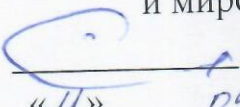


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»

зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»


Комилов С.Дж.
«11» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Международная экономическая интеграция»

Направление подготовки – 38.03.01 – «Экономика»

Профили: «Мировая экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Тема 1. Понятие, сущность и тенденции международной эк-ой интеграции.	ПК - 1	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p>Уметь: ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности, навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>	20	Реферат, доклад, выступление
2.	Тема 2. Экономический анализ последствий вступления стран в торгово-экономические союзы.	ПК - 1	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области.</p> <p>Уметь: ориентироваться в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; делать грамотные выводы по результатам проведенного</p>	20	Дискуссия

			<p>анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании. Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, экономическими основами профессиональной деятельности, навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>		
3.	Тема 3. Эволюция мировой торговли..	ПК - 2	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	20	Презентация
4.	Тема 4. ВТО и международная торговля товарами.	ПК - 2	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии,</p>	20	Опрос

			<p>применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>		
5.	Тема 5. Режимы международной торговли в рамках ВТО.	ПК - 7	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	10	Реферат, доклад, выступление
6.	Тема 6. Таджикистан в системе мирохозяйственных связей	ПК - 7	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	10	Опрос

7.	Тема 7. Интегрированные процессы в СНГ	ПК - 21	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	20	Дискуссия
8.	Тема 8. Европейские сообщества / Европейский Союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования	ПК - 21	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	20	Реферат, доклад, выступление
9.	Тема 9. Развитие интеграционных процессов в северной Америке	ПК - 22	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их</p>	10	

			<p>структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>		
10.	<p>Тема 10. Экономическая интеграция на латиноамериканском континенте и ее эволюция</p>	ПК - 22	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	20	
11.	<p>Тема 11. Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе.</p>	ПК - 24	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира,</p>	10	

			<p>ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>		
12.	<p>Тема 12. Интеграционные процессы в рамках ассоциации регионального сотрудничества южной Азии (СААРК): современные тенденции</p>	ПК - 25	<p>Знать: основы современной мировой политики и глобальных проблем, базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной эк-ой интеграции, предпосылки развития региональной эк-ой интеграции, стадии интег-го процесса, региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, экономические эффекты интеграции, опыт и модели эк-ой интеграции в АТР</p> <p>Уметь: анализировать процессы региональной эк-ой интеграции в современной мировой экономике, оценивать влияние региональной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира, ориентироваться в механизмах многосторонней и интег-й дипломатии, применять свои профессиональные знания и уровень своей квалификации в сфере неправительственных организаций международного профиля</p> <p>Владеть: навыками практического анализа процессов региональной эк-ой интеграции</p>	10	
13.	<p>Тема 13. Шанхайская организация сотрудничества: специфика интеграционных процессов</p>	ПК - 26	<p>Знать: цели и задачи посреднических операций с ЦБ, виды ценных бумаг, структуру посреднических операций, виды активно-посреднических операций с ЦБ</p> <p>Уметь: логично аргументировать проводимые посреднические операции с ЦБ, анализировать различные виды операций с ЦБ, объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</p> <p>Владеть: способностью проводить различные виды операций с ЦБ, умениями объяснить различные виды ценных бумаг</p>	10	
Всего:				200	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4.	Тестирование	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки.	Тематика контрольных работ
6.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение балла	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра экономической теории и мировая экономика

(наименование кафедры)

ТЕМЫ

рефератов, докладов, контрольных работ, конспектов

по дисциплине (модулю) Международная экономическая интеграция

(наименование дисциплины, модуля)

Темы рефератов

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.

4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции.
7. Развитие концепции Б. Баласса на современном этапе.
8. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий.
9. Статические эффекты: «создание торговли» и «отклонение торговли».
10. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок.
11. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления.
12. Преимущества и недостатки экономической интеграции.
13. Условия проявления эффекта отклонения в процессе экономической интеграции.

14. Исторические предпосылки создания ГАТТ.
15. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции.
16. Утверждение Устава ОМТ и сложности его ратификации.
17. Основные принципы функционирования ГАТТ.
18. Характеристика раундов, прошедших в Женеве, Аннеси, Торки, Женеве и раунда Диллона.
19. Характеристика раунда Кеннеди, Токийского раунда и Уругвайского раунда.
20. Уругвайский раунд и его последствия.
21. Исторические предпосылки создания ВТО.
22. Марракешское соглашение и ее характеристика.
23. Основные правила ВТО и их направленность.
24. Основной вопрос повестки дня на заседание раунда в Дохе.
25. Отличие между «Группа quadro» и «Новая группа quadro».
26. Основные проблемы, возникшие в решении и ратификации соглашения по итогам Раунда в Дохе.
27. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки.
28. Особенности реализации РНБ в торговле.
29. Особенности реализации национального режима в торговле товарами.
30. Предпосылки появления принципа преференций для торговли развивающихся стран.
31. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран.
32. Принцип единой инициативы и ее реализация на практике.
33. Плюрилатеральные соглашения и их действенность в современном мире.
34. Соглашения об упрощении процедур торговли как альтернатива плюрилатеральной инициативе.
35. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан за годы государственной независимости.
36. Основные партнеры Республики Таджикистан по экспорту и импорту.
37. Соотношение прямых и портфельных инвестиций: положительные и негативные последствия.
38. Основные страны доноры-инвесторы для Республики Таджикистан.
39. Республика Таджикистан как член международных и региональных экономических организаций.
40. Участие Республики Таджикистан в интеграционных соглашениях.
41. Преференциальные соглашения: выгоды и издержки для Республики Таджикистан.
42. Традиционные и перспективные рынки для налаживания экспорта из Республики Таджикистан.
43. Основной принцип и цель создания СНГ: возможности для стран-участниц.
44. Факторы сохранения единого экономического пространства странами СНГ.
45. Интеграционные объединения в СНГ и проблемы взаимного сотрудничества.
46. Основные этапы интеграционных процессов на территории СНГ.
47. Создание таможенного союза и этапы его развития.
48. Таможенный союз и Республика Таджикистан: проблемы и перспективы.
49. Основная идея создания ЕАП: положительные и негативные эффекты.

50. Предпосылки и условия создания Центрально-Азиатского экономического сообщества.
51. Создание ГУАМ как региональное неформальное объединение стран.
52. Этапы создания зоны свободной торговли.
53. Основные требования к странам-участницам зоны свободной торговли.
54. Этапы создания «Восточного партнерства».
55. Страны СНГ в Восточном партнерстве: миф или реальность.
56. Этапы создания Евразийского Экономического Союза.
57. Страны желающие вступить в ЕАЭС: положительные и отрицательные эффекты.
58. Особенности этапов западноевропейской интеграции.
59. Римский договор и его роль в создании таможенного союза на территории ЕС.
60. Таможенный союз в рамках ЕС: недостатки и преимущества.

Темы докладов

1. Установление единого таможенного тарифа как инструмента торговой политики ЕС.
2. Основные институты управления и порядок принятия решений в ЕС.
3. Особенности финансовой и бюджетной политики ЕС.
4. Европейский союз: особенности, преимущества и недостатки.
5. Еврозона: особенности, преимущества и недостатки.
6. Шенгенский договор: особенности, преимущества и недостатки.
7. Европейский союз, Еврозона, Шенгенский договор: общее, частное и особенное.

8. Особенности расширения ЕС и его основные этапы.
9. Различие в политических и социально-экономических устройствах как основная проблема расширения ЕС.
10. Особенности единой внешнеторговой политики стран ЕС.
11. Особенности экономических отношений с третьими странами.
12. Европейская ассоциация свободной торговли и его особенности.
13. Европейское экономическое пространство и его особенности.
14. Северное направление западноевропейской интеграции и его роль в интеграционных тенденциях.
15. Совет государств балтийского моря и его основные задачи.
16. Основные предпосылки возникновения североамериканской интеграции.
17. Особенности североамериканских интеграционных процессов.
18. Основные цели и ключевые вопросы североамериканского соглашения, и их реализация.
19. Особенности торговли товарами и услугами в рамках Североамериканского соглашения.
20. Основные цели и принципы создания НАФТА.
21. Отрицательные эффекты НАФТА.
22. Положительные эффекты НАФТА.
23. Специфические особенности Латиноамериканской экономической интеграции.
24. Цели и задачи Андского сообщества.
25. Основные этапы развития Андского сообщества и ее задачи.
26. Интеграционные процессы в Карибском сообществе и особенности формирования и развития КАРИКОМ.
27. Формирование МЕРКОСУР и основные этапы его развития.
28. Модель развития МЕРКОСУР: успехи и трудности.
29. Условия создания Южноамериканской зоны свободной торговли.
30. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах и формирование разных типов экономических объединений.
31. Объективные экономические предпосылки реализации интеграционных мер.
32. Двусторонняя, субрегиональная, региональная и межрегиональная зависимость в азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
33. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
34. Основные цели создания Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

35. Роль Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в международных экономических процессах.
36. Основные аспекты взаимодействия стран Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
37. Процесс формирования зоны свободной торговли АФТА.
38. Стратегическая цель и основные направления деятельности АФТА.
39. Основная цель формирования инвестиционной зоны АСЕАН.
40. Основные направления деятельности инвестиционной зоны АСЕАН.
41. Особенности взаимосвязей стран инвестиционной зоны АСЕАН.
42. Основные цели формирования азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС).
43. Структура азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС) и особенности принятия решений.
44. Основные направления либерализации торговли товарами в азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС).
45. Особенности либерализации торговли услугами в азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС).
46. Процесс инвестиционной либерализации в азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС).
47. Региональное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП) – новые формы взаимодействия.
48. Цель Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
49. Структура Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
50. Направления регионального взаимодействия Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
51. Основные торговые трудности Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
52. Перспективы развития Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
53. Необходимость и цель создания зоны свободной торговли (SAFTA) в рамках Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
54. Основные инструменты реализации зоны свободной торговли (SAFTA).
55. Основа возникновения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в Средней Азии.
56. Структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
57. Основные цели Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
58. Основные задачи Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
59. Основные страны участники и страны наблюдатели Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
60. Развитие торгово-экономических отношений стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
61. Приоритетные направления межбанковского взаимодействия стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Темы конспектов по темам

ТЕМА-1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Понятия и сущность интеграции.

Основные формы, и этапы региональной интеграции.

Возникновение и сущность международной экономической интеграции.

ТЕМА-2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ СТРАН В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ

Теория эффектов таможенных союзов.

Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.

Влияние интеграционных процессов на экономический рост.

ТЕМА-3. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

История появления ГАТТ.

Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.

Заключительный акт Уругвайского раунда МТП

ТЕМА-4. ВТО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ.

Соглашение об учреждении ВТО.

Доха раунд.

ТЕМА-5. РЕЖИМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В РАМКАХ ВТО

РНБ в торговле товарами.

Национальный режим в торговле товарами.

Принцип преференций для торговли развивающихся стран.

Соглашения с ограниченным кругом участников.

ТЕМА-6. ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.

Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях.

ТЕМА-7. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.

«Таможенная пятерка»: этапы развития и современное состояние.

Единое экономическое пространство (ЕЭП).

Зона свободной торговли СНГ.

Страны СНГ в Восточном партнерстве.

Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).

ТЕМА-8. ЕВРОПЕЙСКИЕ СООБЩЕСТВА / ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Этапы западноевропейской интеграции.

Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.

Еврозона и Шенгенская зона.

Проблема и перспективы расширения ЕС.

ТЕМА-9. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ

Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.

Основные положения соглашения НАФТА.

Положительные и отрицательные эффекты НАФТА.

ТЕМА-10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ НА ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОМ КОНТИНЕНТЕ И ЕЕ ЭВОЛЮЦИЯ.

Общая характеристика Латиноамериканской экономической интеграции.

Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех.

Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР

ТЕМА-11. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ.

Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.

Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты.

Взаимное экономическое сотрудничество.

ТЕМА-12. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РАМКАХ АССОЦИАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЮЖНОЙ АЗИИ (СААРК): СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Необходимость создания Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).

Внутриблоковая торговля Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).

Создание зоны свободной торговли (SAFTA).

ТЕМА-13. ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: СПЕЦИФИКА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Основные предпосылки и необходимость создания Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Структура, цели и задачи Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Основные направления сотрудничества стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Межбанковское взаимодействие стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Международная экономическая интеграция

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции.
7. Развитие концепции Б. Баласса на современном этапе.
8. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий.
9. Статические эффекты: «создание торговли» и «отклонение торговли».
10. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок.
11. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления.
12. Преимущества и недостатки экономической интеграции.
13. Условия проявления эффекта отклонения в процессе экономической интеграции.
14. Исторические предпосылки создания ГАТТ.
15. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции.
16. Утверждение Устава ОМТ и сложности его ратификации.
17. Основные принципы функционирования ГАТТ.
18. Характеристика раундов, прошедших в Женеве, Аннеси, Торки, Женеве и раунда Диллона.
19. Характеристика раунда Кеннеди, Токийского раунда и Уругвайского раунда.
20. Уругвайский раунд и его последствия.
21. Исторические предпосылки создания ВТО.
22. Марракешское соглашение и ее характеристика.
23. Основные правила ВТО и их направленность.
24. Основной вопрос повестки дня на заседание раунда в Дохе.
25. Отличие между «Группа quadro» и «Новая группа quadro».
26. Основные проблемы, возникшие в решении и ратификации соглашения по итогам Раунда в Дохе.
27. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки.
28. Особенности реализации РНБ в торговле.
29. Особенности реализации национального режима в торговле товарами.
30. Предпосылки появления принципа преференций для торговли развивающихся стран.
31. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран.
32. Принцип единой инициативы и ее реализация на практике.
33. Плюрилатеральное соглашения и их действенность в современном мире.
34. Соглашения об упрощении процедур торговли как альтернатива плюрилатеральной инициативе.
35. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан за годы государственной независимости.

Составитель Зокиров М.Р.

« _____ » 2023г.

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3

материала	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным	

	<p>аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.</p> <p>Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Международная экономическая интеграция»

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01 - Экономика

шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Комилов С.Дж.



Тестовые задания для итогового контроля (экзамен)

@1. Завершающий этап экономической интеграции:

\$A) отказ от квотирования экспорта и импорта;

\$B) отказ от субсидирования;

\$C) Отказ от принципа дискриминации;

\$D) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического союза;

\$E) Ни один из перечисленных.

@2. Для экономической политики региональных группировок характерны:

\$A) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;

\$B) протекционистские черты по отношению к третьим странам;

\$C) формирование многоуровневой системы МЭО в рамках мирового хозяйства;

\$D) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира);

\$E) Отмена фермерских и хлопковых субсидий.

@3. Форма экономической интеграции, при которой страны-участницы отменяют тарифы на взаимную торговлю, принимают общий тариф в отношении третьих стран и разрешают свободное движение всех факторов производства между странами-участницами – это:

\$A) таможенный союз;

\$B) зона свободной торговли;

\$C) общий рынок;

\$D) экономический союз;

\$E) свободные экономические зоны;

@4. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

\$A) экономические союзы государств;

\$B) свободные экономические зоны;

\$C) таможенные союзы;

\$D) зоны свободной торговли;

\$E) зоны совместного предпринимательства;

@5. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

- \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
- \$B) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
- \$C) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
- \$D) осуществляется свободное движение факторов производства;
- \$E) Отменяются фермерские субсидий.

@6. Динамические эффекты интеграции, которые проявляются, когда она набирает силу, изучены и описаны известным исследователем интеграционных процессов:

- \$A) Б. Балассой;
- \$B) Якоб Вайнер и Джеймс Мид;
- \$C) П. Крутманом;
- \$D) В. Молле;
- \$E) Дж. Стиглиц.

@7. К статическим эффектам интеграции относят:

- \$A) эффект создания и эффект отклонения торговли;
- \$B) эффект конкуренции;
- \$C) институциональный эффект;
- \$D) эффект масштаба);
- \$E) Все три эффекта.

@8. Когда более дешевый импорт из страны, не входящей в интеграционную группировку, заменяется на аналогичные более дорогие поставки из страны, входящей в интеграционную группировку, мы получаем:

- \$A) динамические эффекты благосостояния;
- \$B) эффект создания торговли;
- \$C) эффект отклонения торговли;
- \$D) все три эффекта одновременно;
- \$E) Ни один из перечисленных;

@9. Укажите, какие условия из перечисленных ниже приведут к эффекту создания торговли:

- \$A) более высокие (до создания союза) импортные пошлины стран-партнеров;
- \$B) большой размер и большее количество членов союза;
- \$C) более конкурентные, а не более дополняющие друг друга национальные экономики стран-членов союза;
- \$D) более тесная географическая близость стран, объединяющихся в союз;
- \$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза.

@10. К какому эффекту относиться кумулятивное сокращение экономической деятельности в одном из участвующих интеграционной группировке стран:

- \$A) эффекту конкуренции;
- \$B) эффекту поляризации;
- \$C) эффекту масштаба;
- \$D) эффекту отклонения торговли;
- \$E) статическому эффекту.

@11. Эффект дополнения возникает на стадии:

- \$A) зоны свободной торговли;
- \$B) таможенного союза;
- \$C) общего рынка;
- \$D) экономического союза;
- \$E) Валютного союза.

@12. Влияние на общую экономическую эффективность, и, в частности, на то, насколько беспрепятственным является осуществление коммерческих сделок в свете возросшей конкуренции и уменьшившейся неопределенности, это эффект:

- \$A) создания торговли;
- \$B) отклонения торговли;

- \$C) дополнения;
- \$D) конкуренции;
- \$E) поляризации.

@13. Единая внешнеторговая политика государств членов интеграционной группировки осуществляется в рамках:

- \$A) зоны свободной торговли;
- \$B) свободной экономической зоны;
- \$C) А и Б вместе;
- \$D) преференциальной торговли;
- \$E) ни в одном из перечисленных.

@14. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- \$A) ВТО;
- \$B) ГАТС;
- \$C) МТО;
- \$D) ТРИП;
- \$E) ТРИМС.

@15. Выберите наиболее простую форму интеграции:

- \$A) общий рынок;
- \$B) экономическое сотрудничество;
- \$C) экономический союз;
- \$D) таможенный союз;
- \$E) валютный союз.

@16. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

- \$A) таможенный союз;
- \$B) экономическое сотрудничество;
- \$C) экономический и валютный союз;
- \$D) общий рынок;
- \$E) преференциальное соглашения;

@17. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

- \$A) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
- \$B) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
- \$C) о ведении единой таможенной политики;
- \$D) А и Б;
- \$E) Ни один из перечисленных;

@18. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве страны договариваются:

- \$A) об отмене таможенных барьеров;
- \$B) о свободе всех факторов производства;
- \$C) о единой таможенной политике;
- \$D) о единой валюте;
- \$E) Все вместе.

@19. Отметьте интеграционную группировку находящейся на стадии зоны свободной торговли:

- \$A) ЕС;
- \$B) СНГ;
- \$C) ЕАЭС;
- \$D) АТЭС;
- \$E) ЕАСТ;

@20. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:

- \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
- \$B) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
- \$C) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;

- SD) А и Б;
- SE) Единая валюта.

@21. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, – это:

- \$A) зона свободной торговли;
- \$B) таможенный союз;
- \$C) свободная экономическая зона;
- \$D) не-преференциальное соглашение;
- \$E) преференциальное соглашение.

@22. Отметьте основные результаты международной экономической интеграции:

- \$A) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;
- \$B) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;
- \$C) наличие единой валютной системы;
- \$D) стирание национальных границ;
- \$E) единая религиозно-ритуальная система;

@23. Отметьте примеры интеграционных группировок:

- \$A) ЕС;
- \$B) ШОС;
- \$C) АТЭС;
- \$D) Евроатом;
- \$E) ООН.

@24. Соглашения об образовании СНГ было подписано:

- \$A) 8 декабря 1991 г.;
- \$B) 24 сентября 1993 г.;
- \$C) 15 апреля 1994;
- \$D) 15 июня 2001;
- \$E) ни одно из вышеперечисленных.

@25. Отметьте низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:

- \$A) таможенный союз;
- \$B) валютный союз;
- \$C) экономический союз;
- \$D) зона свободной торговли;
- \$E) общий рынок.

@26. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- \$A) Европейской ассоциации свободной торговли;
- \$B) ЕАЭС;
- \$C) ЕС;
- \$D) Североамериканского соглашения о свободной торговле.
- \$E) АСЕАН.

@27. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- \$A) зона свободной торговли;
- \$B) таможенный союз;
- \$C) общий рынок;
- \$D) двустороннее торговое соглашение;
- \$E) свободные экономические зоны.

@28. Тенденциями развития современной международной интеграции являются:

- \$A) повышение уровня международной взаимосвязи и взаимозависимости;
- \$B) усиление региональной автаркии;
- \$C) географическая близость;
- \$D) сокращение масштабов международной интеграции;
- \$E) объединение стран с одинаковым уровнем социально-экономического развития;

@29. Важнейшим фактором развития международной экономической интеграции на современном этапе является:

- \$A) природно-ресурсный потенциал;
- \$B) уровень развития производительных сил;
- \$C) обострение конкурентной борьбы на мировых рынках;
- \$D) масштаб национального производства;
- \$E) одинаковый уровень политического развития;

@30. Наиболее глубокие интеграционные процессы характерны для:

- \$A) зоны свободной торговли;
- \$B) экономического и валютного союза;
- \$C) общего рынка;
- \$D) таможенного союза;
- \$E) преференциального соглашения.

@31. Международная экономическая интеграция предполагает:

- \$A) разделение стран;
- \$B) объединение стран;
- \$C) разделение и одновременное объединение стран;
- \$D) общность языка;
- \$E) Ни один из перечисленных.

@32. К числу основных инструментов внешнеторгового регулирования относится:

- \$A) субсидии;
- \$B) торговые скидки;
- \$C) тарифные методы регулирования;
- \$D) ни одно из вышеперечисленных;
- \$E) А и В одновременно.

@33. Основой всемирной торговой организации является:

- \$A) Соглашение о разделе прав собственности;
- \$B) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994;
- \$C) ТРИПС;
- \$D) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения;
- \$E) ТРИМС.

@34. Генеральное соглашение по тарифам и торговле была создана для:

- \$A) Введения торговых войн;
- \$B) образования Международного валютного фонда;
- \$C) роста таможенных ставок;
- \$D) снижения протекционистских барьеров;
- \$E) урегулирования хлопкового вопроса и фермерских субсидий.

@35. Генеральное соглашение по тарифам и торговле - многосторонний документ, который содержал:

- \$A) принципы и правила международной торговли;
- \$B) перечень таможенных пошлин;
- \$C) определение нетарифных мер регулирования торговли;
- \$D) перечень стран, участвующих в международной торговле;
- \$E) Ни один из перечисленных.

@36. Важнейшим функциям ГАТТ, которая унаследовала ВТО, является:

- \$A) регулирование занятости;
- \$B) определение пределов тарифных ставок;
- \$C) регулирование международной инфляции;
- \$D) отмена фермерских субсидий;
- \$E) ни одно из перечисленных.

@37. Принципами деятельности Всемирной торговой организации не являются:

- \$A) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО;
- \$B) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
- \$C) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;

\$D) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции;

\$E) А и В вместе.

@38. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется:

\$A) внутренний режим;

\$B) национальный режим;

\$C) режим наибольшего благоприятствования;

\$D) режим свободного предпринимательства;

\$E) режим изъятия.

@39. Режим наибольшего благоприятствования предполагает:

\$A) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;

\$B) предоставление системы преференций;

\$C) Отмена субсидии;

\$D) устранение приграничной торговли;

\$E) Ни один из перечисленных.

@40. Соглашение ВТО по услугам называется ...:

\$A) ТРИМС;

\$B) ТРИПС;

\$C) АСЕАН;

\$D) ГАТТ;

\$E) ГАТС.

@41. Договор об учреждении Евразийском экономическом сообществе был подписан:

\$A) 1994 г.;

\$B) 1999 г.;

\$C) 2000 г.;

\$D) 2011 г.;

\$E) Ни один из перечисленных.

@42. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, действующего в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является ...:

\$A) замена ранее действующих соглашений в этой области;

\$B) увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности;

\$C) либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;

\$D) защита собственников капитала;

\$E) нет ответа;

@43. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решения на уровне:

\$A) национальном;

\$B) мировом;

\$C) региональном;

\$D) наднациональном;

\$E) областном.

@44. Что такое ЕЭП ЕврАзЭС:

\$A) общий рынок;

\$B) таможенный союз;

\$C) валютный союз;

\$D) экономический союз;

\$E) зона свободной торговли.

@45. Римский договор – это:

\$A) образование Таможенного союза Бенилюкс;

\$B) учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС);

\$C) учреждение ЕАСТ;

\$D) реализация плана Шумана;

\$E) Учреждение ЕАЭС.

@46. Соглашения о ЕАЭС было подписано:

\$A) 2010 г.;

\$B) 2011 г.;

\$C) 2012 г.;

\$D) 2013 г.;

\$E) 2014 г.

@47. В каком году было подписано Североамериканское соглашение о свободной торговле?

\$A) 1991;

\$B) 1992;

\$C) 1993;

\$D) 1994;

\$E) 1996.

@48. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:

\$A) зона свободной торговли;

\$B) таможенный союз;

\$C) общий рынок;

\$D) экономический союз;

\$E) валютный союз.

@49. США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки:

\$A) НАФТА;

\$B) ЕАСТ;

\$C) АТЭС;

\$D) МЕРКОСУР;

\$E) АСЕАН.

@50. Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как:

\$A) зона свободной торговли;

\$B) таможенный союз;

\$C) общий рынок;

\$D) экономический союз;

\$E) единый рынок.

@51. ГАТТ – это:

\$A) глобальная организация по торговле товарами;

\$B) генеральная ассоциация по торговле и тарифам;

\$C) генеральное соглашение по тарифам и торговле;

\$D) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;

\$E) Ни один из перечисленных.

@52. Отметьте основную цель создания «Общего рынка» на первом этапе экономической интеграции:

\$A) введение общей валюты;

\$B) создание валютного союза;

\$C) создание органов наднационального регулирования;

\$D) устранение ограничений в торговле между странами-участницами;

\$E) ведение единых таможенных правил по отношению к третьим странам.

@53. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием такой организации как:

\$A) ОПЕК;

\$B) АСЕАН;

\$C) ЕАСТ;

\$D) ОЭСР;

\$E) АТЭС.

@54. Бенилюкс – это:

\$A) зона свободной торговли;

\$B) общий рынок;

\$C) таможенный союз;

\$D) экономический союз;

\$E) преференциальное соглашение.

@55. Укажите основной фактор, способствующий расширению международной торговли:

\$A) введение денежной единицы евро;

\$B) переход на использование единой европейской валюты;

\$C) увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям;

\$D) усиление интеграции;

\$E) МРТ.

@56. Отметьте государство, которое входило в ЕОУС в 1951 году:

\$A) Испания;

\$B) Венгрия;

\$C) Монако;

\$D) Германия;

\$E) США.

@57. Отметьте ключевой принцип ГАТТ:

\$A) использование сил НАТО для разрешения торговых споров;

\$B) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли;

\$C) постепенное повышение таможенных тарифов;

\$D) режим наибольшего благоприятствования;

\$E) отмена субсидий.

@58. Укажите крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:

\$A) НАФТА;

\$B) ОПЕК;

\$C) АТЭС;

\$D) АТР;

\$E) ЕС.

@59. В рамках Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам разрешенными являются:

\$A) субсидии неблагополучным регионам;

\$B) субсидии развитым странам;

\$C) субсидии новым индустриальным странам;

\$D) субсидии НАФТА;

\$E) Субсидии ЕС.

@60. Общий рынок — это форма интеграционного объединения, участники которого:

\$A) устанавливают свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы;

\$B) отменяют пошлины во взаимной торговле, но сохраняют ограничения на движение капиталов и рабочей силы;

\$C) вводят единые правила торговли в отношении третьих стран, но сохраняют ограничения движения капиталов и рабочей силы;

\$D) создают общие органы управления и вводят единую валюту;

\$E) подписывают преференциальное соглашение.

@61. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:

\$A) бурный экономический рост большинства стран-участниц;

\$B) наличие наднациональных органов управления;

\$C) выгодное экономико-географическое положение;

\$D) наличие единой валютной системы;

\$E) политическая обстановка в регионе.

@62. Европейскую экономическую интеграцию начали:

\$A) Франция, Германия, Италия и страны Бенилюкс;

\$B) Великобритания, Испания, Португалия;

\$C) 15 стран, которые и теперь являются его членами;

\$D) Великобритания, Франция, Германия;

\$E) нынешние 28 стран-членов.

@63. Таможенный союз предполагает:

\$A) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами участницами союза;

\$B) Свободу перемещения капиталов между странами участницами;

\$C) Только отмену таможенных пошлин для всех стран участниц;

\$D) Свободное перемещение товаров и услуг между странами участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам;

\$E) Формирования наднационального органа.

@64. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, — это:

\$A) свободная экономическая зона;

\$B) таможенный союз;

\$C) интеграционная группировка;

\$D) зона свободной торговли;

\$E) преференциальное соглашение.

@65. С принятием Единого европейского акта (ЕЕА) интеграционные процессы в странах - членах сообщества:

\$A) усилились;

\$B) ликвидировались;

\$C) замедлились;

\$D) остались без изменений;

\$E) Ни один из перечисленных.

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	90-100	отлично
2.	75-89	хорошо
3.	50-74	удовлетворительно
4.	0-49	неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;

- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 16-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и шестнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	2,5	4	2,5	2,5	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	11,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	92

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положения высшей школы 20 баллов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.academia.edu/43103485/>
2. Авдокушин, Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>
2. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433022>
4. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов: В.А. Шумаев, А.А. Галушкин (и др.). М.: ЮСТИЦИЯ, 2016 -268 с. Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1016049247.pdf>
5. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11242-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456896>
6. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

Дополнительная литература:

1. Михневич С.И. 115 вопросов о многосторонней торговой системе ГАТТ/ВТО / С.И. Михневич; - Минск: Белсэнс, 2009. – 71 с.
2. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др. - СПб.: Троицкий мост, 2016.- 190 с.
3. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.
4. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2015-16 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М.:2017-178 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx
5. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2017-18 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2017-18 гг. М.:2019-172 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx
6. Основные направления экономического развития ЕАЭС до 2030 года. М.: 2015г. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx
7. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>
8. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07445-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455604>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ