

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л.В.
« 10 » января 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика первого иностранного языка

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 1 от 27 августа 2025г.

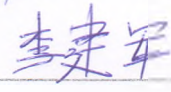
Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р

Зам.председателя УМС факультета  ст. преподаватель Тагаева С. У.

Разработчик:  к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р

Разработчик от организации  доцент Института Конфуций при ТНУ - Ли Дзиен Дзюнь

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ходжамуродова Ш.Р.				РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 418

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: формирование у студентов глубокого понимания стилистических особенностей китайского языка, а также навыков анализа и правильного использования различных стилей и языковых средств в зависимости от контекста. Изучение дисциплины направлено на развитие умений различать и применять стилистику в письменной и устной речи, что способствует улучшению коммуникативной компетенции и способности создавать тексты с учетом их стилистической окраски.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- **Формирование базовых представлений о публицистическом стиле современного китайского языка:** Обеспечение студентов знаниями и навыками, необходимыми для понимания и анализа особенностей публицистического стиля в китайском языке.
- **Овладение теоретическими знаниями по стилистике и грамматике газетных текстов:** Предоставление студентам систематизированных теоретических знаний о стилистике и грамматических особенностях китайских газетных текстов.
- **Формирование представления о публицистическом тексте как единице анализа:** Развитие у студентов способности рассматривать публицистический текст как целостную единицу анализа, включая его структуру, функции и стилистические особенности.
- **Ознакомление с основными понятиями и терминами современного языкознания:** Обеспечение знаниями ключевых понятий и терминов, необходимых для углубленного изучения стилистики и языка в целом.
- **Создание полной картины истории и современного состояния китайских СМИ:** Формирование у студентов понимания истории и современных тенденций в китайских средствах массовой информации, что послужит основой для будущих научных исследований.
- **Создание импульса для научных исследований студентов в области китайских СМИ:** Стимулирование интереса студентов к научным исследованиям, связанным с китайскими СМИ и публицистическим стилем.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИУК. 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты;

	Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	ИУК. 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК. 4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: ИУК. 4.5. внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; ИУК. 4.7. критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК. 4.8. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Презентации
ПК-2	Способен осуществлять устный последовательный перевод	ИПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, применяя знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур. ИПК – 2.2 Осуществляет устный последовательный перевод с китайского языка на русский и наоборот используя принятые нормы поведения и национальный этикет.	Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Презентации Устный опрос
ПК-3	Способен осуществлять письменный перевод типовых документов	ИПК - 3.1 Понимает стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи; виды приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода; ИПК - 3.2 Осуществляет письменный перевод с китайского языка на русский и на оборот, используя имеющийся шаблон, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающие аутентичность исходного документа.	Письменные задания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- 2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина «Стилистика первого иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.08) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки «Лингвистика» (профиль: теория и методика преподавания иностранных языков и культур, китайский язык). Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка» «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода».
- 2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка», «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию», «Теоретическая грамматика» и «Теория и практика перевода», указанных в Таблице 1. Дисциплины «Лексикология первого иностранного языка», «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка» и «Теория и практика перевода» взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: «Практический курс первого иностранного языка», «История первого иностранного языка и

введение в специальную филологию» и «Теоретическая грамматика».

Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Практический курс 1 иностранного языка	1-8	Б1.О.16
2.	Лексикология первого иностранного языка	5-6	Б1.В.07
3.	Лексико-грамматические основы первого иностранного языка	3-4	Б1.В.04
4.	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию	3	Б1.О.15
5.	Теоретическая грамматика первого иностранного языка	7-8	Б1.В.06
6.	Теория и практика перевода	5-6	Б1.О.24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 14 часов, практические занятия 8 часов, КСР 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 26 часов. Экзамен 7 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

7 семестр (14ч)

- Тема 1. История изучения стилистики в китайской лингвистической традиции (2ч)
Тема 2. Стилистическая характеристика лексики современного китайского языка (2ч)
Тема 3. Стилистический синтаксис современного китайского языка (2ч)
Тема 4. Функциональные параметры научного стиля. Структурно-языковые ресурсы научного стиля (2ч)
Тема 5. Функциональные параметры официально-делового стиля. Структурно-языковые ресурсы официально-делового стиля (2ч)
Тема 6. Функциональные параметры публицистического стиля. Структурно-языковые ресурсы публицистического стиля (2ч)
Тема 7. Функциональные параметры литературно-художественного стиля. Структурно-языковые ресурсы литературно-художественного стиля (2ч)

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 7 семестр (8 ч.)

- Занятие 1. Основные категории стилистики. Изобразительно-выразительные средства китайского языка (2ч)
Занятие 2. Словообразовательные особенности слов с добавочным стилистическим значением (2ч)
Занятие 3. Особые синтаксические приемы (2ч)
Занятие 4. Структурно-языковые ресурсы разговорного стиля (2ч)

3.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

7 семестр (6/ч)

1. Стилистические характеристики фразеологии современного китайского языка (2ч)
2. Принципы классификации системы функциональных стилей (2ч)

3. Стилистические фигуры речи (2ч)

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во ББ. в нед.
		Лек.	Пр.	Лаб.	СРС	КСР		
7-семестр								
1.	История изучения стилистики в китайской лингвистической традиции	2					Б1. 47	12,5
2.	Основные категории стилистики. Изобразительно-выразительные средства китайского языка		2		2		Б1. 24	12,5
3.	Стилистическая характеристика лексики современного китайского языка	2			2		Б1. 61	12,5
4.	Стилистические характеристики фразеологии современного китайского языка				2	2	Б1. 112	12,5
5.	Стилистический синтаксис современного китайского языка	2			2		Б1. 153	12,5
6.	Словообразовательные особенности слов с добавочным стилистическим значением		2		2		Б1.75	12,5
7.	Функциональные параметры научного стиля. Структурно-языковые ресурсы научного стиля	2			2		Б1. 247	12,5
8.	Принципы классификации системы функциональных стилей				2	2	Б1.237	12,5
9.	Функциональные параметры официально-делового стиля. Структурно-языковые ресурсы официально-делового стиля	2			2		Б1. 271	12,5
10.	Особые синтаксические приемы		2		2		Б1.178	12,5
11.	Функциональные параметры публицистического стиля. Структурно-языковые ресурсы публицистического стиля	2			2		Б1. 293	12,5
12.	Стилистические фигуры речи				2	2	Б1. 191	12,5
13.	Функциональные параметры литературно-художественного стиля. Структурно-языковые ресурсы литературно-художественного стиля	2			2		Б1. 355	12,5
14.	Структурно-языковые ресурсы разговорного стиля		2		2		Б1.344	12,5
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)								30/ 100
	Итого:	14	8		26	6		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в тестовой форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Стилистика первого иностранного языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Урок 1. Встречи, визиты, переговоры.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
2.	2	Урок 1. Встречи, визиты, переговоры.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
3.	2	Урок 2. Выборы, назначения отставки.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
4.	2	Урок 2. Выборы, назначения отставки.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
5.	2	Урок 3. Заседание, совещание конференции.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
6.	2	Урок 3. Заседание, совещание конференции.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
7.	2	Урок 4. Экономические новости.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
8.	2	Урок 4. Экономические новости.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
9.	2	Урок 5. Конфликтные ситуации	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
10.	2	Урок 6. Новости культуры	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
11.	2	Урок 6. Новости культуры	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
12.	2	Урок 7. Медицина и здоровье	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект

13.	2	Урок 8. Чрезвычайные ситуации.	Прочитать текст. Выписать лексико-грамматический комментарий. Выполните упражнения.	Опрос Конспект
Всего	26ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Стилистика первого иностранного языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

5.1 . ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Калинин О. И., Радус Л. А. Стилистика китайского языка: теория и практика» (Калинин, О. И. Стилистика китайского языка: теория и практика: учебник / О. И. Калинин, Л. А. Радус. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ВКН, 2023. — ISBN 978-5-7873-1994-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413267> (дата обращения: 19.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 7.).
2. «Вартанян И. С., Костерева В. К. Китайский язык в мире новостей» (Вартанян, И. С. Китайский язык в мире новостей: учебное пособие / И. С. Вартанян, В. К. Костерева. — Москва: ВКН, 2023. — ISBN 978-5-7873-1993-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365114> (дата обращения: 19.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).
3. Кочергин, И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие / И. В. Кочергин, Л. Хуан. — 4-е, изд. — Москва: ВКН, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-7873-1171-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99494>.
4. Скворцов, А. В. Предпереводческий анализ текстов на китайском языке: учебник / А. В. Скворцов. — Москва: ВКН, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-7873-1052-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99482>.
5. Щичко, В.Ф. Перевод с русского языка на китайский. Практический курс: учебное пособие / В.Ф. Щичко. — 2-е изд. — Москва: ВКН, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7873-1026-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99499>.

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кондратьева Е.Б. Словарь древнекитайских иероглифов. Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2003. — 286 с. (не переиздавалось)
2. Карапетьянц А.М., Тань Аошуан Учебник классического китайского языка вэньянь. Начальный курс. М., 2001. — 342 с. (не переиздавалось)
3. Котов А.М. Стилистический статус вэньянизмов в современном китайском литературном языке // ВЯ 1987. - №5 (не переиздавалось)
4. Лемешко Ю.Г. Китайский общественно-политический текст. Стилистические особенности:

Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2002 – 44 с. (не переиздавалось)

5. Лемешко Ю.Г. Стилистические особенности китайского публицистического текста // Вестник АмГУ. – 1997. – № 2. С. 49-51. (не переиздавалось)
6. Ткачук, В.В. Эмоционально окрашенные (вульгарные) пословицы и поговорки в китайском языке : словарь / В.В. Ткачук. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-7873-1334-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115588>.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.busu.com/ru/
1. www.baidu.com
2. www.twirpx.com/file/1800186/

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Студенты должны:

- Учить наизусть общенаучную и основную терминологическую лексику.
- Выполнить практическую работу, цель которой полный анализ предложенного текста, что служит повторению пройденного материала, его систематизации и тренировке. О выполнении практической работы студент отчитывается устно, все примеры переводятся на русский язык.
- На экзамене студент отвечает на вопросы теста.

Разъяснения по поводу выполнения практических работ

Завершив изучение отдельных тем курса, «Стилистика», студентам предлагается текст (отрывок из художественной литературы) для его полного анализа. Анализ текста проходит по следующей схеме:

1. определяется тип текста;
2. выделяется конкретная композиционно-речевая форма, лежащая в его основе;
3. определяется композиционно-архитектоническое строение текста;
4. на основе этого составляется общая стилистическая характеристика текста (определение стилистического уровня, стилевых черт и особенностей данного текста;
5. анализируются стилистические средства (юмор, сатира, метафора, тропы и др.);
6. определяется сюжетная структура текста;
7. определяется пространственно-временная структура текста;
8. анализируются синтаксические и семантические средства (предложение, порядок слов, средства межфразовой связи и т.п.);

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) (приложение 1).
2. Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) (приложение 2).
3. Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации знаний по дисциплине (для зачета и экзамена) (приложение 3).
4. Тематика рефератов (приложение 4).
5. Комплект контролирующих материалов приведен в приложении 1-4 настоящей рабочей программы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по

дисциплине «Стилистика первого иностранного языка» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамен в виде тестирования.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в виде устного опроса..

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных СИМВОЛОВ

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.