темы рефератов:</b> Какие виды работ должен использовать на уроках учитель по активизации словарного запаса школьников.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
2.							
3.	<b>Тема 2: Игра как средство воспитания интереса к предмету.</b> Разряды прилагательных.		2	2	2	1,3,6,7,8	12.5
4.	<b>Игровые формы обучения школьников</b> Как использовать игры на уроках русского языка. <b>Темы рефератов:</b> Игровые технологии, приемы и пути их использования на уроках русского языка.						
5.	<b>Тема 3: Особенности формирования грамматических навыков на русском языке школьников.</b> Глагол – как часть речи.		2	2	2	1,3,6,7,8	12.5
6.	<b>Особенности формирования грамматических навыков школьников.</b> Как правильно выбирать грамматические задания на уроках. <b>Темы рефератов:</b> Грамота к мудрости ступенька. Грамматика всем наукам наука.						

7.	<b>Тема 4: Развитие речи при ознакомлении школьников с художественной литературой.</b> Виды глагола. Спряжение глагола.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
8.	<b>Развитие речи школьников на основе художественной литературы.</b> Как развивать речь при помощи произведений литературы. <b>Темы рефератов:</b> Утренники. Подготовка сценария школьного утренника						
9.	<b>Тема 5: Мудрость веков – пословицы и поговорки.</b> Понятие о местоимении. Разряды местоимений.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
10.	<b>Пословицы и поговорки.</b> Чему нас учат пословицы и поговорки. Пословицы и поговорки народов мира. <b>Темы рефератов:</b> Сбор пословиц и поговорок по темам: родина, дружба, труд, ученье и т.д.						
11.	<b>Тема 6: В мире сказок.</b> Имя числительное. Правописание числительных		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
12.	<b>Сказка стала былью.</b> Русские народные сказки. Сказки народов мира. <b>Темы рефератов:</b> Развитие речи на основе сказок. Сказки народов мира.						
13.	<b>Тема 7: Живопись. Жанры живописи.</b> Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
14.	<b>П. П. Кончаловский.</b> <b>Сирень в корзине.</b> Рассказ по картине. <b>Темы рефератов:</b> Изобразительное искусство Таджикистана. Знаменитые художники мира.						

15.	<b>Тема 8: Праздники.</b> Служебные части речи. Самостоятельные и служебные части речи.		2	2	2	1,3,6,7,8	12,5
16.	<b>Праздник русской речи.</b> Кирилл и Мефодий славянские просветители. <b>Темы рефератов:</b> День русского языка в школе. Славянская письменность.						
ИТОГО: 1-2 семестр прак-16 КСР-16 СРС-13; Итог.контроль-27 ВСЕГО-72			32	32	53		

### 1.1 Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
<b>Второй рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	часы	ТЕМА СРС ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля
1	4	Произношение безударных гласных. Выполнение заданий. Сочинение на тему «Моя семья».	Конспект. Сочинение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка сочинения. Защита выполненных работ
2	4	Употребление Ъ и Ь знаков. Мягкость и твердость согласных. Выполнение заданий. Реферат на тему «Таджикистан мой край родной».	Конспект. Доклад.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
3	4	Произношение гласных и/ы. Выполнение заданий. Рассказ на тему «Университетская библиотека».	Конспект. Рассказ.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
4	4	Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Выполнение заданий. Эссе на тему «Почему я выбрал профессию учителя».	Конспект. Эссе	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ
5	4	Фразеологизмы. Выпишите 10 фразеологических оборотов и объясните их значения. Подготовьте сообщение на тему «Мой любимый учитель».	Конспект. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
6	4	Общая характеристика частей речи. Выполнение заданий. Подготовить сообщение на тему «Великие педагоги прошлого».	Конспект. Сообщение	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
7	4	Имя существительное: род, число, падеж. Выполнение заданий. Выразительное чтение стихотворения А. С. Пушкина (по выбору).	Презентация. Стихи.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
8	4	Склонение существительных. Выполнение заданий. Эссе на тему «Что такое счастье».	Конспект. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ
9	4	Великие педагоги прошлого. Подбор материала.	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
10	4	Времена года. Выполнение заданий. Эссе «Моё любимое время года»	Презентация. Эссе.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Проверка эссе. Защита выполненных работ

№ п/п	часы	ТЕМА СРС ВТОРОЙ СЕМЕСТР	Форма и вид	Форма контроля
1	2	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Сообщение на тему «Словари наши добрые помощники».	Презентация. Сообщение.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
2	2	Глагол как часть речи. Выполнение заданий.	Презентация. Подбор материала	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос.

		Подбор дидактического материала на тему «Грамота к мудрости ступенька».		Защита выполненных работ.
3	2	Виды и спряжение глагола. Выполнение заданий. Пересказ текста по выбору.	Конспект. Презентация.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
4	2	Местоимение. Выполнение заданий. Подбор материала на тему «Пословицы и поговорки народов мира».	Презентация. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ
5	2	Имя числительное. Выполнение заданий. Подбор материала на тему «Сказки народов мира». Пересказ сказки (по выбору).	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
6	2	Наречие. Выполнение заданий. Подбор материала с рисунками на тему «Птицы и животные моего края».	Конспект. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.
7	1	Служебные части речи. Подбор наглядности к празднику русской речи.	Презентация. Подбор материала.	Контроль самостоятельной работы. Устный опрос. Защита выполненных работ.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9883-2 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
2. Норова Л.В. Сениюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сениюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 55 с.
3. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сениюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц. сом.
4. Норова Л.В. Сениюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сениюшкина. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 155 с.
5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс] : в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сениюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика» / Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 77с.
7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности .Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология» / Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.- 91с.
8. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост.Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.- 167с.

### 5.2 Дополнительная литература *(печатные и электронные издания)*

1. Гусейнова Т.В. Русский язык с нуля: рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы [Текст] : учеб. пособие для занятий с потенц. мигрантами, вып. в рамках проекта "Речевая, лингвокультурная и правовая подгот. мигрантов к проф. деятельности в РФ" / М-во образования и науки РФ. М-во образования и науки РТ, Рос. -Тадж. (славян.) ун-т ; сост. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 174 с. : табл.

2. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст] : учеб. пособие / Рос. Тадж. (славянский) ун-т. Ин-т повышения квалификации; сост.: Т.В.Гусейнова, Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. -181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179

3. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : [б. и.], 1995. - 1136 с. эл. опт. диск : ил.

4. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. ; сост. Р. С. Романкулова. - Душанбе : [б. и.], 2012. - 229 с. : ил.

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00357-4 ; Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
2. Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум. [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.-181с – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06779-8; Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
3. Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06494-0 ; Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>

4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

5. [2 ww.philogy.ru](http://ww.philogy.ru)

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7. [1. ЭБС «Издательство Лань»](http://1.ЭБС«ИздательствоЛань»). [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО

8. «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;

9. [2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ»](http://2.ЭБС«ЭлектроннаябиблиотечнаясистемаЮРАЙТ») [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11. [1. Windows Server 2019](http://1.WindowsServer2019);

12. [2. ILO](http://2.ILO);

13. [3/ESET NOD32](http://3/ESETNOD32)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением; №413.
- Компьютерные классы с выходом в Интернет; №419 ауд.
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологию и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин. Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами. Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов. - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являются главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность, модальность и интонация. Словосочетание* – это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчлененного обозначения какого-нибудь предмета, действия, состояния и качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, одновременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины. на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть проблемы в приобретенных знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, делать синтаксический разбор, находить в нем все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников.

Освоение дисциплины предлагает использование академической аудитории факультета по расписанию для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного отделения осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий – выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

*Форма итоговой аттестации:*

*1 семестр - зачет.*

*2 семестр – экзамен.*

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*