

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
Салов А.Т.
«02» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»
Направление подготовки – 42.04.02 «Журналистика»
Программа подготовки – «Культура и медиа»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура
1-й год обучения

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
№ 529 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

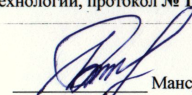
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и
международной журналистики, протокол № 1 от 22.08. 2025 г.

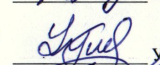
Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской
филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 25.08.2025 г.

Заведующая кафедрой
к.ф.н., доцент

 Мансурова Б.С.

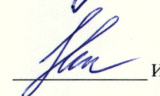
Зам. председатель УМС факультета
Ст. преподаватель

 Умарзакова Г.Я.

Разработчик
преподаватель

 Рахимов Х.А.

Разработчик от организации:
Директор МТРК «МИР»
в Таджикистане

 Исмаилова В.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахимов Х.А.				РТСУ, кафедра отечественной и международной журналистики, основной корпус, 503 кабинет; Языковой центр «DEX»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Программа дисциплины **«Иностранный язык (немецкий)»** составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистра по направлению «Журналистика» и предназначена для магистрантов первого года обучения. Целью освоения дисциплины **«Иностранный язык (немецкий)»** является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

Под практическим владением языком в рамках данного курса предполагается формирование коммуникативных навыков, позволяющих:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по специальности;
- оформлять извлеченную из иноязычных источников информацию в виде перевода или резюме;
- кратко (реферативно) излагать (устно – на иностранном языке и письменно – на родном языке) основное содержание прочитанного;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой магистранта;
- адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное;
- отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов магистранта с учетом нормативности высказывания.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В *задачи дисциплины* **«Иностранный язык (немецкий)»** для магистрантов входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка.

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной научной профессиональной коммуникации.
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе и для развития студенческой академической мобильности).

3. Закрепление навыков устного публичного выступления научнопрофессионального характера.
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы профессиональной направленности на иностранном языке для получения знаний о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте с целью применения в своей профессиональной деятельности.
5. Развитие навыков критического анализа информации на иностранном языке (прессы, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания.
6. Совершенствование навыков письменного перевода научной литературы по направлению (с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный).
7. Совершенствование навыков реферирования и аннотирования.
8. Совершенствование навыков деловой переписки.
9. Дальнейшее развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 2.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИУК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИУК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИУК-4.6. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания

ОПК-1	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Тематика для эссе Коллоквиум Кейс - задания
--------------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Иностранный язык (немецкий)**» в структуре ОПОП магистратуры относится к обязательной части, модуль «Общей квалификации» в рамках подготовки магистров по направлению 42.04.02 - Журналистика, программа подготовки «Культура и медиа».

Изучение дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» **Б1.О.01.06** дополняет последующее освоение дисциплин: «Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие», «Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая», ФТД.01 «Немецкий язык»,

Изучается в 1 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Коммуникативные культуры в сравнении: таджикские, русские, немецкие</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.01</i>
2.	<i>Повседневная культура в сравнении: таджикская, русская, немецкая</i>	1	<i>Б1.В.01.ДВ.01.02</i>
3.	<i>Немецкий язык</i>	2	<i>ФТД.01</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» для очного отделения составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов, из которых: практические занятия – 36 ч., ИКР – 32, СР – 13 ч., контроль – 27 ч.

Экзамен – 1 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР

Таблица 4.

№	Виды учебной
---	--------------

п/п	Раздел дисциплины	работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Тема 1. Begrüßung und Vorstellung – Sich vorstellen, nach dem Namen fragen. Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)		2	2	3	1,2,3,4,5.
2.	Тема 2. Woher kommst du? – Herkunft, Nationalitäten, Sprachen. Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben		2	2	3	1,2,3,4,5.
3.	Тема 3. Wie geht es dir? – Gefühle und Stimmungen ausdrücken. Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens		2	2	3	1,2,3,4,5.
4.	Тема 4. Zahlen und Uhrzeiten – Zählen, Uhrzeit, Termine vereinbaren. Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)		2	2	3	1,2,3,4,5.
5.	Тема 5. Familie und Freunde – Familienmitglieder benennen, Beziehungen beschreiben. Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen		2	2	3	1,2,3,4,5.
6.	Тема 6. Berufe und Arbeit – Berufe vorstellen, über den Arbeitsplatz sprechen. Pluralbildung der Substantive		2	2	3	1,2,3,4,5.
7.	Тема 7. Mein Alltag – Tagesablauf, Gewohnheiten, Wochentage. Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)		2	2	3	1,2,3,4,5.
8.	Тема 8. Essen und Trinken – Lebensmittel, Lieblingsgerichte, im Restaurant bestellen. Negation mit nicht und kein		2	2	3	1,2,3,4,5.
9.	Тема 9. Wohnen und Stadt – Wohnort beschreiben, Möbel benennen, Zimmer beschreiben.		2		2	1,2,3,4,5.
10.	Тема 10. Einkaufen und Preise – Kleidung kaufen, Lebensmittel einkaufen. Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)		2	2	2	1,2,3,4,5.
11.	Тема 11. Freizeit und Hobbys – Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten. Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)		2	2	2	1,2,3,4,5.
12.	Тема 12. Wetter und Jahreszeiten – Wetter beschreiben, Lieblingsjahreszeit nennen. Dativobjekte und Dativpräpositionen (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit)		2	2	3	1,2,3,4,5.

13.	Tema 13. Reisen und Verkehr – Verkehrsmittel, Wegbeschreibung geben und verstehen. Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ (in, an, auf, über, unter, neben, vor, hinter, zwischen)		2	2	3	1,2,3,4,5.
14.	Tema 14. Gesundheit und Körper – Körperteile benennen, Arztbesuch. Perfekt mit haben und sein		2	2	3	1,2,3,4,5.
15.	Tema 15. Feste und Feiertage – Geburtstage, Weihnachten, Ostern. Vergleich: Positiv, Komparativ, Superlativ (groß – größer – am größten)		2	2	2	1,2,3,4,5.
16.	Tema 16. Medien und Technik – Handy, Computer, E-Mail schreiben. Häufigkeitsadverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie)		2	2	3	1,2,3,4,5.
17.	Tema 17. Gefühle und Meinungen – Vorlieben und Abneigungen ausdrücken. Wiederholung und Anwendung aller Strukturen		2	2	2	1,2,3,4,5.
18.	Tema 18. Meine Pläne – Zukunft, einfache Pläne und Wünsche ausdrücken.		2		2	1,2,3,4,5.
Итого по семестру			36	32	48	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Иностранный язык (немецкий)**» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Литер-ра	форма и вид самост-ной работы	Форма контроля
1.	3	Trennbare Verben im Präsens (aufstehen, anrufen, einkaufen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
2.	3	Das Alphabet und die Aussprache – Buchstabieren, Laute üben	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
3.	3	Personalpronomen und Verbkonjugation im Präsens	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия

4.	3	Bestimmter und unbestimmter Artikel (der/die/das, ein/eine/ein)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
5.	3	Fragesätze: Ja/Nein-Fragen und W-Fragen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
6.	3	Pluralbildung der Substantive	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
7.	3	Possessivartikel (mein, dein, sein, ihr, unser, euer)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
8.	3	Negation mit nicht und kein	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
9.	3	Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen, mögen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
10.	3	Akkusativobjekte und Akkusativpräpositionen (durch, für, gegen, ohne, um)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
11.	3	Dativobjekte und Dativpräpositionen (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
12.	3	Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ (in, an, auf, über, unter, neben, vor, hinter, zwischen)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
13.	3	Perfekt mit haben und sein	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
14.	3	Vergleich: Positiv, Komparativ, Superlativ (groß – größer – am größten)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
15.	3	Häufigkeitsadverbien (immer, oft, manchmal, selten, nie)	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
16.	3	Wiederholung und Anwendung aller Strukturen	1,2,3,4,5.	Устный опрос	дискуссия
ВСЕГО: 48					

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время или в свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;

- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- грамотное применение определений, понятий, терминов и др.;
- логическая последовательность в изложении материала;
- глубина раскрытия темы;
- самостоятельность и оригинальность в изложении материала;
- текст всех видов письменной работы должен отвечать правилам русской или немецкой грамматики и орфографии (в зависимости от изучения того или иного языка);
- устные выступления, чтение материалов должны быть четкими, ясными с точки зрения дикции, интонации и грамматики.
- самостоятельно находить учебную или научную литературу по теме;
- уметь работать с литературой;
- аргументированно высказывать свои мысли;
- выстраивать логику изложения своей мысли или речи;
- строить стилистически грамотное изложение материала на немецком языке;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (2 балла) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, оформление письменной работы выполнено в соответствии с требованиями и работа содержит ответы на все указанные вопросы;
- оценка «хорошо» (1,5 балла) выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но в работе освещены 70% указанных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» (1 балл) выставляется магистранту, если задание выполнено, но в работе освещены 50% указанных вопросов;
- оценка неудовлетворительно (0 баллов) выставляется магистранту, который не выполнил задание в срок, установленный преподавателем для сдачи самостоятельной работы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Menschen A1.1.-B1.2 - Hueber Verlag
2. Sicher B1 - Hueber Verlag
3. A Grammatik- Klett Verlag

4. B Grammatik - Klett Verlag
5. Kommunikationsspiel - Klett Verlag

5.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: Инфра-М, 2017. - 264 с.
2. Агеева, З.Б. Немецкий язык. Самоучитель для начинающих / З.Б. Агеева, Г.А. Казакова, М.В. Кондратенко. - М.: АСТ-Пресс, 2014. - 448 с.
3. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006. - 112 с.
4. Алексеева, И.С. Устный перевод речей. Немецкий язык: Учебное пособие. / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006. - 112 с.
5. Алексеева, И.С. Устный перевод. Немецкий язык. Курс для начинающих: Учебное пособие / И.С. Алексеева. - СПб.: ИнЪязиздат, 2005. - 288 с.
6. Андрющенко, Т.Я. Немецкий язык. Начальный этап / Т.Я. Андрющенко. - М.: ИКАР, 2014. - 224 с.
7. Артемова, Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики для младших школьников / Н.А. Артемова. - М.: Эксмо, 2017. - 479 с.
8. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 285 с.
9. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо, 2015. - 320 с.
10. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: Учебник. / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2016. - 312 с.
- Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. Учебник / Н.Г. Ачкасова. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. MS Office
2. MicrosoftOfficeProfessional
3. Microsoft Windows
4. Google Forms
5. Scribus OpenShot
6. Video Editor
7. Audacity

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранты, изучающие курс «Иностранный язык (немецкий)» должны овладеть знаниями о немецком языке, в частности грамматике и орфографии немецкого языка, специфике современного текста, о жанровых разновидностях текста на немецком языке, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности.

Специфика данного курса состоит в сочетании традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий) с интерактивными, способствующими развитию у студентов самостоятельного мышления и выработке собственной точки зрения. Это: обсуждения в малых группах, мозговой штурм, письменные задания, проведение тестов, составление словаря основных терминов и определений, изучение содержания местных и зарубежных сайтов, использование различных приемов сбора и анализа информации, проведение дебатов и т.д.

Программа задумана в соответствии с международными стандартами подготовки магистров, что обеспечит с одной стороны высокий уровень ориентации магистров на реальную работу в наиболее современных редакциях или организациях, где есть необходимость знания иностранного (немецкого) языка, а с другой стороны позволит способствовать повышению уровня профессионализма в владении иностранного языка.

Самостоятельная работа магистрантов запланирована в п. 4. данной рабочей программы, где указаны названия тем, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия и ИКР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для реализации дисциплины на базе кафедры отечественной и международной журналистики действует телестудия и радиолaborатория, кабинет мультимедийной журналистики, оснащенный проектором. Студенты направления журналистики имеют возможности пользоваться интернет-ресурсами в библиотеке университета, а также на кафедре и в указанных кабинетах. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.