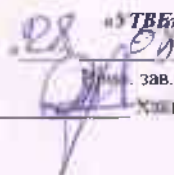


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**
_____ 2025 г.
_____ зав. кафедрой
_____ Халимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Направление подготовки - **41.04.05 «Международные отношения»**

Программа подготовки: **«Многосторонняя дипломатия»**

Форма обучения - **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Политические науки и нормативный политический анализ	УК-1	Знать: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем Уметь: -анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Владеть: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий	13 5	эссе Зачет
2.	Методология нормативного политического анализа	ОПК-3	Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно- правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,	10 5	Коллоквиум Зачет

			национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности		
3.	Участники политических отношений	ПК-1	Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и	16 2	Коллоквиум Зачет

			электронного обучения		
4.	Внешннеполитическая программа	ПК-8	Знать: методики сбора и обработки информации Уметь: работать с материалами СМИ, составлять обзоры средств массовой информации, анализировать, воспринимать информацию Владеть: навыками сбора и первичной обработки фактического материала, как минимум, два иностранных языка на уровне, необходимом для составления обзоров по заданным темам в сфере международных отношений	10 2 1	Коллоквиум Зачет
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Политические науки и нормативный политический анализ
2. Политология в системе научного знания.
3. Генезис теории международных отношений.
4. Политика как предмет анализа.
5. Значение и формы нормативного политического анализа.
6. Эксперт-политолог — профессионально-политический портрет.
7. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования
8. Типы и структуры международных систем.
9. Законы функционирования и трансформации международных систем.
10. Субъекты и акторы международных отношений.
11. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
12. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
13. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.
14. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
15. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.
16. Методология нормативного политического анализа
17. Исследовательский метод.
18. Теоретический подход.
19. Информационно-аналитические методики.
20. Методика проведения экспертного исследования.
21. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности
22. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.
23. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
24. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции.
25. Органы международных организаций.
26. Практика принятия решений международными организациями.
27. Типы региональных организаций.
28. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования.
29. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.
30. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
31. Основные принципы классификации современных государств.
32. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире.
33. Основные направления внешней политики США.
34. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.
35. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным

языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ

по учебной дисциплине «АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Субъекты и акторы международных отношений.
2. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
3. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
4. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.
5. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
6. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.
7. Методология нормативного политического анализа
8. Исследовательский метод.
9. Теоретический подход.
10. Информационно-аналитические методики.
11. Методика проведения экспертного исследования.
12. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности
13. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.
14. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
15. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции.
16. Органы международных организаций.
17. Практика принятия решений международными организациями.
18. Типы региональных организаций.
19. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования.
20. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.
21. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
22. Основные принципы классификации современных государств.
23. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире.
24. Основные направления внешней политики США.
25. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.
26. Основные направления внешнеполитической деятельности военнополитических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др.

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции идеи.
 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Типичные ошибки в написании эссе:
1. Непонимание сути заявленной темы.
 2. Отсутствие структурированности в изложении.
 3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
 4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
 5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
 6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
 7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
 8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

по «Анализ международных ситуаций»

наименование дисциплины (модуля)

для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление

«Многосторонняя дипломатия»

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Политические науки и нормативный политический анализ
2. Политология в системе научного знания

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Генезис теории международных отношений.
2. Политика как предмет анализа.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»

для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Значение и формы нормативного политического анализа.
2. Эксперт-политолог — профессионально-политический портрет.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» ___ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Типы и структуры международных систем.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Субъекты и акторы международных отношений.
2. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
2. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Методология нормативного политического анализа
2. Исследовательский метод

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Теоретический подход.
2. Информационно-аналитические методики.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Методика проведения экспертного исследования.
2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Анализ международных ситуаций»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
2. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«__» _____ 2025 г.