

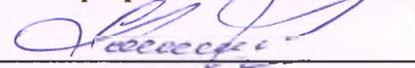
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Социология религии»

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки – Общая социология

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма обучения - очная

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социология религии»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Религиоведение. Философия религии	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем</p> <p>ИПК–1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование
2	Тема. Проблема религии в классической социологии	УК-5	<p>ИУК-5.1.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с</p>	18	Реферат, доклад Презентация Тестирование

		ПК-1	особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны ИПК–1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии		
3	Тема. Проблема религии в зарубежной социологии XX века	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК–1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование
4	Тема. Предмет и объект социологии религии	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК–1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование
5	Тема. Социология религии: системный и институциональный подходы	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК–1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	13	Реферат, доклад Презентация Тестирование Зачет
6	Тема. Социология религии как эмпирическая наука.	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК–1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация Тестирование
7	Тема. Религия и право	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК–1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация Тестирование

8	Тема. Религия как феномен культуры	УК-5 ПК-1	ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ИУК-5.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2 ИПК-1.3.	16	Реферат, доклад Презентация Тестирование
			Всего:	106	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
4	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра философии и политологии

Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. М. Мосс о социальной функции священного.
2. Теории ритуала В. Тернера.
3. Единство исторического и логического в работах Дюркгейма и Ильенкова: функционалистская и марксистская традиции
4. Взаимосвязь социологии знания и социологии религии в системе Дюркгейма.
5. Взаимосвязь и родство экономических и религиозных явлений в концепции К. Маркса.
6. А. Рэдклифф-Браун о взаимодействии религии и общества.
7. Социология религии в России
8. Магия и религия в структурной антропологии К. Леви-Стросса.
9. Религия в социологии П. Бурдьё.
10. М. Вебер о социальных слоях – носителях религиозного самосознания.
11. М. Вебер о религиозно-этических предпосылках капиталистического хозяйства.
12. Модернизация и аналоги протестантской этики в незападных обществах.
13. Социология религии Г. Зиммеля.
14. М. Вебер и К. Ясперс о возникновении мировых религий как "осевом времени" мировой истории.
15. К. Манхейм о христианских ценностях в наше время.
16. Гендер и религия.
17. Гидденс о современном религиозном развитии.
18. Ислам и Запад.
19. Религия в США.
20. Социальная концепция Русской православной церкви.
21. Религиозный фундаментализм.
22. Религия и образование
23. Логика работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
24. Логика разделов «Понятие Бога. Религиозная этика. Табу», «Пророк», «Община» в работе «Социология религии» М. Вебера.

25. Логика раздела «Сословия, классы и религия» в работе «Социология религии» М. Вебера.
26. Логика раздела «Пути к спасению и их влияние на образ жизни» в работе «Социология религии» М. Вебера.
27. Социология религии Г. Зиммеля. Логика аргумента работы «К социологии религии».
28. Понятия религии, Бога, сакрального, в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Постановка проблемы и логика аргумента.
29. Понятие ритуала в работе Э. Дюркгейма «Элементарные формы религиозной жизни». Виды ритуалов. Исследования ритуала после (под влиянием) Э. Дюркгейма.
30. Религия и стратификация (классы): религиозная морфология М. Хальбвакса.
31. Описание молитвы как социального феномена в работе М. Мосса «Социальные функции священного». Логика аргумента.
32. Логика работы «Чистота и опасность» М. Дуглас.
33. Логика работы «Рождение богов» Г. Свонсона.
34. Проблематика социологии религии в работах позднего Т. Парсонса.
35. Проблема легитимности и религия в работе П. Бергера «Сакральное убежище».
36. Логика работы П. Бергера «Сакральное убежище».
37. Логика работы «Невидимая религия» Т. Лукмана.
38. Анализ религии с помощью теории рационального выбора.
39. Проблема организации церкви в работах Н. Лумана.
40. Полемика Н. Лумана с богословами.
41. Логика работы К. Шмитта «Политическая теология».
42. Логика работы К. Шмитта «Римский католицизм и политическая форма».

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;

иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Критерии оценки реферата:

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Критерии оценки презентации:

Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

Оценка стиля оформления:

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

Соблюдение принципов оформления:

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;
- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Критерии оценки защиты проекта:

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии**

**Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Социология религии»:**

1) Что не относится к религиозной догматике?

- а) вера в Конец Света;
- б) учение о переселении душ;
- в) представление о рае и аде;
- г) посещение богослужений.

2) Что не относится к религиозному культу?

- а) жертвоприношение;
- б) ношение нательного крестика;
- в) купание в проруби на Крещение;
- г) боязнь Божьей кары.

3) Что не относится к предметам религиозного культа?

- а) мощи святого;
- б) псалтырь;
- в) молитва;
- г) икона.

4) Что означает интегративная функция религии?

- а) религия дает людям уверенность и надежду;
- б) религия вводит людей в заблуждение;
- в) религия людей объединяет;
- г) религия регламентирует социальные отношения.

5) Почему Карл Маркс называл религию "опиумом народа"?

- а) верующие отрешаются от общественных проблем;
- б) в вере люди находят высшее наслаждение;
- в) сильная вера характерна только для простонародья;
- г) верующие одержимы подобно наркоманам.

6) Какой социолог полагал, будто религию породили сновидения галлюцинации?

- а) Э. Ланг;
- б) Э. Тайлор;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.

7) Религия, согласно Огюсту Конту, – это:

- а) ненужная фантазия людей;
- б) главная социальная ценность;
- в) одна из потребностей людей;
- г) вершина человеческой деятельности.

8) Какая религия, по мнению М. Вебера, способствовала зарождению капитализма?

- а) католицизм;
- б) протестантизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм.

9) С позиции феноменологии к изучению религии подходил:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) И. Вах;
- г) Р. Белла.

10) По мнению Э. Дюркгейма, религия – это:

- а) вера в сверхъестественное;
- б) поклонение священному;
- в) вера в Бога или богов;
- г) плод воображения

11). При изучении социологии религии исследователь должен объяснить?

- А. Веру в Бога, объяснить социальные причины и последствия веры, расшифровать ее социальный смысл.
- Б. Веру в Бога как вне мирского начала начал.
- В. Доказать или объяснить веру в Бога.
- Г. Взаимодействие религии с наукой.

12) Предметом социологии религии является:

- А. религиозные отношения
- В. религиозная группа
- С. религиозное поведение
- Д. религиозная деятельность

Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра _____ философии и политологии _____

Вопросы итогового контроля по дисциплине

Вопросы к зачету:

- 1. Философия религии.
- 2. Формы свободомыслия в историческом процессе.
- 3. Религия и наука.
- 4. Психология религии.
- 5. Проблема религии в классической социологии.

6. Проблема религии в современной зарубежной социологии.
7. Проблема религии в истории отечественной социологии.
8. Предмет социологии религии.
9. Социологические определения религии.
10. Социальные функции религии.
11. Социальные закономерности происхождения, развития и функционирования религии.
12. Структура религии: социологический анализ.
13. Феномен религиозности. Религиозная деятельность.
14. Религия и формы ее организации.
15. Церковь как социальный институт.
16. Эмпирическая социология религии.
17. Религия и общество (социологический аспект).
18. Религия как элемент социальной системы.
19. Религия и экономика (социологический аспект).
20. Религия и право. Проблема свободы совести.
21. Религия и политика (социологический аспект).
22. Религия как феномен культуры.
23. Религия и семья (социологический аспект).
24. Религия и личность (социологический аспект).
25. Религия в современном мире.
26. Религия в современной России.
27. Предмет и задачи социологии религии. Социология религии как часть социологии.
28. Социология религии и другие религиоведческие дисциплины.
29. Возникновение и развитие социологии религии как научной дисциплины.
30. Классики социологии религии О.Конт.
31. Дюркгейм - определение религии. Социальная функция священного, "механическая солидарность", религия как фактор интеграции традиционного общества. Могут ли наука и светская этика, с точки зрения Дюркгейма, заменить религию?
32. Классики социологии религии М.Вебер.
33. Каковы, согласно П.Сорокину, особенности религии как одной из культурных систем? На каких уровнях она функционирует?
34. Структурно-функциональный подход к изучению религии (А. Радклифф-Браун, Т. Парсонс, Р. К. Мертон).
35. Психологические концепции религии (У.Джеймс, Л. Леви-Брюль, З.Фрейд, К.Г. Юнг, Э.Фромм).
36. Проблема мировоззренческих противоречий во взглядах исследователей религии; богословский, атеистический и агностический подходы к религии.
37. Теологические (конфессиональные) объяснения сущности религии (Э. Трельч, Р. Отто, П. А. Флоренский, П. Л. Бергер, и др.
38. Структура и элементы религиозного комплекса. Религиозное сознание, религиозные отношения, религиозная деятельность и религиозные организации как составные части религии
39. Социальные взгляды ислама. Конфессиональные особенности ислама, определяющие специфику мусульманских социальных доктрин. Модернизм и фундаментализм ("салафийя") в исламе.
40. Ваххабизм как разновидность исламского фундаментализма.
41. Концепции "исламского государства", "исламской экономики", "исламского социализма".
42. Ислам в современной Российской Федерации. Ислам в Татарстане.
43. Социальная доктрина католицизма: история и современное состояние.
44. Конфессиональные особенности католицизма, определяющие специфику социальных взглядов Римско-католической Церкви.
45. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.
46. Секты и сектанство в современном мире. Виды и типы сект. Секты и религиозные организации функционирующие на территории России. Структура и идеология сект.
47. Изменения традиционного облика и функций религии. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).
48. Какова функция религии в обеспечении стабильности общества? Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции?
49. Каким образом религия разрешает конфликт между интересами общества и индивида?
50. Как развивалась индивидуализация религии, каковы современные характеристики этого процесса?
51. Что рождает религиозную нетерпимость? Приведите примеры конфликтов на религиозной почве - внутри религиозных групп и между ними. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии а) в истории, б) в современном мире.

52. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире? Покажите на примерах особенности нетрадиционных религий. Охарактеризуйте феномен "возрождения религии" в современном мире, его причины и перспективы. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к.филос.н., доцент Холматова Л.Ю. _____

« ____ » _____ 2024 г.