

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д. ю. н., профессор Золотухин А.В.

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защитник в уголовном судопроизводстве»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»

**Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы
прокурорской деятельности»**

Форма обучения – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.16 г №1511

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06.2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., доцент Хамроев Ш.С.



Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель Смоктий М.Е.



Разработчик:
к.ю.н., доцент Насков Д.С.



Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель Муродзода А.А.



Работодатель:
Начальник
ВПИ ГКНБ РТ д. ю. н., профессор
Мирзоев С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

Юлдашев Р.Д.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
--------------	--	--	--	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- активное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование установки на недопустимость нарушения закона;
- подготовка квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам в органах прокуратуры, следствия, дознания, в суде, познать права, обязанности и ответственность лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, структуру государственных органов, осуществляющих уголовное преследование.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления об уголовном процессе, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется его практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Защитник в уголовном судопроизводстве» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Студент должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ИОК-7.1. положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИОК-7.2 применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИОК-7.3. методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

ПК - 5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-5.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-5.2. оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИПК-5.3. методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-8.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-8.2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,

		ИПК-8.3. юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-10.1. технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-10.2. применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИПК-10.3. навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-11.1. сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-11.2. выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Лабораторная работа, решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИПК-11.2. навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Дисциплина «Защитник в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.02) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, гражданского, административного, экологического права читаемых в 8 семестре.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОГОП
1.	<i>История государства и права России</i>	1-2	Б1.Б.02.
2.	<i>История государства и права зарубежных стран</i>	1-2	Б1.Б.03.
3.	<i>Правоохранительные органы</i>	1	Б1.В.16
4.	<i>Профессиональная этика</i>	2	Б1.Б.19
5.	<i>Экономика</i>	2	Б1.В.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 4 час., всего часов аудиторной нагрузки 22 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 22 час., самостоятельная работа 50 час.

Зачет – 8 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе. (Лек. 2 час.)

Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката – защитника в доказывании. Принципы коалиционной и коллизионной защиты. Стратегия и тактика предъявления защитником доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Выработка процессуальной позиции по делу.

Тема 2. Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. (Лек. 2/2 час.)

Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей

Тема 3. Участие защитника в суде первой инстанции. (Лек. 2 час.)

Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию и предварительном слушании. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.

Тема 4. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве (Лек. 2/2 час.)

Пределы прав и полномочия апелляционной и кассационной инстанций по пересмотру судебных актов. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с подзащитным

Тема 5. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. (Лек. 2/2 час.)

Проблемы законодательной регламентации уголовного преследования, осуществляемого потерпевшим и его представителем. Проблема асимметрии процессуальных прав защитника и адвоката – представителя потерпевшего; предложения по совершенствованию процессуального статуса представителя потерпевшего. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании.

Тема 6. Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля. (Лек. 2 час.)

Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя. Особенности производства по делам частного обвинения. Процессуальный статус представителя частного обвинителя. Оказание доверителю помощи при составлении заявления в суд, структура заявления. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю. Особенности процессуальной регламентации его прав и обязанностей. Проблемы процессуального статуса.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (8 час.)

Занятие №1. Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. (Пр. 2 час.)

Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей

Занятие №2. Участие защитника в суде первой инстанции. (Пр. 2 час.)

Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию и предварительном слушании. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.

Занятие №3. Особенности участия защитника в суде присяжных. (Пр. 2/2 час.)

Сущность и особенности судопроизводства в суде присяжных с точки зрения интересов защиты. Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства. Тактико-психологические проблемы участия адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности тактических приемов защиты в суде присяжных. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании в суде присяжных. Особенности участия защитника в судебном следствии и судебных прениях в суде присяжных.

Занятие №4. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. (Пр. 2 час.)

Проблемы законодательной регламентации уголовного преследования, осуществляемого потерпевшим и его представителем. Проблема асимметрии процессуальных прав защитника и адвоката – представителя потерпевшего; предложения по совершенствованию процессуального статуса представителя потерпевшего. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании.

3.3 Структура и содержание КСР.

Занятие №1. Участие защитника в суде первой инстанции. (КСР 2/2 час.)

Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию и предварительном слушании. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.

Занятие №4. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве. (КСР 2 час.)

Пределы прав и полномочия апелляционной и кассационной инстанций по пересмотру судебных актов. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с подзащитным

Занятие №5. Особенности участия защитника в суде присяжных. (КСР 2 час.)

Сущность и особенности судопроизводства в суде присяжных с точки зрения интересов защиты. Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства. Тактико-психологические проблемы участия адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности тактических приемов защиты в суде присяжных. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании в суде присяжных. Особенности участия защитника в судебном следствии и судебных прениях в суде присяжных.

Занятие №6. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля. (КСР 2 час.)

Проблемы законодательной регламентации уголовного преследования, осуществляемого потерпевшим и его представителем. Проблема асимметрии процессуальных прав защитника и адвоката – представителя потерпевшего; предложения по совершенствованию процессуального статуса представителя потерпевшего. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр	Лаб.	КСР	СРС		
<i>8 семестр</i>								

1.	<p>Тема 1. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката – защитника в доказывании. Принципы коалиционной и коллизионной защиты. Стратегия и тактика предъявления защитником доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Выработка процессуальной позиции по делу.</p>	2	-	-	-	6,25	1, С. 17-54.	3
2.	<p>Тема 2. Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	-	6,25	1, С. 55-84. 3, С. 19-22.	3
3.	<p>Тема 3. Участие защитника в суде первой инстанции. Защитник в стадии</p>	2	2	-	2	6,25	2, С. 95-107.	3

	<p>подготовки дела к судебному заседанию и предварительном слушании. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.</p> <p>Практическое занятие Решение задач КСР Решение ситуационных задач</p>							
4.	<p>Тема 4. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве</p> <p>Пределы прав и полномочия апелляционной и кассационной инстанций по пересмотру судебных актов. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с подзащитным.</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2	-	-	2	6,25	1, С. 84-120. 3, С. 28-32.	3
5.	<p>Тема 5. Особенности участия защитника в суде присяжных.</p> <p>Сущность и особенности судопроизводства в суде присяжных с точки зрения интересов защиты. Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы</p>	-	2	-	-	6,25	1, С. 121-164.	3

	<p>судопроизводства. Тактико-психологические проблемы участия адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности тактических приемов защиты в суде присяжных. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании в суде присяжных. Особенности участия защитника в судебном следствии и судебных прениях в суде присяжных.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>							
6.	<p>Тема 6. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>Проблемы законодательной регламентации уголовного преследования, осуществляемого потерпевшим и его представителем. Проблема асимметрии процессуальных прав защитника и адвоката – представителя потерпевшего; предложения по совершенствованию процессуального статуса представителя потерпевшего. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании.</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2	-	-	2	6,25	1, С. 165-198.	3
7.	<p>Тема 7. Участие защитника в</p>	-	-	-	-	6,25	1, С. 199-201.	3

	<p>производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по данной категории дел. Основные задачи защитника. Обязательное участие защитника. Права лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Права защитника при назначении и производстве судебно- психиатрической экспертизы. Участие в предварительном следствии. Участие в судебном разбирательстве.</p>							
8.	<p>Тема 8. Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля.</p> <p>Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя. Особенности производства по делам частного обвинения. Процессуальный статус представителя частного обвинителя. Оказание доверителю помощи при составлении заявления в суд, структура заявления. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат, оказывающий</p>	2	-	-	-	6,25	1, С. 202-210.	3

	юридическую помощь свидетелю. Особенности процессуальной регламентации его прав и обязанностей. Проблемы процессуального статуса.							
	ИТОГО: лек-12 Пр-6 Лаб.-0 КСР-4 СРС-50 Всего: 72	12	6	-	4	50		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю	
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР			
<i>10 семестр</i>								
1.	Тема 1. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката – защитника в доказывании. Принципы коалиционной и коллизионной защиты. Стратегия и тактика предъявления защитником доказательств на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Выработка процессуальной позиции по делу.	-	-	-	-	7,25	1, С. 17-54.	3
2.	Тема 2. Деятельность защитника на стадии предварительного расследования. Участие защитника при	2	-	-	-	7,25	1, С. 55-84.	3

	допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей						3, С. 19-22.	
3.	<p>Тема 3. Участие защитника в суде первой инстанции.</p> <p>Защитник в стадии подготовки дела к судебному заседанию и предварительном слушании. Участие защитника в судебном следствии. Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде. Выработка тактики защиты в судебном разбирательстве.</p> <p>Практическое занятие Задача № 1 – 11</p>	-	2	-	-	7,25	2, С. 95-107.	3

4.	<p>Тема 4. Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве</p> <p>Пределы прав и полномочия апелляционной и кассационной инстанций по пересмотру судебных актов. Участие защитника в суде апелляционной инстанции. Методика и тактика обжалования приговора: изучение приговора и протокола судебного заседания, круг вопросов, решаемых в ходе беседы защитника с подзащитным</p>	2	-	-	-	7,25	1, С. 84-120. 3, С. 28-32.	3
5.	<p>Тема 5. Особенности участия защитника в суде присяжных.</p> <p>Сущность и особенности судопроизводства в суде присяжных с точки зрения интересов защиты. Проблема выбора обвиняемым и его защитником формы судопроизводства. Тактико-психологические проблемы участия адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности тактических приемов защиты в суде присяжных. Особенности участия адвоката – защитника на предварительном слушании в суде присяжных. Особенности участия защитника в судебном следствии и судебных прениях в суде присяжных.</p> <p>Практическое занятие Задача № 12-15</p>	-	2	-	-	7,25	1, С. 121-164.	3

6.	<p>Тема 6. Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.</p> <p>Проблемы законодательной регламентации уголовного преследования, осуществляемого потерпевшим и его представителем. Проблема асимметрии процессуальных прав защитника и адвоката – представителя потерпевшего; предложения по совершенствованию процессуального статуса представителя потерпевшего. Проблемы участия адвоката – представителя потерпевшего в доказывании.</p>	2	-	-	-	7,25	1, С. 165-198.	3
7.	<p>Тема 7. Участие защитника в производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по данной категории дел. Основные задачи защитника. Обязательное участие защитника. Права лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Права защитника при назначении и производстве судебно- психиатрической</p>	-	-	-	-	7,25	1, С. 199-201.	3

	экспертизы. Участие в предварительном следствии. Участие в судебном разбирательстве.							
8.	<p>Тема 8. Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля.</p> <p>Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя частного обвинителя. Особенности производства по делам частного обвинения. Процессуальный статус представителя частного обвинителя. Оказание доверителю помощи при составлении заявления в суд, структура заявления. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Адвокат, оказывающий юридическую помощь свидетелю. Особенности процессуальной регламентации его прав и обязанностей. Проблемы процессуального статуса.</p>	-	-	-	-	7,25	1, С. 202-210.	3
	<p>ИТОГО:</p> <p>лек-12 Пр-6 Лаб.-0 КСР-4 СРС-58</p> <p>Всего: 72</p>	6	4	-	4	58		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	5	5	5	-	10	10
(первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг				-	10	25
8	1	1	1	-	-	3
9	1	1	1	-	-	3
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
(второй рубежный контроль)					22	10
Второй рейтинг	6	6	6	5	22	45
ИТОГО:	11	11	11	5	32+30	100
Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3

4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Защитник в уголовном судопроизводстве» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<i>8 семестр</i>				
1.	6,25 час.	Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	6,25 час.	Деятельность защитника на стадии предварительного расследования.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
3.	6,25 час.	Участие защитника в суде первой инстанции.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	6,25 час.	Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	6,25 час.	Особенности участия защитника в суде присяжных.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	6,25 час.	Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	6,25 час.	Участие защитника в	Устный опрос,	Выступление на

		производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8.	6,25 час.	Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

Заочная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7,25 час.	Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном процессе.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
2.	7,25 час.	Деятельность защитника на стадии предварительного расследования.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
3.	7,25 час.	Участие защитника в суде первой инстанции.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
4.	7,25 час.	Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
5.	7,25 час.	Особенности участия защитника в суде присяжных.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа,	Выступление на семинарах, подготовка

			реферат, доклад, сообщение	информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
6.	7,25 час.	Участие в уголовном процессе адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
7.	7,25 час.	Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.
8.	7,25 час.	Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, проверка реферата, доклада, тестирование.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема

решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";

- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";

- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";

- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015.

2. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 [Текст]: Учебник / Б. Б. Булатов, А. Н. Артамонов [и др.]. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5- Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> УДК 343.1(075.8)

3. Парфёнов А.А., Хамроев Ш.С. Уголовный процесс: практикум (Часть 1: Общие положения уголовного процесса и досудебное производство). Душанбе: РТСУ, 2016. 254с.

5.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве [Текст]: межвуз. сб. науч. ст. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права»; отв. ред. В. М. Корнуков. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2015. - 205 с.

2. Актуальные проблемы борьбы с преступностью [Текст]: сб. науч. ст. / Сарат. юрид. ин-т МВД России; под ред. В. М. Быкова. - Саратов: Сарат. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2007. - 167 с.

3. Борова Д. М. Реализация функции защиты в уголовном судопроизводстве / Д. М. Борова // Российский судья. – 2009. – № 7. – С. 30—34. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/390878/> Брестер А. А. Публичное начало современного российского уголовного процесса и юридическая помощь / А. А. Брестер, В. Ю. Панченко // Адвокат. – 2012. – № 12. – С. 13—21. Режим доступа: <http://law.institute.sfu-kras.ru/papers>.

4. Александров А. С. Перекрестный допрос в суде. Объяснение его сущности, принципов и порядка проведения, а также практическое наставление к употреблению [Текст] / А. С. Александров, С. П. Гришин. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 588 с.

5. Пономарева В. В. Назначение адвокатуры в уголовном процессе, построенном на публичном начале / В. В. Пономарева, И. А. Шевченко // Казанская наука. – 2012. – № 11. – С. 256—260.

6. Безлепкин Б. Т. Уголовный процесс России. С учётом изменений, внесённых в УПК РФ Федеральными законами № 87-ФЗ, 90-ФЗ, 211-ФЗ, 214-ФЗ, 225-ФЗ, 272-ФЗ, 322-ФЗ, 323-ФЗ, 335-ФЗ [Текст]: учеб. пособие - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: КНОРУС, 2011. - 472 с.

7. Безлепкин Б. Т. Комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). С учётом Федеральных законов № 47-ФЗ, 64-ФЗ, 87-ФЗ, 90-ФЗ, 211-ФЗ, 214-ФЗ [Текст] / Б. Т. Безлепкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 661 с.

8. Березина Л.В. Проблемы доказывания в российском уголовном судопроизводстве [Текст]: учеб. пособие / Л. В. Березина; МВД России, Саратов. юрид. ин-т. - Саратов: Саратов. юрид. ин-т МВД России [изд.], 2015. - 183 с.

9. Береснев П.А. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние [Текст] / П. А. Береснев; под ред. В. М. Анисимкова. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2014. - 118 с.

10. Бутов В.Н. Уголовное судопроизводство Австрийской Республики: опыт и проблемы организации и деятельности [Текст] / В. Н. Бутов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. экон. ун-та, 2012. - 276 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.

2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/

2. «Гарант» - www.garant.ru/

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj

4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj

5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Защитник в уголовном судопроизводстве» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми студентами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для студентов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно - отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;

б) рационального распределения рабочего времени;

в) использования средств коммуникации, равно как и систематически - регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно - образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у студентов необоснованно - иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обрело «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;

- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов студентов;

- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со студентами;

- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса студентам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у студентов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.