

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета ИМО

Р.Х. Хасанов

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль: «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И  
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Уровень подготовки  
Бакалавр

Форма подготовки  
очная

ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 15 «06» 2017 г. № 555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

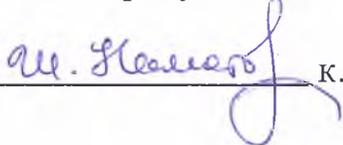
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2024 г

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2024 г

Заведующий кафедрой  к.ю.н. Хакимов М.К.

Председатель УМС факультета ИМО  Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  к.и.н., доцент Негматова Ш.Р.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Негматова Ш.Р.	Понедельник , 8.00-9.20 Ауд. 503,512	Вторник, 11.00-12.20 Старый корпус: Ауд.503, 512	<b>Четверг</b>	Кабинет 206 А, старый корпус 2 этаж, РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, старый корпус, 416 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Учебная дисциплина «Введение в международные отношения» имеет **цель** – дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

В соответствии с назначением и основными целями и задачами дисциплины являются выработка у студентов знания основных категорий науки о международных отношениях и мировой политике и основных проблем, существующих в мировой политике.

Основными задачами курса является выработка у студентов понимания:

- специфики международных отношений и мировой политики как сфер социального взаимодействия;
- особенностей международных отношений и мировой политики как социальных наук;
- основных теоретических подходов к изучению мировой политики и международных отношений;
- основных «проблемных блоков» в современной мировой политике

#### **В результате изучения данного курса студенты будут:**

- ❖ Знать основные категории науки о международных отношениях и мировой политике, основные теоретические подходы к международным отношениям;
- ❖ Уметь комплексно анализировать современные международные отношения, применяя различные теории международных отношений;
- ❖ Владеть основными навыками анализа современных международных отношений.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет, презентация

		информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<u>ПК-7</u>	Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	<p>ИПК -7.1. Демонстрирует основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций, позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам;</p> <p>ИПК -7.2. Использует анализ для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентируется в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;</p> <p>ИПК -7.3. Демонстрирует методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики.</p>	<p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен, презентация</p>

<u>ПК-8</u>	Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК -8.1. Понимает функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля; ИПК -8.2. Осуществляет участие в реализации проекта в качестве исполнителя; ИПК -8.3. Демонстрирует навык работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля.	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен, презентация
-------------	---	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Введение в международные отношения» представлена в Блоке 1, обязательной части дисциплины (Б.1.В.01).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория международных отношений	2,3	Б1.О.23
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Общая трудоемкость дисциплины на 1 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 10, самостоятельная работа – 58 час.

Форма контроля: экзамен – 1 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

(16 часов)

Семестр 1

**Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)**

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля

«международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

**Тема №2. Сущность международных отношений (2 часа).**

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

**Тема №3. Субъекты международных отношений (2 часа).**

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

**Тема №4 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).**

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

**Тема №5. Обзор основных классических теорий международных отношений.(2 часа)**

Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

**Тема №6. Международный порядок. (4 часа)**

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

**Тема №7 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)**

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений. Принципы международного права.

**3.1 Структура и содержание практической части курса.**

**Практические занятия / 8 час.**

*Семестр 1*

**Тема №1. Сущность международных отношений (2 часа).**

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

**Тема №2. Субъекты международных отношений (2 часа).**

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

**Тема №3 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).**

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

**Тема №4. Международный порядок. (2 часа)**

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

**3.3 Структура и содержание КСР. (8час.)**

*Семестр 3*

**Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)**

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля «международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

**Тема №2. Обзор основных классических теорий международных отношений.(2 часа)**

Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

**Тема №3 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)**

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений. Принципы международного права.

**Тема №7 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)**

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений. Принципы международного права.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лит	Кол -во баллов
				лов

							<b>В нед елю</b>
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>Семестр 1</b>							
1	<b>Теоретические основы исследований международных отношений. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Предмет и объект науки о международных отношениях.</b>	2				Б.1. С. 8-13 Б.4. С. 8-13	12,5
2	<b>КСР по теоретическим основам исследований международных отношений</b>			2		Б.15 . С. 55-60 Б.22 . С. 7-15  Б.22 . С. 8-20	12,5
3.	<b>Сущность международных отношений. Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.</b>  <b>Влияние внутренней политики на внешнюю политику государства</b>	2			12	Б.1. С. 8-13 Б.4. С. 8-13 Б.15 . С. 55-60 Б.22 . С. 7-15  Б.22 . С. 8-20	12,5
4	<b>Практическое занятие по теме: «Сущность международных отношений»</b>		2			Б.11 . С. 327-338 Б.8. С. 35, 40, 78 Б.18 . С. 29	12,5
5.	<b>Субъекты международных отношений. Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы). Международные организации.</b>  <b>Понятие сверхдержава, великая, средняя державы. Классификация. Цели, средства и интересы участников международных отношений</b>	2			12	Б.11 . С. 327-338 Б.8. С. 35, 40, 78 Б.18 . С. 29	12,5
6	<b>КСР по теме: «Субъекты международных отношений»</b>			2		Б.17 . С. 377, 383 Б.20 . С. 87-	12,5

						90 Б.24 . С. 38 Б.4. С. 35	
7	<b>Лекция: Формирование принципов современных международных отношений</b> Процесс становления государства. Государственный суверенитет.	2			12	Б.16 С.43 -52	12,5
8	Практическое занятие по теме: Формирование принципов современных международных отношений.		2				12,5
9	<b>Обзор основных классических теорий международных отношений.</b> Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители.  <b>Парадигмы международных отношений: ключевые положения.</b>	2			10	Б.16 . С. 65- 70 Б.2. С. 21- 28 Б.5. С. 8-12	12,5
10	<b>КСР на тему: Обзор классических теорий международных отношений</b>			2		Б.18 . С. 23- 27	12,5
11	<b>Международный порядок.</b> Сущность, определение и исторические формы.	2			12	Б.21 . С. 275 Б.1.	12,5
12	<b>Практическое занятие по теме : Международный порядок</b>		2			250	12,5
13	<b>Продолжение лекции на тему: «Международный порядок».</b> Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок	2					12,5
14	<b>Практическое занятие по теме : Международный порядок</b>		2				12,5
15	<b>Правовое регулирование международных отношений</b> Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений Принципы международного права	2				Б.1. С. 162- 170 Б.11 . С. 338	12,5
16	<b>КСР на тему: «Правовое регулирование международных отношений»</b>			2		Б.15 . С. 274- 286 Б.20	12,5

						. С. 77- 83 Б.9. С. 16	
		16	8	8	58		200

**СРС подгоните пожалуйста на 58 часов тут 84часа**

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-18 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 36 балла, за СРС – 24 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 2.

### для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
2	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
3	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
4	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
5	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
6	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
7	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
8	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5

Первый рейтинг	20	36	24	20	-	100
Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
9	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
10	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
11	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
12	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
13	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
14	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
15	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
16	2,5	4,5	3	2,5	-	12,5
Второй рейтинг	20	36	24	20	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (I – семестр)

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Классификация МПО и МНПО в международных отношениях и их сферы деятельности	Конспект, Презентация	Коллоквиум
2.	4	Конфессиональный принцип международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиум
3.	4	Государство и СМИ	Конспект, Презентация	Коллоквиум

4.	4	Дипломатия и ее роль в международных отношениях.	Конспект, Презентация	Коллоквиум
5.	4	Переговорный процесс, как неотъемлемая часть дипломатии и внешней политики. Международные переговоры.	Конспект, Презентация	Коллоквиум
6.	4	Классификация международных переговоров	Конспект, Презентация	Коллоквиум
7.	4	Эволюция метода многосторонней дипломатии	Конспект, Презентация	Коллоквиум
8.	4	Экономическое измерение и экономическая дипломатия как одно из направлений международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиум
9.	4	Акторы экономической дипломатии	Конспект, Презентация	Коллоквиум
10.	4	Конфликты в международных отношениях	Конспект, Презентация	Коллоквиум
11.	4	Министерство иностранных дел. Функции и структура государственного аппарата.	Конспект, Презентация	Коллоквиум
12.	4	Глобализация и демократизация. Сущность и формы проявления	Конспект, Презентация	Коллоквиум
13.	4	Влияние глобализации на национальное государство. Плюсы и минусы глобализационного процесса	Конспект, Презентация	Коллоквиум
14.	4	Международный порядок. Понятие и исторические формы.	Конспект, Презентация	Коллоквиум
15.	2	Акторы международных отношений	Конспект, Презентация	Коллоквиум
<b>Все го:</b>	<b>58</b>			

#### 4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;

- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации;
- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

#### **4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

- ❖ полная и основательная компетентность во всех вопросах;
- ❖ самостоятельность, чистота и правильность изложения материала;
- ❖ устная и письменная грамотность;
- ❖ способность в запланированное время сдавать все устные и письменные задания, указанные преподавателем

#### **4.4. Критерии оценивания самостоятельной работы**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с.

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с.

3. Зонова Т.В. – Современная модель дипломатии: Истоки становления и перспективы развития. – М.: Российская политическая энциклопедия. 2013. - 336 с.

4. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с.

5. Кардунян В. – Некоторые проблемы современных международных отношений. – М.: издательство «РАУ». 2013
  6. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с.
  7. Кашлев Ю.Б. – Многоликая дипломатия: исповедь посла. – М.: 2012. 472 с.
  8. Кузнецов Д.В. – Хрестоматия. Современные международные отношения. В 2-х книгах. Книга 1. Мир. Благовещенск. БГПУ. 2014. 2006 с.
  9. Курилло В.Е. – Латентная политика. Политическая латентология. Учебное пособие. – М.: «Спутник +». 2013. 724 с.
  10. Лебедева М.М. – Технология ведения переговоров. Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс. 2012. 192 с.
  11. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 05.10.2020).
  12. Никитина Ю. А. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 160 с.
  13. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.
  14. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с.
  15. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
- 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**
16. 70-летие первой Генеральной Ассамблеи ООН и современные вызовы международной безопасности. Доклады института Европы. – М.: 2015 - 80 с
  17. Борунков А.Ф. – Дипломатический протокол в России. – М.: Международные отношения. 2012. 264 с.
  18. Буриан А. Введение в дипломатическую практику / А. Буриан; пер. с рум. Н.Н. Чукановой. – Кишинев: Изд-во ARC, 2001. ... – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 559 с.
  19. Дугин А.Г. – Международные отношения. Парадигма, теории, социология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2013. - 348 с
  20. Концева Н.А. – Паблик рилейшнс и её особая сфера – публичная дипломатия: парадигмы изучения. МГУ. – М.: 2014
  21. Концева Н.А. – Трансформация взаимодействия паблик рилейшнс и публичной дипломатии с аудиторией. Историческая и социально-образовательная мысль. – М. 2015
  22. Лебедева М.М. – Акторы современной мировой политики: тренды развития//Мировая политики. – М.: 2014
  23. Лебедева М.М. – Мировая политика. 2-е издание. Аспект Пресс. 2013. 365 с.
  24. Левицкий Р. Дж. – Самое главное о переговорах. Форум. – М.: 2012. 165 с.
  25. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. — 2 е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2012. —151 с.
  26. Никитина Ю.А. – Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс. 2012. 151 с.
  27. Никитина Ю.А. – Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс. 2014. 151 с.
  28. Подберёзкин А.И. – Стратегическое прогнозирование международных отношений. Коллективная монография. МГИМО. 2016. 743 с.
  29. Рыбаков М.Ю. – Дипломатия. Учебное пособие. – М. Восток-Запад. 2012. 656 с.
  30. Хмылёв В.Е. – Современные международные отношения. НИТПУ. – Томск. 2012. 210 с.
  31. Цыганков П.А. – Международные отношения. – М.: «Новая школа» 2012. 320 с.
  32. Шарапова Внутренняя и внешняя политика зарубежных стран Востока и Запада. Учебное пособие. Ташкент. 2012. 404 с.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Введение в международные отношения» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами отделения международных отношений параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые, масштабные и актуальные процессы современности, развивающиеся в международных отношениях. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания с учетом сложного международного контекста, изменения которого оказывают существенное, а часто и определяющее влияние на формирование отдельных региональных взаимосвязей. Сообразно такому ракурсу, принципиально важным моментом представляется то, что изменения международного контекста, как правило, не происходят в сравнительно короткий промежуток времени. Более характерным явлением является нечто принципиально иное, а именно — складывающееся постепенно изменение условий существования и/или возникновения конкретных тенденций развития отдельных значимых международных сюжетов, динамику изменения которых возможно и следует пытаться контролировать. Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней (и ночей) в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;
- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На кафедре имеется изданное учебно-методическое пособие по дисциплине в помощь студентам. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине используются такие технические средства: компьютеры; проектор, находящийся в аудитории № 507, 519; интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Экзамен проводится в тестовой форме. Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения

теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения

Форма итоговой аттестации - экзамен.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.