

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и управления  
к.э.н. доцент, С.Ш. Шарипов

« 28 » ноября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»  
Профиль - Международное таможенное сотрудничество  
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе – 2024



Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело (специалитет)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1453 от 25.11.2020.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета \_\_\_\_\_, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_, протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующий кафедрой ДМ \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС Ш \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: ДМ \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса истории мировой экономики является формирование у студентов системных знаний об основных закономерностях и направлениях развития мировой экономики в разрезе исторических эпох.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История мировой экономики» решаются следующие задачи:

- владение навыками системного подхода к анализу развития экономик различных стран в разные эпохи.;
- освоить хронологию возникновения и развития важнейших экономических и политических процессов в мировой истории;
- обоснование и анализ во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства.

1.3. В результате освоения дисциплины «История мировой экономики» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК-1	Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе	конспект реферат опрос
ПК-2	Способен применять в таможенном деле информационные технологии, навыки сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ИПК-2.1. Оценивает результативность распространения на внутренних и внешних рынках статической информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения; ИПК-2.2. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом; ИПК-2.3. Осуществляет обработку и систематизацию реализации внешнеторговых контрактов с использованием информационных	конспект реферат опрос

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История мировой экономики» изучает производственно – хозяйственной и коммерческой деятельности на уровне первичных производственных звеньев. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.02), изучается в 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Электронное декларирование	1	Б1.О.37
2	Микроэкономика	1-2	Б1.О.38
3	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
4	Таможенные операции	7	Б1.О.41
5	Валютный рынок и валютный контроль	8	Б1.О.35
6	Таможенные аспекты экономической интеграции	9	Б1.О.31
7	Управление рисками	9	Б1.В.15

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-7 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является 2-3.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История мировой экономики» составляет 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практическое занятие 16 часов, КСР - 16 часов, СРС - 60 часов на 2 семестре. Форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1.	Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики. Развитие истории мировой экономики как науки. Предмет истории мировой экономики. Методы историко-экономического анализа. Принципы познания. Место истории мировой экономики в системе экономических наук. Функции истории мировой экономики как науки. Необходимость знания истории мировой экономики. Факторы экономического развития. Основные подходы к периодизации истории мировой экономики. Формационный и цивилизационный подходы. Другие трактовки этапов экономического развития мирового хозяйства	2	2	2	8	1,3,4
2.	Тема 2. Экономика первобытного общества. Хозяйственная жизнь первобытнообщинного строя. Стадии развития орудий и разделения труда. Эволюция семьи, общины и отношений собственности. Появление ремесла, земледелия, скотоводства. Возникновение товарного производства и его особенности на ранних стадиях. Разложение общины. Особенности общинного строя на территории России.	2	2	2	8	1,3,4,7
3.	Тема 3. Модели азиатского и античного хозяйственного развития. Рабовладельческая формация. Азиатский и античный способы производства. Возникновение первых в мире государств – Шумера, Вавилона, Древнекитайского царства, Древнего Египта. Особенности экономического строя Месопотамии, Др. Египта, Др. Индии, Др. Китая. Возникновение рабства. Централизация экономики стран Древнего	2	2	2	8	1,3,4

	Востока. Экономическое развитие античных государств – Древней Греции и Древнего Рима.					
4.	Тема 4. Становление, развитие и основные черты феодальной экономики. Эпоха феодализма. Основные признаки феодализма. Этапы развития феодализма. Феодальное общество в Европе. Особенности феодализма в России. Развитие товарного и денежного обращения, институтов рынка. Средневековые города как центры ремесел, торговли, кредита. Великие географические открытия и их роль в развитии экономики, становлении мирового рынка.	2	2	2	8	3,4,
5.	Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в.в. Капитализм свободной конкуренции. Основные черты капиталистического общества. Этапы формирования и развития капиталистического общества. Первоначальное накопление капитала. Стадии развития капитализма в промышленности. Простая кооперация, мануфактура, фабрика. Промышленная революция и ее последствия. Капиталистическая индустриализация. Деньги, цена, кредит, банки, финансы в условиях домонополистического капитализма. Этапы формирования мирового капиталистического рынка. Особенности развития капитализма в Англии, Франции, Германии, США, Японии, России.	2	2	2	8	1,2,
6.	Тема 6. Мировая экономика в к.ХІХ – пер. пол. ХХ вв. Монополистический капитализм. Основные признаки монополистического капитализма. Формы монополистических объединений. Виды монопольной власти. Эволюция форм и методов конкуренции. Финансовый капитал. Вывоз капитала. Особенности мирового рынка. Колониальная система. Неравномерность развития государств и борьба за передел мира. Экономика России в начале ХХ в. Причины и характер первой мировой войны. Период военной экономики (1914- 1918гг.). Итоги первой мировой войны. Послевоенное восстановление экономики. «Великая экономическая депрессия». Экономика Германии. «Новый курс» Рузвельта. План экономики Дж. Мэя. Экономическая политика «Народного фронта» (Франция). Политикоэкономические факторы развязывания второй мировой войны. Экономика накануне и в годы Второй мировой войны.	2	2	2	8	1,2,3,4
7.	Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны. Экономические итоги Второй мировой войны. Изменение структуры мировой экономики в послевоенный период. Образование и развитие мировой социалистической системы. Экономическое соперничество двух мировых систем. Крушение колониальной системы. Экономические реформы в капиталистических странах в послевоенный период. Возрастание экономической мощи США. План «Маршалла». Программа «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. Экономическая стратегия администрации Б. Клинтона. Особенности экономического развития Великобритании. Развитие экономики Франции. Особенности экономического развития Западной Германии. Анализ японской модели развития. Экономическое развитие СССР. Развитие ТНК и повышение их роли в мировой экономике. Экономическая интеграция. Процессы интеграции. ЕС и НАФТА. Особенности развития мировой экономики в 1970-90-е гг. Рейганомика и ее результаты. Экономические реформы правительства Тэтчер. Хозяйственные реформы в странах В. Европы. Хозяйственные реформы в странах Азии и на Кубе. Хозяйственные реформы в КНР. Крушение мировой социалистической системы. Распад СЭВ и СССР.	2	2	2	6	1,2,3,4
8.	Тема 8. Современные тенденции развития мировой экономики. Основные направления НТР. Интернационализация производства. Либерализация международных экономических отношений. Экономическая интеграция. Глобализация мировой экономики. Неравномерность развития государств. Основные группы государств и	2	2	2	6	1,2,3,4

их положение в мировом хозяйстве. Экономическое развитие постсоветской России. Реформы в России, переход к рыночной экономике и его последствия. Изменения в отношениях собственности и социальной структуре общества. Либерализация экономических отношений. Создание и развитие рыночных институтов. Особенности экономического кризиса и спада в 1992-98 гг. Факторы роста экономики в 1999-2008 гг. Изменение структуры экономики России. Усиление ее зависимости от конъюнктуры мирового рынка. Экономика России в период кризиса 2008-09 гг. и последующий период.					
ИТОГО: ВСЕГО-108	16	16	16	60	

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
8(РК)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
9	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
10	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
11	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
12	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
13	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
14	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
15	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
16(РК)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
ИТОГО:						100+100

\*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История мировой экономики» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема 1. Предмет и методы истории мировой экономики	конспект, реферат	Опрос

2.	8	Тема 2. Экономика первобытного общества.	конспект, реферат	Опрос
3.	8	Тема 3. Модели азиатского и античного хозяйственного развития	конспект, реферат	Опрос
4.	8	Тема 4. Становление, развитие и основные черты феодальной экономики	конспект, реферат	Опрос
5.	8	Тема 5. Экономическое развитие ведущих стран в XVIII – XIX в.в.	конспект, реферат	Опрос
6.	8	Тема 6. Мировая экономика в к.ХІХ – пер. пол. ХХ вв.	конспект, реферат	Опрос
7.	6	Тема 7. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны	конспект, реферат	Опрос
8.	6	Тема 8. Современные тенденции развития мировой экономики.	конспект, реферат	Опрос
	72 часов			

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

## 3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

## 4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.



## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник для вузов по специальности "Мировая экономика" : рек. УМО вузов РФ / И. П. Гурова. - Москва : ОМЕГА-Л, 2009. - 391 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 390-391. - Словарь: с. 306-320. - ISBN 978-5- 370-00988-4.
2. Ломакин, Виктор Кузьмич Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям : рек. М-вом образования РФ / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>. - ISBN 978-5-238-01121-9.
3. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>. - ISBN 978-5-238-01911- 6.

### 5.2. Дополнительная литература:

4. Бор, М. З. История мировой экономики : конспект лекций / М. З. Бор. - Москва : Дело и сервис, 1998. - 288 с. : схемы, табл. - Словарь: с. 112-142. - ISBN 5-8018-0010-7.
5. Гладков, Игорь Сергеевич Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие по курсам "Мировая экономика", "Международные экономические отношения" / И. С. Гладков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 341 с. - Библиогр. в конце разделов. - Словарь: с. 305-327. - ISBN 978-5-94774-388-3.
6. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Звонова Е. И.. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 274 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.
7. История мировой экономики : учебник для вузов по экон. специальностям : рек. Мвом образования РФ / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой ; Всероссийский заочный фин.-экон. ин-т. - Москва : ЮНИТИ, 2004. - 727 с. : ил. - Библиогр.: с. 710. - Указ.: с. 717-720. - ISBN 5-238-00066-9.
8. Кациель, Светлана Анатольевна Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2012. - 146 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRBooks". - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/.html> . - ISBN 978-5-93252-261-5.

### 5.3. Интернет - ресурсы

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов РТ
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) – Государственный Комитет Статистики РТ
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) –Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основные принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической деятельности, долгосрочного устойчивого развития



внешнеэкономических связей, основные направления развития внешнеэкономической дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений..

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений;
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала;
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. *Форма итоговой аттестации (зачет)*
2. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*