

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
«01» сентября 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

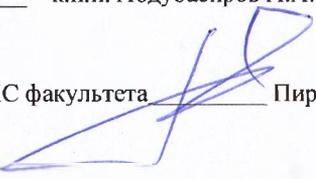
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.

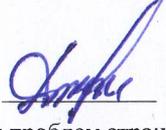
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.и.н., доцент Рахмонов А.С.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонов А.С.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Согласно графику	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

В соответствии с назначением, целью дисциплины «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является развитие у магистрантов-регионоведов знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении аналитической и научно-исследовательской деятельности. В частности, данный курс дает представление об основных направлениях социально-экономической, политической и культурологической трансформации глобальной системы международных отношений в тесной привязке к проблемам международной безопасности. Хотя вопросы современного развития являются базовыми, но большое внимание уделяется ретроспективному анализу, создающему эвристические основания для выявления и более адекватной оценки тенденций в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях.

В ходе изучения данной дисциплины магистранты-регионоведы закрепляют навыки применения, наряду с проблемным и историческим подходами, комплексного многофакторного анализа процесса функционирования глобальной системы международных отношений, глубже осознавая многовариантность и разнонаправленность современных политических, военно-политических, социально-политических, социально-экономических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений, происходящих в сфере безопасности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистранты должны:

Знать механизмы обеспечения безопасности конкретных стран и различных регионов (Западная, Центральная и Восточная Европа, Северная, Центральная и Южная Америки, Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Центральная Азия, Средний и Ближний Восток, Тропическая Африка); понимать общее, особенное и единичное в политическом, военно-политическом и экономическом развитии стран мира, изменение роли и места Запада и Востока в мировой системе - в биполярный и постбиполярный периоды.

Уметь оценивать потенциальные и реальные угрозы безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях; использовать различные методологию и методики для анализа вопросов, связанных с безопасностью, включая методику ситуационного анализа; критически оценивать подходы отечественных и зарубежных научных школ к проблемам обеспечения безопасности, и приходить к самостоятельным выводам; различные концепции и стратегии; провести самостоятельное исследование по тематике курса и представить его результаты в формате слайд-шоу *PowerPoint* или карты знаний *Mind Manager*-, способность давать конструктивную и критическую оценку проектов коллег

1.3. В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Доклад, Реферат Зачет

		И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Дискуссия, Доклад, Зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» представлена дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина «Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности» изучается в 1-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История и методология мирового комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
2.	Политический анализ глобальных и региональных процессов	1	Б.1.В.03
3.	Политические системы и культура региона специализации	2	Б.1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: из которых лекций – 10 часов, практических занятий - 18 часов, ИКР – 30 часов. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часов, практическая подготовка 4 часа, СР – 50 часов.

Зачет: 1 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической и практической части курса и ИКР

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Основные теоретические парадигмы анализа проблем безопасности и их современное развитие	2		2	4	5, с.3-10 7,

2.	Военные измерения международных отношений и проблемы безопасности		2	4	4	10, с. 97 - 179
3.	Невоенные аспекты международной безопасности	2		2	4	5, с.13-17 12,
4.	Терроризм и борьба с терроризмом в Азии		2	2	4	3, с.121- 200 12
5.	Региональные структуры безопасности (коллективная безопасность; безопасность, основанная на сотрудничестве; общая безопасность)	2	2	2	4	3, с.246 - 305
6.	Региональные комплексы безопасности: базовые теоретические параметры и практический анализ		2	2	4	6, с.7-12 7, с.448-455
7.	Проблемы региональной безопасности	2	2	2	4	5, с.33-58 6, с.13-24 3, с.246-266
8.	Проблемы региональной безопасности в Большой Восточной Азии			2	4	6, с.25-43 3, с.7-58
9.	Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	2	2	2	4	5, с.18-20 25, с.1 - 20
10.	Проблемы региональной безопасности в Африке и Латинской Америке		2	2	4	6, с.7-12 7, с.448-455
11.	Проблемы национальной безопасности			2	4	5, с.18-20 25, с.1 - 20 5, с.74-104

12.	Понятия национального интереса и национальной безопасности		2	2	4	3, с.246 - 305 5, с.18-20. 12, 5-7
13.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации и механизмы обеспечения национальной безопасности России			2		6, с.7-12 7, с.448-455
14.	Роль России в процессах регионального сотрудничества в области противодействия новым угрозам безопасности		2	2	2	5, с.18-20 25, с.1 - 20
	Всего:	10	18	30	50	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Инициатива «Один пояс, один путь» с точки зрения национальной безопасности Китая	Подготовка конспекта	Опрос
2.	4	Проблема Южно - Китайского моря	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	4	Китайско-индийский конфликт	Подготовка конспекта	Опрос
4.	4	Китайско-японский конфликт безопасность в Азии	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	4	Стратегия национальной безопасности США и Азии	Подготовка конспекта	Опрос, презентация

6.	4	Центральная Азия в сфере интересов великих держав и стран Персидского залива	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Безопасность инфраструктуры: Россия, Индия и Международный транспортный коридор «Север-Юг»	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	4	Столкновение интересов великих держав на Южном Кавказе	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	Арцахский конфликт: риски и вызовы	Подготовка устного ответа	Опрос
10.	6	Проблемы кибербезопасности в Азии	Подготовка к дискуссии	Выступление
11.	4	Евразийская геополитика и вопросы безопасности	Подготовка реферата	Презентация
12.	4	Россия и вопросы безопасности в Азии	Подготовка конспекта	Устный опрос
13.		ИТОГО: 50 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать магистранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими магистрантами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого

усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы магистрантов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность магистрантов в выполнении практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в традиционной (устной) форме.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы магистранта. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности магистранта.

Магистрант, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) Посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) Все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- 3) Обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- 4) Проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- 5) В случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1) этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;
- 2) этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы магистранта является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- ✓ оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ✓ оценка «хорошо» выставляется магистранту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- ✓ оценка «удовлетворительно», выставляется тогда, когда магистранту не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда задание, выделенное преподавателем, не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. П. А. Карасев. Милитаризация киберпространства. 247-260. Безопасность и контроль над вооружениями 2017-2018: Преодоление разбалансировки международной стабильности. Отв. ред.: А. Г. Арбатов, Н.И. Бубнова. -М.: ИМЭМО РАН; Политическая энциклопедия, 2018.
2. Nadege Rolland, China's Eurasian Century? Political and Strategic Implications of the Belt and Road Initiative. Washington, DC: National Bureau of Asian Research, 2017, pp. 85-87.

3. National Development and Reform Commission People's Republic of China. Vision and Actions on Jointly Building Silk Road Economic Belt and 21st-Century Maritime Silk Road, 2015/03/28. (http://en.ndrc.gov.cn/newsrelease/201503/t20150330_669367.html)
4. David Morris, "Three Challenges for Asia's Next-Generation Digital Economy," AsiaGlobal Online, January 20, 2021, <https://www.asiaglobalonline.hku.hk/three-challenges-asias-next-generation-digital-economy>.
5. Peter Hough, "Health and Security," in Peter Hough, Shahin Malik, Andrew Moran and Bruce Pilbeam (eds.), International Security Studies: Theory and Practice, Routledge, 2015, 254-267. *Emilian Kavalski, and Nicholas Ross Smith, "Epidemics and the Real Thucydides Trap," 2020,
6. <https://www.globalpolicyjournal.com/blog/26/02/2020/epidemics-and-real-thucydides-trap>
7. Peter Hough, " Environmental Security," in Peter Hough, Shahin Malik, Andrew Moran and Bruce Pilbeam (eds), International Security Studies: Theory and Practice, Routledge, 2015,
8. Д. В. Суслов, А.С. Пятачкова. Большая Евразия: концептуализация понятия и место во внешней политике России. РОССИЯ В ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ. Редакторы: академик В.М. Котляков доктор географических наук В.А. Шупер. 2019.
9. В. Б. Кашин, А.И. Дружинин. Безопасность в Большой Евразии: российская политика в сфере обороны и безопасности. Россия в формирующейся большой Евразии.
10. Редакторы академик В.М. Котляков доктор географических наук В.А. Шупер. 2019г.

5.2. Дополнительная литература:

11. Terry Terriff et al., Security Studies Today, Polity Press, 1999.
12. Hohn Garnett, "The Causes of War and the Conditions of Peace," in Baylis, J. et al. (eds.), Strategy in the Contemporary World, Oxford University Press, 4 Edition 2013, pp. 19-39
13. Terry Terriff et al., Security Studies Today, Polity Press, 1999, pp. 65-82.
14. J. Galtung, "Peace, violence and peace research," Journal of Peace Research, 1969, pp. 167-91.
15. John Ferris, "Conventional Power and Contemporary Warfare," in Baylis, J. et al. (eds.), Strategy in the Contemporary World, Oxford University Press, 4 Edition 2013, pp. 231-245.

16. Keith Krause, "Disarmament," in Thomas G. Weiss, Sam Daws, The Oxford Handbook on the United Nations, pp. 287-300.
17. John Baylis, "The Control of Weapons of Mass Destruction," in Baylis, J. et al. (eds.), Strategy in the Contemporary World, Oxford University Press, 4 Edition 2013, pp. 214-227.
18. Kane, Angela, "Not a Good Date to Commemorate," International Institute for Peace, 2020, <https://www.iipvienna.com/new-blog/2020/7/20/not-a-good-date-to-commemorate>
19. "Threat to Target Nuclear Power Plant Violates the Nuclear Taboo," Armenpress, 2020,

5.3 Периодические издания:

1. Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
- Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
 2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
 3. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
 4. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
 5. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html
- (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках данного учебного курса предусмотрена аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы.

Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета.

Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список источников и литературы, которые позволят студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы, подготовить доклад, эссе.

Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Предусмотрены следующие формы практических занятий:

- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- семинар-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

- семинар-дебаты, в ходе которого студенты, разделившись на две группы, предлагают и аргументировано доказывают противоположные точки зрения по одному вопросу. При подготовке доклада к семинару-конференции необходимо соблюдать ряд требований:

- предварительно согласовать с преподавателем тему, а также при необходимости получить помощь в подборе литературы, наглядных материалов;

- отразить в докладе обозначенные в плане вопросы;

- привести объем доклада в соответствие с регламентом выступления.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Форсированное изучение предмета в период сессии – это поверхностное схватывание отдельных его частей. Предмет, таким образом, не осмысливается целиком, и студенты не могут свободно оперировать фактами, видеть причинно- следственные связи. Для предупреждения этого недостатка студенты должны активно осваивать учебный курс в течение всего семестра. Этому способствует в большой степени их самостоятельная работа.

Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Наряду с освоением основных событий, тенденций, факторов развития стран студентам рекомендуется разобраться в картографическом материале, при необходимости уточнить дефиниции, сведения о государственных деятелях. Если у студентов возникают трудности на данном этапе работы, они могут воспользоваться предлагаемым списком литературы, которая поможет восполнить пробелы в знаниях. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Для проверки качества усвоения студентами материала проводятся контрольные работы.

Самостоятельно студенты работают над аналитической справкой, которая должна быть письменно оформлена и сдана в конце семестра.

Самостоятельная работа – это также подготовка к практическим занятиям, зачету.

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета - итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.