

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  Хоџазода Т.А.  
20 апреля 2021 г.



## Основная образовательная программа

*по направлению подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки – Международно-правовой  
Квалификация - Бакалавр  
Форма обучения – Очная, заочная  
Нормативный срок освоения программы - 4 года / 5 лет*

Душанбе-2021

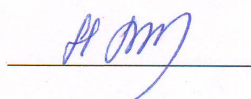
Основная образовательная программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1511 от 01.12.2016

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения (протокол №8 от «22» апреля 2021 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол №8 от 28 апреля 2021 г.).

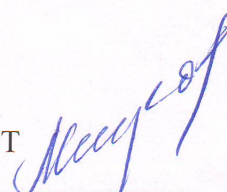
Разработчик:

д.ю.н., доцент Имомова Н.М.



Разработчик от организации:

Начальник управления государственной регистрации общественных организаций и политических партий Министерства Юстиций РТ кандидат юридических наук Мирсайзод Х.С.



## СОДЕРЖАНИЕ ООП

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата.

### **2. Компетентностная модель выпускника.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата.

2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.

3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.

### **4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в РТСУ.**

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.

### **5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.**

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **Приложения.**

Аннотации к дисциплинам ООП.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»** по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 № 1511. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом развития науки, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО направления подготовки. Программа обеспечивает получение фундаментальных знаний в области гуманитарных, социально-экономических, профессиональных дисциплин, формирующих юридическую культуру и необходимые компетенции на основе практико-ориентированного подхода, способствующих социальной мобильности и востребованности выпускников.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5 декабря 2017г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1511;
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – МОУ ВО «РТСУ», Университет);
- Положение о порядке формирования основной образовательной программы, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ», протокол №1 от 27.05.2017 г.
- Положение о практиках студентов РТСУ, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ», протокол №8 от 27.03.2019 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП:**

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Реализация программы направлена на формирование эффективной и качественной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников

юридического факультета РТСУ на рынке труда, повышения имиджа вуза в сфере образовательной, научной и инновационной деятельности.

#### **Главные цели и задачи:**

**В области воспитания-** сформировать у выпускников социально-ответственное поведение в обществе, чувство долга и твердость моральных убеждений, нравственное сознание, глубокое уважение к закону, понимание значимости профессиональных этических норм, ответственность за судьбы людей и порученное дело, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**В области обучения** - обеспечить поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенций; возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни; формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, реализации всех видов профессиональной деятельности.

**Цель ООП подготовки по международно-правовому профилю:** развитие у студентов личностных качеств, присущих юристу, работающему в государственных и муниципальных органах власти и управления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Цель ООП подготовки 40.03.01 Юриспруденция:** развитие у студентов личностных качеств, присущих юристу, работающему в сфере обеспечения законности и правопорядка, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция** ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритета практикоориентированных знаний выпускника юридического факультета по всем профилям подготовки; формирования готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Для реализации профилей ООП бакалавриата предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

**1.3.2. Квалификация выпускника – бакалавр**

**1.3.3. Срок освоения ООП – 4 года** по очной форме обучения, 3 года по заочной форме обучения (II высшее образование).

Реализация ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в очной и заочной формах обучения.

#### **1.3.4. Трудоемкость ООП**

<i>Зачетных единиц - всего</i>	<i>240</i>
<i>в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)</i>	<i>8212/219</i>
<i>практика (неделя/З. Е.)</i>	<i>10 недель/15</i>
<i>Государственная итоговая аттестация (неделя/З. Е.)</i>	<i>4 недели/6</i>

#### **1.3.5. Требования к абитуриенту:**

Абитуриент, поступающий на обучение по ООП «Юриспруденция» по направлению 40.03.01 Юриспруденция, должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, форма и перечень которых определяются Национальным Центром Тестирования при Президенте РТ.

#### **1.3.6. Возможности продолжения образования**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению «Юриспруденция», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа подготовки «Международное право».

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Юриспруденция» включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка. Область применения профессиональной деятельности бакалавров реализуется с учетом специфики профессиональной деятельности юриста - бакалавра.

**Бакалавр юриспруденции международно-правового профиля** применяет полученные знания в рамках международно-правовые акты и нормы национального законодательства. Основное внимание в обучении бакалавра юриспруденции уделяется формированию компетенций, связанных с обеспечением законности и правопорядка международно-правовыми, международно-процессуальными средствами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

Являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- 1) нормотворческая деятельность (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- 2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);
- 3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- 4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

#### **правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

#### **правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

**2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция», должен обладать следующими **компетенциями**:

<i>Код</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-2	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-3	<i>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>
ОК-4	<i>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>
ОК-5	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-6	<i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-8	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-9	<i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	<i>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>
ОПК-2	<i>способностью работать на благо общества и государства</i>
ОПК-3	<i>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>
ОПК-4	<i>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>
ОПК-5	<i>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i>
ОПК-6	<i>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>
ОПК-7	<i>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Нормотворческая деятельность</b>	
ПК-1	<i>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>
<b>Правоприменительная деятельность</b>	
ПК-2	<i>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>
ПК-3	<i>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>
ПК-4	<i>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>

ПК-5	<i>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
ПК-6	<i>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>
ПК-7	<i>владением навыками подготовки юридических документов</i>
<b>Правоохранительная деятельность</b>	
ПК-8	<i>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
ПК-9	<i>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>
ПК-10	<i>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>
ПК-11	<i>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>
ПК-12	<i>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>
ПК-13	<i>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>
<b>Экспертно-консультационная деятельность</b>	
ПК-14	<i>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
ПК-15	<i>способностью толковать нормативные правовые акты</i>
ПК-16	<i>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

#### **3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

##### **3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.**

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ООП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», представлены в **Приложении 1**.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению подготовки составляются учебные планы: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный



учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр. Базовый учебный план составляется по определенной форме.

В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам.

### **3.1.2. Матрица компетенций.**

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

### **3.1.3. Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.**

Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержат информацию о логике, последовательности, информационном и технологическом обеспечении процесса формирования каждой компетенции и представлены в **Приложении 3**.

## **3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

### **3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция». Рабочие программы дисциплин разрабатываются ведущими преподавателями и ежегодно обновляются. В рабочей программе указывается: цель и задачи изучаемой дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; используемые образовательные технологии; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в РТСУ; список лицензионного программного обеспечения; материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Учебно-методическом советом, также Ученым советом юридического факультета.

(Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 4**.)

### **3.2.2. Программы практик.**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Данной ООП предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения учебной практики:

Стационарный.

Тип производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики:

Стационарный.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика направлена на получение у обучающихся представления о практической деятельности суда или иного органа (организации), избранного в качестве места прохождения практики.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для прохождения практик деканат и выпускающие кафедры инициируют заключение договоров с предприятиями — базами практик. К их числу относятся основные работодатели в правоохранительной сфере и на рынке юридических услуг:

- Министерство юстиции РТ;
- Высший экономический суд РТ;
- Конституционный суд РТ;
- Генеральная Прокуратура РТ;
- Агентство по контролю за наркотиками при Президенте РТ;
- Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ;
- Суд района И.Сомони;
- 109 Гарнизонный военный суд РФ;
- Региональный Союз адвокатов Республики Таджикистан;
- Центр правовой помощи при Министерстве юстиции РТ;
- Республиканский Центр судебно-криминалистической экспертизы при Министерстве юстиции РТ;
- Юридическая клиника РТСУ;
- Научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму РТСУ.

Аттестация по итогам практики проводится путем защиты результатов практики в виде письменного отчета и предоставления отзыва (отчеты размещены в дневниках по прохождению практики) руководителя практики от предприятия. Аттестация студентов по итогам практики в соответствии с учебным планом предусматривает форму контроля «зачет» и «экзамен».

Непосредственное руководство практикой студентов осуществляется со стороны юридического факультета руководителями практики из числа преподавателей выпускающей кафедры и со стороны предприятия квалифицированными специалистами.

Ответственный за организацию практик на юридическом факультете заместитель декана:

- осуществляет организационное и методическое руководство практиками студентов и контроль за их проведением;
- обеспечивает выполнение подготовительной и текущей работы по организации и проведению практик;
- распределяет студентов по местам практики, готовит и представляет в учебно-методическое управление вуза списки студентов, их закрепление за базами практик и необходимую документацию по направлению студентов на практики;
- готовит проект приказа на практику;
- готовит отчеты по итогам практики и представляет их в учебно-методическое управление.

Программы практик представлены в **Приложении 5**.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.**

ООП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте МОУ ВО «РТСУ» (сайт РТСУ <http://www.rtsu.tj>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ООП ВО бакалавриата «Юриспруденция».

1. Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБ на платформах ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com> (лицензионный договор от 27.03.2020 г., №29/03) и ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (лицензионный договор от 19.10.2020 г., №69).

Общий фонд библиотеки РТСУ насчитывает 127001 экземпляр, в том числе научная литература – 28 686 экз. (из нее – 3762 экземпляра справочной литературы), учебная – 76 640 экземпляров, учебно-методическая – 13 048 экземпляров.

В фонде Научной библиотеки хранятся такие периодические издания, например, как «Законность», «Правоведение», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Уголовный процесс» и многие другие.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Читальный зал библиотеки насчитывает 170 посадочных мест для ее пользователей, электронный читальный зал библиотеки насчитывает 140 посадочных мест.

Помимо этого, электронная читальная библиотека РТСУ располагает обширным доступом к таким справочным системам сайтов правоохранительных органов, как:

1. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>;
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>;
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>;
4. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>;
5. Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>;
6. МВД РФ - <https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/>.
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>;
8. Национальному центру законодательства при Президенте Республики Таджикистан - <http://www.mmk.tj/ru/>;
9. МВД РТ - <http://mvd.tj/index.php/ru/>;
10. Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией РТ - <http://www anticorruption.tj/index.php/tj/#>;
11. Таможенная служба при Правительстве - <http://customs.tj/>;
12. Генеральная прокуратура РТ - <http://www.prokuratura.tj/ru/frames.html>.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 79 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 71,2 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилей) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 15,4 процентов.

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в РТСУ регламентов:

Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава РТСУ.

Положение об аттестации преподавателей РТСУ на основе рейтинговой оценки деятельности.

#### **4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.**

Университет, реализующий данную основную образовательную программу бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствие с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму при юридическом факультете РТСУ;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки РТСУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

РТСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ ВО «РТСУ», приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Общий стратегический подход к воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Основной целью воспитания обучающегося в МОУ ВО «РТСУ» является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

- опережающее развитие и интеграция воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;
- инновационность воспитательной деятельности;
- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения воспитательной деятельности Университета;
- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Университета;
- развитие воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в МОУ ВО «РТСУ» являются:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- формирование менталитета гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;
- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;
- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социально-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах.

Важное место в воспитании обучающихся Университета занимает деятельность кураторов академических групп. В их функции входит создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства вуза, разработка рекомендаций по совершенствованию внеучебной деятельности как реального фактора воспитания.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к

возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Студенческое самоуправление Университета представлено действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Студенческий совет»). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Обучающиеся принимают участие в социальных студенческих проектах, реализуемых в Университете.

Старостат активно взаимодействует с администрацией факультетов по организационным и управленческим вопросам.

Среда Университета охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмены, академическую мобильность.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.**

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственной экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП осуществляется в соответствии с утвержденными в РТСУ документами:

Положение об организации учебного процесса с использованием кредитных и балльно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ.

Положение о курсовых работах (проектах).

Положение о промежуточной аттестации студентов в РТСУ.

Положение о практиках студентов РТСУ.

Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов в РТСУ.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.

Положение о ВКР.

Положение об организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- контрольные вопросы и индивидуальные типовые задания для практических занятий;
- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана;
- тесты по дисциплинам учебного плана;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- деловые ролевые игры.

В вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО имеется:

- матрица соответствия компетенций составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости;
- виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**В процессе обучения используются следующие виды контроля:**

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:**

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Письменные работы** позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

**Использование информационных технологий и систем обеспечивает:**

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и



специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

**Формы контроля:**

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

**Формы письменного контроля.**

**Письменные работы (ПР) могут включать:**

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),
- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- отчеты по практикам (ПР-6).

Качество освоения дисциплин образовательных программ оценивается посредством рейтинг контролей.

Виды рейтинг-контроля усвоения знаний студентами:

- текущий рейтинг;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- рубежный рейтинг-контроль (зачет) или итоговый рейтинг-контроль (экзамен).

Текущий рейтинг-контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения студентами учебного графика. Осуществляется непрерывно лектором в форме контрольных работ, индивидуальных и творческих заданий. Промежуточный рейтинг-контроль предусмотрен на первом курсе и проводится дважды в течение каждого семестра с остановкой занятий. Рубежный рейтинг-контроль (зачет) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, проводится в конце семестра. Итоговый рейтинг-контроль (экзамен) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, также проводится в конце семестра.

**6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Вуз, на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В РТСУ утверждены:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в двух формах – сдачи государственный экзамен по дисциплине международное право, а также в форме защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. В ходе проведения итогового государственного экзамена проверяется как теоретическая, так и практическая подготовка студентов, уровень сформированности их общекультурных и профессиональных компетенций. Экзаменационные билеты включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания. По итогам выполнения экзаменационных заданий государственная комиссия выставляет общую оценку, которая складывается из оценок устных ответов на вопросы билета и оценки практического задания.

Выпускная квалификационная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

По утвержденной ежегодно программе в РТСУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается с помощью следующих внутренних документов:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования РТСУ от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г.);
- Положение о порядке разработки ООП ВО от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г.);
- Положение о фонде оценочных средств от 30.12.2015 г. (принято Ученым советом РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4);
- Положение о выпускной квалификационной работе в РТСУ от 04.02.2016 г. (принято Ученым советом РТСУ 03.02.2016 г., протокол №5);
- Положение о заочном обучении студентов и магистрантов РТСУ от 29.09.2017 г. (принято Ученым советом РТСУ 27.09.2017 г., протокол №1).

## АННОТАЦИИ К ООП

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### ФИЛОСОФИЯ

##### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности. Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

##### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к Б1.Б.01. базовому образовательному циклу дисциплин. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Изучение дисциплины способствует дальнейшему усвоению курса, «Философия» и других дисциплин, связанных с изучением научно-философское миропонимания.

##### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

##### **Знать:**

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

##### **Уметь:**

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

##### **Владеть:**

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

#### ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

##### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов.

История государства и права России, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). История государства и права России как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности.

##### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.02). На её освоение отведено 6 зачетных единиц (216 академических часов). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

##### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **Знать:**

• История отечественного государства и права в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-

исторической обстановке, в хронологической последовательности

- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История отечественного государства и права» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

**Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

**Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработать у них навыки самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, изучения деятельности государственно-правовых институтов зарубежных стран, формированию юридического мировоззрения у студентов. История государства и права зарубежных стран, прежде всего, юридическая, а не историческая дисциплина. Основное внимание в ней уделяется истории государства, его функциям, формам правления, государственному устройству, а также правовой системе (источникам, структуре, основным институтам права). -История государства и права зарубежных стран как юридическая наука является одной из фундаментальных правовых дисциплин. Она исследует возникновение, развитие, функционирование государства и права зарубежных стран, выявляет их специфику, своеобразие и общие закономерности. История государства и права зарубежных стран имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных юристов. Знание истории государства и права позволяет глубже понять современное развитие государства и права, содействует формированию у студентов юридического мировоззрения и правовой культуры. Овладение данной дисциплиной расширяет политический и общекультурный кругозор, необходимый юристу для его профессиональной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата (Б1.Б.03). На её освоение отведено 7 зачетных единиц. (252 академических часа). Она изучается в 1 и 2 семестрах структуры бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные

и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Историю государства и права (отдельных) зарубежных стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности
- Зарождение и развитие различных правовых институтов
- Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин
- Методологические основы научного понимания государства и права
- Особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- Понятийный и терминологический аппарат права
- Эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин
- Знать основные нормативно-правовые акты, изучаемые по данной дисциплине, место и время его составления, оценку его значимости для развития мировой правовой мысли

**Уметь:**

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты
- Обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц
- Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- Систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

**Владеть:**

- Обладать гражданской зрелостью и высокой общественностью, активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в собственной профессиональной деятельности
- Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в ходе освоения знаний и их значение в профессиональной деятельности юриста

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО** **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве. Освоение более чем двадцати вековой истории становления современного гражданского права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам. Основная задача практических занятий - научить студентов понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В процессе обучения студенты должны увидеть частноправовой характер гражданского законодательства, позволяющий ему гибко и надежно приспосабливаться к нуждам имущественного оборота.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.04), изучаемую в 3-7 семестрах, и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах учебных гуманитарных циклов, преподаваемых в 1 -3 семестрах, в частности, «Теория государства и права», «История государства и права».

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

Студент должен **знать**:

- предмет, метод и систему гражданского права, его место среди других отраслей российского права
- все цивилистические институты и конструкции в соответствии с программой курса
- положения гражданского кодекса и основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения
- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам гражданского права
- основные принципы гражданского права, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления имущественных отношений является самым экономным и надёжным

Студент должен **уметь**:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму ( нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации
- составлять гражданско-правовые документы
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам гражданского права
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста

Студент должен **владеть**:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих
- навыками работы по заключению и юридическому сопровождению сделок, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров
- основными способами использования справочно - информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, отслеживать его изменения

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний компетенций, необходимых для применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества в области гражданского процесса, консультирования по вопросам применения гражданского процессуального законодательства, для преподавания дисциплины «Гражданское процессуальное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений. Изучение дисциплины позволит овладеть компетенциями правильного уяснения и толкования норм гражданского процессуального права при реализации материальных прав и обязанностей субъектов права, правильного определения юридически значимых обстоятельств, как материального, так и процессуального характера, а также применять полученные знания при принятии правовых решений, в том числе с использованием современных технических средств и правовых информационных продуктов (справочных правовых систем).

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Гражданское процессуальное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.05). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1).

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен *знать*:

- основные положения гражданского процессуального права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве

Студент должен *уметь*:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского процессуального права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с процессуальной формой
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам гражданского процесса
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданскому процессуальному праву

Студент должен *владеть*:

- юридической терминологией в области гражданского процессуального права
- навыками работы с гражданским процессуальным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области гражданского процесса, юридических фактов, гражданских процессуальных норм и правоотношений; анализа правоприменительной практики в области гражданского процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в гражданском процессуальном праве; реализации процессуальных норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

## **АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины "Арбитражный процесс" является сформировать у студентов прочные знания путем изучения основных институтов арбитражного процесса.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания: обучить применению арбитражных процессуальных норм на практике; способствовать развитию юридического мышления студентов; сформировать основные компетенции студентов в сфере арбитражного процессуального права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл Б.3 «Профессиональный цикл» (Б1.Б.06) ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла на первом, втором и третьем курсах.

Арбитражный процесс, так же как и гражданский процесс, занимает особое место в системе российского права. Социальное назначение арбитражного процесса заключается в том, что через арбитражный процесс происходит реализация норм материального права и защита прав и интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. В отличие от норм материального права нормы арбитражного процесса направлены на урегулирование одного из видов государственной деятельности, поскольку осуществление судебной власти является одной из функций государства. Приобретенные в ходе изучения дисциплины "Арбитражный процесс" теоретические знания должны быть закреплены при прохождении студентами учебной и производственной практики.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие арбитражного процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, предмет и метод правового регулирования, источники арбитражного процессуального права;
- особенности организации и функционирования системы арбитражных судов; актуальные проблемы правового регулирования процессуальных правоотношений, возникающих в ходе арбитражного процесса; основные положения арбитражного процесса;
- основные понятия, категории, институты арбитражного процесса; правовой статус участников арбитражного процесса.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования процессуальных отношений, возникающих в арбитражном процессе;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении арбитражными судами конкретных дел;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании норм арбитражного процессуального права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав и охраняемых законом интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы.

**Владеть:**

- процессуальной терминологией;
- навыками работы с арбитражным процессуальным законодательством и актами арбитражных судов в целях обеспечения защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками анализа и применения норм арбитражного процессуального права к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по экономическим спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения (преподавания) курса «Трудовое право» является получение студентами знаний и навыков применения норм трудового права. Освоение дисциплины предполагает приобретение знаний и навыков, необходимых для экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения трудового законодательства, а также для преподавания дисциплины «Трудовое право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.07). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика безопасность жизнедеятельности (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2).

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**Знать:**

- основные положения трудового права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в трудовом праве, правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений



**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов трудового права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
- анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового законодательства
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по трудовому праву

**Владеть:**

- юридической терминологией в области трудового права
- навыками работы с трудовым законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области трудового права, юридических фактов, трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; анализа правоприменительной практики в области трудового права; разрешения правовых проблем и коллизий в трудовом законодательстве; реализации норм; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав человека и гражданина правовыми средствами
- методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм уголовного права, нормотворчества в области уголовного права, консультирования по вопросам применения уголовного законодательства, для преподавания дисциплины «Уголовное право» в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.08). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.2), профессионального цикла, входящих в модули теория государства и права, административное право (Б.3). Дисциплина предшествует изучению криминалистики, уголовного процесса (Б.3).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания:

**знать:**

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу уголовных законов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву

**владеть:**

- юридической терминологией в области уголовного права
- навыками работы с уголовным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области уголовного права; разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном праве; реализации уголовно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина уголовно-правовыми средствами

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о правовом регулировании деятельности суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя, осуществляемой в пределах их компетенции и порядке, установленных уголовно-процессуальным законодательством. Формируются также знания о правовом положении граждан и юридических лиц, реализующих в уголовном судопроизводстве свои права и возложенные на них обязанности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.09), базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных дисциплин, входящих в модуль философии (Б.1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины - «Уголовный процесс» бакалавр демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

***знать:***

- основные положения уголовного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в уголовном праве

***уметь:***

- толковать нормы уголовно - процессуального права системно, в контексте Российской Конституции, принципов и стандартов международного права, стандартов, выработанных Европейским Судом по правам человека
- применять нормы уголовно - процессуального права с учетом не формально - нормативного, а правового принципа, соотнося его с конкретным случаем, рассматривающийся как уникальным

***владеть:***

- юридической терминологией в области уголовного процесса
- навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством
- навыками подготовки юридических документов
- методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса экологическое право является приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.Б.10) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б3), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, земельного, финансового права читаемых в 3 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

**уметь:**

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

**владеть:**

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

#### **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса «Земельное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков об общих принципах функционирования системы регулирования земельных правоотношений, включая изучение субъектов и объекта правового регулирования, порядка предоставления земельных участков в пользование, порядка перевода их из категории в категорию, системы и структуры органов исполнительной власти, регулирующих земельные правоотношения.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования земельными участками в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять юридическое сопровождение приобретения прав на земельные участки различных категорий для различных целей использования.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Земельное право» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.Б.11) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (БЗ), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

**уметь:**

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях
- понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения

**владеть:**

- применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов

### **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью и задачей дисциплины является освоение студентами с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

Финансовый институт представляет собой группу однородных экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Совокупность финансовых институтов образует финансовую систему, в которую входят следующие составляющие: бюджет, финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, страхование и кредитование.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой базовую часть цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.12), читаемые в 3 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

**Уметь:**

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики

**Владеть:**

методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения налогового права - научить использовать нормы различных институтов и частей налогового права для применения в профессиональной деятельности основных положений и методов налогового права при решении профессиональных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

**Задачи дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями по вопросам общей и специальной части налогового права и навыками их реализации в практической деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Налоговое право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.13. Читается в 7 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- природу и сущность специфических общественных отношений, которые складываются в процессе выполнения государством функций по установлению и взиманию налогов и сборов в бюджеты соответствующих уровней и внебюджетные фонды
- историю возникновения и развития учений о налогах и сборах и деятельности государства по установлению и взиманию налогов и сборов
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, тесно связанных с налоговым правом
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве
- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; общую характеристику отдельных отраслей права зарубежных стран в сфере налогообложения
- правоприменительную практику в сфере налогообложения структурах

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**владеть:**

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности навыками составления документацию по претензионно-исковой работе, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели (задачи), к выполнению которых готовится студент: осуществление профессиональной деятельности на основе четкого представления об особенностях правового регулирования предпринимательской деятельности; умение применять нормативные правовые акты гражданского законодательства, регламентирующие предпринимательскую деятельность; составление юридических документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; обеспечение законности, правопорядка в предпринимательской сфере; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского оборота; защита частной формы собственности; консультирование по вопросам участия в гражданских обязательствах, а также защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности; осуществление правового воспитания

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в цикл (Б1.Б.14) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятие предпринимательского права;
- место предпринимательского права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции;
- предмет и метод правового регулирования предпринимательской деятельности;
- специфику гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности, основные институты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями, выработанными наукой гражданского права и иными юридическими науками в предпринимательской сфере;
- выявлять специфику и анализировать проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать обстоятельства, влекущие наступление юридических последствий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права при рассмотрении конкретных юридических случаев с участием субъектов предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:**

- цивилистической терминологией;
- навыками работы с гражданским, административным и иным законодательством в целях защиты прав, свобод и интересов субъектов права;
- навыками анализа и применения правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики по гражданско-правовым спорам;
- навыками поиска и анализа научной (специальной) литературы

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели дисциплины** - в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации цель изучения дисциплины «Международное право» формирование научных и прикладных знаний в сфере международного права, как особой правовой системы, регулирующей международные отношения - важный пласт правового регулирования.

### **Задачи дисциплины:**

- дать характеристику основным признакам международного права;
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного права;
- приобретение навыков применения норм международного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международно-правового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.15. Читается в 6 и 7 семестрах.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- Возможность применения профессиональных компетенций в области международных отношений
- правовое положение правовых статусов субъектов международного права;
- сущность и содержание основных понятий, категории, институтов международного права
- особенностей международных правоотношений
- основные признаки международного права как особой правовой системы
- соотношение норм международного права и Конституций РФ и РТ, а также иных источников национального законодательства
- механизм применения норм международного права на территории РФ и РТ

#### **уметь:**

- обозначать значимость юридической профессии для установления стабильности международных отношений и развития международного права
- обобщать, анализировать, воспринимать процессы в области международных отношений информацию, связанную с развитием международных отношений и международного права
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы
- использовать исторический способ толкования норм международного права
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в международных отношениях и международного права в связи с историческим развитием

#### **владеть:**

- терминологией социальных, гуманитарных дисциплин
- достаточным уровнем профессионального правосознания
- культурой мышления
- навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций в области международного права

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** международного частного права является овладение студентами знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, международных трудовых отношений, международно-правового регулирования вопросов интеллектуальной собственности, а также международного гражданского процесса. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов дисциплины, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и

иных прав интеллектуальной собственности, трудовых отношений с иностранным элементом, и наконец, вопросов международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.

**Задачи дисциплины:**

- изучение доктрины международного частного права;
- анализа основных источников, принципов и базовых норм международного частного права;
- приобретение навыков применения норм международного частного права;
- приобретения умений по установлению взаимосвязи международного частноправового и национального регулирования отношений;
- изучение практики применения норм международного частного права.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное частное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.16. Читается в 7 семестре.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- Основную нормативно-правовую базу частноправовых отношений, международного характера
- предмет, методы правового регулирования, систему международного частного права
- процессы возникновения и развития, сущность и содержание институтов международного частного права

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы

**владеть:**

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками квалификации коллизии в частно-правовой сфере, возникающие между субъектами международного частного права
- навыками использования полученных теоретических знаний при освоении практических навыков в практической деятельности
- навыками составления документацию по претензионно-исковой работе,
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
- навыками в работе со справочно-информационными системами «Гарант» и «Консультант»

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Криминалистика" - является формирование у студентов знаний о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, получение навыков работы с доказательствами, усвоение тактики и методики проведения отдельных следственных действий.

Задачи, вытекающие из данной цели: передать необходимые теоретические знания, выработать у студентов практические навыки и умения по применению технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий, форм и методов организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений. Сформировать основные компетенции студентов по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний по всем разделам криминалистики.



## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Место дисциплины "Криминалистика" в структуре ООП бакалавриата (Б1.Б.17) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также дисциплин профессионального цикла 1-3 курсов.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность и возможности криминалистики, ее значение для юридических наук;
- место криминалистики в системе научного познания, роль в исследовании правовой действительности.

#### **Уметь:**

- принимать тактические решения в процессе расследования преступлений;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, определять меры по их проверке;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, обеспечивать их проведение; использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений, назначать экспертизы, пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

#### **– Владеть:**

- основными методами и приемами криминалистики в целях использования
- в профессиональной деятельности.

## ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются: формирование у обучающихся знаний о правоотношениях в сфере социального обеспечения; получение знаний о законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан, регулирующем предоставление мер государственной социальной поддержки; выработка навыков применения законодательства о социальном обеспечении в условиях рыночных отношений; развитие способности с помощью правовых средств защитить права и законные интересы получателей мер государственной социальной поддержки. Введение в курс права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Обязательства по обязательному медицинскому страхованию. Фонд социального страхования: понятие, структура, компетенция. Социальная защита материнства и детства. Льготы по российскому законодательству. Социальное обеспечение инвалидов и престарелых. Виды учебной работы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Используемые информационные, инструментальные и программные средства. Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина входит в цикл (Б1.Б.18) Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- предмет, метод и структуру права социального обеспечения;
- историю развития права социального обеспечения;
- систему источников права социального обеспечения; понятие, структуру, компетенцию Фонда социального страхования;
- актуальные вопросы социальной защиты материнства и детства;
- основные меры социальной поддержки по действующему законодательству.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области права социального обеспечения;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям населения и правильно ее использовать.

**Владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области права социального обеспечения;
- приемами сравнительного анализа институтов права социального обеспечения;
- навыками подготовки различных документов по вопросам социального обеспечения граждан.

## **ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование правовой культуры и профессиональных навыков студентов–юристов, что позволит полнее осмысливать новые явления и ведущие тенденции в развитии правовых систем современности, выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

**Задачи освоения дисциплины:**

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований;
- разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно правовых исследований;
- исследование историко-сравнительных правовых проблем;
- сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Основы сравнительного правоведения» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.19. Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**знать:**

- сущность понятия сравнительного правоведения;
- современные представления о системах и формах права в различных правовых семьях;

**уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

**владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- способностью различать правовые семьи;
- способностью давать четкое сравнение правовых семей.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения. Наряду с практической

целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.21 Дисциплина является основой для формирования умений, необходимых учащимся при изучении и творческом осмыслении зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

-способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

*В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

#### **знать:**

- лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей широкой и узкой специальности, а также лексику делового общения (лексический минимум в объеме 3000 лексических единиц, из них 1500 единиц продуктивно)

- грамматические формы и конструкции изучаемого языка характерные для научной и профессиональной устной и письменной речи.

- правила техники перевода.

#### **уметь:**

- осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.;

- осуществлять устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении, уточнении деталей;

- осуществлять письменный обмен информацией в форме деловой переписки, заполнения бланков

#### **владеть:**

навыками всех видов чтения оригинальной и профессиональной литературы, в том числе:

а)ознакомительным чтением со скоростью 180 -200 слов/мин (английский язык – 150-180 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря;

б) количеством неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;

в)изучающим чтением - количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;

- навыками участия в диалоге (беседе), выражения определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации - дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения/недовольства, уклонение от ответа);

- навыками создания и продуцирования монологического высказывания профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи;

- навыками понимания сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога) длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи;

- навыками письменной фиксации информации, получаемой при аудировании;

- навыками составления плана, тезисов сообщения/доклада; навыками письменной реализации коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека).

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, которая означает:

- готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- характер мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При изучении дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве

требований, к эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности производства и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах производственной деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств массового поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.Б.22), изучаемую в 1-ом семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

**Знать:**

- нормативные правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности ;
- характерные состояния системы «человек - среда обитания», основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; критерии комфортности, негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности; системы контроля за соблюдением требований безопасности и экологичности

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акта в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасности и обеспечивать безопасные условия труда в соответствии с законодательством РФ;
- предупреждать и устранять причины и условия возникновения опасных ситуаций в зонах производственной деятельности и отдыха человека.

**Владеть:**

- навыками подготовки трудовых договоров и других юридических документов в области охраны труда;
- правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основами методологии анализа риска.

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели и задачи преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» (Б.1.Б.23) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретении студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РФ» (Б.1.Б.24) входит в профессиональный цикл базовой (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право России» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма
- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан

**Владеть:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (практическая), усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Семейное право» в образовательных учреждениях (образовательная), формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (воспитательная).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.25). Дисциплина базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, входящих в модули философия, экономика, безопасность жизнедеятельности (Б.1), читаемых в предыдущих семестрах, цикла информационно-правовых дисциплин, входящих в модуль информационные технологии в юридической деятельности (Б.1).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения дисциплины «Семейное право» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- основные положения семейного права
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве

#### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области семейного права
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по семейному праву

#### **владеть:**

- юридической терминологией в области семейного права
- навыками работы с семейным законодательством
- навыками: анализа различных правовых явлений в области семейного права, юридических фактов, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области семейного права; разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве; реализации семейно-правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина семейно-правовыми средствами

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об организации деятельности органов исполнительной власти в сфере государственного управления и законодательстве, регламентирующем эту функцию государственных органов.

Задача курса - изучение правовой регламентации управленческой деятельности государства в различных сферах общественной жизни, форм и методов осуществления этой деятельности, системы субъектов, ее осуществляющих, особенностей правоотношений в рассматриваемой области, а также особенностей процедуры применения норм материального административного права в правоприменительной практике.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Административное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.26). Читается в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО..***

Профессиональные компетенции (ПК): в нормотворческой деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- Основную нормативно-правовую базу административного законодательства и принципов государственного управления
- Особенности осуществления исполнительной власти в государстве, основы государственной службы
- Основную нормативно правовую базу в области законодательства об административных правонарушениях
- Основы административных правоотношений

**Уметь:**

- Использовать полученные теоретические знания при освоении практических навыков в правоохранительных и судебных структурах
- Составлять документацию по претензионно-исковой работе

**Владеть:**

- Навыками в работе со справочно-информационными системами
- Способами кодификации источников нормативно-правовой базы

## КРИМИНОЛОГИЯ

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса криминологии является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее негативной роли в жизни общества. Студенты должны приобрести навык характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, а также знать основные показатели ее состояния, структуры и динамики применительно к России, уметь сопоставить российскую и зарубежную преступность. Необходимо приобрести представление о наиболее значимых обстоятельствах общественной жизни, которые влияют на воспроизводство преступности. Кроме того, студентам необходимо иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней. В результате должно сложиться четкое представление о соотношении не карательных и карательных средств противодействия преступному поведению, в пределах возможности тех или других средств.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.Б.27) «Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»)

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет криминологии, иметь представление о его месте и значении в системе российского права;
- содержание базовых федеральных законов и иных нормативно-правовых актов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминологии; тенденции развития криминологии;
- сущность преступности и ее криминологические характеристики;
- причины преступности;
- личность преступника;
- теоретические основы воздействия на преступность;
- причины и меры воздействия на отдельные виды преступности.

**Уметь:**

- изучить личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры по их коррекции;
- выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению;
- проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности;
- разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность;
- организовывать и проводить криминологические исследования;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе по вопросам причин и условий причинения вреда гражданам и организациям, способам их устранения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (по профилактике правонарушений);
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения);
- оперировать криминологическими понятиями и категориями.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа социальных процессов, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками измерения количественно-качественных характеристик преступности, изучения личности преступника, определения факторов детерминирующих преступность, использования конкретных приемов, средств для предупреждения преступности;
- навыками применения методов криминологических исследований.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** способствовать пониманию студентами необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертвы вооруженных конфликтов и регулирующих поведение участников военных действий, содействовать формированию таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание к незащитному.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с правовой базой международного гуманитарного права; проблемами международного гуманитарного права в современных условиях; приобщение студентов к исследовательской работе в области международного гуманитарного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.Б.28 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

**Знать:**

- сущность понятия международного гуманитарного права; современные представления о МГП;
- строение МГП, его компоненты; характеристики и свойства отраслей МГП;
- формы и способы реализации санкций в МГП;



- основные представления о субъектах и объектах МГП;
- опыт реализации норм МГП

**Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации;
- методами критической оценки информации

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой (Б1.Б.29). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**Знать:**

научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

**Уметь:**

проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

**Владеть:**

способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**1.1 Учебные задачи дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»**

**Задачами дисциплины являются:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к

профессиональной деятельности;

- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» (в соответствии с ФГОС ВО) является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной направления подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является базовой (Б1.Б.30). «Элективные курсы по физической культуре» представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, формируют у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура». Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

*В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

##### **Знать:**

методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации;

##### **Уметь:**

осуществлять самообразование.

##### **Владеть:**

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## **ВАРИАТИВНОЕ ЧАСТЬ**

### **ИСТОРИЯ**

#### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.01) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «философия», «политология» и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

В процессе изучения дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*В результате освоения дисциплины «История» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**знать:**

- методы изучения истории;
- основные исторические категории, исторические школы,
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания ;
- функции исторического знания;
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

**уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение
- извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинноследственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

**владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

## **ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины** заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории Таджикистана с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы. В процессе изучения истории таджикского народа, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии Таджикистана, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «История таджикского народа» представляет собой дисциплину вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.02) и относится к направлению «Юриспруденция». Является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ: «Философия», «Политология», и др., так как формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие*

*результаты обучения:*

**знать:**

- методы изучения истории
- основные исторические категории, исторические школы
- этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
- роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания
- функции исторического знания
- принципы научного исследования истории
- особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

**уметь:**

- критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы
- на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи
- применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии
- отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий

**владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

## **ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей таджикского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о таджикском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Таджикский язык» представляет собой дисциплину вариативной части (обязательные дисциплины) (Б1.В.03) и относится к направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе таджикского языка.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

*В результате освоения дисциплины «История таджикского народа» обучающийся демонстрирует следующие результаты обучения:*

**знать:**

- о состоянии современного таджикского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей таджикского языка в разных функциональных стилях
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- приемы компрессии текста
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления

**уметь:**

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по таджикскому языку и культуре речи

## ЭКОНОМИКА

### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является овладение студентами знаний об экономических законах развития, о тенденциях и закономерностях деятельности человека в процессе производства распределения и потребления материальных благ и услуг.

Задача курса - изучение сущности экономических категорий и законов, необходимых в деятельности субъектов хозяйствования, а также объективных экономических процессов, происходящих в обществе и методов разрешения проблем развития.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б.1.В.04).

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПП ВО, реализующей ФГОС ВО.

## 1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные принципы государственного управления, способы государственного воздействия нацеленное на стабильность и равновесие экономики;
- механизмы действия экономических законов и их применение;
- методы расчета затрат и доходов, способы исчисления налогов, механизмы ценообразования;
- основные макроэкономические показатели, методы их измерения;
- экономические функции государства и механизмы воздействия государства на экономику;
- сущность и закономерности экономической политики государства;
- основы социальной политики государства.

### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические знания при решении проблемных задач на практических занятиях;
- решать тестовые задания на базе теоретических знаний.

### **Владеть:**

- навыками работы со справочно-информационными системами;
- навыками работы с обширной экономической литературой публицистического дискуссионного характера.

## **ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные цели: получение целостного представления о прокурорском надзоре, раскрытие сущности прокурорского надзора как средства защиты прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; осуществление деятельности в сфере уголовного преследования, в т.ч. по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам, а также участию прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.В.05) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения организации и осуществления прокурорского надзора;
- функции и направления деятельности органов прокуратуры, систему прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- организацию работы и управления в органах прокуратуры;
- планирование и контроль исполнения; средства прокурорского надзора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона;
- предмет, задачи, полномочия прокурора по осуществлению определенной отрасли прокурорского надзора;
- методику и тактику прокурорского надзора.

### **Уметь:**

- правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры и разъяснять его;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам осуществления прокурорского надзора;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам осуществления прокурорского надзора и правильно ее использовать.

### **Владеть:**

- практическими навыками подготовки актов прокурорского надзора;
- подготовки обвинительной речи прокурора в уголовном процессе; выступления в судебном заседании.

## **ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является подготовка специалиста высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»). Изучение данной дисциплины позволит бакалаврам овладеть необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, формировать у них навыки творческой работы при анализе основных закономерностей развития, функционирования и развития государства и права, познанию деятельности государственно-правовых институтов, формированию юридического мировоззрения у студентов. Проблемы теории государства и права способствуют углубленному изучению права и государства, их форм и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи ее движении; формированию умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в цикл (Б1.В.06) «Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате освоения учебного курса бакалавр должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин

#### **уметь:**

- толковать и применять нормативно-правовые акты
- определять виды правоотношений и их содержание. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### **владеть:**

- юридической логикой и склонностью к самостоятельному, поисковому юридическому мышлению, культурой юридической техники
- основными положениями и методами юриспруденции при решении социальных и профессиональных задач
- навыками разработки нормативных правовых актов и в целом правил юридической техники, с учетом глубокого понимания их роли и значения в правовом регулировании общественных отношений
- навыками участия в правоприменительной деятельности, знания принципов и особенностей стадий правоприменения.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины являются: дать целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности специалиста юридического профиля; раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных и коммуникационных систем; сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении типовых задач по избранной специальности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части информационно-правового цикла (Б1.В.07) и относится к направлению «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1-м курсе, и является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлением в соответствии с профессиональными требованиями.

Задачами изучения курса информатики являются ознакомление с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками; получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### **Знать:**

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере
- основы государственной политики в области информатики
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

##### **Уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

##### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

#### **ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.08 Вариативная часть, обязательные дисциплины. Читается в 8 семестре.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

##### **Студент должен:**

**Знать:** психологические особенности методики и тактики проведения следственных действий, формы и методы



организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** применять судебно- психологические, технико-криминалистические, тактические, уголовно- процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы.

**Владеть:** навыками применения судебно- психологических, уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов.

## **ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:** является ознакомление студентов с европейским правом - самостоятельной правовой областью, занимающей положение, в определенных отношениях промежуточное между международным правом и национальным правом государств Европейского союза, являются закономерности становления и развития международно-правовых отношений стран ЕС, в их систематизированном и последовательном изложении; анализ закономерностей формирования законодательства, норм публичного и частного права, институтов надгосударственного устройства и управления в их историческом развитии, а также формирование у студентов теоретических знаний о правовых системах стран ЕС и механизмах гармонизации и сближения законодательств государств региона.

**Основной задачей изучения дисциплины является:** формирование у студентов знаний и представлений о текущем состоянии законодательств Европейского союза и изучение тенденций развития правовых систем в свете интеграционных процессов.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины "Права европейского союза" в структуре ООП бакалавриата (Б1.В.09). Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательных дисциплин.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные положения Европейского права, сущность и содержание основных понятий Европейского права, их особенности и структуру;

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть**

- навыками: владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:** является подготовка к правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности и проведению научных исследований в области государственного регулирования экспортно-импортных операций и юридического сопровождения внешнеэкономических сделок.

**Основной задачей изучения дисциплины является:**

- изучение основных понятий и категорий, используемых при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

- изучение системы субъектов внешнеэкономической деятельности в РФ;
- изучение правовых основ участия юридических и физических лиц (предпринимателей) в международном коммерческом обороте;
- уяснение особенностей и содержания внешнеэкономической сделки;
- изучение отдельных видов внешнеэкономических сделок;
- выработка у обучаемых умений реализации полученных знаний при решении конкретных задач, в том числе в профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция».

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины "Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности" в структуре ООП бакалавриата (Б.1.В.10). Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательных дисциплин.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- -содержание внешнеэкономической деятельности, правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, цели, виды и меры государственного регулирования, приоритеты государства в осуществлении правотворчества в данной области;
- особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями области внешнеэкономической деятельности;
- применять полученные знания для понимания значения нормативных установлений по вопросам внешнеэкономической деятельности;
- для минимизации правовых рисков в процессе юридического сопровождения внешнеэкономических сделок;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законами.

**владеть навыками:**

- юридической терминологией в области внешнеэкономической деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа юридических явлений, правовых норм и правоотношений.

#### **МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО** **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины является** научный анализ системы международных трудовых норм и их реализации в механизме международно-правового регулирования труда. Ее цель состоит в изучении и обсуждении норм международного права, касающихся регулирования сферы труда, их реализации в системе социального партнерства и способов их правовой защиты, в том числе в трудовых отношениях, осложненных иностранным элементом, и в условиях возникновения коллизий между правом различных государств.

**Задачами изучения данной дисциплины является следующее:** это установленная международными договорами (актами) система стандартов по регулированию труда, которые государства, присоединившиеся к соответствующему международному договору (ратифицировавшие его), используют в национальном трудовом законодательстве.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины " Международное трудовое право " в структуре ООП бакалавриата (Б1.В.11). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Международное трудовое право» студент должен

**Знать:**

- основные исторические этапы международно-правового регулирования труда;
- разновидности источников международного трудового права;
- институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда;
- основные трудовые стандарты в сфере труда, установленные на международном уровне;
- особенности правового регулирования труда на региональном уровне в рамках Совета Европы, Европейского Союза, Содружества Независимых Государств;
- основные правила коллизионного регулирования трудовых отношений с иностранным элементом;
- основы правового регулирования трудовой миграции на международном и внутригосударственном уровнях;
- роль Российской Федерации в международно-правовом регулировании труда и в регулировании международных трудовых отношений.

**Уметь:**

- анализировать тексты источников международного трудового права: уставные документы международных организаций, международные универсальные, региональные и двусторонние соглашения по вопросам труда, акты интеграционных образований, акты «мягкого» права, а также источники российского законодательства, затрагивающие вопросы имплементации международных норм о труде и регламентирующие международные трудовые отношения;
- сравнивать международные трудовые стандарты между собой и с действующим российским законодательством;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области международного трудового права;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного трудового права, о будущем международно-правового регулирования труда;
- применять источники международного трудового права на практике, в том числе при разрешении трудовых споров;

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом дисциплины «Международное трудовое право»;
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения курса - рассмотреть область хозяйственной и предпринимательской деятельности как сферу применения этических правил и норм, а корпоративные правила и нормы - как способ улучшения организации труда. Посредством применения практических навыков, полученных в результате изучения курса расширить общекультурные и профессиональные компетенции студентов с целью их использования в будущей профессиональной деятельности.

В программе «Профессиональная этика» рассматриваются вопросы этики деловых отношений, а также основы формирования корпоративной культуры. В программе определяются понятия «этика», «профессиональная этика», «деловая этика», характеризуются российские и зарубежные этические традиции в торговле, предпринимательстве, и промышленности, этические механизмы в современных доктринах организации труда. Освещаются этические вопросы организации работы предприятия, компании, этические аспекты взаимоотношений в коллективе.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.10). Является предшествующей для дисциплин цикла ГСЭ: «Философия», «Политология».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знать:**

- специфику деловой, профессиональной и корпоративной этики;
- современные этические механизмы в доктринах организации труда;
- структурное содержание корпоративной культуры ;

- корпоративные стандарты и ценности;
- типологические характеристики гендерных различий применительно к деловой культуре;
- деловую лексику, этикетные формулы, тактические приемы ведения беседы.

**уметь:**

- управлять информацией в современной системе культурных коммуникаций;
- применять на практике, в том числе и в профессиональной деятельности, знание особенностей национальных культур;
- использовать подходы и методы критического анализа применительно к различным культурным формам и процессам современной жизни общества;

**владеть:**

- понятийным инструментарием дисциплины (культура, деловая, корпоративная культура, культурная традиция и норма, коммуникативные средства культуры и др.);
- навыком устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы;
- этикой межличностных отношений в многонациональной культурной среде.

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- овладение студентами содержанием основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;
- получение знаний о содержании положений международного права, ее системе и социальном назначении;
- выработка у студентов системного восприятия основных положений международного права, уяснение взаимодействия ее норм и институтов с положениями национальным законодательством;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права, исторические аспекты развития науки международного права, влияние конгрессов и конференций на развитие международного права;
- основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества;
- анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Задачи изучения дисциплины является:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики;

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Проблемы современного международного права» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.13).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения дисциплины «Проблемы современного международного права» бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу
- международно-правовые акты и нормы национального законодательства.
- основополагающие международно-правовые акты и основные источники международного права

**уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.
- анализировать международно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение.

**владеть:**

- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и РТ и действующего законодательства.
- навыками применения и реализации международно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.

## **ОТМЫВАНИЕ ДЕНЕГ И ПРЕСЕЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, правовых механизмов противодействия ей и снижения ее негативных последствий.
- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

Изучение курса ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об теневой экономике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

Задачами дисциплины является изучение основных подходов к анализу противодействия теневой экономике и ее «генетической» связи с терроризмом. Студент должен усвоить, что знание о теневой экономике и умелое использование средств его противодействия является неременным условием обеспечения экономической безопасности государства профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Профильная дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.14).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знает:**

- основные положения законодательства противодействия финансированию терроризма.

**Умеет:**

- выявлять, давать оценку законодательства по противодействия финансированию терроризма.

**Владеет:**

- навыками выявления, обнаружения, фиксации и процессуальной оценки преступлений сфере экономической безопасности.

### **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы » является овладение знаниями о государственных и негосударственных органах и учреждениях Российской Федерации, выполняющих функции правовой охраны: суда, прокуратуры, органов предварительного расследования (дознания и предварительного следствия), Министерстве юстиции и его органах и учреждениях, адвокатуры и нотариата.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Правоохранительные органы» является вариативной частью ФГОС ВО, определяемая по

выбору ООП вуза (Б1.В.15). Теоретические познания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы как предшествующие при изучении других юридических дисциплин таких как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорский надзор» и др.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- о системе правоохранительных органов РФ;
- знать принципы их организации правоохранительных органов РФ;
- знать, правовой статус сотрудников правоохранительных органов РФ.

#### **уметь:**

- уметь работать с нормативно-правовой базой;
- уметь использовать нормативно-правовые акты при изучении дисциплины.

#### **владеть:**

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- правилами построения логически верной, аргументированной устной и письменной речью
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

### **РИМСКОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях развития истории возникновения и развития права в условиях античной полисной цивилизации и дальнейшего, необходимого утверждения правовых институтов практически во всех отраслях человеческого знания. Римское право - уникальный опыт в истории человечества, который спустя тысячелетия не превратился в музейный антиквариат. Об этом должен знать и уметь пользоваться этими знаниями каждый образованный юрист. Стоящая перед современной Европой грандиозная задача создания общеевропейского права «несомненно будет решаться на базе использования того общего, что есть в каждой европейской стране - системы и принципов римского частного права», как со знанием дела прогнозируют российские историки и юристы.

Изучение римского права не только входит в международный стандарт юридического образования, но также признается общеобразовательным гуманитарным предметом в качестве «математики гуманитарных наук». Изучение римского права обеспечивает базовую подготовку студента, которая дает ему реальные средства и приемы, необходимые для приобретения юридического, проблемного мышления современного юриста.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Римское право» представляет собой вариативную часть обязательной дисциплины (Б1.В.16) и относится ко всем профилям направления «Юриспруденция». Дисциплина базируется на учебниках римского права отечественных и зарубежных авторов, трудах классиков российской школы романистики. Курсу римского права предшествует курс овладения основами латинского языка и латинской юридической терминологии. В процессе изучения дисциплины формируются основные общие и компетенции.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового

мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- методы изучения истории римского права
- первоисточники создания и познания римского права
- периодизацию развития римского права
- генезис развития права в Древнем Риме
- рецепция римского права в средневековой Европе
- особенности рецепции римского права в России
- возможности использования основных положений и принципов римского права на качественном уровне в процессе создания общеевропейского права

**уметь:**

- использовать знание римского права в толковании и применении законов и других нормативных актов
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с буквой и смыслом закона
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

**владеть:**

- методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
- методами сравнительного анализа исторических и правовых событий и процессов в современном мире
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право РТ» (Б1.В.17) входит в профессиональный цикл вариативной (обязательной) части ООП программы бакалавриата.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении основной образовательной программы, реализующей ФГОС ВО:

-способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

-способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Для успешного освоения дисциплины «Конституционное право РТ» студент должен:

**Знать:**

-теоретические и исторические основы современного российского конституционализма

- Конституцию РТ (1994 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста

- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования

- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## **ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями изучения дисциплины является** овладение системой знаний о таможенном регулировании, ознакомление с основными направлениями таможенной политики РФ. Освоение студентами общих основ таможенного дела, основных институтов таможенного права, изучение инструментов таможенной политики: мер тарифного и нетарифного регулирования.

**Задачи изучения дисциплины является:**

В задачи курса входит изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и Республики Таджикистан, таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Таможенное право» относится к профильным дисциплинам по вариативной части дисциплин Б1.В.18 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на курсах цикла входящих в модули Финансовое право, Трудовое право, Международное право (Б1).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО.*

**1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**знает:**

- основную нормативно-правовую базу таможенного права
- основные институты таможенного права
- основные инструменты таможенной политики

**умеет:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; Студент

**владеет:**

- юридической терминологией
- навыками работы с правовыми актами
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,



являющихся объектами профессиональной деятельности анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

#### ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Русский язык» представляет собой дисциплину вариативной части цикла дисциплины курс по выбору гуманитарных дисциплин (Б1.В.ДВ.01.01) и относится к направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы. Является основой для изучения таких дисциплин ГСЭ цикла как «Профессиональная этика».

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

#### *знать:*

- о состоянии современного русского языка, основных законах и особенностях его функционирования, закономерностях его развития, актуальных проблемах языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
- содержание основных понятий: «язык» и «речь», «национальный язык», «литературный язык», «речевая деятельность», «функциональные стили», «лексическое значение», «стилистическое значение», «языковая норма»
- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности (
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи
- основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях

#### *уметь:*

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией
- составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.)
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.)
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные

выступления

**владеть:**

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЩЕНИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТАНЦИИ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения** сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи осуществлением профессионального обращения в международные инстанции, а также во взаимоотношениях между государствами и международными межправительственными организациями и между международными организациями. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

**Задачи дисциплины:** Знания, полученные слушателями в рамках данного курса, могут быть использованы ими при изучении следующих дисциплин: «Международное публичное право», «Международная защита прав человека», «Право международных организаций», «дипломатическая и консульская защита».

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.02.01.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- международные стандарты и основные источники международного права в области прав и свобод человека;
- систему гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- основные положения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов.

**уметь:**

- ориентироваться в действующих источниках международного права и национального законодательства в области прав человека.

**владеть:**

- правильного толкования и применения положений международного права и законодательства РФ в области прав и свобод человека.

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности. Основные задачи дисциплины: изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство РФ и РТ в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства РФ и РТ в области прав и свобод человека и гражданина

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины "Права человека: международно-правовое сотрудничество" в структуре ООП бакалавриата (Б.3.В.ОД.4). Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательных дисциплин.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- международные стандарты и основные источники международного права в области прав и свобод человека;
- систему гарантий прав и свобод личности в Российской Федерации и Республике Таджикистан;
- основные положения по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов.

**уметь:**

- ориентироваться в действующих источниках международного права и национального законодательства в области прав человека.

**владеть** навыками:

- правильного толкования и применения положений международного права и законодательства РФ в области прав и свобод человека.

## **НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** «Наследственные правоотношения в международном частном праве» является получение обучающимся углубленных знаний, умений и навыков о наследственном праве, позволяющих студентам ориентироваться и принимать решения в области научных и практических вопросов современной цивилистики; формирование представлений о перспективных направлениях развития наследственного права, - усвоение студентами доктрины и теорий наследственного права со времен Древнего Рима и до сегодняшних дней, в том числе с учётом международного опыта.

**Задача изучения дисциплины** - усвоение знаний наследственного права, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере наследования и раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы наследственного права, формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования наследственных правоотношений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Наследственные правоотношения в МЧП» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.02.02 направления подготовки бакалавриат 40.03.01. «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:**

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности - ОПК-6
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5
- владением навыками подготовки юридических документов - ПК-7

В результате изучения дисциплины «Наследственные правоотношения в международном частном праве» студент должен:

**Знать:**

- нормы международного наследственного права, основные источники международного наследственного права, международно-правовые документы по наследственному праву, основные аспекты международно-правового сотрудничества государств.
- важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков в сфере международно-правового сотрудничества государств.
- международные стандарты прав человека, основные источники права, международно-правовые документы по наследственному праву, основные аспекты международного наследственного права.

**Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников права;
- определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств.
- анализировать документы в сфере международного наследственного сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками правильного комментирования основных правовых источников и методами принятия юридически

значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции и действующего законодательства.

- постоянно обновлять знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования;
- постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения в сфере международно-правового сотрудничества государств.
- методами работы с документами в области международного наследственного права

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели изучения дисциплины являются:**

-на основе изучения содержания и практики применения источников основных прав человека и гражданина, разрабатываемых в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций - Совета Европы, Европейского Союза, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств:

- анализ происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития международно-правовой защиты прав человека как системы юридических принципов и норм, закрепляющих и гарантирующих основные права человека и гражданина на универсальном и региональном уровне;
- сравнение оформившихся региональных систем международной защиты прав человека (европейской, африканской, межамериканской, арабской, на пространстве СНГ);
- анализ российского законодательства в области прав человека на предмет соответствия международным стандартам в этой области;
- воспитание магистрантов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа международного права.

### **Задачи изучения дисциплины**

Задачами учебной дисциплины «Права человека и международно-правовое сотрудничество» являются:

- изучение понятия международного права прав человека, рассмотрение истории его возникновения и развития через призму философских, моральных и правовых подходов, роли универсальных и региональных международных организаций в установлении его принципов и норм;
- формулирование современных тенденций в области международной защиты прав человека;
- анализ деятельности судебных механизмов защиты основных прав человека и гражданина в рамках Организации Объединенных Наций и региональных организаций: Совета Европы (на основе Европейской конвенции о защите прав человека 1950 г., Европейской социальной хартии 1961г. и судебной практики Европейского Суда по правам человека); Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (на основе Заключительного акта СБСЕ 1975 г.), Европейского Союза (на основе учредительных договоров и правовых актов Европейского Союза, Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и судебной практики Суда Европейского Союза), Африканского союза (на основе Африканской хартии человека и народов 1981 г.и судебной практики Африканского суда по правам человека и народов), Организации американских государств (на основе Американской конвенции о правах человека 1969 г. и судебной практики Межамериканского суда по правам человека), Лиги арабских государств (на основе Арабской хартии правах человека 1994 г. и судебной практики Арабского суда по правам человека), Содружества Независимых Государств (на основе Конвенции СНГ о правах человека 1995 г. и анализа деятельности Комиссии по правам человека СНГ).
- анализ деятельности механизмов международной и национальной защиты основных прав человека и гражданина вне рамок судебных процедур (рассмотрение индивидуальных жалоб в международных конвенционных органах, в Совете по правам человека ООН; деятельность региональных комиссий по правам человека (Африканской, Межамериканской, Арабской, в СНГ), Верховного комиссара по правам человека ООН, Комиссара по правам человека Совета Европы и национальных омбудсменов).

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины " Права человека и международно-правовое сотрудничество" в структуре ООП бакалавриата Б1.В.ДВ.3 (Б1.В. ДВ.03.01). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- *В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста - ОПК-3
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу - ОПК-4

В результате изучения дисциплины «Права человека и международно-правовое сотрудничество» студент

должен:

**Знать:**

- соблюдать основополагающие универсальные и региональные источники международного права прав человека; правовой статус органов Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного права прав человека;
- основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений, основы функционирования международной правовой системы;
- ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования.

**Уметь:**

- применять нормы международного права; оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений;
- оперировать международными юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; правильно оценивать правовые ситуации в точном соответствии с международными правовыми актами; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; аргументировано выражать свою точку зрения по международной проблематике; правильно оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного права и международных отношений
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.

**Владеть:**

- навыками поиска источников международного права прав человека, в том числе по официальным Интернет-ресурсам Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств; навыками составления и оформления документов, связанных с применением международного права прав человека, включая жалобы в региональные суды по правам человека, в первую очередь в Европейский Суд по правам человека в Страсбурге, в другие международные контрольные органы; способностью к творческому развитию полученных знаний, которые будут сформированы после завершения изучения учебной дисциплины, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы международного права прав человека;
- принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции, с опорой на знания сущности социокультурных процессов и социальных составляющих сферы культуры;
- методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СУДЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины:** «Международные судебные учреждения» являются формированием у студентов научного представления о современной системе международных средств разрешения споров, особой роли международных судебных учреждений в разрешении споров. Наиболее важными международно-правовыми концепциями, оценка их конкретно-исторического и общетеоретического содержания для формирования основ юридического мышления, высокой правовой культуры, устойчивой мотивации к успешной деятельности в профессиональной сфере.

## **Задача изучения дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений;
- анализ решений (заключений, постановлений), принятых международными судами; - формированию у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использовании в конкретных практических ситуациях;
- ознакомлении слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также с тенденциями и перспективами развития международного права в рассматриваемой сфере;
- развитие практических навыков приведения в исполнение решения международных судебных учреждений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.03.02 по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - *ОПК-1*
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - *ПК-5*
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - *ПК-6*

В результате изучения дисциплины «Международные судебные учреждения» студент должен:

#### **Знать:**

- соблюдать основополагающие универсальные и региональные источники международного права прав человека; правовой статус органов Совета Европы, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Европейского Союза, Африканского союза, Организации американских государств, Лиги арабских государств, Содружества Независимых Государств, уполномоченных разрабатывать, применять и толковать принципы и нормы международного права прав человека;
- международные документы в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- основы национального законодательства и международное право и может правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

#### **Уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, международные договора, регулирующие отношения по профессиональному обращению в международные инстанции граждан;
- анализировать документы в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие в правоприменительной практике.

#### **Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- навыками применения нормативно-правовых актов в сфере профессионального оформления обращений в международные инстанции, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками квалификации той или иной ситуации, которая возникает в рамках взаимодействия субъектов международного права.

### **ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины** является развитие студентами своих теоретических знаний, активизация практических навыков понимания международно-правовых документов, формирование умений анализировать деятельность и сферу компетенции современных международных организаций.

**Задачи дисциплины:** права международных организаций состоят в том, чтобы в результате ее изучения студент получил целостное представление о:

- предмете регулирования и характерных чертах права международных организаций,

- нормах, регулирующих структуру организации, компетенцию ее органов и порядок работы;
- статусе персонала организаций;
- статусе договоров организаций с государствами и другими международными организациями;
- краткой истории создания международных организаций,
- особенностях правового регулирования отдельных международных экономических, военных и политических организаций.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международные судебные учреждения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.4 (Б1.В.ДВ.04.01) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6
- владением навыками подготовки юридических документов - ПК-7

В результате изучения дисциплины «Право международных договоров» студент должен:

#### **Знать:**

- основные источники закрепляющие принципы международного публичного права.;
- основные положения квалификации юридических фактов;
- порядок составления юридических документов, затрагивающих сферу международных организаций;
- основные положения права международных организаций.

#### **Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных международных договоров;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать квалифицированные юридические консультации по составлению юридических документов.

#### **Владеть:**

- навыками правильного комментирования основополагающих источников международного права и анализа соотношения международных договоров и национального права в том числе Конституции РФ и РТ;
- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств;
- навыками составления юридических документов, затрагивающих сферу права международных организаций;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в международной области права международных организаций.

### **МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** «Мирное урегулирование международных споров» анализ современных систем мирных средств урегулирования международных споров, рассмотрение и изучение принципа мирного урегулирования международных споров, исследование предпосылок возникновения, формирования и основных тенденций развития международно-правовых соглашений в области мирного урегулирования международных споров и практику реализации механизма урегулирования в конкретной ситуации. Классификация международных споров по основным категориям и определение наиболее оптимальных средств их урегулирования; изучение основных политических и правовых инструментов мирного урегулирования в рамках универсальных, региональных организаций; характеристика системы мирных средств урегулирования международных споров в современном международном праве.

**Задачи изучения дисциплины являются:**

- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения мирных средств разрешения споров;
- использования в профессиональной деятельности виды мирных средств разрешения международных средств;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права мирное разрешение международных споров в рамках специализированных учреждений, а также международных органов и организаций.
- формирование у студентов целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития средства разрешения международных споров;
- принципы и норм, регулирующих отношения государств и других субъектов международного права по поводу мирных средств разрешения международных споров;
- общепризнанные принципы и норм международного права разрешения международных споров;
- формирование навыков применения общепризнанных принципов и норм международного права, путем мирного

разрешения международных споров.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Мирное урегулирование международных споров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.4 (Б1.В.ДВ.04.02) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства - ПК-6

В результате изучения дисциплины «Мирное урегулирование международных споров» студент должен:

##### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации и Республики Таджикистан, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации и Республики Таджикистан; их иерархию и юридическую силу;
- основы национального законодательства и международное право и может правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

##### **Уметь:**

- правильно толковать нормативные правовые акты, международные договора, регулирующие отношения по профессиональному обращению в международные инстанции граждан;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства возникающие в правоприменительной практике;

##### **Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулиющими профессионального оформления обращений в международные инстанции;
- навыками квалификации той или иной ситуации, которая возникает в рамках взаимодействия субъектов международного права.

#### **ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения данной дисциплины является** комплексное изучение теоретических и практических вопросов права международных договоров.

**Задачами изучения данной дисциплины является следующее:** определить многоаспектность и сущность права международных договоров как отрасли международного права; выявить основные тенденции развития и оценить современное состояние российского законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере права международных договоров; сформировать у студентов систему научных знаний о праве международных договоров; анализировать правовые основы взаимодействия государственной власти и международных организаций и иностранных государств; исследовать объем полномочий сторон по вопросам заключения, изменения и прекращения международных договоров; сформировать умение студентов самостоятельно решать конкретные проблемы заключения, изменения и прекращения международных договоров, обеспечения исполнения и гарантии международных договоров.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины " Право международных договоров " в структуре ООП бакалавриата Б1.В.ДВ.5 (Б1.В.ДВ.05.01). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5;
- владением навыками подготовки юридических документов - ПК-7.

В результате изучения дисциплины «Право международных договоров» студент должен:

##### **Знать:**

- иметь научное представление о месте права международных договоров в системе международного права;
- иметь научное представление о механизме и средствах правового регулирования и реализации норм права международных договоров;



- знать нормативно- правовые акты, регламентирующие отношения в сфере права международных договоров;
- иметь теоретическое представление о функционировании системы органов и должностных лиц; государства и международных организаций и иностранных государств в сфере права международных договоров.

**Уметь:**

- применять теоретические знания на практике при реализации права международных договоров;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере права международных договоров;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно - правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права международных договоров;
- руководствоваться законом в принятии решений и юридических действий в сфере международно - правовых отношений;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, регламентирующие различные вопросы реализации права международных договоров;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере.

**Владеть:**

- юридической терминологией, применяемой в сфере международно - правовых отношений;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими нормы права международных договоров;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих при реализации права международных договоров;
- принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере международно-правовых отношений.

## **ИСТОРИЯ И ДОКТРИНА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:**

ознакомить студентов с периодизацией развития международного права, со спецификой его развития в древнем мире и средние века, развитием науки международного права;

б) сформировать представление о становлении и развитии его институтов и отраслей исходя из того, что история есть не что иное, как последовательная смена отдельных поколений, каждое из которых использует материалы, капиталы, производственные силы, переданные ему всеми предшествующими поколениями;

в) научить студентов анализу деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права;

г) способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе.

**Задачами изучения дисциплины «История и доктрина международного права» является:**

- освоение основных исторических и теоретических вопросов по международному праву;
- анализ международных договоров, законодательства и судебной практики России и зарубежных государств по вопросам регулирования международных публичных отношений;
- формирование у студентов навыков работы с законодательством и судебной практикой по вопросам международного права.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

2.1. Изучение учебной дисциплины Дисциплина «История и доктрина международного права» относится к циклу Б1.В.ДВ.5 (Б1.В.ДВ.05.02). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5;
- владением навыками подготовки юридических документов – ПК-7.

В результате изучения дисциплины «История и доктрина международного права» студент должен:

**Знать:**

- основные источники закрепляющие принципы международного публичного права.;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права;

- основополагающие международно-правовые акты и основные источники международного права;

**Уметь:**

- правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать текст международных документов и давать по ним правовое заключение;

**Владеть:**

- навыками правильного комментирования основополагающих источников международного права и анализа соотношения источников международного и национального права в том числе Конституции РФ и РТ;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами.
- навыками разработки и дальнейшей работы с текстом международно-правовых актов.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины** ставит целью ознакомление студентов с совокупностью правоотношений в области транспорта. Транспорт является связующим звеном в экономике любого государства и представляет собой единый комплекс, который охватывает все виды общественного производства, распределения и обмена.

**Задача изучения дисциплины** в результате освоения дисциплины «Международное транспортное право» состоит в ознакомлении студентов с предметом и источниками международного транспортного права, существующими проблемами правовых коллизий в данной сфере, правовым режимом международных перевозок пассажиров, багажа и внешнеторговых грузов, изучении межгосударственных соглашений, содержащих унифицированные нормы по вопросам международного сообщения.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное транспортное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.6 (Б1.В.ДВ.06.01) направления подготовки бакалавриат «40.03.01. Юриспруденция».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – ПК-5
- владением навыками подготовки юридических документов – ПК-7

В результате изучения дисциплины «История и доктрина международного права» студент должен:

**Знать:**

- Международные документы в сфере транспортного права;
- Источники транспортного права;

**Уметь:**

- Анализировать документы в сфере международного транспортного права;
- Анализировать документы в сфере международного трудового сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- Навыками применения нормативно-правовых актов в сфере международного транспортного права;
- Методами работы с документами в области международного правового сотрудничества.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства (*практическая*);
- усвоение теоретических положений семейного права, в том числе для преподавания дисциплины «Международное семейное право» в образовательных учреждениях (*образовательная*);
- формирование современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества (*воспитательная*).

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм семейного права о сущности брака, правах и обязанностях членов семьи, устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, а также применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины «Международное семейное право» является:**

- глубокое изучение общих понятий семейного права и его общетеоретических основ, семейного законодательства, а также международных правовых актов и практику их применения в международном частном

праве;

- выработка практических навыков в применении национального семейного законодательства и международного семейного законодательства;
- выработка умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня;
- правильно ориентироваться коллизионные нормы семейного законодательства;

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Международное семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Б1.В.ДВ.6 (Б1.В.ДВ.06.02) направления подготовки бакалавриат 40.03.01. «Юриспруденция».

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации - ОПК-1
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - ПК-5
- владением навыками подготовки юридических документов – ПК-7

В результате изучения дисциплины «Международное семейное право» студент должен:

##### **Знать:**

- Основные источники закрепляющие принципы международного семейного права;
- Международные документы в сфере международного семейного права;
- Источники международного семейного права;

##### **Уметь:**

- Правильно преподнести информацию относительно существования и смыслового содержания основных источников семейного права;
- Анализировать документы в сфере международного семейного права;
- Анализировать документы в сфере международного трудового сотрудничества государств, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

##### **Владеть:**

- Навыками правильного комментирования основополагающих источников международного семейного права;
- Навыками применения нормативно-правовых актов в сфере международного семейного права;
- Методами работы с документами в области международного правового сотрудничества.

#### **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Мировая литература» студент приобретает знания, умения и опыт в области литературы, расширение кругозора.

##### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.01). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины «Мировая литература» студент должен:

##### **Знать:**

- художественные произведения разных жанров;
- авторов различных художественных произведений

##### **Уметь:**

- использовать теоретические понятия и категории для постановки и решения проблемных задач,
- иллюстрировать примерами основные теоретические понятия курса и комментировать их,
- вести дискуссию по проблематике дисциплины,
- анализ и интерпретация произведения;

##### **Владеть:**

- способностью самостоятельно работать с научной литературой по проблематике межкультурной коммуникации,
- способностью поддерживать беседу по проблематике межкультурной коммуникации.

## **МУСУЛЬМАНСКОЕ ПРАВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели изучения дисциплины «Мусульманское право»** является обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса знанием об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях. Получение ими теоретических знаний и практических навыков в этой области. Освоив предмет науки «Мусульманское право» студент должен знать, какие правоотношения регулируются нормами мусульманского права, и по каким основаниям они могут возникнуть. При изучении данного предмета необходимо произвести ознакомление с законодательством. Объектом изучения являются также научные концепции, правовые взгляды, исторические факты развития и совершенствования мусульманского права. Студенты приобретают навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения их правильного толкования и применения на практике.

- а) ознакомить студентов с историей возникновения и развития мусульманского права, с его источниками и основными отраслями;
- б) сформировать представление о современном состоянии мусульманского права;
- в) научить студентов анализу источников мусульманского права в современных исламских государствах;
- г) способствовать выработке навыков работы с источниками мусульманского права.

**Задачи изучения дисциплины «Мусульманское право»** является:

- обогащение студентов знаниями об основных понятиях, принципах и положениях науки мусульманского права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе мусульманского права;
- формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями мусульманского права;
- изучение на семинарских занятиях практических вопросов и казусов, регулируемых мусульманским правом.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.02). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

В результате изучения дисциплины «Мусульманское право» студент должен:

**Знать**

- процессы формирования и развития идей мусульманского права

**Уметь**

- полученные знания применять в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- формировать представления о месте и роли мусульманского права в обществе;

**Владеть**

- овладение методикой исследования национальных правовых систем;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности.

## **ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИИ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции»** является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно - процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Место дисциплины " Проблемы расследования и профилактики коррупции " в структуре ООП бакалавриата (ФТД.В.03). Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплины по выбору.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК 10);
  - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК 12);
- В результате изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» студент должен:

**Знать:**

- криминалистическую характеристику и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о коррупционных преступлениях;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития современной практики расследований и профилактики коррупции.

**Уметь:**

- составлять процессуальные документы, сопровождающие расследование коррупционных преступлений;
- планировать и организовывать расследование, применять тактические приемы при производстве основных следственных действий;
- правильно оценивать доказательства по делам о коррупционных преступлениях.

**Владеть:**

- современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РТ ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения данной дисциплины заключается в приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.04). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

***КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***  
***В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:***

- усвоение общих понятий и категорий науки конституционного (государственного) права в их системе;
- овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов;
- уяснение влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России и Республики Таджикистан, а также практику его реализации.
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РТ» студент должен:

**Знать:**

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма;
- Конституцию РФ и РТ(1993, 1994 гг.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, административно-территориальное деление Республики Таджикистан.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ и РТ;
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий.

## **ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели преподавания дисциплины:** представить историю возникновения, формирования, изменения основных понятий ораторского искусства как теории и искусства целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, изучить современного состояния актуальных проблем ораторского искусства и его научного освещения;

- формирование у студентов мастерства и потребности целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи.

**Задачами преподавания дисциплины являются:**

- познакомить студентов с ораторским искусством как наукой и практической дисциплиной;
- изложить систему основных понятий ораторского искусства;
- раскрыть современную концепцию ораторского искусства, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- дать минимум теоретических знаний в области ораторского искусства;
- сформировать практические умения обучающихся в использовании речевых стратегий, тактик и приемов;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД.В.05). Она непосредственно связана как с дисциплинами профессионального цикла, так и общепрофессионального цикла.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы исполнительной власти в РФ» студент должен:

**Знать:**

- о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях ;
- о специфике общения, особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности специалиста по связям с общественностью;
- о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения;
- круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий.

**Уметь:**

- ориентироваться в речевой ситуации профессионального общения, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения;
- гибко использовать систему риторических техник для достижения прогнозируемого результата;
- анализировать тексты с точки зрения логико-смысловой структуры, композиции, функционально-стилистической принадлежности и языкового оформления;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;

**Владеть:**

- самостоятельного порождения текстов в соответствии с определенными целями и условиями коммуникации, прогнозирование воздействующего эффекта текстов, выработку навыков плодотворного общения в различных коммуникативных условиях;
- применения полученных знаний в той или иной коммуникативной ситуации, способность искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.