

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И
МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Учр. ДШКУ
«28» августа 2024 г.
Зав. кафедрой _____
д.ф.н., профессор Султанова Р.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в славянскую филологию»
Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профили «Русский язык и литература»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024 г.

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций) | Виды оценочных средств* |
|-----------------|---|--|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.3. Производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</p> <p>ИУК-4.4. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p> | <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p> | <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Рабочая тетрадь. Устный ответ</p> |
|------|---|--|--|

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства | |
|-------|---|-------------------------|--|---|--|
| | | | | Кол-во тестовых заданий/вопросов к зачету | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1 | Славянская филология в комплексе гуманитарных наук. | | ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и | 10 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> | <p>официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; ИУК-4.7. Демонстрирует способность выбора и организации языковых средств, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации, соблюдения этики общения</p> <p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам обще-теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организа-ционно-</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|----|--|
| | | | управленческих задач; | | |
| 2 | <p>Праславянский язык и индоевропейцы. От возникновения языка к ностратической языковой общности</p> | | <p>ИУК-4.1. Демонстрирует знания принципов коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИПК -1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> | 30 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |
| 3 | <p>Современные славянские народы и их языки. Славянские языки и их классификация.</p> | | <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> | 50 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----|--|
| | | | <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p> | | |
| 4 | Древние письменные свидетельства о славя-нах | | <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области</p> | 50 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |

| | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|
| | | | лингвистики и литературоведения. | | |
| 5. | Восточные славяне. Государства и государственные объединения славян с древнейших времен. | | <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм;</p> <p>ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.</p> | 30 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |
| 6. | Духовная жизнь и культура славян. | | <p>ИУК-4.2. Обладает навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями</p> | 50 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |

| | | | | | |
|----|--|--|--|----|--|
| | | | относительно многовекового формирования этих норм; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения. | | |
| 7. | Возникновение славянской письменности. | | ИУК-4.2. Владеет навыками создания на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения. | 50 | Устный опрос, самостоятельная работа, тесты, |
| 8. | Древнеславянский язык. | | ИУК-4.2. Владеет навыками создания | 30 | Устный опрос, |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----|--------------------------------|
| | Старославянский язык и его особенности. | | на русском и родном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; ИУК-4.6. Владеет нормами современного литературного языка и знаниями относительно многовекового формирования этих норм; ИПК -1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения. | | самостоятельная работа, тесты, |
| | | | | 300 | 3 |
| | Итого | | | 300 | 3 |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------------------------|--|---|
| | УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | |
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам Дисциплины |
| | ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | |

| | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------|
| 2. | Контрольные тесты | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа по большинству тем курса предполагает изучение дополнительных источников по теме и составление конспектов (таблиц, учебных словарей и т. п.), подготовку устных ответов по теории и выполнение письменных домашних заданий; в ходе освоения отдельных тем практикуется подготовка рефератов, сообщений и пр. По результатам освоения курса одна из разработанных тем должна быть методически адаптирована. | Тематика конспектов |

Кафедра современного русского языка

УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о славянских языках в современном мире.
2. Какие направления исследований включает в себя славяноведение?
3. С какими науками связана славянская филология?
4. Назовите основные группы славянских народов
5. В чем сущность теорий полигенеза и моногенеза языка?
6. Праславянский язык, проблемы его реконструкции и хронологии.
7. Дайте определения понятиям языковой семьи, ветви, группы.
8. Старославянский язык. Памятники старославянского языка.
9. В чем сущность ностратической гипотезы
10. Когда существовал ностратический праязык? Где находилась прародина народа, говорившего на ностратическом праязыке?
11. Назовите ветви индоевропейской семьи языков (живые и мертвые)
12. В чем сущность теории «родословного дерева»?
13. В чем отличие между схемой А. Шлейхера и схемой Т.В. Гамкрелидзе и В.В. Иванова?
14. Где, по мнению А.А. Шахматова, находилась прародина индоевропейцев? Расскажите о гипотезе трех прародин славян А.А. Шахматова.
15. В чем сущность лингвистического определения прародины индоевропейцев?
16. Каковы позиции сторонников гипотезы балто-славянского праязыка?
17. Как соотносится проблема славянской прародины с проблемой балто-славянского праязыка?
18. Восточнославянские языки: общие сведения и современное положение.
19. Древнерусский язык, его характерные признаки, варианты.
20. Западнославянская группа языков: общее сведение.
21. Южнославянская группа языков: общее сведение.
22. Первые письменные свидетельства о славянах.
23. Глаголические письменные памятники.
24. Кириллические письменные памятники.
25. Версия «Повести временных лет» о расселении славян и её оценка в современной науке.
26. Славяне и их соседи. Территория расселения славянских племен.
27. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия, праздник славянской письменности и культуры.
28. Послание потомкам зашифрованное в кириллице.
29. Глаголица и кириллица: происхождение и особенности начертаний букв.
30. Истоки славянской филологии. Славянская палеография.

Критерии оценки:

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Зачтено – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Зачтено – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Не зачтено – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Кафедра современного русского языка

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы.

по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

1. Понятия «славяне», «этнос», «макроэтнос», «микроэтнос», «этногенезис»
2. Классификация славянских языков. Классификация современных славянских народов.
3. Первые государства и государственные объединения древних-славян.
4. Понятия «общенародный язык, литературный язык, жаргон, диалект, просторечие.
5. Происхождение славянской письменности. Глаголица и кириллица.
6. Послание потокам, скрытое в кириллице.
7. Зарождение индоевропеистики. Классификация индоевропейских языков.
8. Древнейшие памятники письменности и проблема прародин.
9. Древние письменные свидетельства о славянах.
10. Теория прародин славян. Родословное древо.
11. Кирилл и Мефодий – славянские просветители.
12. Жизнь, быт, социальная организация славян.
13. О происхождении слова «Русь».
14. Древние славянские письменные памятники.
15. Современные славянские народы.
16. Сведения из истории славянской филологии.
17. Древнерусский язык, его характерные признаки, варианты.
18. Западнославянская группа языков: общее сведение.
19. Южнославянская группа языков: общее сведение.
20. Первые письменные свидетельства о славянах.
21. Глаголические письменные памятники.
22. Кириллические письменные памятники.

1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если работа выполнена грамотно, в полном объеме и оформлена в соответствии с требованиями;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если работа в целом выполнена правильно, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении;
- оценка «**удовлетворительно**» - если студент не выделяет главное и не раскрывает сущности вопроса, т.е. если допущены серьезные промахи в работе, и работа выполнена в объеме 2/3 от необходимого;
- оценка «**неудовлетворительно**» - если работа выполнена в объеме менее, чем 1/2 от необходимого; если она переписана и в ней отсутствует самостоятельность, необходимая для выполнения задания.
- «зачтено» выставляется студенту в случае, если он выполнил работу согласно предъявляемым требованиям;
- «Не зачтено» - если он не выполнил работу или выполнил с допущением серьезных ошибок, не представил реферат и не защитил его.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра современного русского языка
по дисциплине «Введение в славянскую филологию»

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль Русский язык и литература

Утверждено на заседании кафедры
современного русского языка
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой, д.ф.н., профессор
_____ Султанова Р.М.

Тестовые задания для зачета

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ»

- @1. Филология – это:
- \$A) совокупность естественных дисциплин;
 - \$B) совокупность гуманитарных наук;
 - \$C) изучает язык;
 - \$D) изучает культуру народа;
 - \$E) изучает народный фольклор;
- @2. Объектом изучения славянской филологии является:
- \$A) культура славянских народов;
 - \$B) изобразительное искусство славянских народов;
 - \$C) славянские языки;
 - \$D) территория расселения славян;
 - \$E) религия древних славян;
- @3. Процесс формирования и становления Киевской Руси было описано в:
- \$A) «О письменах»;
 - \$B) «Повести временных лет»;
 - \$C) «Киевские листки»;
 - \$D) «Миссал»;
 - \$E) «Охридские листки»;
- @4. В древней Руси волхва могли называть:
- \$A) наставников;
 - \$B) монахов;
 - \$C) врачей;
 - \$D) следопытов;
 - \$E) бояр;
- @5. Слово «дружина» происходит от старославянского:
- \$A) дружИна;
 - \$B) дрУжина;
 - \$C) дружина;
 - \$D) друогъ;
 - \$E) družina;
- @6. Отметьте славянский микроэтнос:
- \$A) лужичане;

- \$B) русские;
- \$C) болгары;
- \$D) поляки;
- \$E) чехи;
- @7. Основоположник славянской филологии:
 - \$A) М.В. Ломоносов;
 - \$B) А.А. Шахматов ;
 - \$C) А.Х. Востоков;
 - \$D) Й. Добровский;
 - \$E) А. Шлейхер;
- @8. К восточнославянской группе языков относится:
 - \$A) польский язык;
 - \$B) украинский язык;
 - \$C) македонский язык;
 - \$D) словацкий язык;
 - \$E) сербский;
- @9. К западнославянским народам относятся:
 - \$A) поляки, чехи, словаки;
 - \$B) македонцы, сербы, болгары;
 - \$C) лужичане, поляки, болгары;
 - \$D) чехи, словаки, белорусы;
 - \$E) словаки, лужичане, украинцы;
- @10. Самой крупной единицей генеалогической классификации языков является:
 - \$A) язык; \$B) ветвь; \$C) группа; \$D) семья; \$E) диалект;
- @11. Ностратическая гипотеза связана:
 - \$A) с проблемой происхождения человеческого языка и самого человека;
 - \$B) с этнографией славян;
 - \$C) с историей славян;
 - \$D) с мифологией славян;
 - \$E) с археологией славян;
- @12. Общий язык славян в древности, реконструированный учеными на основе сравнительно-исторического метода, называется:
 - \$A) индоевропейским праязыком;
 - \$B) балто-славянским;
 - \$C) праславянским;
 - \$D) ностратическим;
 - \$E) уральским;
- @13. Распад праславянского языка на три группы произошел:
 - \$A) в 4 - 5 вв.; \$B) в 5-6 вв. ; \$C) в 6-7 вв.; \$D) в 7-8 вв.; \$E) в 8-9 вв.;
- @14. Родство славянских языков объясняется:
 - \$A) различием происхождения;
 - \$B) общностью происхождения;
 - \$C) общностью территории;
 - \$D) общностью трудовой деятельности;
 - \$E) общностью вероисповедания;
- @15. Классификацию индоевропейских языков в виде «родословного древа» представил:
 - \$A) А.Шлейхер;
 - \$B) Ф.Бопп
 - \$C) А.Х.Востоков;
 - \$D) А.А.Шахматов;
 - \$E) Й.Добровский;
- @16. К южнославянской группе языков относится:

- \$A) белорусский язык;
 - \$B) польский язык;
 - \$C) украинский язык;
 - \$D) болгарский язык;
 - \$E) словацкий язык;
- @17. Отметьте мертвый славянский язык:
- \$A) чешский;
 - \$B) старославянский;
 - \$C) хорватский;
 - \$D) болгарский;
 - \$E) украинский;
- @18. Идею существования ностратической общности в древности выдвинул:
- \$A) Й. Добровский;
 - \$B) А. А. Шахматов;
 - \$C) В. Иллич-Свитыч;
 - \$D) В. В. Виноградов;
 - \$E) А. Х. Востоков;
- @19. По древним источникам древние авторы называли славян:
- \$A) венетами; \$B) франками; \$C) скифами; \$D) балтами; \$E) готами;
- @20. Отметьте название древнего славянского государства:
- \$A) Великая Моравия;
 - \$B) Болгария;
 - \$C) Сербия;
 - \$D) Хорватия;
 - \$E) Польша;
- @21. В глубокой древности славяне были:
- \$A) католиками;
 - \$B) мусульманами;
 - \$C) православными;
 - \$D) язычниками;
 - \$E) христианами;
- @22. Соседями древних славян были:
- \$A) финны;
 - \$B) индейцы;
 - \$C) инки;
 - \$D) африканцы;
 - \$E) австралийцы;
- @23. В индоевропейской языковой семье в настоящее время выделяется:
- \$A) 13 ветвей;
 - \$B) 12 ветвей;
 - \$C) 10 ветвей;
 - \$D) 2 ветви;
 - \$E) 20 ветвей;
- @24. Язык нормированный, обработанный, имеющий письменную форму является:
- \$A) диалектом;
 - \$B) литературным языком;
 - \$C) просторечием;
 - \$D) жаргоном;
 - \$E) арго;
- @25. Славянская письменность возникла:
- \$A) на латинском языке;
 - \$B) на русском языке;

- \$C) на старославянском языке;
 \$D) на греческом языке;
 \$E) на древнееврейском языке;
- @26. Первой славянской азбукой считается:
 \$A) кириллица;
 \$B) глаголица;
 \$C) латиница;
 \$D) финикийское письмо;
 \$E) древнееврейское письмо;
- @27. С какими гуманитарными науками связана славянская филология:
 \$A) биология;
 \$B) живопись;
 \$C) архитектура;
 \$D) музыка;
 \$E) палеография;
- @28. Кирилл и Мефодий составили:
 \$A) глаголицу;
 \$B) кириллицу;
 \$C) латиницу;
 \$D) древнееврейский алфавит;
 \$E) греческий алфавит;
- @29. К древнему кириллическому памятнику письменности относится:
 \$A) Зографское евангелие;
 \$B) Мариинское евангелие;
 \$C) Саввина книга;
 \$D) Клоцов сборник;
 \$E) Охридские листки;
- @30. У восточных славян письменность возникла:
 \$A) в 9 в.; \$B) в 10 в.; \$C) в 11 в.; \$D) 12 в.; \$E) в 13 в.;
- @31. Предмет исследования славянской филологии составляет:
 \$A) причины развития славянских языков;
 \$B) характер развития славянских языков;
 \$C) характер развития древних цивилизаций;
 \$D) «великое переселение народов»;
 \$E) история государственности древних славян;
- @32. Термин «этнос» с греческого языка означает:
 \$A) народ;
 \$B) славяне;
 \$C) предки;
 \$D) нация;
 \$E) язык;
- @33. Славянская филология исследует:
 \$A) славянскую этнографию;
 \$B) славянскую археологию;
 \$C) славянскую историю;
 \$D) славянские языки;
 \$E) славянскую мифологию;
- @34. К западнославянской группе языков относится:
 \$A) русский язык;
 \$B) болгарский язык;
 \$C) сербский язык;
 \$D) македонский язык;

- \$E) чешский язык;
- @35. Ностратической прародиной является территория:
- \$A) Израиля, Палестины, Турции, Сирии, Ирака, Северной Африки;
- \$B) Центральной части Европы;
- \$C) Австрии;
- \$D) Балканского полуострова;
- \$E) южной части Германии;
- @36. Общий язык-источник для всех индоевропейских языков, реконструированный учеными на основе сравнительно-исторического метода, является:
- \$A) праславянский язык;
- \$B) старославянский язык;
- \$C) ностратический язык;
- \$D) индоевропейский праязык;
- \$E) древнерусский язык;
- @37. По древним письменным источникам древние авторы называли славян:
- \$A) антами;
- \$B) балтами;
- \$C) франками;
- \$D) готами;
- \$E) уграми;
- @38. К восточнославянской группе языков относится:
- \$A) болгарский;
- \$B) словацкий;
- \$C) белорусский;
- \$D) чешский;
- \$E) польский;
- @39. Основная и первая задача славянской филологии - это
- \$A) составление энциклопедических словарей;
- \$B) изучений грамматики славянских языков;
- \$C) углубленный анализ каждого из славянских языков и их диалектов;
- \$D) раскрытие многообразия и специфики эволюции современной славянской языковой общности;
- \$E) определение связи филологии с другими науками;
- @40. Праславянский язык распался на:
- \$A) на восточнославянскую, балтийскую, южнославянскую группы;
- \$B) на восточнославянскую, южнославянскую, западнославянскую группы;
- \$C) на западнославянскую, восточнославянскую, иранскую группы;
- \$D) на южнославянскую, балтийскую, германскую группы;
- \$E) на восточнославянскую, западнославянскую, юго-восточную группы;
- @41. Отметьте название древнего славянского государства:
- \$A) Болгария;
- \$B) Сербия;
- \$C) Польша;
- \$D) Киевская Русь;
- \$E) Хорватия;
- @42. Язык, функционирующий только на определенной территории в устной форме - это:
- \$A) литературный язык;
- \$B) диалект;
- \$C) просторечие;
- \$D) жаргон;
- \$E) аргю;
- @43. Старославянский язык возник:

- \$A) в 7 веке; \$B) в 8 веке; \$C) в 9 веке; \$D) в 10 веке; \$E) в 11 веке;
- @44. В индоевропейской семье языков представлены:
- \$A) 12 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
\$B) 10 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
\$C) 11 ветвей живые языки и 2 ветви мертвые;
\$D) 8 ветвей живые языки и 4 ветви мертвые;
\$E) 14 ветвей живые языки и нет мертвых ветвей;
- @45. В основе древних славянских азбук лежит:
- \$A) латинский алфавит;
\$B) греческий алфавит;
\$C) древнееврейский алфавит;
\$D) финикийское письмо;
\$E) армянское письмо;
- @46. Древняя славянская азбука, в которой буквы обозначала звуки и цифры, называется:
- \$A) латиницей;
\$B) греческой;
\$C) финикийской;
\$D) древнееврейской;
\$E) кириллицей;
- @47. Кириллица составлена:
- \$A) Кириллом;
\$B) Мефодием;
\$C) Геродотом;
\$D) учениками Кирилла;
\$E) Нестором;
- @48. К глаголическому памятнику письменности относится:
- \$A) Мариинское евангелие;
\$B) Саввина книга;
\$C) Остромирова евангелие;
\$D) Супрасльская рукопись;
\$E) Енинский апостол;
- @49. В древней кириллице:
- \$A) 40 букв;
\$B) 41 буква;
\$C) 42 буквы;
\$D) 43 буквы;
\$E) 44 буквы;
- @50. Труд «Российская грамматика» написан:
- \$A) М.В. Ломоносовым;
\$B) А.Х. Востоковым;
\$C) А.А. Шахматовым;
\$D) Й.Добровским;
\$E) А.Шлейхером;
- @51. Славянские языки входят:
- \$A) в уральскую семью языков;
\$B) в индоевропейскую семью языков;
\$C) в афразийскую семью языков;
\$D) в алтайскую семью языков;
\$E) в картвельскую семью языков.
- @52. Индоевропеец – это тот:
- \$A) кто говорит на славянском языке;
\$B) кто говорит на полабском языке;

- \$C) кто говорит на индийском языке;
\$D) кто говорит на английском языке;
\$E) кто говорит на турецком языке;
- @53. К мёртвым письменным славянским языкам относятся:
\$A) южно-русский;
\$B) церковнославянский;
\$C) древнерусский;
\$D) северно-русский;
\$E) польский;
- @54. К числу первых филологических трактатов можно отнести:
\$A) «Повесть временных лет» Нестора;
\$B) «Слово о полку Игореве»;
\$C) «О письменах» Храбра;
\$D) «О происхождении славянской письменности» С. Бернштейна;
\$E) «Авеста»;
- @55. Определите основные составляющие понятия народ:
\$A) доминирующий класс;
\$B) население страны;
\$C) совокупность народностей;
\$D) общность классов, наций, имеющих общую историческую судьбу;
\$E) группа родственных племен;
- @56. К живым письменным славянским языкам относятся:
\$A) древненовгородский;
\$B) древнерусский;
\$C) белорусский;
\$D) старославянский;
\$E) полабский;
- @57. К восточнославянским языкам относятся:
\$A) словенский;
\$B) сербский;
\$C) болгарский;
\$D) русинский;
\$E) польский;
- @58. Один из основных гипотез происхождения языка:
\$A) историческая гипотеза;
\$B) систематическая гипотеза;
\$C) фонетическая гипотеза;
\$D) этимологическая гипотеза;
\$E) общественная гипотеза;
- @59. Группировки внутри семьи языков называют:
\$A) схемами;
\$B) линиями;
\$C) ветвями;
\$D) ступенями;
\$E) подгруппами;
- @60. Название «словены» впервые употребил:
\$A) Плиний Старший;
\$B) Прокопий;
\$C) Птолемей;
\$D) черноризец Храбра;
\$E) Нестор;
- @61. Славянская филология связана со следующими науками:

- \$A) культурологией;
 - \$B) палеографией;
 - \$C) математикой;
 - \$D) биологией;
 - \$E) философией;
- @62. Славяне – это:
- \$A) крупная этноязыковая общность;
 - \$B) объединение этносов;
 - \$C) группа родственных по языку этносов;
 - \$D) жители западной Европы;
 - \$E) совокупность народностей;
- @63. Этнонимы, однозначно указывающие на место проживания:
- \$A) славяне;
 - \$B) хорваты;
 - \$C) поляне;
 - \$D) чехи;
 - \$E) древляне;
- @64. В праславянском языке начали формироваться диалекты, существовало:
- \$A) пять групп диалектов;
 - \$B) шесть групп диалектов;
 - \$C) три группы диалектов;
 - \$D) четыре группы диалектов;
 - \$E) две группы диалектов;
- @65. Процесс перехода праславянского языка в самостоятельные языки активно проходил:
- \$A) во 2-й половине 1-го тысячелетия н.э.;
 - \$B) в 1-й половине 2-го тысячелетия н.э.;
 - \$C) в 1-й половине 1-го тысячелетия н.э.;
 - \$D) в 2-й половине 3-го тысячелетия н.э.;
 - \$E) в 1-й половине 4-го тысячелетия н.э.;
- @66. К числу славянских этносов относятся:
- \$A) белорусы;
 - \$B) таджики;
 - \$C) греки;
 - \$D) австралийцы;
 - \$E) печенеги;
- @67. В середине V века до нашей эры восточные славяне жили на территории:
- \$A) Центральной и Западной Европы;
 - \$B) Центральной и Южной Европы;
 - \$C) Восточной Европы и Северной Азии;
 - \$D) Центральной и Восточной Европы;
 - \$E) Юго-Восточной Европе;
- @68. На Руси кириллица получила распространение после:
- \$A) распада праславянского языка;
 - \$B) появления Киевского княжества;
 - \$C) распространения христианства;
 - \$D) смерти Кирилла и Мефодия;
 - \$E) падения Моравского княжества;
- @69. День славянской письменности:
- \$A) 24 марта;
 - \$B) 24 апреля;
 - \$C) 24 мая;
 - \$D) 24 февраля;

\$E) 24 января;

@70. Старославянский язык – это:

\$A) русинский язык;

\$B) словацкий язык;

\$C) полабский язык;

\$D) древнерусский язык;

\$E) древне-церковнославянский язык;

@71. В основе установления родства тех или иных языков обычно лежит факт:

\$A) сходства состава морфем;

\$B) общности состава морфем;

\$C) различный состав морфем;

\$D) одинаковый состав морфем;

\$E) противоположный состав морфем;

@72. Основным языком письменности на Руси до конца XVII века был:

\$A) русский язык;

\$B) древнерусский язык;

\$C) старославянский язык;

\$D) славянский язык;

\$E) русинский язык;

@73. Кириллица имеет:

\$A) 44 букв;

\$B) 43 букв;

\$C) 40 букв;

\$D) 39 букв;

\$E) 38 букв;

@74. Глаголица имеет:

\$A) 40 букв;

\$B) 36 букв;

\$C) 44 букв;

\$D) 39 букв;

\$E) 43 букв;

@75. Дискуссия о соотношении двух азбук – кириллицы и глаголицы- началась:

\$A) XX веке;

\$B) XIX веке;

\$C) XVIII веке;

\$D) XII веке;

\$E) XIV веке;

@76. Отличия кириллицы и глаголицы в:

\$A) порядок букв;

\$B) примерное число букв;

\$C) очертания букв;

\$D) принцип названия букв;

\$E) передача фонетической специфики;

@77. Самым большим по площади славянским государством современности является:

\$A) Болгария;

\$B) Сербия;

\$C) Словакия;

\$D) Беларусь;

\$E) Россия;

@78. Реальное основание для мысли о древности глаголицы впервые появилось:

\$A) в 1866 г.;

\$B) в 1863 г.;

\$C) в 1836 г.;

\$D) в 1868 г.;

\$E) в 1888г.;

@79. Слово «вече» связано со словом:

\$A) вечер;

\$B) вейти;

\$C) вещати;

\$D) владети;

\$E) власти;

@80. Слово «князь» происходит от общеславянского «кнез» и означает:

\$A) киевлянин;

\$B) вождь;

\$C) каста;

\$D) священник;

\$E) владелец;

@81. Появление славянской письменности вообще и древнейшей азбуки – глаголицы – связано:

\$A) с расселением славян по обширным территориям Восточной Европы;

\$B) с принятием христианства;

\$C) с исчезновением сословия жрецов;

\$D) с деятельностью Кирилла и Мефодия;

\$E) с прародиной славян;

@82. Дружина – это:

\$A) дюжина молодцов;

\$B) отряд воинов;

\$C) грабители;

\$D) бояре;

\$E) крестьяне;

@83. Рюрик с братьями были из племени:

\$A) антов;

\$B) венедов;

\$C) варягов;

\$D) кривичи;

\$E) древяне;

@84. «Повесть временных лет» написал;

\$A) Нестор;

\$B) черноризец Храбра;

\$C) Климент Охридский;

\$D) Геродот;

\$E) Плиний;

@85. В 988 г. Киевский князь принявший христианство:

\$A) Святослав;

\$B) Ростислав;

\$C) Владимир;

\$D) Рюрик;

\$E) Игорь;

@86. Языческий праздник, который стал всенародным и современной России:

\$A) святки;

\$B) коляды;

\$C) комоедицы;

\$D) масленица;

\$E) купало;

@87. Этногенез славян – это:

- \$A) древняя история славян;
- \$B) происхождение славянских народов;
- \$C) развитие славянских народов;
- \$D) культура славян;
- \$E) образ жизни славян;

@88. Соседями древних славян были:

- \$A) балты;
- \$B) индейцы;
- \$C) индусы;
- \$D) африканцы;
- \$E) австралийцы;

@89. Происхождение слова « славяне» от индоевропейского слова «народ» поддерживал ученый:

- \$A) М.Фасмер;
- \$B) С.Б.Бернштейн;
- \$C) А.Х.Востоков;
- \$D) Й. Добровский;
- \$E) М.В.Ломоносов;

@90. Древние авторы, представившие письменные свидетельства о славянах

- \$A) В.В.Виноградов, А.А.Шахматов;
- \$B) Й. Добровский, А.Х.Востоков;
- \$C) А. Шлейхер, Нестор;
- \$D) Р.Х. Раск, Ф. Бопп;
- \$E) Геродот, Иордан;

Критерии оценки:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 75-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-74% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 49% и меньше правильных ответов.

Составитель Умарова М.С.