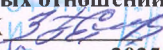


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х. 
« 22 » 08 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Проблемы международной миграции**

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях формирования
нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой Ахмедов к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета Зиннатов Пирумшоев М.Х.

Разработчик У. Умаров д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации: Ахмедов к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику дежурства	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебная дисциплина «Проблемы международной миграции» имеет цель – дать магистрам представление о глобальных проблемах международной миграции, научных и практических аспектах миграционного фактора.

1.2. Задачи дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины магистрант приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Проблемы международной миграции». Дисциплина нацелена на достижение следующих задач:

- ❖ сформировать у обучающихся представление о базовых понятиях, концепциях, составляющих теоретическую основу практического изучения миграционных процессов;
- ❖ достичь понимания природы миграции населения как одного из видов социального переустройства в мировом сообществе;
- ❖ заложить понимание основ работы с мигрантами, посредством которых осуществляется анализ и решение проблем, возникающих перед человеком в процессе перемены постоянного места жительства;
- ❖ сформировать способность давать собственную оценку рассматриваемым проблемам, ориентироваться и применять полученную информацию в рамках работы в государственных структурах, международных организациях, учебных заведениях.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние	Презентация, Дискуссия, Доклад,

	угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Зачет
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского	Презентация, Дискуссия, Доклад, Зачет

		общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Проблемы международной миграции» является дисциплиной по выбору и представлена в вариативной части. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Проблемы международной миграции» изучается в 3-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
Актуальные проблемы регионоведения	1	Б1.О.08
Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05
Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б1.В.04
Этнопсихология народов региона специализации	3	Б1.В.01
Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б.1.В.ДВ.04.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 108 часов, из которых: лекций – 8 часов,

практических занятий – 16 часов, ИКР -30, СРС – 54 часов, аудиторная нагрузка -24 часа, интерактивные часы – 6 часов.

Зачет: 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Раздел 1. Миграция как социальное явление

Понятие миграции населения. Миграционные потоки. Типология миграций населения. Структура процесса миграции населения. Исторический обзор основных мировых миграций и миграций населения на территории России (IX - XX вв.). История таджикской миграции. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты. Специфика миграционных процессов в современной России и Таджикистана. Теория социального действия.

Раздел 2. Политические возможности управления миграционными потоками

Политические возможности управления миграционными потоками. Естественные и вынужденные миграции населения. Особенности трудовых миграций. Современные концепции миграционных процессов. Отечественные эмпирические исследования в области миграций населения.

Раздел 3. Трудовая миграция в контексте межкультурного взаимодействия

Сходство и различие культур как основа межкультурного взаимодействия. Мотивы миграции. Типология мотивов миграции. Классификация межкультурных контактов: геноцид, ассимиляция, сегрегация, интеграция. Типология культур и особенности интеграции в новую социальную структуру. Факторы социально - культурного развития облегчающие интеграцию. Понятие культурной дистанции и ее воздействие на миграцию. Проблема несанкционированной иммиграции в современной России. Активизация психологических защит как результат социальной дезадаптации мигрантов. Культурный шок. Личность в межкультурном взаимодействии и проблема сохранения психического здоровья мигрантов в условиях социальной изоляции. Понятие социального (этнического) стереотипа, их роль и функция в регулировании социального взаимодействия.

Раздел 4. Организация социально-психологической помощи трудовым мигрантам

Эмоциональное состояние мигрантов; сравнительная характеристика психологических реакций мигрантов и местных жителей. Переживание кризиса идентичности у мигрантов второго поколения. Депривация в результате миграции. Психологическое консультирование в социальной работе с мигрантами. Психотерапевтическая помощь в лечении неврозов и дистрессов. Когнитивная терапия. Групповые формы психологической работы с мигрантами.

Раздел 5. Миграции в условиях рыночной экономики

Интеграционные процессы в современном мире, интернационализация экономики как объективная основа массовых миграций населения; Социальные и правовые проблемы переселенцев; Маятниковая миграция: структура и пути регулирования; Особенности миграционных процессов в России (сравнительный обзор основных миграционных потоков и их причин в России, в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Западной Европе и Сев. Америке).

Раздел 6. Миграционные процессы в Российской Федерации и Республики Таджикистан

Проблема неконтролируемых миграционных потоков в Российской Федерации из Таджикистана; Межнациональные конфликты на территории России и за ее пределами, проблема этнических миграций; Государственная миграционная политика в России в 1990-е годы; Основные направления современной миграционной политики правительства РФ; Демографическая ситуация в современной России и прогноз развития миграционных процессов.

Контрольная работа

Раздел 7. Организация работы с трудовыми мигрантами

Лекция. Семинар. Социальное давление как фактор формирования установки на миграцию; Особенности психического состояния трудовых мигрантов и основные направления возможной психологической и адаптационной помощи. Роль землячеств и общественных негосударственных организаций в формировании социальной политики в отношении мигрантов; Зарубежный опыт работы с трудовыми мигрантами (страны Западной Европы, Сев. Америки, Австралия); Работа независимых служб в организации миграций; Распределение по разделам дисциплины планируемых результатов обучения по основной образовательной программе, формируемых в рамках данной дисциплины и указанных в пункте 3.

Таблица 3.

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Литература
		Лекции	Практ.	ИКР		
1	Миграция как социальное явление в современном мире	2	4	2	10	Б.4. С. 8-13 Б.15. С. 55-60
2	Политические возможности управления миграционными потоками	2	4			Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35

3	Трудовая миграция в контексте мировых проблем и проблем межкультурного взаимодействия	2	2	4	10	Б.24. С. 38 Б.4. С. 35
4	Организация социально-психологической помощи трудовым мигрантам	2	2		10	Б.10. С. 35-45 Б.18. С. 16-22
5	Социальная политика и контроль миграционных потоков			4	2	Б.2. С. 21-28 Б.5. С. 8-12
6	Миграционные процессы в Российской Федерации и РТ		2		10	Б.20. С. 77-83 Б.9. С. 16
7	Миграции в условиях рыночной экономики			4	10	Б.13. С. 9-12 Б.14. С. 17-25
8	Организация работы с трудовыми мигрантами		2		2	Б.17. С. 80-84 Б.20. С. 32-35
Итого		8	16	18	54	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Сущность миграции	Реферат, презентация	Устный опрос
2.	6	Причины и виды миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
3.	6	Исторические формы миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
4.	6	Структуры миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
5.	6	Понятие и причины международной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос

6.	6	Международные организации по вопросам миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
7.	6	Особенности нелегальной и незаконной миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
8.	6	Сущность и особенности трудовой миграции.	Реферат, презентация	Устный опрос
9.	6	Сущность, причины и проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.	Реферат, презентация	Устный опрос
	Итого: 54			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В целях организации самостоятельной работы магистрантов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу магистранта во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания, указанные преподавателем.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- ❖ оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ❖ оценка «хорошо» выставляется магистранту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;

- ❖ оценка «удовлетворительно», выставляется тогда, когда магистрант не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ❖ оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда задание, выделенное преподавателем, не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2020. - 392 с.
2. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2020. - 354 с.
3. Садовская, Е. Ю. Международная трудовая миграция в Центральной Азии в начале XXI века (на примере Республики Казахстан) / Е.Ю. Садовская. - Москва: Восточная книга, 2019. - 576 с.
4. Ульмасов Р.У. Миграция – символ эпохи. – Душанбе: «Ирфон», 2020. – 264 с.
5. Ульмасов Р.У. Миграция и демография в Таджикистане. – Душанбе: «Мехродж Граф», 2023. – 397 с.
6. Ульмасов Р.У., Курбанов Н. Миграция как фактор экономического роста. – Худжанд: «Хуросон», 2021. – 184 с.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьев Н. В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях / Н. В. Воробьев; Сибирское отделение РАН; Институт географии. — Новосибирск: Наука, 2013. — 158 с.
2. Демография : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой. — М : Кнорус, 2014. — 290 с.
3. Бондырева С. К. Миграция (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Российская академия образования; Московский психолого-социальный институт (МПСИ). — М. : изд-во МПСИ, 2014, — 296 с.
4. Старченков, Г. И. Проблемы занятости и миграции населения Турции / Г.И. Старченков. - Москва: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 2011. - 168 с.
5. Юдина, Т. Н. Миграция. Словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. - Москва: РГСУ, Академический Проект, 2013. - 480 с.
6. Малышева Н. В., Новикова М. А. Миграция: до и после 1 января 2016 года // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 776–780.
7. Рыбаковский, Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? [Текст] / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2012. - N 8. - С. 49-60. - ISSN 0132-1625
8. Рыбаковский, Л. Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве контрольной работы магистрантам предлагается подготовить реферат - презентация. Реферат пишется на листах формата А4. Объем реферата должен быть не менее 10 страниц рукописного или печатного текста (размер шрифта 14 при компьютерном наборе текста), из них 3 страницы - оформление реферата в соответствии с нормами ГОС (1 стр. - титульный лист, 2 стр. - оглавление или план, последняя страница реферата - список использованной литературы).

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед магистрантами задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных магистрантами, выполняющим реферативные работы.

Существует определенная форма, которой должен придерживаться магистрант, выполняющий работу. Реферат должен иметь титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия магистранта, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя.

Внизу титульного листа - город и год написания работы.

Работа включает список литературы и оглавление.

Список литературы должен включать, главным образом, новейшие источники: действующие законы и нормативные акты, монографии, статьи, учебники, другие первоисточники по проблемам дисциплины. Особое внимание уделяется периодической печати, которая отражает проблематику, затронутую в реферате.

При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, статистические материалы, что придает работе основательность, научную ориентацию.

Объем работы должен быть не менее 10 страниц машинописного текста.

Реферат дает возможность не только убедиться в уровне знаний магистрантов по изучаемому предмету, но, что не менее важно, установить склонность магистрантов к научно-исследовательской работе. Рефераты могут быть представлены на конкурс НИРС университета или для участия в студенческих конференциях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.