

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

Кафедра «Химия и биология»

«УТВЕРЖДАЮ»

ВРИО зав. кафедрой химии и биологии

 Файзиева С.А.

/ / «20» декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Специальность - 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: фармацевт

Форма обучения - очная

Душанбе 2024г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Фармацевтическое консультирование»

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Вид оценочного средства: Тестовые задания		
<p>1. Установите соответствие: вид источника информации - источник.</p> <p>А. Официальные источники информации о лекарственных препаратах В. Коммерческие источники информации о лекарственных препаратах</p> <p>1. Информационно-справочная служба фармацевтической информации 2. Регистр лекарственных средств (сайт www.rlsnet.ru) 3. Сервис ЕАптека 4. Встроенный информационный модуль системы 1С: Торговля</p>	А 1, 3, 4 В2	ТК, ПА
<p>2. Установите соответствие: форма источника информации - источник.</p> <p>А. Коммерческие базы данных В. Коммерческие справочники лекарственных препаратов</p> <p>1. Справочник VIDAL 2. Портал “Здоровье MAIL.RU” 3. Сервис ЕАптека 4. Встроенный информационный модуль системы 1С: Торговля</p>	А 2, 3, 4 В1	ТК, ПА
<p>3. Полную информацию о производителе ЛП, включая его адрес производства можно получить из:</p> <p>1. Консультации врача 2. Инструкции по применению 3. Совета друзей и знакомых 4. Рекламного буклета</p>	2	ТК, ПА
<p>4. Обязательными элементами маркировки каждого ЛП являются:</p> <p>1. Номер фасовщика 2. Наименование производителя 3. Дата производства 4. Сведения об отгрузке товара</p>	2, 3	ТК, ПА
<p>5. Обязательными элементами маркировки каждого ЛП являются:</p> <p>1. Указание метода получения субстанции 2. Международное непатентованное наименование 3. Отметка о прохождении ОТК 4. Серия и номер партии</p>	2, 4	ТК, ПА
<p>6. Обязательными элементами маркировки каждого ЛП являются:</p> <p>1. Торговое наименование 2. Лекарственная форма 3. Общее содержание действующего вещества в одной упаковке 4. указание материала упаковки</p>	1, 2	ТК, ПА
<p>7. Требованиями к товарной информации являются:</p> <p>1. Достоверность 2. Действительность 3. Доступность 4. Достаточность</p>	1,3,4	ТК, ПА
<p>8. Рекомендация безрецептурных препаратов в аптеке основана на:</p>	1	ТК, ПА

1. Соблюдении принципов ответственного самолечения 2. Рекомендациях из сети Интернет 3. Совете других посетителей со схожими симптомами 4. принципе делегирования ответственности		
9. Установите верную последовательность источников данных начиная с самого достоверного: 1. Данные литературного обзора 2. Данные двойного слепого рандомизированного исследования с ретроспективным анализом 3. Данные сравнительного анализа двух методик терапии 4. Данные одного плацебоконтролируемого исследования	2, 4, 3, 1	ТК, ПА
10. Установите верную последовательность выбора источников аргументации при рекомендации безрецептурного препарата посетителю аптеки: 1. Рекомендации из сети Интернет 2. Собственные профессиональные знания 3. Данные официальных источников информации о ЛП 4. Мнения коллег	2, 3, 4, 1	ТК, ПА
Вид оценочного средства: Контрольные вопросы		
1. Какое основное требование к маркировке лекарственных препаратов?	Полнота маркировки	ТК, ПА
2. Какую категорию стандарта “Маркировка”?	ГОСТ	ТК, ПА
3. Какая система содержит сведения о движении ЛП?	Для организаций — СБИС “Маркировка”. Для потребителей — сервис “Честный знак”	ТК, ПА
4. Какой информационный документ разрабатывается производителем ЛП для медицинских и фармацевтических специалистов?	Инструкция по применению	ТК, ПА
5. Каков порядок выбора режима дозирования рецептурного препарата?	Режим дозирования рецептурного лекарственного препарата определяется врачом	ТК, ПА
6. Каков порядок выбора режима дозирования безрецептурного препарата?	Режим дозирования безрецептурного ЛП определяется в соответствии с инструкцией по применению и с соблюдением принципов ответственного самолечения	ТК, ПА
7. Что должна учитывать любая рекомендация безрецептурного ЛП?	Наличие у пациента прямых и косвенных противопоказаний, указанных в инструкции по применению	ТК, ПА
8. Допускается ли изменение инструкции по применению в период действия регистрационных документов ЛП?	Допускается в случае появления новых клинически подтвержденных сведений об области применения, противопоказаниях и нежелательных реакциях. Изменения вносит производитель ЛП	ТК, ПА
9. Необходимо ли вносить данные в информационные системы при изменении инструкции по применению?	Да. Внесение изменений обязательно.	ТК, ПА
10. Какие основные подходы к дозировке ЛП у детей?	По возрасту, по массе тела, по площади поверхности тела	ТК, ПА
11. Какая основная опасность рекомендации ЛП у пожилых?	Учет вынужденной политерапии и полипрагмазия	ТК, ПА
12. Какой уровень убедительности рекомендаций для методов профилактики, диагностики и лечения необходим для	Включаются методики диагностики, профилактики и лечения с уровнем рекомендаций А и В	ТК, ПА

включения их в стандарт медицинской помощи?		
13. В каком ресурсе собраны обзоры доказательности подходов к лекарственной терапии различных заболеваний?	Обзор Кохрейн (Cochrane)	ТК, ПА
14. Какой источник информации приведенной в коммерческом справочнике VIDAL?	Информация от производителей ЛП	ТК, ПА
15. Какую информацию необходимо предоставить потребителю после выбора им определенного ЛП?	Информация по режиму дозирования и хранения ЛП	ТК, ПА
ПК 1.3.: Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;		
Вид оценочного средства: Тестовые задания		
1. Парацетамол относится к группе: 1. НПВС 2. Статины 3. Ферменты 4. Антигистаминные	1	ТК, ПА
2. Установите соответствие: лекарственный препарат - фармакотерапевтическая группа. А. Настойка валерианы В. Ноотропил С. Лоратадин D. Фламин 1. Ноотропного средства 2. Антигистаминного средства 3. Седативного средства 4. Желчегонного средства	A3 B1 C2 D4	ТК, ПА
3. Установите соответствие: лекарственный препарат - фармакотерапевтическая группа. А. Феназепам В. Настойка женьшеня С. Пирацетам D. Алохол 1. Ноотропного средства 2. Снотворного средства 3. Адаптогенного средства 4. Желчегонного средства	A2 B3 C1 D4	ТК, ПА
4. Установите верную последовательность действий. Порядок рекомендации основных и дополнительных товарных позиции и мероприятий для пенсионеров (пожилых) следующий: 1. Средства для диагностики осложнений 2. Основные препараты 3. Профилактические средства и мероприятия 4. Наличие скидок для пенсионеров	2, 3, 1, 4	ТК, ПА
5. При боли в горле рекомендован препарат: 1. Граммидин 2. Нексиум	1	ТК, ПА

3. Оккупро 4. Дексалгин		
6. Установите верный порядок действий при покупке изделий мед назначения в аптеке: 1. Внешний осмотр 2. Примерка 3. Подбор изделия по параметрам 4. Проверка комплектации	3, 1, 4, 2	ТК, ПА
7. Назовите особенности, которые необходимо учитывать при фармконсультировании у пожилых: 1. Снижение двигательной активности 2. Снижение слуха 3. Замедление всасывания и элиминации 4. Лабильность психики	2, 3, 4	ТК, ПА
8. Назовите предпочтительный путь введения лекарств при невозможности внутривенной терапии у детей: 1. Оральный 2. Трансдермальный 3. Ректальный 4. Сублингвальный	3	ТК, ПА
9. Назовите предпочтительные лекарственные формы для применения у детей: 1. Таблетки 2. Мази 3. Сиропы 4. Растворы для внутреннего применения	3, 4	ТК, ПА
10. Применение лекарственных препаратов в форме таблеток затруднено у следующих категорий больных: 1. Дети 2. Пожилые 3. Беременные и лактирующие 4. Хронические больные	1, 2	ТК, ПА
Вид оценочного средства: Контрольные вопросы		
1. В аптеку обратился посетитель с просьбой разъяснить ему разницу между действующими веществами препаратов АЦЦ и Флуимуцил. Можно ли заменить один препарат другим?	Действующее вещество данных препаратов одинаковое - Ацетилцистеин. Заменить можно при терапевтической эквивалентности препаратов.	ТК, ПА
2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на тупую боль в груди слева, отдающую в руку. Какое состояние посетителя можно предположить? Ваши рекомендации	У посетителя подозрение на инфаркт миокарда. Рекомендуется срочно обратиться к врачу.	ТК, ПА
3. В аптеку обратилась молодая женщина с вопросом о безопасных жаропонижающих средствах для детей. Дайте соответствующие рекомендации. Назовите предпочтительные лекарственные формы.	Для детей до 18 лет безопасно назначение препаратов Парацетамола и Ибупрофена. Применяются в форме сиропов и ректальных суппозиториях	ТК, ПА
4. Перечислите что необходимо уточнить у посетителя на первом этапе фармконсультирования.	Основные симптомы, пол, возраст больного, наличие противопоказаний и хронических заболеваний	ТК, ПА

5. В аптеку обратился посетитель с симптомами потливость, спутанность сознания, тремор конечностей, упадок сил. У больного на руке браслет, свидетельствующий о наличии у него сахарного диабета. Какое состояние посетителя можно предположить? Ваши рекомендации	У посетителя подозрение на гипогликемию. Рекомендуется срочно обратиться к врачу.	ТК, ПА
6. Назовите МНН и лекарственные формы безрецептурных препаратов противокашлевого действия	Бутамират. Таблетки и сироп	ТК, ПА
7. Назовите основное жизнеугрожающее состояние при диарее у детей до 1 года	Развивается обезвоживание	ТК, ПА
8. Назовите действия фармацевта при подозрении на инсульт у посетителя аптеки	При подозрении на инсульт у посетителя аптеки необходимо посетителя оставить в аптеке и срочно вызвать скорую помощь	ТК, ПА
9. Назовите основное жизнеугрожающее состояние при носовом кровотечении	Может развиваться коллапс (обморок)	ТК, ПА
10. Назовите наиболее частые виды возбудителей заболеваний легких (пневмония)	Бактерии, вирусы	ТК, ПА
11. Назовите основные осложнения стрептококковой ангины	Воспаление суставов, сердца и почек (артрит, миокардит, нефрит)	ТК, ПА
12. Назовите два основных мероприятия при пищевом отравлении	Энтеросорбция и регидратация	ТК, ПА
13. Назовите виды головной боли	Головная боль напряжения, мигрень, кластерная головная боль	ТК, ПА
14. Назовите виды расстройств органов пищеварения	Функциональные и органические	ТК, ПА
15. Назовите основной признак сахарного диабета	Повышение уровня глюкозы крови натощак	ТК, ПА
ПК 1.4.: Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;		
Вид оценочного средства: Тестовые задания		
Публичное заявление (оферта) о денежном эквиваленте стоимости лекарственного препарата называется: 1. Цена 2. РТН 3. Прибыль 4. Налог	1	ТК, ПА
Установите верную последовательность действий. При продаже посетителю аптеки нескольких позиций ассортимента необходимо озвучить: 1. Режим дозирования 2. Общую стоимость покупки 3. Наименования и дозировки препаратов 4. Порядок хранения в домашних условиях	3, 2, 1, 4	ТК, ПА
Отпуск лекарственных препаратов бесплатно или со скидкой осуществляется: 1. Всем гражданам страны 2. Военнослужащим 3. Льготным категориям граждан 4. Детям до 3-х лет	3	ТК, ПА
Для отпуска наркотического препарата по электронному рецепту льготным категориям граждан посетителю в аптеке необходимо предъявить: 1. Паспорт 2. Мед. справку	1,3	ТК, ПА

3. СНИЛС 4. ИНН		
Установите верную последовательность действий. Порядок рекомендации основных и дополнительных товарных позиций и мероприятий следующий: 1. Средства для диагностики осложнений 2. Основные препараты 3. Профилактические средства и мероприятия	2, 3, 1	ТК, ПА
Запрещается осуществлять розничную торговлю без: 1. Разрешения Минфина 2. Применения фискальной регистрации 3. Применения НДС 4. Электроснабжения	2	ТК, ПА
Установите соответствие. Основную информацию о товарной позиции посетитель получает из: А. Наименование и цена реализации В. Нежелательные реакции 1. Отчета производителя 2. Инструкции по применению 3. Ценника 4. Рекомендации врача	А3 В1,2,4	ТК, ПА
Одновременная рекомендация нескольких товарных позиций, дополняющих эффекты друг друга называется: 1. Комплексная 2. Постадийная 3. Одномоментная 4. Нестандартная	1	ТК, ПА
Установите соответствие. Прямая рекомендация и реклама: 1. Изделий медицинского назначения 2. Парафармацевтической продукции 3. Товара в стеклянной таре 4. Наркотических средств и психотропных веществ А. Разрешена В. Запрещена	А 1,2,3 В 4	ТК, ПА
Розничная торговля товарами аптечного ассортимента предусматривает: 1. Товарно-денежный обмен 2. Издержкообмен 3. Валютный обмен 4. Бартерный обмен	1	ТК, ПА
Вид оценочного средства: Контрольные вопросы		
1. В каком помещении аптеки происходит розничная торговля товарами аптечного ассортимента?	Торговый зал	ТК, ПА
2. Каков порядок отпуска антибиотиков из аптеки?	Антибиотики отпускаются по рецепту врача.	ТК, ПА
3. Каков порядок замены и возврата ранее приобретенных лекарственных средств?	Лекарственные средства обмену и возврату не подлежат	ТК, ПА
4. Допускается ли наличие контрафактного или фальсифицированного товара в аптеке?	Допускается при условии хранения в специальной маПАированной зоне "Зона карантинного хранения"	ТК, ПА
5. Допускается ли реализация товаров из зоны карантинного хранения?	Нет, не допускается.	ТК, ПА

6. В каких помещениях аптеки допускается хранение лекарственных препаратов?	Торговый зал, материальная комната	ТК, ПА
7. Допускается ли временное нарушение санитарных правил и норм в помещениях аптеки?	Нет, не допускается.	ТК, ПА
8. Какая должность сотрудника аптечной организации дает право отпускать ЛС и иные товары аптечного ассортимента населению?	Провизор, фармацевт.	ТК, ПА
9. Какое основное торговое оборудование торгового зала?	Шкафы, витрины	ТК, ПА
10. Какие меры предпринимаются для защиты сотрудника в период эпидемии простуды и гриппа?	Защитная маска, обработка рук антисептиком	ТК, ПА
11. Допускается ли организация онлайн торговли лекарственными препаратами?	Да, допускается онлайн торговля только безрецептурными препаратами	ТК, ПА
12. Каков порядок отпуска гормональных лекарственных препаратов (оральные контрацептивы) из аптеки?	Оральные контрацептивы отпускаются по рецепту врача	ТК, ПА
13. Какие виды рецептурных бланков существуют в настоящий момент?	Бумажный, электронный	ТК, ПА
14. Допустимо ли использование ЛП из ассортимента аптеки для оказания первой медицинской помощи?	Да, допустимо. ЛП вносятся в соответствующий журнал	ТК, ПА
15. Каким образом производится регистрация отпуска наркотических средств и психотропных веществ?	Необходимо внести данные в соответствующий журнал	ТК, ПА
16. Как определяются условия хранения ЛП?	Условия хранения ЛП определены производителем и указаны на упаковке	ТК, ПА
17. Каков порядок хранения ЛП, отпускаемых по рецепту, в торговом зале аптеки?	В торговом зале запрещено хранить наркотические средства и психотропные вещества. Остальные ЛП, отпускаемых по рецепту, должны храниться в шкафах с непрозрачными дверцами, маркированными "Отпускается по рецепту врача"	ТК, ПА
18. Каков порядок хранения легковоспламеняющихся и легкогорючих средств в аптеке?	Хранение осуществляется с соблюдением норм пожарной безопасности. Совместное хранение недопустимо	ТК, ПА
19. Каков порядок хранения спиртовых настоек?	Хранение осуществляется в хорошо проветриваемом помещении, в плотно закрытых шкафах, при температуре не выше 15 градусов Цельсия и влажности 50%	ТК, ПА
20. Какой порядок хранения препаратов инсулина?	Хранение осуществляется в холодильнике при температуре от +2 до +8 градусов Цельсия. Не допускается замораживание!	ТК, ПА
21. Какой порядок хранения резиновых изделий?	Хранение осуществляется в отдельном помещении, в шкафах, при температуре от 15 до 20 градусов Цельсия и влажности 60%	ТК, ПА

22. Какой порядок отпуска изделий мед. назначения?	Отпускаются в заводской упаковке. Необходима примерка и обучение навыкам использования.	ТК, ПА
23. Какой порядок отпуска медицинских приборов и аппаратов?	Отпускаются в заводской упаковке. Проверка качества не проводится. Необходимо обучение навыкам использования	ТК, ПА
24. Для каких групп товаров аптечного ассортимента предусмотрено гарантийное обслуживание?	Медицинские приборы и аппараты и изделия медицинского назначения.	ТК, ПА
25. Какой порядок хранения эфиромасличного лекарственного растительного сырья?	Хранение осуществляется в хорошо проветриваемом помещении, на верхних полках в плотно закрытых шкафах, при температуре не выше 15 градусов Цельсия и влажности 50%	ТК, ПА

ТК-текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Тестовые задания

Шкалы и критерии оценивания

Критерии: соответствие ответа на тестовое задание эталону

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

