

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Заместитель декана факультета «Истории и

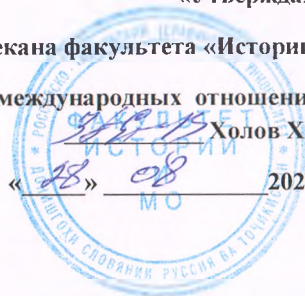
международных отношений»

Холов Х.Х.

« 18 »

08

2025г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Интеграционные процессы в регионе специализации.

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

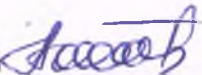
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

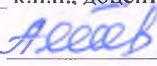
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно расписанию	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина имеет целью - изучение становления, оформления и функционирования интеграционных процессов и региональных международных организаций на постсоветском пространстве. В рамках курса значительное внимание отведено исследованию становления СНГ как института, возникшего в результате распада одного из крупнейших государств мира. Изучаются такие проблемы, как причины распада СССР, основные этапы развития СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, их правовые основы, структура и деятельность уставных и отраслевых органов интеграции, региональные интеграционные структуры, созданные на постсоветском пространстве параллельно с СНГ, сотрудничество государств - участников в различных сферах, роль интеграции в региональных процессах. Важное значение в рамках данного курса придается исследованию проблем и прогнозированию перспектив дальнейшего развития интеграционных процессов, анализу и подведению итогов интеграционных и дезинтеграционных процессов на постсоветском пространстве, проблеме реформирования организаций на современном этапе. В целом, лекции курса должны способствовать формированию целостного представления о возникновении и развитии СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, их роли в региональных процессах, их экономическом, социальном и культурно-гуманитарном потенциале, особенностях развития на современном этапе. Кроме того, по изучению курса у магистрантов должны быть сформированы навыки самостоятельного исследования данной проблематики в дальнейшей деятельности, что имеет важное значение для будущего специалиста - регионоведа.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачами курса являются:

- изучение предпосылок образования СНГ, ОДКБ, ЕАЭС, а также процесса становления и формирования региональных объединений;
- ознакомление с учредительными и другими важнейшими документами СНГ, ОДКБ, ЕАЭС;
- анализ интеграционных и дезинтеграционных процессов, происходящих на пространстве СНГ, ЕАЭС, ОДКБ;
- исследование основных проблем и прогнозирование перспектив СНГ, ОДКБ, ЕАЭС.

1.3. В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Доклад, презентации Экзамен
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по	Круглый стол, дискуссия, Доклад, презентации Экзамен

		реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Курс рассчитан на магистрантов 2 года обучения, обучающихся по направлению «Зарубежное регионоведение». Для освоения курса необходимы базовые знания по таким дисциплинам как: «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного комплексного регионоведения», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации» и др.

Таблица 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего запланировано 108 часов из которых: лекций – 8 часов, практических занятий – 16 часов, ИКР – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, самостоятельная работа – 44 часов, интерактивные часы - 6 часов, практическая подготовка -4 часов.

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса и КСР.

1.	Вводная лекция. Понятие «Интеграция». Мировой политический процесс. Виды политической интеграции. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации.	2				4	3,25-71; 2,26-86; 10,10, 19-45;1;18;20;
2.	Интеграция мира в исторической перспективе. Вторая половина XX века: от интеграции к глобализации мира. Общее представление о интеграции, теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграция. Западноевропейская интеграция: экономическая взаимосвязь и политическая суверенность. Евросоюз. История и современность.	2			2	4	3,72-93;2, 2,87-122; 18; 20; 10,47-104. 2,87-122; 18; 20; 10,47
3.	СНГ: интеграционные процессы. Распад СССР. Образование новых интеграционных структур. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80 – 90 – е годы. Регионализм и субрегионализм в АТР. Региональное сотрудничество и интеграция в других регионах развивающегося мира.	2	2		2	4	10,70-71,74-103; 3,107- 120; 2,94-122.
4.	Роль международных организаций как механизма институционализации интеграционных процессов. Роль РФ в интеграции государств СНГ. Дезинтеграция, интеграция и ре-интеграция. Подготовка презентации, рефератов и докладов: Международные организации. ООН. История. Цели и задачи, структура.		2		4	4	5,9-211;2,268-314;10,70-71;17,389-413.
5.	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Масштабы международной миграции рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов. Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.	2			2	4	9, 5-17; 30,

	(Работа с картой, справочниками. Опрос).						
6.	Реформа ООН. Нынешнее состояние и перспективы. Роль ООН в XXI веке Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».		2		4	4	15-70; 19,2
7.	Основные направления развития политических идей и идеологических течений ЦА				2	4	106; 3,72-93; 5,39-46; 6,36-207.
8.	Основные формы экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Интеграция в гуманитарной сфере. Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.		2		2	4	13,266-273; 17,235-248; 5,5-8,50-73.
9.	Общее представление о интеграции. Теоретические вопросы, сближение национальных экономик, международное разделение труда, миграции Подготовка презентации, рефератов и докладов: Интеграция и международные организации. Подготовка рефератов.		2		2	4	103; 3,107
10.	Международные финансовые организации. Этапы развития международной финансовой системы 19 – 20 вв. Внешняя миграция населения как фактор развития экономики. Рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов во второй половине XX в. Глобализация.		2		2	2 2	24;30; 6,36-207
11.	Первые международные организации современного типа. Построение современных интеграционных образований глобального и регионального уровня. Таможенный союз. ЕВРАЗЭС. ОДКБ. СРС: Специфика и виды территориальных движений современности Подготовка к дискуссии.				2	2	235-248; 5,5-8,50-73.

12	Российско-таджикское стратегическое партнерство. Военно-политическое сотрудничество России и Таджикистана. Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования, науки и культуры. Экономическое взаимодействие РФ и РТ.				2	2	
	Всего:	8	16		30	44	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический	Подготовка конспекта	Опрос
2.	4	Распад СССР и его влияние на международные отношения	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	4	Органы интеграции в рамках СНГ	Подготовка конспекта	Опрос

4.	4	Проблемы формирования Зоны свободной торговли и Таможенного союза в СНГ	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	4	Политическое взаимодействие государств в формате СНГ	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
6.	4	Геополитический баланс сил в Центральной Азии	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	4	Идеи формирования интеграционных структур в Центральной Азии	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	Перспективы создания Союза Центральноазиатских государств (СЦАГ)	Подготовка устного ответа	Опрос
10.	4	Договор о коллективной безопасности: основные положения и их применение на практике	Подготовка к дискуссии	Выступление
11.	2	Членство Республики Таджикистан в международных организациях	Подготовка реферата	Презентация
12.	2	Роль МИД в реализации внешней политики России.	Конспект	Опрос
		Итого: 44		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Внешняя политика стран СНГ. – М.: Издательство: Аспект Пресс, 2021 г. – 496 с.
2. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Итоги и перспективы. 30 лет развития. - М.: Издательство: Алетейя, 2021 г. – 190 с.
3. Курбанов Р.А. Интеграционные процессы в энергетической сфере стран евроатлантического региона. Правовые аспекты. - М.: Издательство ЛитРес, 2022 г. - 312 с.
4. Пивовар Е. И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. - М.: Издательство ЛитРес, 2022 г. - 580 с.
5. Шарапов, О.М. Содружество Независимых Государств. – Душанбе: РТСУ, 2021. – 192 с.

5.2.Дополнительная литература.

9. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.
10. Асадуллаев, И. К. Новые категории философии и философия политики / И. К. Асадуллаев. – Душанбе: Дониш, 2006. – 389 с.
11. Белов, Е. В. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997) / Е. В. Белов. – Душанбе: Солдат России, 1999. – 352 с.
12. Буторов, С.А. Внешняя политика России в странах СНГ / С.А. Буторов. – Душанбе: РТСУ, 2007. – 128 с.
13. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. – Душанбе: Ирфон, 2009. – 296 с.
15. Зайферт, А. К. О совместимости политического ислама и безопасности в пространстве ОБСЕ / А. К. Зайферт, А. Крайкемайер. – Душанбе: Шарки Озод, 2003. – 270 с.
16. Князев, А. А. Афганский кризис и безопасность Центральной Азии (XIX - начало XXI в.) / А. А. Князев. - Душанбе: Дониш, 2004. - 640 с.
17. Назаров, Т. Н. Современная таджикская дипломатия / Т. Н. Назаров, А. Сатторзода. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 224 с.
18. Назриев, Д. Республика Таджикистан: история независимости. В трех томах // Д. Назриев, И. Саттаров. – Душанбе: Ирфон, 2006. – 903 с.

19. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М.: РГИУ, 2002. – 88 с.
20. Пирумшоев, Х. Россия - Таджикистан: история взаимоотношений / Х. Пирумшоев, М. Маликов. – Душанбе: РТСУ, 2009. – 688 с.
21. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. – 5-е доп. изд. – Душанбе: Контраст, 2010. – 444 с.
22. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. – Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. – 352 с.
23. Содружество Независимых Государств: десять лет спустя. – Минск: Панграф, 2001. – 288 с.
24. Тагаев, Дж. Пути развития Таджикистана / Дж. Тагаев, Н. А. Аитов. – Душанбе: Ирфон, 1994. – 176 с.
25. Татаринцев, В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ / В. М. Татаринцев. – М.: Восток-Запад, 2011. – 264 с.
26. Усмонов, И. К. Миростроительство в Таджикистане / И. К. Усмонов. – Душанбе: Деваштич, 2006. – 160 с.
27. Центральная Азия: геοэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. – 208 с.
28. Экономический Суд Содружества Независимых Государств – 15 лет / Е.Ф. Довгань и др. — Минск: Ковчег, 2008. – 330 с.
29. Довгань, Е.Ф. Организация Договора о коллективной безопасности (2002-2009) / Е.Ф. Довгань, А.А. Розанов – Минск: Ковчег, 2012. – 140 с.
30. Москвин, Л. Б. СНГ: распад или возрождение? (Взгляд 15 лет спустя) / Л. Б. Москвин. – М., 2012. – 208 с.
31. Жуков, Д.А. Войны на руинах СССР / Д.А. Жуков. – М.: Эксмо, 2012. – 256 с.
32. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. – Душанбе: ЭР-граф, 2012. – 452 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

29. Сайт Евразийского Экономического Сообщества [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.evrases.com>.
30. Сайт Евразийского Экономического Союза [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eaeunion.org>.
31. Сайт Исполнительного комитета СНГ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by>.
32. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
33. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
34. Сайт Организации Договора о коллективной безопасности [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.odkb.gov.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и для реализации компетентного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, организация тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.