

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

Д.ю.н., профессор

Хамроев Ш.С.

« 23 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конкурентное право

Направление подготовки - 40.03.01

Юриспруденция

Профиль подготовки – Предпринимательско-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020г. №1011.

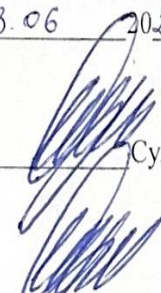
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 16.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06 2025 г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Зам. председателя
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Юридический советник Миссии Международного
Комитета Красного креста к.ю.н., доцент  Мансуров У.А

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, юридический факультет, кафедра предпринимательского права.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конкурентное право» - углубленное познание проблем правового регулирования конкуренции и монополии с учетом опыта зарубежных стран и практики его применения. Ознакомить бакалавров с особенностями, основными понятиями и категориями, институтами дисциплины для последующей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение конкурентных законов и изданных на их основе иных правовых нормативных актов;
- выявление проблем применения конкурентного законодательства судами и антимонопольными органами;
- рассмотрение правовых и экономических аспектов антимонопольного регулирования;
- привитие будущим специалистам навыков практического использования приобретенных знаний.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИУК-10.2. - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - правильно составлять и	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата,

		оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора.	доклада.
		ИУК-10.3. - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, экономического характера;	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности.	ИПК-1.1. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права; порядок лицензирования предпринимательской деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИПК-1.1. правильно квалифицировать правонарушения в сфере предпринимательской; анализировать законодательство в сфере предпринимательской деятельности; правильно составлять юридические документы.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИПК-1.1. навыками сбора и обращения с информацией; навыками обращения и поиска информацией; навыками работы с правовыми актами.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
ПК-2	способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам	ИПК-2.1. основные методы и формы выявления нарушений и признаков нарушений в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
		ИПК-2.1. правильно анализировать и толковать нормы законодательства.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.

		ИПК-2.1. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада.
--	--	--	--

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Бакалавр должен **знать**:

- основные направления антимонопольной политики в России, Таджикистане и за рубежом;

- основные положения конкурентного законодательства;

- виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов и методы их пресечения;

- виды антиконкурентных соглашений и приёмы их выявления;

- акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции;

- формы недобросовестной рекламы и конкуренции;

- основания для рассмотрения дел о нарушениях конкурентных законов;

- порядок предоставления антимонопольным органам ходатайств и уведомлений;

- экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования;

- основные приемы по выявлению имеющихся проблем в применении конкурентного права, определение путей их устранения.

Бакалавр должен **уметь**:

- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулирующую конкурентные отношения;

- оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган,

- обжаловать решения антимонопольного органа,

- выявлять и анализировать закономерности в нарушении конкурентных законов,

- защищать конкурентные права субъектов товарных рынков и рынка финансовых услуг.

- анализировать нормы действующего законодательства, выявлять проблемы их применения и предлагать пути их решения;

- интерпретировать различные ситуации в свете действия законов, регулирующих вопросы развития конкуренции и совершенствовать практику применения конкурентного права.

Бакалавр должен **владеть**:

- методикой анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках, рынке финансовых услуг;

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Место дисциплины «Конкурентное право» в структуре ОПОП бакалавриата (Б1.В.06). Вариативная часть.

Таблица 2.*

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в
--	---------------------	---------	--------------------

			структуре ОПОП
	<i>Теория государства и права</i>	1-2	<i>Б1.О.34</i>
	<i>Гражданское право</i>	2-4	<i>Б1.О.16</i>
	<i>Предпринимательское право</i>	5	<i>Б1.О.27</i>
	<i>Корпоративное право</i>	5	<i>Б1.В.05</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 24 час., практические занятия 12 час., КСР 12, всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 60 час. Экзамен - 6 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Введение в конкурентное право. (2 часа)

Понятие и содержание конкурентного права. Принципы конкурентного права. Понятие и система конкурентного законодательства. Цели и задачи конкурентного законодательства. История становления конкурентного законодательства. Сфера применения антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство с романо-германской системой права. Антимонопольное законодательство с англо-саксонской системой права.

Тема 2. Понятие и правовые основы конкуренции и монополии. (2 часа)

Законодательное определение и признаки конкуренции. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Экономическая сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Способы возникновения монопольного положения. Основные типы монополий. Субъекты естественных монополий и особенности регулирования их деятельности.

Тема 3. Субъекты конкурентных правоотношений. (2 часа)

Хозяйствующие субъекты. Реальные и потенциальные конкуренты. Аффилированные лица. Финансово-промышленные группы. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 4. Антимонопольные органы. (2 часа)

Правовое положение антимонопольного органа РФ и РТ. Правовой статус территориальных управлений антимонопольных органов РТ и РФ. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства и монополиях.

Тема 5. Понятие товарного и финансового рынка. (2 часа)

Понятие товарного рынка. Понятие и структура товарного рынка. Определение продуктовых границ товарного рынка. Определение географических границ товарного рынка. Особенности финансового рынка.

Тема 6. Порядок выявления, определения и доказывания доминирующего положения на товарном рынке. (2 часа)

Понятие доминирующего положения на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 7. Монополистическая деятельность и ее виды. (2 часа)

Понятие и виды монополистической деятельности. Виды злоупотреблений хозяйствующими субъектами доминирующим положением. Антиконтентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов и их виды. Антиконтентные действия органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Тема 8. Недобросовестная конкуренция. (2 часа)

Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Основные формы недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией.

Тема 9. Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках. (4 часа)

Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией хозяйствующих субъектов и их объединений на товарных рынках. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале хозяйствующих субъектов. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов.

Тема 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. (2 часа)

Последствия нарушения антимонопольного законодательства. Виды санкций, применяемых при нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления. Ответственность должностных лиц антимонопольного органа (его территориальных управлений).

Тема 11. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. (2 часа)

Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов. Порядок возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Понятие и правовые основы конкуренции и монополии. (2 часа)

1. Законодательное определение и признаки конкуренции.
2. Необходимость государственного регулирования конкуренции.
3. Экономическая сущность монополии. Способы возникновения монопольного положения. Основные типы монополий.
4. Субъекты естественных монополий и особенности регулирования их деятельности

Тема 2. Порядок выявления, определения и доказывания доминирующего положения на товарном рынке. (2 часа)

1. Понятие доминирующего положения на рынке.
2. Качественные и количественные критерии доминирования.
3. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 3. Монополистическая деятельность и ее виды. (2 часа)

1. Понятие и виды монополистической деятельности.
2. Виды злоупотреблений хозяйствующими субъектами доминирующим положением.
3. Антиконтурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов и их виды.
4. Антиконтурентные действия органов исполнительной власти и местного самоуправления

Тема 4. Недобросовестная конкуренция. (2 часа)

1. Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
2. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
3. Основные формы недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
4. Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией

Тема 5. Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках. (2 часа)

1. Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией хозяйствующих субъектов и их объединений на товарных рынках.
2. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале хозяйствующих субъектов.
3. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства (2 часа)

1. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами.
3. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов

3.3 Структура и содержание КСР

Тема 1. Введение в конкурентное право. (2 часа)

1. Понятие и содержание конкурентного права.
2. Принципы конкурентного права. Понятие и система конкурентного законодательства.
3. История становления конкурентного законодательства.
4. Антимонопольное законодательство с романо-германской системой права. Антимонопольное законодательство с англо-саксонской системой права

Тема 2. Субъекты конкурентных правоотношений. (2 часа)

1. Хозяйствующие субъекты.
2. Реальные и потенциальные конкуренты.
3. Аффилированные лица. Финансово-промышленные группы.
4. Объединения хозяйствующих субъектов.

Тема 3. Антимонопольные органы. (2 часа)

1. Правовое положение антимонопольного органа РФ и РТ.
2. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
3. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства и монополиях.

Тема 4. Понятие товарного и финансового рынка. (2 часа)

1. Понятие товарного рынка. Понятие и структура товарного рынка.
2. Определение продуктовых границ товарного рынка.
3. Определение географических границ товарного рынка.
4. Особенности финансового рынка.

Тема 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. (2 часа)

1. Виды санкций, применяемых при нарушении антимонопольного законодательства.
2. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 6. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. (2 часа)

1. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами.

3. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		лек.	пр.	КСР	СРС		
6 семестр							
1.	Введение в конкурентное право. <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и содержание конкурентного права». «Принципы конкурентного права». «Понятие и система конкурентного законодательства». «Цели и задачи конкурентного законодательства». «История становления конкурентного законодательства». <i>Темы докладов:</i> «Антимонопольное законодательство с романо-германской системой права». «Антимонопольное законодательство с англо-саксонской системой права»	2		2	6	2 (гл.1, 2)	11,5
2.	Понятие и правовые основы конкуренции и монополии <i>Темы рефератов:</i> «Законодательное определение и признаки конкуренции». «Необходимость государственного регулирования конкуренции». «Экономическая сущность монополии». «Сочетание монополии и конкуренции». <i>Темы докладов:</i> «Способы возникновения монопольного положения». «Основные типы монополий». «Субъекты естественных монополий и особенности регулирования их деятельности».	2	2		6	2 (гл.3) 1 (гл.4)	11,5
3.	Субъекты конкурентных правоотношений. <i>Темы рефератов:</i> «Хозяйствующие субъекты». «Реальные и потенциальные конкуренты». «Аффилированные лица». <i>Темы докладов:</i> «Финансово-промышленные группы». «Объединения хозяйствующих субъектов».	2		2	4	2 (гл.3) 1 (гл.3)	11,5
4.	Антимонопольные органы. <i>Темы рефератов:</i> «Правовое положение антимонопольного органа РФ и РТ». «Правовой статус территориальных управлений антимонопольных органов РТ и РФ». «Правовые средства и формы регулирования,	2		3	6	1 (гл.3)	11,5

	применяемые антимонопольными органами». <i>Темы докладов:</i> «Акты антимонопольных органов». «Органы регулирования деятельности субъектов естественных монополий». «Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства и монополиях».						
5.	Понятие товарного и финансового рынка. <i>Темы рефератов:</i> «Понятие товарного рынка». «Понятие и структура товарного рынка». «Определение продуктовых границ товарного рынка». <i>Темы докладов:</i> «Определение географических границ товарного рынка». «Особенности финансового рынка».	2		2	6	2 (гл.5) 3 (гл.6)	11,5
6.	Порядок выявления, определения и доказывания доминирующего положения на товарном рынке. <i>Темы рефератов:</i> «Понятие доминирующего положения на рынке». «Качественные и количественные критерии доминирования». <i>Темы докладов:</i> «Правовые последствия установления факта доминирования на рынке», Реестр доминирующих хозяйствующих субъектов».	2	2		6	2 (гл.6)	11,5
7.	Монополистическая деятельность и ее виды <i>Темы рефератов:</i> «Понятие и виды монополистической деятельности». «Виды злоупотреблений хозяйствующими субъектами доминирующим положением». <i>Темы докладов:</i> «Антиконкурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов и их виды». «Антиконкурентные действия органов исполнительной власти и местного самоуправления».	2	2		6	2 (гл.7) 1 (гл.6) 3 (гл. 5)	11,5
8.	Недобросовестная конкуренция. <i>Темы рефератов:</i> «Недобросовестная конкуренция как правонарушение». «Понятие и признаки недобросовестной конкуренции». «Основные формы недобросовестной конкуренции». <i>Темы докладов:</i> «Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции». «Способы борьбы с недобросовестной конкуренцией».	2	2		4	2 (гл.8) 1 (гл.7) 3 (гл. 6)	11,5
9.	Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках.	4	2		6	2 (гл.9) 1	11,5

	<i>Темы рефератов:</i> «Контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией хозяйствующих субъектов и их объединений на товарных рынках». «Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале хозяйствующих субъектов». <i>Темы докладов:</i> «Принудительное разделение (выделение) хозяйствующих субъектов», «Предварительный и последующие контроль».					(гл.8) 3 (гл. 7)	
10.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. <i>Темы рефератов:</i> «Последствия нарушения антимонопольного законодательства». «Виды санкций, применяемых при нарушении антимонопольного законодательства». <i>Темы докладов:</i> «Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления». «Ответственность должностных лиц антимонопольного органа (его территориальных управлений)».	2		2	6	2 (гл.9)	11,5
11.	Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. <i>Темы рефератов:</i> «Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов». «Порядок возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами». <i>Темы докладов:</i> «Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов».	2	2	2	4	2 (гл.10) 1 (гл.9)	11,5
	Всего:	24	12	12	60		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конкурентное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	<i>Введение в конкурентное право</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	6	<i>Понятие и правовые основы конкуренции и монополии</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада,	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка

			тестирование.	реферата, доклада, тестирование.
3.	4	<i>Субъекты конкурентных правоотношений</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	6	<i>Антимонопольные органы</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	6	<i>Понятие товарного и финансового рынка</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	6	<i>Порядок выявления, определения и доказывания доминирующего положения на товарном рынке</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	6	<i>Монополистическая деятельность и ее виды</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8	4	<i>Недобросовестная конкуренция</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
9.	6	<i>Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
10.	6	<i>Ответственность</i>	Выступление на семинарах,	Выступление на

		<i>за нарушение антимонопольного законодательства</i>	подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
11.	4	<i>Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства</i>	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

• знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с.

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с.

3. Предпринимательское право Республики Таджикистан [Текст] : учебник для студентов-магистров / А. В. Золотухин, Т. И. Султонова ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : ЭР-граф, 2018. - 596 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с.

2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с.

3. Султонова Т.И. Предпринимательское право: практикум для студентов-бакалавров 3 курса направления «Юриспруденция». – Душанбе: РТСУ, 2015. - 80 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Федеральный закон РФ от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О защите конкуренции».

1. Закон РТ «О защите соревнований» (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2017, № 5, часть 1, статья 274)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Юрайт».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Конкурентное право занимает одно из ведущих мест в системе коммерческого законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием правового регулирования конкурентных правоотношений. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.