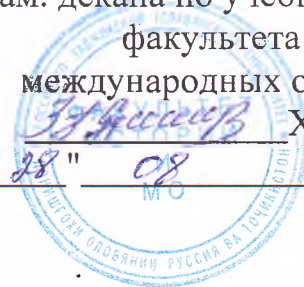


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Зам. декана по учебной работе
факультета истории и
международных отношений
Холов Х.Х.
" 28 " 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АПРЕЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В АФГАНИСТАНЕ В 1978 Г.**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Зав. кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



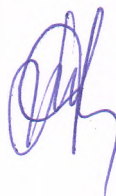
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Саъдиев Ш.С.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Раззоков Ф.А.	Среда 9.40-11.10 Старый корпус Ауд. 505	Среда 11.20-12.50 Старый корпус Ауд. 505	Пятница 14.00- 16.00	РТСУ, кафедра всеобщей истории ФИМО, старый корпус, 420 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Программа «Апрельская революция в Афганистане 1978 г.» имеет целью дать студентам целостное представление о событиях в преддверии и самой Апрельской революции 1978 г. Показать исторические предпосылки этого события в рамках причина подследственного анализа исторических событий.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с понятийным аппаратом научного исторического знания;
- Сформировать у них достаточно ясное представление о существующих взглядах на это событие;
- Выбатывать навыки научного анализа и индивидуальной работы;
- Пробудить в них интерес к мировоззренческим значимым аспектам истории центрального востока;
- Развивать творческое мышление студентов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

		ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII - 1-ая половина XIX вв.	8	Б1.В.ДВ.08.01
3.	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	8	Б1.В.ДВ.09.01

3. Структура и содержание курса, критерии начисления баллов

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции 20 часов, практические занятия 12 часов, КСР 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки 40 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 6 часов, самостоятельная работ 32 часа. Зачет 8 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Лек.	Пр.	Кср	СРС		
1	Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Краткий обзор курса. Деятельность левых организаций в стране.	2			3	1,4,6,15,22	12,5
			2				
2	Тема 2. Создание и деятельность левых организаций в стране. Тайная организация Объединенный фронт коммунистов Афганистана (ОФКА).	2			3	2,4,11,14,18	12,5
				2			
3	Тема 3. Раскол в НДПА и выхода из состава НДПА Б. Кормала и его сторонников. Создание правых партий в Афганистане.	2			3	2,,6,15,10	12,5
			2				
4	Тема 4. Организационный раскол НДПА и его последствия. «Мусульманская молодежь» — ударная сила исламской радикальной организации «Братья мусульмане» - Г. М. Ниязи, Б. Раббани, М. Тавана, А. Р. Сайяф, Г. Хекматияр.	2			3	1,5,15,18,20	12,5
				2			
5	Тема 5. Образование исламистских организаций в Афганистане. Убийство Мир Акбар Хайбара и подготовка к госперевороту	2			3	4,11,14,18	25
			2				
6	Тема 6. Убийство видного общественного деятеля, члена руководства НДПА- Мир Акбар Хайбара. «Хизби исломи» и «Джамоати исломи», их программа и партийный устав.	2			3	1,4,6,15,20	25
				2			
7	Тема 7.Создание Демократической Республики Афганистан (ДРА). Декрет №1 Создание ДРА и Ревсовета.	2			3	1,4,11,14,	25
			2				
8	Тема 8.Проведение социально-экономических преобразований. Выдвижение популистских лозунгов афганскими революционерами. Продолжение политическая трескотня, декларирование утопических проектов.	2			3	2,,6,15,10,17	25
				2			
9	Тема 9. Проведение миролюбивой внешней политики. Игнорирование особенности Афганистана, традиции и религиозные обычаи.	2			4	2,,6,15,10,18	25
			2				
10	Тема 10.Головокружения от успехов. Появление эйфория и самоуверенность у лидеров НДПА. Программа НДПА «Основные направления революционных задач» ее сущность.	2			4	1,5,15,18,20	25
				2			
		20	12	12	32		
		Итого: Лек. – 20; пр. – 12; КСР. - 8 часов Всего: 40 32 ч. СРС					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа студента - очная форма обучения - IV курс

№ п/п	Объем сам-й раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	3	Тема 1. Введение. Цель и задачи курса. Краткий обзор курса. Деятельность левых организаций в стране.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2	3	Тема 2. Создание и деятельность левых организаций в стране. Тайная организация Объединенный фронт коммунистов Афганистана (ОФКА).	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
3	3	Тема 3. Раскол в НДПА и выхода из состава НДПА Б. Кормала и его сторонников. Создание правых партий в Афганистане.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
4	3	Тема 4. Организационный раскол НДПА и его последствия. «Мусульманская молодежь» — ударная сила исламской радикальной организации «Братья мусульмане» - Г. М. Ниязи, Б. Раббани, М. Тавана, А. Р. Сайяф, Г. Хекматияр.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
5	3	Тема 5. Образование исламистских организаций в Афганистане. Убийство Мир Акбар Хайбара и подготовка к госперевороту	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,

				рефераты доклады, презентация
6	3	Тема 6. Убийство видного общественного деятеля, члена руководства НДПА- Мир Акбар Хайбара. «Хизби исломи» и «Джамоати исломи», их программа и партийный устав.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
7	3	Тема 7.Создание Демократической Республики Афганистан (ДРА). Декрет №1 Создание ДРА и Ревсовета.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
8	3	Тема 8.Проведение социально-экономических преобразований. Выдвижение популистских лозунгов афганскими революционерами. Продолжение политическая трескотня, декларирование утопических проектов	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
9	4	Тема 9. Проведение миролюбивой внешней политики. Игнорирование особенности Афганистана, традиции и религиозные обычаи.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
10	4	Тема 10.Головокружения от успехов. Появление эйфория и самоуверенность у лидеров НДПА. Программа НДПА «Основные направления революционных задач» ее сущность.	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
Итого 32 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература:

1. История средних веков. Учебник для академического бакалавриата. Под ред.: И.Н. Осинковского, Г.А. Ртищевой и Н.В. Симоновой.- М. 2017.
2. Всеобщая история в 2 ч. Учебник для СПО / Под редакцией Питулько Г.Н. - М. 2019.
3. Егорова Н.И. История холодной войны. 1945-1991 гг. Втор. Издание. – М. 2020
4. Пленков О.Ю. История новейшего времени. 2-е издание. – СПб. 2020.
5. У истоков истории Под общей ред. академика Р.М.Масова, Душанбе, 2011
6. Документы внешней политики СССР. Т. XVIII. - М., 1973. (переиздания не было).
7. Хрестоматия по новейшей истории. Т.1. - М., 1960. (переиздания не было).

5.2. Дополнительная литература:

8. Абдуразакова Д.Б. Афганистан: апрельская революция. - Ташкент: Узбекистан, 1982.
9. Аваков В. Афганистан на пути к миру: Перевод. - Москва: Изд-во АПН, 1988.
10. Афганистан: Справочник / Ред. Давыдов А.Д.; РАН. Ин-т востоковедения. - Москва: Изд. фирма "Восточная литература", 2000.

11. Афганский капкан: Правда о советском вторжении. Пер. с нем. Аллан Пьер, Клей Дитер - Москва: Международные отношения, 1999, тираж 2000, ISBN 5-7133-0979-7
12. Афганистан сегодня (справочник). - Душанбе: Гл. науч. ред. ТСЭ, 1988.
13. Афганистан. Справочная карта. Указатель географических названий. - Москва; ГУГК, 1982.
14. Афганистан: проблемы войны и мира / Арунова М.Р., Рустай Ш.М.. - Москва: ИВ, 1996.
15. Ашрафи М. Афганистан: трудный путь к миру: Перевод. - Москва: Изд-во АПН, 1987.
16. Басов В.В., Поляков Г.А. Афганистан: трудные судьбы революции. - Москва: Знание, 1988.
17. Варенников В.И. Неповторимое, том 5, (часть VII) - Москва: Советский писатель, 2001.
18. Вспомним, товарищ. - Душанбе: Ирфон, 1991
19. Галиуллин Р.Х. ЦРУ в Азии - Москва: Воениздат, 1990.
20. Гареев М.А. Моя вторая война - Москва, 1996.
21. Гареев М.А. Моя последняя война (Афганистан без советских войск) - Москва, 1996
22. Громов Б.В. Ограниченный контингент. - Москва: Изд. группа Прогресс - Культура, 1994. - 352 с.
23. Давыдов А.Д. Афганистан - Москва, 1996. -
24. Иванов Н. Операцию "Шторм" начать раньше. - Москва: Воениздат, 1993. - 382 с.
25. Иващенко А.С. США и Афганистан (1978-1989 гг.). - Москва: Изд-во ТЦ "Сфера", 1997
26. Коргун В.Г. Афганистан: политика и политики. - Москва: ИВ, 1999
27. Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. - Москва: ИВ РАН, изд-во "Крафт+", 2004.
28. Ляховский А.А., Забродин В.М. Тайны афганской войны. - Москва: Планета, 1991. - 270 с.
29. Никитенко Е.Г. Восток дело тонкое. Афганистан: от войны 80-х до прогноза новых войн. - Москва: АСТ "Астрель", 2004
30. Пластун В.Н., Андрианов В.В. Наджибулла. Афганистан в тисках геополитики. - Москва; Рус. биограф. ин-т, 1998, - 240 с.
31. Проханов А.А. Дерево в центре Кабула. - Москва; Советский писатель, 1982. - 240 с.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» и успешного

прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может

осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его

изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений. Разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД *в конце VIII семестра студенты сдают зачет.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудитории № 504 для компьютерных презентаций, просмотра видеофильмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Апрельская революция в Афганистане 1978 года». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно

C-	3	60-64	Неудовлетворительно
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.