

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2023-2024 учебный год.

Б2.О.01 (У) Научно - исследовательская практика

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование у магистрантов научно-исследовательских навыков и умений при написании магистерских диссертаций, а также необходимого опыта для научной работы после окончания магистратуры в практической деятельности.
- закрепление сформированных в процессе освоения программы магистратуры навыков и компетенций;
- углубление знаний в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов,
- планирование и презентация результатов индивидуального научного исследования магистрантов, связанная с исследованием основных тенденций развития внешней и внутренней политики, политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Республикой Таджикистан, Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций, проблемами безопасности;
- предоставить возможность магистрантам использовать на практике полученные в процессе учебы теоретические знания в ходе выполнения конкретных научных заданий и разработки магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- Формирование практических навыков корректного применения, сочетания общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования;
- Привитие навыков самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей;
- Формирование специалиста-регионоведа, умеющего моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, построения научных прогнозов их развития;
- Привитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в ходе выполнения магистерской диссертации

путем организации консультаций и встреч с политиками, дипломатами, учеными различных отраслей науки в соответствии с избранными темами исследований магистрантов-практикантов и их доступа к соответствующим научным источникам;

- Способствовать формированию научных навыков для проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотношения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- Привитие навыков экспертной работы по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- Формирование навыков подготовки аналитических рефератов и рецензий на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященных региональной проблематике;
- Закрепление навыков работы с архивными, библиотечными и музейными фондами, имеющими отношение к региону специализации;
- Формирование навыков подготовки библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, связанными с регионом специализации.

Иные конкретные задачи прохождения научно-исследовательской практики могут быть определены руководителем практики.

2. Формы и способы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика по содержанию формы ориентирована для получения магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков. Научно-исследовательская практика проходит в форме:

- ознакомления с научно-исследовательской работой кафедры;
- осуществления научных исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ознакомительных лекций, семинаров по актуальным проблемам регионоведения
- проведения мастер-классов по отдельным проблемам научных исследований магистрантов;

3. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Время проведения практики определяется учебным планом. Научно-исследовательская практика для магистрантов первого года обучения проводится в первом семестре в течении 2 недель. Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях и организациях, расположенных в городе Душанбе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной</p>

		<p>ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и</p>

		<p>оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям</p>
--	--	--

ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1.	Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений
		И.ПК-1.2.	Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию
		И.ПК-1.3.	Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП магистратуры

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.01(У)) и проводится в 1 семестре. Тип научно-исследовательской практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания диссертационной работы. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
2.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
3.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
4.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01

5.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
6.	Проблемы становления внешней политики стран региона специализации	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении научно-исследовательской практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Социально-политическая мысль народов региона специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

6. Объём научно-исследовательской практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики 2 недели.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1 Структура научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разработчик: д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Б2.О.03 (II) Педагогическая практика

1. Цели и задачи педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- повысить качество профессиональной подготовки студентов - регионоведов;
- получить представление о практической деятельности высшего учебного заведения;
- ознакомление с современными методами и методиками преподавания дисциплин по направлению «Зарубежное регионоведение»;
- ознакомление с основными этапами разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин.
- приобретение навыков коммуникации со студентами в устной (во время учебных занятий) и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков взаимодействия со студенческой группой, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ее состава;
- овладение технологией разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и методического обеспечения для их преподавания;
- закрепления и углубления теоретических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний.

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с ведением научного и образовательного процессов в высшем учебном заведении;
- изучение опыта работы профессорско-преподавательского состава в вузе;
- овладение навыками подготовки рабочей программы дисциплин (силлабус), составлением планов лекций, текстов лекций;
- овладение навыками подготовки учебных и учебно-методических пособий и материалов;
- проведение лекционных и семинарских занятий;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;

Иные конкретные задачи прохождения практики могут быть определены руководителем практики.

2. Формы и способы проведения педагогической практики

Педагогическая практика может включать в себя проведение следующих работ:

- учебная работа, целью которой является подготовка и проведение магистрантом учебного занятия под руководством научного руководителя;
- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению «Зарубежное регионоведение»;
- ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры;
- ознакомление с планом, содержанием и методами организации образовательной деятельности преподавателей;
- проведение методического анализа учебной программы с примером подготовки методических и дидактических материалов, разработка контролирующих материалов с анализом возможных результатов, по выбранной дисциплине.

В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и техники безопасности, установленными применительно к учебному процессу. Методическое руководство практикой осуществляется лицом, ответственным за проведение практики магистрантов по месту ее прохождения.

3. Место и время проведения педагогической практики

Время проведения практики определяется учебным планом. Педагогическая практика для магистрантов первого года обучения проводится во втором семестре в течении 4 недель. Базой проведения практики является Междисциплинарный центр региональных исследований ЦА при факультете ИМО.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых
-----	--------------------------	----------------------

компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	результатов обучения
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	<p>И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы,</p>

		проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
--	--	--

5. Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры

Педагогическая практика относится к обязательной части базового профессионального цикла (Б2.О.02(П)) и проводится во 2 семестре. Тип практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
7.	Философия и методология науки	1	Б.1.О.01
8.	Педагогика высшей школы	1	Б.1.О.03
9.	Психология высшей школы	1	Б.1.О.04
10.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
11.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
12.	Проблемы становления внешней политики стран региона специализации	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Политические системы и культуры региона специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Интеграционные процессы в регионе специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для

квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

6. Объём педагогической практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недель.

7. Структура и содержание педагогической практики

7.1 Структура педагогической практики

Общая трудоемкость профессиональной (производственной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разработчик: к.пол.н., доцент Шаропов О.М.

Б2.О.03 (П) Профессиональная практика

1. Цели и задачи профессиональной (производственной) практики

Целями профессиональной (производственной) практики являются:

- повысить качество профессиональной подготовки студентов - регионоведов;
- приобретение ими первичных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление теоритических знаний, полученных магистрантами в ходе изучения дисциплин магистерской программы и их применение в решении конкретных задач;
- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоритических знаний.

Задачами профессиональной (производственной) практики являются:

- ознакомление с ведением научного и образовательного процессов;
- посещение занятий ведущих преподавателей кафедры;
- изучение опыта работы профессорско-преподавательского состава в вузе;
- овладение навыками подготовки рабочей программы дисциплин (силлабус), составлением планов лекций, текстов лекций;
- овладение навыками подготовки учебных и учебно-методических пособий и материалов;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;

Иные конкретные задачи прохождения профессиональной практики могут быть определены руководителем практики.

2. Формы и способы проведения профессиональной (производственной) практики

Профессиональная практика проводится с учетом тем диссертационных исследований магистрантов. Профессиональная практика по содержанию и форме проведения ориентирована на получение магистрантами аналитических, научно-исследовательских и практических навыков при написании выпускной квалификационной работы. Форма проведения профессиональной практики: научно-исследовательская.

3. Место и время проведения профессиональной (производственной) практики

Время проведения практики определяется учебным планом. Профессиональная практика для магистрантов второго года обучения проводится в третьем семестре в течении 6 недель. Базой проведения практики является организация, расположенная в городе Душанбе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении профессиональной (производственной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате прохождения профессиональной (производственной) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и	<p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и</p>

	согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

5. Место профессиональной (производственной) практики в структуре ОП магистратуры

Профессиональная практика относится к вариативной части базового профессионального цикла (Б2.О.03(П)) и проводится в 3 семестре. Тип

профессиональной практики ориентирован для получения магистрантами профессиональных умений и получения навыков для написания ВКР. Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
13.	Актуальные проблемы регионоведения	1	Б.1.О.08
14.	Этнопсихология народов региона специализации	3	Б.1.В.01
15.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б.1.В.05
16.	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	Б.1.В.04
17.	Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан	3	Б.1.В.ДВ.04.01
18.	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	3	Б.1.В.ДВ.04.02

При прохождении практики необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося в частности по дисциплинам «Актуальные проблемы регионоведения», «История и методология зарубежного регионоведения», «Политические системы и культуры региона специализации», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией», «Интеграционные процессы в регионе специализации». В свою очередь, дисциплины «Геополитика государств Центральной Азии», «Регионы мира во внешней политике Республики Таджикистан» и др. создают необходимые предпосылки для квалифицированного выполнения магистерских диссертаций и способствуют формированию исследователя в области зарубежного регионоведения. Знания и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, будут

использоваться магистрантами при выполнении магистерских диссертаций и в дальнейшей практической работе.

6. Объём профессиональной (производственной) практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет __9__ зачетных единиц.

Продолжительность практики __6__ недель.

7. Структура и содержание профессиональной (производственной) практики

7.1 Структура профессиональной (производственной) практики

Общая трудоемкость профессиональной (производственной) практики составляет __9__ зачетных единиц, __324__ часов.

Разработчик: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.