

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В ГОРОДЕ КУЛЯБ (ФИЛИАЛ)
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла предметов.

Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Руководитель ШМО

[Подпись]
/Корень Л.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

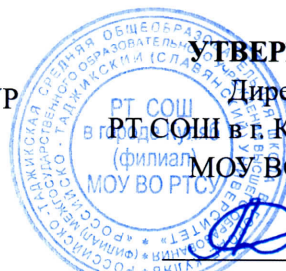
[Подпись]
/Хасанова Н. С./

«30» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

РТ СОШ в г. Куляб (филиал)
МОУ ВО РТСУ



[Подпись]
/Потапский А.Д./

Приказ № 23-09
от «30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История таджикского народа»

для учащихся 10-11 классов.

2025-2026 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «История таджикского народа»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История таджикского народа» (далее – Программа по истории таджикского народа, программа) разработана в соответствии с требованиями:

Конституции Республики Таджикистан;

Закона Республики Таджикистан «Об образовании» от 22 июля 2013 года № 1004;

Государственного стандарта общего образования в Республике Таджикистан (Постановление Правительства РТ от 1 августа 2015 года № 494).

Общая характеристика учебного предмета «История таджикского народа»

Место предмета «История таджикского народа» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели изучения учебного предмета «История таджикского народа»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у учащихся целостной картины отечественной и мировой истории, понимание места и роли современного Таджикистана в мире, важности вклада его народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей Родины.

В старшей школе ключевыми задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – Республике Таджикистан;
- воспитания учащихся в духе уважения, взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета «История таджикского народа» в учебном плане

На изучение предмета «История таджикского народа» в учебном плане среднего общего образования отводится:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю);
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты по учебному предмету **«История таджикского народа»**:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории таджикского народа как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного таджикского общества; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

3) приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

4) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

5) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Таджикистана и человечества;

6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

7) овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основы миропонимания и познания общества;

8) способность применять понятийный аппарат исторического знания; умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

9) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний

личностей и народов в истории;

10) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

11) знать имена выдающихся деятелей, важнейшие факты их биографии; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; изученные виды исторических источников;

12) соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

13) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

14) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ, отчётов об экскурсиях, рефератов;

15) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

16) определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

17) объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Таджикистана и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

18) использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов Таджикистана и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов Таджикистана и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание обучения в 10 классе.

Таджикский народ в конце XIX – начале XX в.

Введение. Положение Туркестанского края в конце XIX – начале XX в.

Переселенцы из России. Развитие промышленности.

Положение народных масс. Первые шаги рабочего движения и народные выступления.

Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Социально-экономическое положение таджикского народа накануне революции.

Восточная Бухара. Памир. Возникновение социал-демократического движения.

Революция 1905-1907 гг. в Туркестане. Предпосылки и движущие силы революции. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. Народные движения. Джадиды. Уроки революции.

Таджикский народ между двумя революциями (1908-1917 гг.). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Новый революционный подъём в Туркестане. Восстание 1916 года.

Февральская революция 1917 года и её влияние на Бухарский эмират. Революционные события на севере Таджикистана.

Культура таджикского народа в начале XX века. Народное образование. Наука. Литературная жизнь. Искусство.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Установление Советской власти в Таджикистане (1917-1923 гг.)

Установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Борьба за укрепление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Начало строительства основ социализма.

Гражданская война в Северном Таджикистане и на Памире.

Бухарский эмират накануне революции. Победа Бухарской народной революции. Установление Советской власти в Восточной Бухаре.

Таджикистан в годы Гражданской войны (1921-1923 гг.) Разгром контрреволюции и начало борьбы за восстановление народного хозяйства в Северном Таджикистане и на Памире.

Развитие Бухарской Народной Советской Республики по пути социализма. Братская помощь Советской России. Начало гражданской войны в Восточной Бухаре. Басмачество. Разгром басмаческих банд в Восточной Бухаре.

Таджикский народ в период восстановления и начала социалистической реконструкции народного хозяйства (1924-1929 гг.)

Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР. Создание государственного и партийного аппарата Таджикской АССР. Окончательная ликвидация басмачества.

Восстановление народного хозяйства.

Образование Таджикской ССР.

Культурная жизнь Таджикистана.

Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.)

Социалистическая индустриализация республики. Значение и особенности индустриализации. Ход индустриализации. Изменение промышленного облика республики. Формирование рабочего класса республики. Движение новаторов. Новые тенденции в промышленном строительстве.

Коллективизация сельского хозяйства.

Разгром последних басмаческих банд.

Укрепление партийного и государственного аппарата. Конституция Таджикской ССР 1937 года.

Развёртывание культурной революции. Успехи народного образования. Наука. Литература и искусство.

Таджикская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства республики на военный лад.

Героизм посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва за Ленинград. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Герои завершающего периода войны.

Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы Великой Отечественной войны.

Наука и культура Таджикистана в годы войны. Просвещение. Наука. Литература и искусство.

Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 80-х годов)

Восстановление народного хозяйства республики.

Общественно-политическая жизнь республики в 40-е – 60-е гг.

Социальная и культурная жизнь. Народное благосостояние. Народное образование. Наука. Литература и искусство.

Таджикская ССР в 70-е – первой половине 80-х гг. Социально-экономическое положение республики. Общественно-политическая жизнь республики. Принятие новой Конституции Таджикской ССР.

Культурная жизнь. Народное образование. Наука на службе народа. Культурно-просветительские учреждения. Спорт.

Таджикская ССР на путях перестройки. Распад СССР. Образование независимого Таджикистана (1985-1991 гг.)

Таджикская ССР в период демократизации общественно-политической жизни. Февральские события 1990 года.

Распад СССР. Образование независимого Таджикистана.

Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) Республика Таджикистан в начале XXI в.

Дестабилизация политической обстановки в республике. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан.

Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.): причины, события, последствия. Завершение гражданской войны. Национальное примирение.

Политические и экономические реформы. Конституция Республики Таджикистан 1994 года.

Социально-экономическое и культурное развитие Таджикистана в начале XXI в.

Внешняя политика Республики Таджикистан в начале XXI в.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Таджикский народ в конце XIX – начале XX в.					
1.1.	Введение. Положение Туркестанского края в конце XIX – начале XX в.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.2.	Переселенцы из России. Развитие промышленности.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.3.	Положение народных масс. Первые шаги рабочего движения и народные выступления.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.4.	Таджикский народ накануне и в период буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. Социально-экономическое положение таджикского народа накануне революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.5.	Восточная Бухара. Памир. Возникновение социал-демократического движения.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.6.	Революция 1905-1907 гг. в Туркестане. Предпосылки и движущие силы революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.7.	Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.8.	Народные движения. Джадиды. Уроки революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.9.	Таджикский народ между двумя революциями (1908-1917 гг.). Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.10.	Новый революционный подъём в Туркестане. Восстание 1916 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.11.	Февральская революция 1917 года и её влияние на Бухарский эмират. Революционные события на севере Таджикистана.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.12.	Культура таджикского народа в начале XX века. Народное образование. Наука.	1			Школьная и городская библиотеки.

1.13.	Литературная жизнь. Искусство.	1	1		Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		13			
Раздел 2. Победа Великой Октябрьской социалистической революции. Установление Советской власти в Таджикистане (1917-1923 гг.)					
2.1.	Установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Борьба за укрепление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире.	2			Школьная и городская библиотеки.
2.2.	Начало строительства основ социализма.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.3.	Гражданская война в Северном Таджикистане и на Памире.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.4.	Бухарский эмират накануне революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.5.	Победа Бухарской народной революции.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.6.	Установление Советской власти в Восточной Бухаре.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.7.	Таджикистан в годы Гражданской войны (1921-1923 гг.) Разгром контрреволюции и начало борьбы за восстановление народного хозяйства в Северном Таджикистане и на Памире.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.8.	Развитие Бухарской Народной Советской Республики по пути социализма. Братская помощь Советской России.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.9.	Начало гражданской войны в Восточной Бухаре. Басмачество.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.10.	Разгром басмаческих банд в Восточной Бухаре.	1	1		
Итого по разделу		11			
Раздел 3. Таджикский народ в период восстановления и начала социалистической реконструкции народного хозяйства (1924-1929 гг.)					
3.1.	Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.2.	Создание государственного и партийного аппарата Таджикской АССР. Окончательная ликвидация басмачества.	1			Школьная и городская библиотеки.

3.3.	Восстановление народного хозяйства.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.4.	Образование Таджикской ССР.	1		1	Школьная и городская библиотеки.
3.5.	Культурная жизнь Таджикистана.	1	1		Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		5			
Итоговое повторение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.)					
1.1.	Социалистическая индустриализация республики. Значение и особенности индустриализации. Ход индустриализации.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.2.	Изменение промышленного облика республики. Формирование рабочего класса республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.3.	Движение новаторов. Новые тенденции в промышленном строительстве.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.4.	Коллективизация сельского хозяйства.	2			Школьная и городская библиотеки.
1.5.	Разгром последних басмаческих банд.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.6.	Укрепление партийного и государственного аппарата. Конституция Таджикской ССР 1937 года.	2			Школьная и городская библиотеки.
1.7.	Развёртывание культурной революции. Успехи народного образования. Наука.	1			Школьная и городская библиотеки.
1.8.	Литература и искусство.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Таджикская ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.					
2.1.	Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства республики на военный лад.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.2.	Героизм посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Битва за Ленинград.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.3.	Героизм посланцев Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Герои завершающего периода войны.	1		1	Школьная и городская библиотеки.

2.4.	Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы Великой Отечественной войны.	1			Школьная и городская библиотеки.
2.5.	Наука и культура Таджикистана в годы войны. Просвещение. Наука. Литература и искусство.	2			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946-конец 80-х годов)					
3.1.	Восстановление народного хозяйства республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.2.	Общественно-политическая жизнь республики в 40-е – 60-е гг.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.3.	Социальная и культурная жизнь. Народное благосостояние. Народное образование. Наука. Литература и искусство.	2			Школьная и городская библиотеки.
3.4.	Таджикская ССР в 70-е – первой половине 80-х гг. Социально-экономическое положение республики.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.5.	Таджикская ССР в 70-е – первой половине 80-х гг. Общественно-политическая жизнь республики. Принятие новой Конституции Таджикской ССР.	1			Школьная и городская библиотеки.
3.6.	Культурная жизнь. Народное образование. Наука на службе народа. Культурно-просветительские учреждения. Спорт.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Таджикская ССР на путях перестройки. Распад СССР. Образование независимого Таджикистана (1985-1991 гг.)					
4.1.	Таджикская ССР в период демократизации общественно-политической жизни. Февральские события 1990 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
4.2.	Распад СССР. Образование независимого Таджикистана.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.) Республика Таджикистан в начале XXI в.					
5.1.	Дестабилизация политической обстановки в республике. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.2.	Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.): причины, события, последствия.	1			Школьная и городская библиотеки.

5.3.	Завершение гражданской войны. Национальное примирение.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.4.	Политические и экономические реформы. Конституция Республики Таджикистан 1994 года.	1			Школьная и городская библиотеки.
5.5.	Социально-экономическое и культурное развитие Таджикистана в начале XXI в.	2			Школьная и городская библиотеки.
5.6.	Внешняя политика Республики Таджикистан в начале XXI в.	1			Школьная и городская библиотеки.
Итого по разделу		7			
Итоговое повторение		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История таджикского народа. 10-11 классы. Хайдаров Г.Х. Издательство «Маориф».

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Б.Г. Гафуров. Таджики. Д.: «Ирфон», 1989 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ntc.tj/ru/>

<https://ru.ruwiki.ru/wiki/>