

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИЕМ 2025 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

(совместная образовательная программа с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»)

Направление подготовки	45.04.01 «Филология»
Программа подготовки	Русский язык и литература в полиэтнической среде
Уровень образования	высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Язык обучения	русский
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	120
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий / Кафедра современного русского языка РТСУ // Кафедра русского языка 4 Института русского языка РУДН

Декан		Салоев А.Т.
Вр.и.о.зав. кафедрой		Азизов Ф.Дж.
Руководитель ОПОП		Султанова Р.М., согласовано с заведующим кафедрой русского языка 4 Института русского языка (РУДН) Калининой Ю.М.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»**, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980 (далее - ФГОС ВО), Соглашением о сетевой форме реализации образовательной программы между РТСУ и РУДН, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ и РУДН.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н.
----	--

Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Ученого совета факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий (протокол от 24 февраля 2025г. № 7).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от 26 февраля 2025г. №7).

Разработчик ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
Профессор кафедры современного русского языка, д.ф.н.		Султанова Р.М.

Представитель работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
Международный государственный университет иностранных языков им.С.Улугзаде	Декан факультета русского языка и литературы ТМУИЯИ им.С.Улугзаде, доцент, к.ф.н.		Хасанова Ш.Р.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»**, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980 (далее - ФГОС ВО), Соглашением о сетевой форме реализации образовательной программы между РТСУ и РУДН, а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ и РУДН.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н.
----	--

Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании Ученого совета факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий (протокол от 24 февраля 2025г. № 7).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета РТСУ (протокол от 26 февраля 2025г. №7).

Разработчик ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
Профессор кафедры современного русского языка, д.ф.н.		Султанова Р.М.

Представитель работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
Международный государственный университет иностранных языков им. С. Улугзаде	Зав. кафедрой общего языкознания, к.ф.н.		Хасанова Ш.Р.

1. Цели основной профессиональной образовательной программы

Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.04.01 «Филология» по программе подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» направлена на подготовку магистров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих области и сферах профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: административного сопровождения образовательных процессов, управления проектами в сфере образования и культуры, многоязычных и многонациональных учреждений).

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3. Нормативная база

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **45.04.01 «Филология»**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980, профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н, федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ, РУДН.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа подготовки «Русский язык и литература в полиэтнической среде» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типов:

- педагогический;
- прикладной.

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	Анализ опыта	педагогический	<p>Участие в реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Проведение учебных занятий и образовательных мероприятий с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Разработка, адаптация и методическое сопровождение учебно-методических материалов и программ.</p> <p>Организация контроля знаний и оценивание образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Участие в научно-исследовательской деятельности, подготовке научных работ и аналитических материалов.</p> <p>Внедрение результатов научных исследований и инновационных методик в образовательный процесс.</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: административного сопровождения образовательных процессов, управления проектами в сфере образования и культуры, многоязычных и многонациональных учреждений)	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	прикладной	<p>Осуществление административного сопровождения образовательных процессов и координации деятельности структурных подразделений.</p> <p>Участие в управлении образовательными и культурными проектами, включая планирование, реализацию и мониторинг результатов.</p> <p>Обеспечение коммуникации и взаимодействия в многоязычных и многонациональных учреждениях, сопровождение межкультурных процессов.</p>

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Образовательный процесс в организациях СПО, высшего и дополнительного профессионального образования.

Учебно-методические материалы и средства обучения.

Научно-исследовательские проекты и результаты научной деятельности.

Административно-управленческие процессы в образовательных и культурных учреждениях.

Многоязычная и многонациональная среда образовательных и культурных учреждений.

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает основы системного подхода к проблемным ситуациям и демонстрирует критическое мышление УК 1.2. Способен мыслить стратегически: анализировать проблемную ситуацию и вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Способен составлять документацию по проекту, презентовать и публично защищать его УК 2.2. Демонстрирует умение руководить реализацией проекта на любом этапе его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Способен организовать работу команды УК 3.2. Способен вырабатывать общую командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере УК 4.2. Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Демонстрирует знание особенностей различных культур УК 5.2. Способен к эффективному межкультурному взаимодействию

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности УК 6.2. Способен самосовершенствоваться, заниматься самообразованием
--	---	---

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Способен выстраивать коммуникативные стратегии и тактики ОПК-1.2. Владеет риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов ОПК-2.2. Владеет навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации русского языка и русской культуры
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов ОПК-3.2. Способен анализировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)

		ОПК-3.3. Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного)
--	--	---

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	<p>Участие в реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Проведение учебных занятий и образовательных мероприятий с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Разработка, адаптация и методическое сопровождение учебно-методических материалов и программ.</p> <p>Организация контроля знаний и оценивание образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Участие в научно-исследовательской деятельности, подготовке</p>	Анализ опыта	<p>ПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиглоссической среды</p> <p>ПК-2 Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа</p>	<p>ПК1.1. Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования</p> <p>ПК 1.2. Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиглоссической среды</p> <p>ПК 2.1. Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа</p> <p>ПК 2.2. Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа</p>

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	научных работ и аналитических материалов. Внедрение результатов научных исследований и инновационных методик в образовательный процесс.		ПК-4 Знает современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы и умеет их использовать в профессиональной деятельности	ПК 4.1. Способен применять дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии в организации учебного процесса. ПК 4.2. Способен использовать современные технические средства обучения, дистанционные и информационно-коммуникационные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в педагогической деятельности с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета.

Тип задач профессиональной деятельности: прикладной

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: административного сопровождения образовательных процессов, координации деятельности структурных подразделений. Участие в управлении образовательными и культурными проектами, включая планирование, реализацию и мониторинг результатов. Обеспечение коммуникации и взаимодействия в многоязычных и многонациональных учреждениях, сопровождение межкультурных процессов.	Осуществление административного сопровождения образовательных процессов и координации деятельности структурных подразделений. Участие в управлении образовательными и культурными проектами, включая планирование, реализацию и мониторинг результатов. Обеспечение коммуникации и взаимодействия в многоязычных и многонациональных учреждениях, сопровождение межкультурных процессов.	07.011 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» А/01.7 Обеспечение и сопровождение участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1. Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования ПК-3.2. Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде ПК-3.3. Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе
---	--	--	---	--

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		<p>многообразия</p> <p>А/02.7 Подготовка мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации</p> <p>А/03.7 Учитывать российский исторический опыт и традиции равноправного сосуществования и взаимодействия разных народов, религий и культур при реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>		

5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника

В паспорте компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений представлен в учебном плане ОПОП.

6.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 «Филология». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 45.04.01 «Филология». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.3. Характеристика содержания дисциплин

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в паспорте компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

6.4. Применяемые образовательные технологии

Для формирования предусмотренных основной профессиональной образовательной программой компетенций реализуются лекционные занятия, практические занятия.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий, а также занятия в форме практической подготовки.

6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в паспорте компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
- ознакомительная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 2 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;
- научно-исследовательская работа: способ проведения – стационарная, рассредоточенная, трудоемкость практики – 8 з.е.;
- типы производственной практики:
- педагогическая практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.;
- научно-исследовательская работа: способ проведения – стационарная, рассредоточенная, трудоемкость практики – 4 з.е.;
- преддипломная практика - способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 4 недели, трудоемкость практики – 6 з.е.

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником РТСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе традиционной системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРМ), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА и фондом оценочных средств к программе ГИА.

9. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организаций и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);

- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.