

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  Т.А. Ходжазода

 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования

по направлению подготовки: 40.03.01

Юриспруденция

Профиль подготовки: «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской  
деятельности»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года /5 лет

Душанбе 2020

**Разработчик:**

заведующий кафедры  
«Уголовный процесс и криминалистика»  
юридического факультета РТСУ, к. ю. н., доцент

 \_\_\_\_\_ Хамроев Ш.С.

**Разработчик от организации**

Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к. ю. н.

 \_\_\_\_\_ Муродзода А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от 27 »  
04 \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол № 8 от  
29.04.2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ ООП

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата
- 1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата / специалитета

### **2. Компетентностная модель выпускника.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

- 3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ООП ВО.
- 3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно - ориентированной ООП ВО.

### **4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в РТСУ.**

- 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.
- 4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.
- 4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.

### **5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.**

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **Приложения.**

## СОДЕРЖАНИЕ ООП

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 № 1511. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и качество подготовки обучающихся.**

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом развития науки, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО направления подготовки. Программа обеспечивает получение фундаментальных знаний в области гуманитарных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, формирующих юридическую культуру и необходимые компетенции на основе практико-ориентированного подхода, способствующих социальной мобильности и востребованности выпускников.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности)**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5 декабря 2017г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1511;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – МОУ ВО «РТСУ», Университет);
- Положение о порядке формирования основной образовательной программы, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» протокол № 1 от 27.09.2017г;
- Положение о практиках студентов МОУ ВО «РТСУ», утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ», протокол №8 от 27.03.2019 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП:**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация программы направлена на формирование эффективной и качественной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников юридического факультета РТСУ на рынке труда, повышения имиджа вуза в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности.

### Главные цели и задачи:

**В области воспитания** - сформировать у выпускников социально-ответственное поведение в обществе, чувство долга и твердость моральных убеждений, нравственное сознание, глубокое уважение к закону, понимание значимости профессиональных этических норм, ответственность за судьбы людей и порученное дело, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**В области обучения** - обеспечить поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенций; возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни; формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, реализации всех видов профессиональной деятельности.

**Цель ООП подготовки по государственно-правовому профилю:** развитие у студентов личностных качеств, присущих юристу, работающему в государственных и муниципальных органах власти и управления, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Цель ООП подготовки 40.03.01 Юриспруденция** развитие у студентов личностных качеств, присущих юристу, работающему в сфере обеспечения законности и правопорядка, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция** ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритета практикоориентированных знаний выпускника юридического факультета по всем профилям подготовки; формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Для реализации профилей ООП бакалавриата предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

**1.3.2. Квалификация выпускника – бакалавр**

**1.3.3. Срок освоения ООП** – 4 года по очной форме обучения, 3 года по заочной форме обучения (второе высшее образование на базе ВПО).

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### 1.3.4. Трудоемкость ООП

<i>Зачетных единиц – всего 240</i>	<i>240</i>
<i>в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)</i>	<i>8212/219</i>
<i>практика (недель/З. Е.)</i>	<i>10 недель</i>
<i>итоговая аттестация (недель/З. Е.)</i>	<i>4 недели/6</i>

### 1.3.5. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, поступающий на обучение по ООП «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 Юриспруденция, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, форма и перечень которых определяются Национальным Центром Тестирования при Президенте РТ.

### 1.3.6. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовное судопроизводства и основы

прокурорской деятельности», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению «Юриспруденция», программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности».

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Юриспруденция» включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание. Область применения профессиональной деятельности бакалавров реализуется с учетом специфики профессиональной деятельности юриста - бакалавра.

**Бакалавр юриспруденции профиля Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности** применяет полученные знания в судебной и прокурорской деятельности. Основное внимание в обучении бакалавра юриспруденции указанного профиля уделяется формированию компетенций, связанных с обеспечением законности и правопорядка уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными, надзорными и уголовно-исполнительными средствами. Профессиональная деятельность бакалавра юриспруденции уголовно-правового профиля осуществляется в судебных органах, органах прокуратуры, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, адвокатуре.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере судебного производства по уголовным делам и основам прокурорской деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы:

- 1) нормотворческая деятельность (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- 2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- 3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- 4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

**2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция», должен обладать следующими компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<i>ОК-1</i>	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
<i>ОК-2</i>	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
<i>ОК-3</i>	<i>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>
<i>ОК-4</i>	<i>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
<i>ОК-5</i>	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
<i>ОК-6</i>	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
<i>ОК-7</i>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
<i>ОК-8</i>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
<i>ОК-9</i>	<i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<i>ОПК-1</i>	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
<i>ОПК-4</i>	<i>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
<i>ОПК-7</i>	<i>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Нормотворческая деятельность</b>	

ПК-1	<i>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
<b>Правоприменительная деятельность</b>	
ПК-2	<i>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
ПК-3	<i>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК-4	<i>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>
ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-6	<i>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>
<b>Правоохранительная деятельность</b>	
ПК-8	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-9	<i>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-10	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-11	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-12	<i>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>
ПК-13	<i>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
<b>Экспертно-консультационная деятельность</b>	
ПК-14	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
ПК-15	<i>способностью толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-16	<i>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

#### **3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно -ориентированной ООП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

##### **3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ООП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», представлены в **Приложении 1**.



В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению подготовки составляются учебные планы: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр. Базовый учебный план составляется по определенной форме.

В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

### **3.1.2. Матрица компетенций.**

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

### **3.1.3. Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.**

Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержат информацию о логике, последовательности, информационном и технологическом обеспечении процесса формирования каждой компетенции и представлены в **Приложении 3**.

## **3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно -ориентированной ООП ВО.**

### **3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Рабочие программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями и ежегодно обновляются. В рабочей программе указывается: цель и задачи изучаемой дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; используемые образовательные технологии; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в РТСУ; список лицензионного программного обеспечения; материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочие программы рассматриваются методической комиссией и утверждаются Советом юридического факультета.

(Рабочие программы дисциплин ООП Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

### **3.2.2. Программы практик.**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Данной ООП предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения учебной практики:

Стационарная.

Тип производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики:

Стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика направлена для получения у обучающихся представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для прохождения практик деканат и выпускающие кафедры инициируют заключение договоров с предприятиями — базами практик. К их числу относятся

основные работодатели в правоохранительной сфере и на рынке юридических услуг:

- Министерство юстиции РТ;
- Высший экономический суд РТ;
- Конституционный суд РТ;
- Генеральная Прокуратура РТ;
- Агентство по контролю за наркотиками при Президенте РТ;
- Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ;
- Суд района И.Сомони;
- 109 Гарнизонный военный суд РФ;
- Региональный Союз адвокатов Республики Таджикистан;
- Центр правовой помощи при Министерстве юстиции РТ;
- Республиканский Центр судебно-криминалистической экспертизы при Министерстве юстиции РТ;
- Юридическая клиника РТСУ;
- Научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму РТСУ.

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты результатов практики в виде письменного отчета и предоставления отзыва (отчеты размещены в дневниках по прохождению практики) руководителя практики от предприятия. Аттестация студентов по итогам практики в соответствии с учебным планом предусматривает форму контроля «зачет» и «экзамен».

Непосредственное руководство практикой студентов осуществляется со стороны юридического факультета руководителями практики из числа преподавателей выпускающей кафедры и со стороны предприятия квалифицированными специалистами.

Ответственный за организацию практик на юридическом факультете заместитель декана:

- осуществляет организационное и методическое руководство практиками студентов и контроль за их проведением;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практик;
- распределяет студентов по местам практики, готовит и представляет в учебно-методическое управление вуза списки студентов, их закрепление за базами практик и необходимую документацию по направлению студентов на практики;
- готовит проект приказа на практику;
- готовит отчеты по итогам практики и представляет их в учебно-методическое управление.

Программы практик представлены в **Приложении 5**.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.**

ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте МОУ ВО «РТСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ООП ВО бакалавриата «Юриспруденция».

1. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБ на платформах ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com> (лицензионный договор от 27.03.2020 г., №29/03)

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (лицензионный договор от 19.10.2020 г., №69)

Помимо этого, электронная читальная библиотека РТСУ располагает обширным доступом к таким справочным системам сайтов правоохранительных органов, как:

1. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>;

2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>;

3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>;

4. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>;

5. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>;

6. МВД РФ - <https://xn--b1aew.xn--plai/mvd/>.

7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>;

8. Национальному центру законодательства при Президенте Республики Таджикистан - <http://www.mmktj.ru/>;

9. МВД РТ - <http://mvd.tj/index.php/ru/>;

10. Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ - <http://www.anticorruption.tj/index.php/tj/#>;

11. Таможенная служба при Правительстве - <http://customs.tj/>;

12. Генеральная прокуратура РТ - <http://www.prokuratura.tj/ru/frames.html>.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилей) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в РТСУ регламентов:

***Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава РТСУ.***

***Положение об аттестации преподавателей РТСУ на основе рейтинговой оценки деятельности.***

## **4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.**

Университет, реализующий данную основную образовательную программу бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму при юридическом факультете РТСУ;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки РТСУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

РТСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ ВО «РТСУ», приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Общий стратегический подход к воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Основной целью воспитания обучающегося в МОУ ВО «РТСУ» является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

- опережающее развитие и интеграция воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;
- инновационность воспитательной деятельности;
- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения воспитательной деятельности Университета;
- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Университета;
- развитие воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в МОУ ВО «РТСУ» являются:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- формирование менталитета гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;
- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социально-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах.

Важное место в воспитании обучающихся Университета занимает деятельность кураторов академических групп. В их функции входит создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства вуза, разработка рекомендаций по совершенствованию внеучебной деятельности как реального фактора воспитания.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к

возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Студенческое самоуправление Университета представлено действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Студенческий совет», «Первичная профсоюзная организация», «Студенческие советы факультетов» и др.). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Обучающиеся принимают участие в социальных студенческих проектах, реализуемых в Университете.

Старостат активно взаимодействует с администрацией факультетов по организационным и управленческим вопросам.

Среда Университета охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмены, академическую мобильность.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.**

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в РТСУ документами:

Положение об организации учебного процесса с использованием кредитных и балльно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ.

Положение о курсовых работах (проектах).

Положение о промежуточной аттестации студентов в РТСУ.

Положение о практиках студентов РТСУ.

Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в РТСУ.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.

Положение о ВКР.

Положение о системе контроля качества учебных достижений обучающихся в РТСУ.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов и текущей аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и индивидуальные типовые задания для практических занятий;
- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- деловые ролевые игры.

**В процессе обучения используются следующие виды контроля:**

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:**

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Письменные работы** позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Использование информационных технологий и систем обеспечивает:**

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

**Формы контроля:**

- собеседование;



- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

#### **Формы письменного контроля.**

**Письменные работы (ПР) могут включать:**

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),
- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- отчеты по практикам (ПР-6).

Качество освоения дисциплин образовательных программ оценивается посредством рейтинг-контролей.

Виды рейтинг-контроля усвоения знаний студентами:

- текущий рейтинг;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- рубежный рейтинг-контроль (зачет) или итоговый рейтинг-контроль (экзамен).

Текущий рейтинг-контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения студентами учебного графика. Осуществляется непрерывно лектором в форме контрольных работ, индивидуальных и творческих заданий. Промежуточный рейтинг-контроль предусмотрен на первом курсе и проводится дважды в течение каждого семестра с остановкой занятий. Рубежный рейтинг-контроль (зачет) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, проводится в конце семестра. Итоговый рейтинг-контроль (экзамен) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, также проводится в конце семестра.

#### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз, на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В РТСУ утверждены:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.

Положение о ВКР.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в двух формах – сдачи государственных экзаменов по Теории государства и права и экзамена по выбору студента (Гражданское право, уголовное право,

конституционное право и международное право), а также в форме защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания. По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная экзаменационная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Выпускная квалификационная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В РТСУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии с Положением о мониторинге процессов.

По утвержденной ежегодно программе в РТСУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается с помощью следующих внутренних документов:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г.);
- Положение о порядке разработки ООП ВО от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г.);
- Положение о фонде оценочных средств от 30.12.2015 г. (принято Ученым советом РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4);
- Положение о выпускной квалификационной работе в РТСУ от 04.02.2016 г. (принято Ученым советом РТСУ 03.02.2016 г., протокол №5);
- Положение о заочном обучении студентов и магистрантов РТСУ от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г., протокол №1);
- Положение об организации учебного процесса с использованием кредитных и балльно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ, протокол №8 от 07.05.2014 г.

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к Б1.Б.01. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК–1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**Знать:**

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

**Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

**Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части информационно-правового цикла (Б1.Б.21) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлении в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

**Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## **ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов-юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.20. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**знать:**

- сущность понятия сравнительного правоведения;
- современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

**уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

**владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- способность различать правовые семьи;
- способностью давать четкое сравнение правовых семей.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части информационно-правового цикла (Б1.Б.21) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1 -м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлении в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров,

их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

#### **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

#### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.23 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:

Студент должен **знать**:

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)
- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.
- правила техники перевода.

Студент должен **уметь**:

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;
- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и

совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

Студент должен **владеть**:

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

- а) ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;
  - б) количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;
  - в) изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;
- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);
  - навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;
  - навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;
  - навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.Б.24), изучаемую в 1-ом семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности ;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия

жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека .

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.Б.29). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

*В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**Знать:**

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

**Уметь:**

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

**Владеть:**

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.04), изучаемую в 3-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклах, преподаваемых в 1 -3 семестрах, в частности, «Теория государства и права», «История государства и права».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать**:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть**:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

### **ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.05). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).



## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:  
Студент должен **знать**:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен **владеть**:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

## **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл Б.3 «Профессиональный цикл» (Б1.Б.06) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;

– особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;

– основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

**– Уметь:**

– оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;

– выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;

– анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;

– принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

– правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

**– Владеть:**

– процессуальной терминологией;

– навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;

– навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;

– навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;

– навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## **ТРУДОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.07).

Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2). Дисциплина «Трудовое право» позволяет бакалаврам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**Знать:**

— основные положения трудового права

— сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

### **Владеть:**

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.08). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2), профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, административное право (Б.3). Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса (Б.3).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

Студент должен **знать:**

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

Студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву

Студент должен *владеть*:

- юридической терминологией в области уголовного права
- навыками работы с уголовным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве; реализации уголовно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.09), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии (Б.1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Студент должен *уметь*:

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

Студент должен *владеть*:

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.Б.10) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## (МОДУЛЯ)

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен *знать*:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен *уметь*:

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен *владеть*:

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.Б.11) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Бакалавр должен **знать:**

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен **уметь:**

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

Бакалавр должен **владеть:**

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

## ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.12), читаемые в 3 семестре.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Студент должен **владеть:**

- Навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

**Задачи дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.13. Читается в 7 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Студент должен знать:*

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды
- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах

*Студент должен уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

*Студент должен владеть:*

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное

внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

История отечественного государства и права имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (степенью) бакалавра для очной формы обучения сроком 4 года составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), за учебный год 60 зачетных единиц. Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.02). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### ***Знать:***

- История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

##### ***Уметь:***

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

##### ***Бакалавр юриспруденции должен:***

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин,



определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.Б.14) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

#### ***Уметь:***

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических казусов с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### ***Владеть:***

- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели дисциплины - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;

- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.15. Читается в 6 и 7 семестрах.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Студент должен знать:*

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений
- основные признаки международного права как особой правовой системы
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального законодательства
- механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ

*Студент должен уметь:*

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию, связанную с развитием международных отношений и международного права
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы
- использовать исторический способ толкования норм международного права
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием

*Студент должен владеть:*

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного права

#### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

**Задачи дисциплины:**

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международного частного правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.16. Читается в 7 семестре.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Студент должен знать:*

- Основную нормативно-правовую базу частноправовых отношений, международного характера
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права

*Студент должен уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

*Студент должен владеть:*

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права
- навыками использования полученные теоретические знания при освоении практических навыков в практической деятельности
- навыками составления документацию по претензионно-исковой работе,
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

## КРИМИНАЛИСТИКА

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ООП бакалавриата (Б1.Б.17) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
  - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
  - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
  - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

**Уметь:**

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
  - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
  - выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
  - владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.
- Владеть:**
- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
  - в профессиональной деятельности.

### **ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина входит в цикл (Б1.Б.18) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки

отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.19). Является предшествующей для дисциплин цикла ГСЭ: «Философия», «Политология».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен **знать:**

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;
- структурное содержание корпоративной культуры ;
- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

Студент должен **уметь:**

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

Студент должен **владеть:**

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы ;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде .

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (степенью) бакалавра для очной формы обучения сроком 4 года составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам), за учебный год 60 зачетных единиц. Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.03). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### ***Знать:***

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

##### ***Уметь:***

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

##### **Бакалавр юриспруденции *должен:***

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин,

определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б.1.Б.25) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

#### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б.1.Б.26) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право России» студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма

- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования

- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ

-самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.27). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО..*

Профессиональные компетенции (ПК): в нормотворческой деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях
- Основы административных правоотношений

**Уметь:**

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

**Владеть:**

- Навыками в работе со справочно-информационными системами
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы.



## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к беззащитному.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.28 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

#### **Знать:**

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;
- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП

#### **Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

#### **1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

##### **Задачами дисциплины являются:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является базовой (Б1.В.01). «Элективные курсы по физической культуре» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

##### **Знать:**

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

##### **Уметь:**

осуществлять самообразование.

##### **Владеть:**

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## **ИСТОРИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.02) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*В результате освоения дисциплины «История» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*  
Студент должен **знать**:

- методы изучения истории;
  - основные исторические категории, исторические школы,
  - этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
  - роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
  - функции исторического знания;
  - принципы научного исследования истории
  - особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
  - факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Студент должен **уметь**:
- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
  - извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
  - устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
  - на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
  - применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
  - сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

Студент должен **владеть**:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины** заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.03) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

Студент должен знать:

- методы изучения истории

- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

Студент должен уметь:

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно- следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий
- Студент должен владеть:
  - методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
  - методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
  - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
  - навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
  - навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
  - навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
  - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

## **ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Таджикский язык» представляет собой дисциплину вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.04) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Студент должен *знать*:

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности

- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

Студент должен *уметь*:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

Студент должен *владеть*:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

## **ЭКОНОМИКА**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.1.В.05).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПП ВО, реализующей ФГОС ВО.

1. Общекультурные компетенции (ОК):
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

**Владеть:**

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

### **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные цели: получение целостного представления о прокурорском надзоре, раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; осуществление деятельности в сфере уголовного преследования, в т.ч. по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам, а также участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б.1.Б. В.06) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

### **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, формировать у них навыки творческой работы при анализе основных закономерностей развития, функционирования и развития государства и права, познанию деятельности государственно-правовых институтов, формированию юридического мировоззрения у студентов. Проблемы теории государства и права способствуют углубленному изучению права и государства, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи ее движении; формированию умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) в соответствии с квалификацией (Б1.В.07).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебного курса бакалавр должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

Студент должен **уметь**:

- толковать и применять нормативно-правовые акты
- определять виды правоотношений и их содержание. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Студент должен **владеть**:

- юридической логикой и склонностью к самостоятельному, поисковому юридическому мышлению, культурой юридической техники
- основными положениями и методами юриспруденции при решении социальных и профессиональных задач
- навыками разработки нормативных правовых актов и в целом правил юридической техники, с учетом глубокого понимания их роли и значения в правовом регулировании общественных отношений
- навыками участия в правоприменительной деятельности, знания принципов и особенностей стадий правоприменения.

#### **КРИМИНОЛОГИЯ**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б.1В.08) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по

направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

#### **Уметь:**

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.



При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.09 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Студент должен:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

### **СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная психология» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на

основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Судебная психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.10 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

#### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

#### **Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

### **УГОЛОВНОЕ СУДОУСТРОЙСТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является активное овладение студентами – юристами теоретика правовыми навыками и знаниями их практической реализации в сфере профессиональной деятельности. Формирование установки на недопустимость нарушение закона. Подготовка квалифицированных специалистов, юристов глубоко знающих устройство судебной системы, уголовное судоустройство и умеющих их применять в практической деятельности. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о уголовной судоустройстве, ее основных понятиях и критериях их деятельности

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовное судоустройство» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

- удовлетворения потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовного судоустройства.

- формирование современных теоретических представлений о системе уголовного судостроения, основных тенденциях его развития.
- формирования навыков практического применения норм уголовного судостроения
- исследование и изучение судебной власти как основной стимул правосудия.
- Обоснование понятие статуса судьи в научной концепции.
- Сформулировать понятие основных направлений института независимости судей.
- Раскрыть особенности судебной системы Республики Таджикистан и Российской Федерации, а также соотношения и различия между ними.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное судостроение» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.11 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

##### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

##### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
  - юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
  - находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
  - подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

#### **УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное доказывание» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Доказательственное право является уголовно-процессуальной дисциплиной по уголовным делам, а его центром, сердцевинной-проблемой доказательства и их свойство, а также доказывания. Вместе с тем доказательственное право выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание доказательственного права и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.12. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 6 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

#### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

#### **Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

#### **ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;
- воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;

- овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

- выработка умения логически верно, аргументированно устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

- закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

- выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;

- выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам;

- активное овладение студентами - юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;

- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию адвокатской деятельности и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться защита прав личности по уголовным делам.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации защиты прав личности в уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Защита прав личности в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в осуществлении защиты по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание адвокатской деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников адвокатского корпуса, осуществляющих защиту прав и свобод личности в уголовном процессе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Защита прав личности в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.13. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;

- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

**Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является неременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.14).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знает:**

- основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению теневой экономики; классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; основы международного и национального законодательства в сфере противодействия теневой экономике.
- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

**Умеет:**

- анализировать законодательство о роли и месте правоохранительных органов в деле борьбы с экономической преступностью; о потенциальной опасности преступлений в различных сферах экономической жизни общества; об основных способах совершения экономических преступлений и основных методах, и способах противодействия им.
- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

**Владеет:**

- понятийно - категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике; инструментарием анализа теневой составляющей в экономике.

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений в сфере экономической безопасности.

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.15). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1), читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать:**

- основные положения семейного права

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

Студент должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения

- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством

- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

Студент должен **владеть:**

- юридической терминологией в области семейного права

- навыками работы с семейным законодательством

- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

## **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является овладение знаниями о государственных и негосударственных органах и учреждениях Российской Федерации, выполняющих функции правовой охраны: суда, прокуратуры, органов предварительного расследования (дознания и предварительного следствия), Министерстве юстиции и его органах и учреждениях, адвокатуры и нотариата.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.16) является вариативной частью ФГОС ВО, определяемая по выбору ООП вуза. Теоретические познания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы как предшествующие при изучении других юридических дисциплин таких как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- о системе правоохранительных органов РФ;
- знать принципы их организации правоохранительных органов РФ;
- знать, правовой статус сотрудников правоохранительных органов РФ.

Студент должен **уметь**:

- уметь работать с нормативно-правовой базой;
- уметь использовать нормативно-правовые акты при изучении дисциплины.

Студент должен **владеть**:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- правилами построения логически верной, аргументированной устной и письменной речью
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

## **РИМСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой вариативную часть обязательной дисциплины (Б1.В.17) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать**:

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права



- генезис развития права в Древнем Риме
- рецепция римского права в средневековой Европе
- особенности рецепции римского права в России
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

Студент должен **уметь**:

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

Студент должен **владеть**:

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РТ» (Б1.В.18) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РТ» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РТ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РТ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих организацию предварительного следствия и умеющих ее применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических и практических знаний, общего системного представления об организации предварительного следствия, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Организации следственной деятельности» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание организации следственной деятельности и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Организация следственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.19. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 4 семестре.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;

- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.
- **Владеть:**
- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно - речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Русский язык» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору гуманитарных дисциплин (Б1.В.ДВ.03.01) и относится к направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы. Является основой для изучения таких дисциплин ГСЭ цикла как «Профессиональная этика».

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

Студент должен **знать:**

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

Студент должен **уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)

- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления

Студент должен *владеть*:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовного наказания» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.01. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Студент должен **знать**:

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

- Студент должен

- **уметь**:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- Студент должен **владеть**:

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ И СУДЕБНОМ РАЗБИРАТЕЛЬСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения спецкурса «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» является компетентный подход и формирование комплексного представления о деятельности органов прокуратуры, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

При изучении дисциплины «Участие прокурора в досудебном разбирательстве» решаются следующие задачи:

- усвоение студентами полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве, а также направлений и организации прокурорского надзора в этой сфере;

- подготовка студента к исполнению заданий, характерных для практического осуществления функций прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 5 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-8)

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Студент должен **знать**:

- Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

- Студент должен

- **уметь**:

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- Студент должен **владеть**:

- Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения курса является** подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача судебно - психологической подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, социальной и судебной психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Правовой статус прокурора в уголовном процессе» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

*Общекультурные компетенции:*

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
  - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
  - законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства(ПК-8)
  - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
  - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен **знать:**

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Студент должен

**уметь:**

Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Студент должен **владеть:**

Навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях;
- получение обучающимися компетенций, связанных с использованием судебной медицины в раскрытии и расследовании преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной медицины, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.** Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная медицина» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебной медицины в работе с информацией о способе преступления. Студент должен усвоить, что знание судебной медицины и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача судебно-медицинской подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать причины смерти, травмы и нанесения повреждений, умело использовать судебно-медицинскую информацию в процессе назначения и производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов и вещественных доказательств.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Судебная медицина» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.03.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Студент должен **знать:**

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь:**

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен *владеть*:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами - юристами теоретико - правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих основы организации розыскной работы в правоохранительных органах и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должна осуществляться организация розыскной работы в органах и подразделениях, имеющих право осуществлять ОРД и использовать его результаты в правоохранительной деятельности, особенно на уровне международного сотрудничества.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, об организации розыскной работы в сфере борьбы с преступностью и, основные его понятия для более целенаправленной и планомерной организации розыскной работы с участием всех заинтересованных субъектов. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности по видам и направлением организации розыскной работы.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Процессуальные основы ОРД» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач. Основы розыскной работы является специальной дисциплиной, имеющей тесную связь с уголовным процессом, уголовным правом, криминалистикой и психологией. Вместе с тем основы розыскной работы выступает органической частью уголовно-процессуального права, а потому относительно условно может быть выделено из всей ее системы.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание основ розыскной работы и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.01).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);



- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **РОЛЬ ЭКСПЕРТА И СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно-экспертной деятельности;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно-экспертной деятельности и деятельности специалиста, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при производстве следственных действий и назначении, и производстве судебных экспертиз. Студент должен усвоить, что знание роли эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Во-вторых, изучить и обобщить имеющиеся теоретические материалы, относящиеся к использованию специальных познаний в уголовном судопроизводстве, относящихся к деятельности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.;

В-третьих, дать общую характеристику правам и обязанностям эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.

Четвертая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно-экспертного исследования и заключения специалиста.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и

методов;

- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;

- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием результатов судебно - экспертной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебно - экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Судебная экспертиза» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых при назначении и производстве судебных экспертиз. В этой связи необходимо показать ведущую роль судебно - экспертной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений. Студент должен усвоить, что знание судебно - экспертной деятельности и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача состоит в том, чтобы научить студентов правильно назначать, производить и оценивать результаты судебно - экспертного исследования.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Судебная экспертиза» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.01).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

### **Студент должен *знать*:**

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

### **Студент должен *уметь*:**

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и

оперативно-розыскные средства и методы;

- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;

- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен *владеть*:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;

- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;

- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;

- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;

- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

Целью курса «Судебная психиатрия» является формирование у студентов правильных научных представлений о сущности психических заболеваний, что позволит им ориентироваться в возможностях судебно – психиатрической экспертизы.

Курс судебная психиатрия — самостоятельный раздел медицинской науки — психиатрии, изучающий психические расстройства в их специальном отношении к уголовному и гражданскому праву. Судебная психиатрия призвана содействовать правоохранительным органам в их деятельности, поскольку, по закону общественно опасные деяния, совершенные психически больными в состоянии невменяемости, не считаются преступлениями, а лица, их совершившие, не могут считаться преступниками. Основной целью судебной психиатрии является помощь следствию и суду в ответе на вопрос — кто совершил правонарушение, преступник или психически больной человек. Предметом судебной психиатрии является состояние психического здоровья участников уголовного или гражданского процессов, их психические нарушения и психическая деятельность во время совершения деликта, при проведении экспертизы.

**Задачи изучения дисциплины.**

Задачами изучения курса «Судебная психиатрия» являются:

- решение вопроса о вменяемости - невменяемости лиц, привлекаемых к уголовной ответственности и вызывающих сомнения в их психическом здоровье;

- решение вопроса о дееспособности - недееспособности психически больных лиц в гражданском процессе;

- определение процессуальной дееспособности и психического состояния участников уголовного и гражданского процессов;

- профилактика правонарушений, в том числе путем рекомендаций по назначению и выбору конкретных принудительных мер медицинского характера в отношении психически больных лиц, совершивших правонарушение;

- разработка предложений по совершенствованию законодательства, касающегося психически больных лиц;

- проведение психопрофилактических мероприятий в отношении осужденных, имеющих нарушения психики;

- разработка критериев экспертной оценки отдельных психических заболеваний.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Судебная психиатрия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.05.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, основных понятиях и категориях;
- получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием средств прокурорского реагирования, тактических приемов и методов прокурорского надзора.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о прокурорском надзоре, его основных понятиях и категориях.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, знания о месте и роли прокуратуры в правовой действительности, об организации и деятельности органов прокуратуры, их возможностях в сфере правоохранительной деятельности и применяемых правовых средствах являются важнейшими предпосылками успешного осуществления надзорной и иной деятельности

прокуратуры. Такие знания необходимы не только будущим прокурорам и следователям, но и юристам, избравшим иной профиль своей профессиональной деятельности.

Во-вторых, условием успешного овладения комплексом знаний, составляющих предмет данной учебной дисциплины, является наличие серьезной базовой правовой подготовки обучающихся, усвоение основных положений теории государства и права, отраслевых правовых дисциплин. С другой стороны, полученные в процессе изучения дисциплины знания и навыки могут иметь немаловажное значение для закрепления и систематизации представлений о вопросах, входящих в предмет других правовых дисциплин. Таково следствие многомерности связей прокурорского надзора с самыми различными областями правовой действительности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.06.01).

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Студент должен **знать**:

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

Студент должен **уметь**:

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;
- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен **владеть**:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ЗАЩИТНИК В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Поставленные цели освоения дисциплины «Защитник в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Защитник в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору дисциплин (Б1.В.ДВ.06.02).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

#### **Студент должен *знать*:**

- основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении судебно-медицинских задач;
- основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правопослушного, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства.

#### **Студент должен *уметь*:**

- самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судебной медицины;
- оперировать судебно-медицинскими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы;

- определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового;
- применять судебно-медицинские, технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

Студент должен *владеть*:

- навыками заимствования и применения достижений других наук;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебно-медицинской деятельности;
- навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина;
- навыками применения судебно-медицинских, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов;
- методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов причинения ущерба интересам государства, общества, физических и юридических лиц и способами его пресечения.

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Мировая литература» студент приобретает знания, умения и опыт в области литературы, расширение кругозора.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины «Мировая литература» студент должен:

**Знать:**

- художественные произведения разных жанров;
- авторов различных художественных произведений

**Уметь:**

- использовать теоретические понятия и категории для постановки и решения проблемных задач,
- иллюстрировать примерами основные теоретические понятия курса и комментировать их,
- вести дискуссию по проблематике дисциплины,
- анализ и интерпретация произведения;

**Владеть:**

- способностью самостоятельно работать с научной литературой по проблематике межкультурной коммуникации,
- способностью поддерживать беседу по проблематике межкультурной коммуникации.

### **МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины «Мусульманское право»** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения их правильного толкования и применения на практике.

- а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;
- б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;
- в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.



### **Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право» является:**

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;
- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.02). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате изучения дисциплины «Мусульманское право» студент должен:

#### **Знать**

- процессы формирования и развития идей мусульманского права

#### **Уметь**

- полученные знания применять в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- формировать представления о месте и роли мусульманского права в обществе;

#### **Владеть**

- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности.

### **ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины** «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно - процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины " Проблемы расследования и профилактики коррупции " в структуре ООП бакалавриата (ФТД.В.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК 12);

В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент должен:

#### **Знать:**

- криминалистическую характеристику и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о коррупционных преступлениях;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития современной практики расследований и профилактики коррупции.

#### **Уметь:**

- составлять процессуальные документы, сопровождающие расследование коррупционных преступлений;

- планировать и организовывать расследование, применять тактические приемы при производстве основных следственных действий;

- правильно оценивать доказательства по делам о коррупционных преступлениях.

#### **Владеть:**

- современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РТ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.04). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

усвоение общих понятий и категорий науки конституционного (государственного) права в их системе;  
овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;

уяснение влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России и Республики Таджикистан, а также практику его реализации.

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РТ» студент должен:

#### **Знать:**

-теоретические и исторические основы современного российского конституционализма;

- Конституцию РФ и РТ(1993, 1994 гг.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;

- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, административно-территориальное деление Республики Таджикистан.

#### **Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области;

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и РТ;

-самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

#### **Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели преподавания дисциплины:** представить историю возникновения, формирования, изменения основных понятий ораторского искусства как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, изучить современного состояния актуальных проблем ораторского искусства и его научного освещения;

формирование у студентов мастерства и потребности целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи.

**Задачами преподавания дисциплины являются:**

- познакомить студентов с ораторским искусством как наукой и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий ораторского искусства;
- раскрыть современную концепцию ораторского искусства, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- дать минимум теоретических знаний в области ораторского искусства;
- сформировать практические умения обучающихся в использовании речевых стратегий, тактик и приемов;

- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.05). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

#### **Студент должен знать:**

- о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- о специфике общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения;
- круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

#### **Студент должен уметь:**

- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

#### **Студент должен иметь владеть:**

- самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации, прогнозирование воздействующего эффекта текстов, выработку навыков плодотворного общения в различных коммуникативных условиях;
- применения полученных знаний в той или иной коммуникативной ситуации, способность искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.