

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан ЕН факультета
к.ф.м.н. доцент Муродзода Д.
« 31 » 08 2024г.



Handwritten signature in blue ink.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки 01.03.01 - Математика
Форма подготовки очная
Уровень подготовки (бакалавриат)**

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 01.03.01. «Математика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 8 от 09.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Математика»;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании общеуниверситетской кафедры русского языка, протокол № 1 от 30. 08. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС ЕНФ протоколом №1 от «23» 08. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом ЕНФ протоколом № 1 от « » 08. 2024 г.

Заведующий (ая) общеуниверситетской кафедрой русского языка к.ф.н., доц.

Холикова З. К.

Председателя УМС ЕНФ к.э.н., доц.

Халимов И.

Разработчик: к. ф. н ст. преподаватель общеуниверситетской кафедры русского языка

Каримов Н. А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	РЯПД (КСР)		
Каримов Нусратулло Асадуллоевич	—	Ауд. 207. Понедельник с 8 ⁰⁰ до 9 ²⁰ Среда с 11:00 до 12:20	Четверг с 8 ⁰⁰ до 12 ⁵⁰	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «Зарубежное регионоведение» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Каримов Нусратулло Асадуллоевич	—	Математика. 228. с 8:00 до 12:50	Четверг с. 13 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка, основной корпус, 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «Зарубежное регионоведение» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации синтаксических явлений для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;

выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;

формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;

выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;

формирование умений и навыков интонирования русской речи;

выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;

формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;

изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;

совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;

совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.1. В результате изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание этапа формирования компетенции	Виды оценочных средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	<p>ЗНАТЬ: принципы построения устного и письменного высказывания на русском, таджикском и иностранном языках;</p> <p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УМЕТЬ: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками чтения и перевода текстов на русский язык в профессиональном общении;</p> <p>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском, таджикском и иностранном языках;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Проверка эссе</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Русский язык в профессиональной деятельности» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Менеджмент». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов направления 38.03.02. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного и заочного отделения «Менеджмент», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Связь с другими частями ООП (изучение дисциплины, как показано в таблице 2, опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка в средней школе, материалы дисциплин «Современный русский язык», «Основы теории коммуникации», на курс «Фонетика современного русского языка», «Лексикология», «Словообразование. Морфемика», «Морфология». Знания по русскому языку, в свою очередь, составляют основу для освоения таких дисциплин, как «Этика бизнеса», «Рекламное дело» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы. Реализация логико-содержательной связи этих дисциплин на занятиях позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по русскому

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Этика	2	Б1.В.13
2.	Таджикский язык	1-2	Б1.В.04
3.	Информатика	1	Б1.В.05
4.	Социальная психология менеджмента	8	Б1.В.11
5.	История таджикского народа	1	Б1.В.01
6.	Политология	6	Б1.В.07

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: практические занятия – 32 часа, КСР-32 часа, всего часов аудиторной нагрузки 72 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 24 часа, самостоятельная работа 40 часа.

Зачет - 1 семестр.

Экзамен -- 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: «Русский язык в современном мире». / Алфавит. Произношение безударных гласных. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.		2			4	1, 5, 9	11,5
2.	3.Выполнение грамматических заданий по тексту. Работа по тексту «Русский язык в современном мире». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Подготовить сообщение на тему: Этапы становления национального русского языка. Русский язык среди других мировых языков.				2		2, 5, 8, 9, 11	
3.	Тема: «Мой край родной». / Твердые и мягкие согласные. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 9, 11	11,5
4.	Работа по тексту «Мой край родной». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «30-летие Независимости РТ».				2		1, 5, 11	11,5

5.	Тема: «Мой университет РТСУ». / Гласные звуки. Произношение гласных и/ы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 7, 11 1, 5, 11	11,5 11,5
6.	Работа по тексту «Мой университет РТСУ». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Вузы Душанбе».				2			
7.	Тема: «Выбор профессии». / Многозначность слов. Синонимы, антонимы, омонимы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 3, 5, 14 5, 11	11,5 11,5
8.	Работа по тексту «Профессии учителя». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4. Продуцирование устной речи на тему «Почему я выбрал эту профессию».				2			
9.	Тема: / Фразеологизмы. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	1, 2, 4, 5, 12	11,5
10.	Работа по тексту «Что такое язык, как он появился, зачем он нужен?». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста по плану. 3.Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Что такое язык».				2		1, 2, 4, 5, 12	11,5
11.	Тема: Части речи. Части речи в русском языке 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий.		2		2	4	2, 4, 1, 2, 11	11,5 11,5
12.	Работа по тексту «История письма». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста по плану. 4.Продуцирование устной речи на тему «Каким вы хотите быть в будущем».							
13.	Тема: «/ Имя существительное: род, число, падеж. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.		2			4	2, 4, 12, 13 1, 5, 2, 12	11,5 11,5
14.	Работа по тексту «Как появились первые книги?». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа п тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «История появления книг».				2			

15.	Тема: Разряды имен существительных. Нарицательные и собственные. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2			4	1, 4, 10	11,5
16.	Работа по тексту: «Естественные и искусственные языки». Что такое эсперанто? 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Виды искусственных языков». Что такое эсперанто?		2			1, 2, 11, 12	11,5
17.	Тема: Разряды имен существительных. Конкретные и абстрактные 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2					
18.	Работа по тексту: «Он владеет восемнадцатью языками». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Как изучать русский язык».	2					
19.	Тема: Разряды имен существительных. Вещественные и собирательные. 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2					
20.	Работа по тексту: «Для чего нужно знать грамматику?». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Сколько можно знать языков?».	2					
21.	Тема: Разряды имен существительных. Одушевленные и неодушевленные. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий.	2					
22.	Работа по тексту: «Отечество». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «С чего начинается Родина».	2					

	Тема: Склонение существительных. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий.	2						
24.	Работа по тексту: «Родина». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по тексту. 5. Продуцирование устной речи на тему «Родина».	2						
	ИТОГО: прак-32 КСР-32 СРС-40 ВСЕГО-72							

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лите рату ра	Кол- во балл ов в неде лю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
ВТОРОЙ СЕМЕСТР								
1.	Тема: Имя прилагательное. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту.		2			4	4, 10, 11	11,5 11,5
2.	Работа по тексту: «Арифметика. Арифметические действия и числа». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Вопросно-ответная беседа по теме.				2		1, 7, 11	11,5
3.	Тема: Разряды прилагательных. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.		2			4	4, 10, 11	11,5
3.	Работа по тексту «Аль-Хорезми – великий математик и основатель классической алгебры». 1.Словарная работа. 2.Чтение и анализ текста. 3.Пересказ текста по плану. 4.Доклад на тему «Математика как наука»				2		1, 6, 14	11,5

	Тема: Глагол как часть речи. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2					
5.	Работа по тексту «Омар Хайям – математик». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи на тему «Умение построения правильной речи в обществе».			2			
4.	Тема: Виды и спряжение глагола. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий.	2			4		11,5
5.	Работа по тексту «Пифагор. Биография». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста по плану. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Подготовить сообщение			2	2		11,5
6.	Тема: Местоимение. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2			4	6, 11, 14	11,5
7.	Работа по тексту «Рождение математики». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Сообщение на тему.			2			
8.	Тема: Имя числительное. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2			4	Б-1 118	11,5
8.	Работа по тексту «Омар Хайям». 1. Словарная работа. 2. Чтение и пересказ текста. 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Составление резюме, кандидата на должность.			2		Б-1	
9.	Тема: Наречие. 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3. Выполнение устных и письменных заданий по тексту.	2			4	С12. 0	11,5
10.	Работа по тексту «Омар Хайям - математик». 1. Словарная работа. 2. Чтение и анализ текста. 3. Пересказ текста. 4. Вопросно-ответная беседа. 5. Сообщение на тему «Какие великие математики древности».			2	2	С12 0	

12.	Тема: Самостоятельные части речи. 1.Словарная работа. 2.Работа по тексту. 3.Выполнение устных и письменных заданий по тексту. Работа по тексту «Софья Ковалевская». 1.Словарная работа. 2.Чтение и пересказ текста. 3.Вопросно-ответная беседа. 4. Сообщение на тему «Русские математики».	2		4	Б-1	
			2	2	116	11.5
ИТОГО за 2 семестр: прак-16 КСР-16 СРС- 13+27 ч. контроль ВСЕГО-72		32	32	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты 1к. направления подготовки 01.03.01 «Математика» обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов – 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п.п.	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
I сем. д/о				
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1.	4	Фонетические законы русского языка. Звуки, буквы, слоги. Ударение. Твердость и мягкость. Орфограммы на данные темы. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Конспект по теме. Подготовить лексическую тему, наглядно показать на примерах из жизни; выполнить ряд практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
2.	4	Основные правила общения. Содержательный анализ текста.	Написание реферата по теме.	Защита работы
3.	4	Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Работа с текстами, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
4.	4	Отработка произношения звуков, вызывающих трудности у учащихся-таджиков. Выполнение тренировочных упражнений.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
5.	4	Происхождение языка. Билингвы и полиглоты. Содержательный анализ текста.	Подготовить доклад, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос.
6.	4	Выполнение тренировочных упражнений. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов.	Выполнение практических заданий.	Сообщение по теме
7.	4	Работа с учебным текстом. Выполнение упражнений по орфографии.	Выполнение практических	Индивидуальный опрос.
8.	4	Выполнение тренировочных упражнений по орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов.	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
9.		Как изучать языки. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Работа с текстом, выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление

	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий. Презентация.	Индивидуальный опрос.
11.	4	Сбор материала для устного высказывания.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий	Индивидуальный опрос.
12.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Сбор материала для устного выступления по коммуникативной теме.	Выступление по теме, выполнение практических заданий.	Индивидуальный опрос.
13.	4	Как учиться. Как найти необходимую книгу. Подготовка к беседе по проблеме. Сбор материала по теме.	Подготовить лексическую тему в виде реферата. выполнение практических заданий.	Опрос. Выступление
14.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Выполнение упражнений и практических заданий по тексту	Опрос
15.	4	Происхождение книги. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Подготовка сообщения, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
16.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника по грамматической теме, выполнение практических	Выступление с сообщением по теме.
17.	4	Средства массовой информации. Чтение и анализ текстов по теме; ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов и пересказ текста.	Выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
18.	4	Выполнение тренировочных упражнений по морфологии и орфографии. Отработка навыков произношения и чтения связных текстов, пересказ текстов.	Конспектирование раздела учебника, выполнение практических заданий.	Выступление с сообщением по теме.
		Всего: 72 часа		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Организация самостоятельной работы студентов является одним из наиболее эффективных направлений в учебном процессе, развивающим самостоятельную творческую деятельность, исключительно сильно стимулирующую приобретение и закрепление знаний. СРС приобретает особую актуальность при изучении специальных дисциплин, поскольку стимулирует студентов к работе с необходимой литературой, вырабатывает навыки принятия решений.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

Итогом самостоятельной работы студента являются написание конспекта, сообщения, презентации, составление кластеров, выполнение письменных заданий разного типа, а также выступление с докладом, выполненным в форме реферата, на КСР. До написания реферата по выбранной теме необходимо провести поиск и изучение литературы (монографии, научные сборники, учебники, учебные и методические пособия, публикации в периодических изданиях, энциклопедии). Литература должна быть разнообразной и включать не менее 5 названий. После изучения литературы студент приступает к написанию работы. В ней требуется всесторонне раскрыть основные вопросы темы, показать их глубокое знание и понимание, проанализировать различные концепции и точки зрения, высказать свою позицию.

Студент, не выполнивший самостоятельную работу, не допускается к зачету. Выполнение СРС, организуется как индивидуальная работа и проводится по графику.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется индивидуально в рабочей тетради. Задания должны быть выполнены аккуратным и разборчивым почерком, без речевых, орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Творческие работы выполняются в отдельных тетрадях, на листах формата А4, которые скреплены между собой и пронумерованы. Результаты выполнения самостоятельной работы должны быть оформлены в виде портфолио. Каждая самостоятельная работа предоставляется преподавателю на проверку своевременно, по графику.

4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Каримов, Н. А. Русский язык для математиков [Текст]: тесты для чтения для студентов-бакалавров 1 курса, направления подгот. "Математика"/Каримов Н. А.; ред. Самадова И. Н.; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т.-Душанбе: [б. и.], 2020. - 35 с.: ил.

2. Каримов, Н. А. Русский язык для математиков [Электронный ресурс]: тексты для чтения по рус. яз. для студентов-бакалавров 1 курса, направления подгот. «Математика» / Каримов Н. А.; ред. Самадова И. Н.; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020. - 1,245 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]** : в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 55 с.

4. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]**: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 155 с.

5. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]**: в 2-х ч. Ч. 1 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т); сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 254 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6. **Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]**: в 2-х ч. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. - Электрон. дан. 268 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM).

7. **Пособие по орфографии [Текст]**: учебник для студентов-бакалавров филол. фак. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина, И. Н. Самадова. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 273 с.: ил.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Для выполнения комплекса заданий по лексикологии можно воспользоваться электронными словарями. Поиск по словарям и книгам Российской академии наук Института русского языка им. В.В. Виноградова: www.slova.ru (толковый словарь В.И. Даля); www.slovonovo.ru (онлайн-словарь современной лексики, жаргонных и сленговых выражений); www.efremova.info (толковый электронный словарь Ефремовой); www.jargon.ru (словарь профессиональных, национальных и социальных сленгов, сокращений, специальных терминов и т.д.); www.slovaru.ru (on-line); **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** (этимологические словари Фасмера, Черныха); www.jiport.com; www.slovesa.ru (словарь ассоциаций); www.gramota.ru/slovari; www.boloto.info; www.slovari.ru; www.sokr.ru; <https://rucont.ru/efd/230434>; <https://biblionline.ru/bcode/445696>

5.4 Информационные технологии и программное обеспечение

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.
- ПО MS OFFICE

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках практического курса русского языка данная дисциплина является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Знание русского языка позволит лучше усвоить дисциплины современного русского языка: фонетику, лексикологию, фразеологию, словообразование, морфологии и синтаксис, поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Русский язык исследует типы и структуру предложений как основных единиц языка, используемых в процессе общения, и изучает разнообразные способы образования и построения словосочетаний. Предложение и словосочетание являются двумя важнейшими синтаксическими единицами.

Студенты при изучении русского языка должны понять, насколько он необходим. «Предложение, - пишет акад. В.В. Виноградов, - это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли».

Студенты должны усвоить, что всякому предложению в русском языке, независимо от структуры, свойственны общие грамматические признаки: *предикативность*, *модальность* и *интонация*. *Словосочетание* - это грамматически организованное соединение знаменательных слов по смыслу, служащее для расчленённого обозначения какого-нибудь предмета, действия, состояния или качества. Между словосочетанием и предложением существует целый ряд различий.

В итоге изучения всех синтаксических единиц у студента должно сложиться целостное представление о синтаксисе современного русского литературного языка, который является одним из богатейших и развитых языков мира.

Изучать дисциплину «Русский язык» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать насколько предмет объёмен, сложен и только серьёзное усвоение теоретического фактического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить теоретический материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Задания по сложному предложению помогут студентам работать со сложным текстом, сделать синтаксический разбор, находить в нём все синтаксические единицы, работать с ними.

Качественное усвоение данной дисциплины поможем им во время прохождения учебной и производственной практики, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется на очном отделении: самостоятельная или контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов очного и заочного отделений осуществляется путем проверки выполнения индивидуальных заданий - выполнения самостоятельных заданий, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- 1) тестовые вопросы по дисциплине «Русский язык» по первому рубежному контролю (см. Приложение 1);
- 2) задания по текстам для второго промежуточного контроля по дисциплине (см. Приложение 2);
- 3) контрольные тесты для контроля остаточных знаний (для аттестации по требованию) (см. Приложение 3);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

- Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине русский язык в профессиональной деятельности;
- Аудиторный фонд РТСУ, в том числе кабинеты, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Электронная почта, интернет-форумы;
- Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;
- Сайт кафедры русского языка;
- Фонд кабинета русского языка.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) 1 семестр зачет
Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование
экзамен устно 2 семестр.*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.