

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»


Декан юридического факультета
д. ю. н., профессор Хамроев Ш.С.

«23» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

Направление подготовки – 40.03.01- «Юриспруденция»

Наименование профиля – «Гражданско-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.25

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025

И.О. заведующий кафедрой:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета:

Смоктий М.Е



Разработчик:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Назарзода Р.Г.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Холзода А.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики
Желтова В.А.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Целью изучения курса является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; получение обучаемыми компетенций, связанных с использованием криминалистических средств, тактических приемов и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

При этом обучение ориентировано на формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам криминалистики, ее практическим возможностям. Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистика» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления. Студент должен усвоить, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача криминалистической подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.

Третья задача – овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) / общепрофессиональные / профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	Деловая/ ролевая игра
		ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Деловая/ ролевая игра
		ИОПК-3.2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-3.3. анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению	Деловая/ ролевая игра

	антикоррупционных стандартов поведения.	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
		ИОПК-7.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Кейс-задание Эссе
		ИОПК-7.3. навыками применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Криминалистика» представляет собой дисциплину базовой (обязательной) части цикла профессионального цикла (Б1.О.30) и относится к направлению «Юриспруденция».

Дисциплина базируется на курсах профессионального цикла (Б1), входящих в модули теории государства и права, уголовно-процессуального, гражданского, административного, экологического права читаемых в 7 семестре.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Правоохранительные органы	1	Б1.В.02
2	Уголовное право	3-6	Б3.О.20.
3	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21.
4	Судебная медицина	5	Б1.В.ДВ.02.02.
5	Криминология	7	Б1.О.38

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы 10 час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе в всего часов в интерактивной форме 48 час., самостоятельная работа 10 час.

Экзамен – 7 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

4 - курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР.	СРС		
	7 семестр							
1.	Тема 1. Общие положения криминалистической тактики и	2	2	-	-	1	3, С. 11-22.	3

	криминалистические версии. Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Проблема использования методов психологического воздействия на участников предварительного расследования. Тенденции развития криминалистической тактики. Понятие и сущность криминалистической версии. Правила построения и проверки версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типовых версий. Практическое занятие Задания 1-9							
2.	Тема 2. Следственная ситуация и планирование расследования. Тактические комбинации, фактор внезапности и тактическое решение следователя. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений. Понятие и виды судебной ситуации. Понятие планирования расследования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Понятие, структура, виды и значение тактического решения. Понятие криминалистической	2	2	-	-	1	3, С. 514-554; 468-494.	3

	тактической операции. Структура и содержание тактических операций. Фиксация хода и результатов тактических операций. Практическое занятие Задания 1-9 КСР Задания 10-16						3, С. 509-514. 3, С. 509-514.	
3.	Тема 3. Тактика осмотра места происшествия и других видов следственного осмотра. Понятие и сущность следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Подготовка к осмотру места происшествия. Сочетание осмотра с оперативно- розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. КСР Упражнения 1-3 Практическое занятие Задания 4-5	2	2	2	-	1	3, С. 35-67. 3, С. 105-107. 3, С. 107-109.	3
4.	Тема 4. Тактика допроса и очной ставки. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса	2	2	-	-	-	3, С. 145-170.	3

	подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Подготовка и организация очной ставки. Практическое занятие Упражнения № 1-3 КСР Упражнения 1-3 Лабораторная работа Кейс № 1-2						3, С. 245-251. 3, С. 238-242.	
5.	Тема 5. Тактика обыска и выемки. Общие положения тактики обыска. Тактическое обеспечение обыска. Фиксация хода и результатов обыска. Основания, порядок и общие положения тактики производства выемки. Подготовка к производству выемки. Тактическое обеспечение выемки. Фиксация хода и результатов производства выемки. Практическое занятие Упражнения № 1-2, 7-8. Лабораторная работа Упражнения 3-6. КСР Задания	2	-	2	-	1	3, С. 253-274. 3, С. 292-294, 295-298. 3, С. 294. 3, С. 294-198.	3
6.	Тема 6. Тактика предъявления для опознания. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по	2	-	-	2	1	3, С. 299-316.	3

[illegible]

	предъявляемые к образцам для сравнительного исследования – законность, несомненность происхождения, достаточность, репрезентативность. Подготовка к получению образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Организация судебной экспертизы в РФ и РТ. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Тактические особенности допроса эксперта. КСР Задания № 1-3. Лабораторная работа Упражнения 4-7.						3, С. 462-466	
9.	Тема 9. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Розыскная деятельность следователя и взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию в ходе расследования уголовного дела.	-	-	2	2	1	3, С. 561-570.	3

[illegible]

11.	Тема 11. Методика расследования изнасилований. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.	-	-	2	2	1	3, С. 635-647.	3
	Всего:	16	12	10	10	10		
	ИТОГО: лек-16 Пр-12 Лаб.-10 КСР-10 СРС-100 Всего: 108	16	12	10	10	10		

Формы контроля и критерии начисления баллов

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный)					10	10

контроль)						
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» включает в себя:

1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План - график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
6 семестр				
1.	6 час.	История и методология криминалистики.	Реферат (1, С. 59.)	Текущий контроль
2.	6 час.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	Задания и задачи (1, С. 84-87.)	Текущий контроль
3.	6 час.	Общие положения криминалистической техники.	Задачи (1, С. 112-113.)	Текущий контроль
4.	6 час.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	Задачи (1, С. 136-137.)	Текущий контроль

5.	6 час.	Криминалистическое исследование следов (трасология).	Задания и задачи (1, С. 159-170.)	Текущий контроль
6.	6 час.	Криминалистическое исследование микрообъектов (микротрасология) и следов запаха (криминалистическая ольфактроника).	Рефераты (1, С. 208-209.)	Текущий контроль
7.	6 час.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение и взрывоведение).	Задания и задачи (1, С. 227-230.)	Текущий контроль
8.	6 час.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	Задачи (1, С. 255-257.)	Текущий контроль
9.	6 час.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (криминалистическая габитоскопия).	Задачи (1, С. 283-286.)	Текущий контроль
10.	6 час.	Криминалистическая регистрация.	Задачи (1, С. 302-304)	Текущий контроль

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Парфёнов А.А. Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника (часть 1): учебное пособие. – Душанбе: РТСУ, 2015. 312 с.
2. Парфёнов А.А. Криминалистика (общие положения криминалистики и криминалистическая техника): учебное пособие для студента. Душанбе, 2015. 642 с.
3. Парфёнов А.А. Криминалистика (криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений): учебное пособие для студента. Душанбе, 2015. 727 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Парфёнов А.А., Юлдошев Р.Р., Раджабов А.З., Таджалов Д.А. Учебное пособие по дисциплинам «Уголовный процесс» и «Криминалистика» / А.А. Парфёнов, Р.Р. Юлдошев, А.З. Раджабов, Д.А. Таджалов. Душанбе: ЭР-граф, 2017. 552 с.
2. Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б. Криминалистика: вопросы и ответы. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 445 с.
3. Парфёнов А.А. Практикум по криминалистической технике / А.А. Парфёнов. Душанбе, 2016. 64 с.
4. Парфёнов А.А. Практикум по криминалистике (для проведения лабораторных и самостоятельных занятий). – Душанбе, 2010. 284 с.
5. Парфёнов А.А. Рипперология: монография. В 2-х ч. Ч. 1. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 374 с.
6. Парфёнов А.А. Рипперология: монография. В 2-х ч. Ч. 2. - Душанбе: РТСУ, 2018. - 356 с.
7. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 376 с.
8. Криминалистика. В 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 246 с.
9. Криминалистика. В 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 230 с.
10. Криминалистика. В 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / под ред. Л.Я. Драпкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 391 с.

5.3. Нормативно - правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М. : Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575с измен. и доп. на 18 марта 2015.[Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Налоговый кодекс Республики Таджикистан от 17 сентября 2012 года N 901 с изм. и доп. от 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
9. Таможенный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 июня 1993 г. N 5221-I (ТК РФ)// Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Таможенный кодекс Республики Таджикистан от 09.12.2004 г. N 62 [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
11. О полиции. Закон РФ от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О милиции. Закон РТ от 17 мая 2004 г. N 41. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.
13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ с измен. и доп. на 31 мая 2010 // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об оружии. Закон РТ от 19.03.2013 N 939 с измен. и доп. на 8 августа 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/> - 13.12.2015.

5.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети Интернет

- 1.«Консультант Плюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса криминалистики, необходимо предварительно ознакомиться с его программой, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом – его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Программа содержит перечень литературы, рекомендуемой по каждой теме.

Изучение каждого самостоятельного раздела (темы) учебной программы должно состоять из трех основных этапов: вводно-мотивационного; операционально-познавательного и рефлексивно-оценочного.

На первом этапе студенты должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данный раздел программы, что именно им придется изучить и освоить, какова основная учебная задача предстоящей работы. Этот этап обычно состоит из следующих учебных действий: создание учебно-проблемной ситуации; формулирование основной учебной задачи; самоконтроль и самооценка готовности к изучению предстоящего раздела (темы); разработка и обсуждение плана предстоящей работы.

На втором этапе студенты познают и осваивают содержание темы и овладевают учебными действиями и операциями, входящими в это содержание. Для осознания учащимися темы большую помощь может оказать моделирование. При этом оно должно выступать и как средство наглядного представления объектов и закономерностей изучаемого материала, и как средство наглядно-действенного представления тех действий и операций, которые должны быть выполнены и освоены учащимися для выявления этих объектов и закономерностей, а также для решения широкого круга задач, основанных на этих закономерностях. При таком подходе основным содержанием этого этапа становится моделирование объектов и явлений и изучение построенных моделей. Деятельность учащихся приобретает теоретический, исследовательский характер. Учащиеся тем самым вводятся в «лабораторию мысли» соответствующих наук, они приобретают опыт подлинно творческой деятельности, творческого мышления, чему способствуют разные виды занятий.

Учебный план предусматривает проведение лабораторно-практических занятий. Ввиду небольшого количества часов, отведенных на эти занятия, студентам рекомендуется при самостоятельном изучении криминалистической техники использовать имеющиеся возможности для приобретения практических навыков по криминалистической технике (кабинет криминалистики и учебная криминалистическая лаборатория при кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического факультета Российско-Таджикского (славянского) университета).

Семинарские занятия являются одной из важных форм изучения курса криминалистики. Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Семинарские занятия проводятся по наиболее сложным вопросам отдельных тем криминалистики. Цели семинара: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной подготовки; развитие творческого мышления и оказание помощи в самостоятельном овладении материалом.

Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При этом желательно познакомиться с соответствующими разделами не только в последних изданиях учебников, но и в более ранних. Это позволит проследить развитие и становление криминалистики как науки. При подготовке к семинарскому занятию могут быть использованы и фондовые лекции кафедры.

Целями семинарских занятий по криминалистике являются:

- закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания;
- развитие способности самостоятельно использовать полученные знания, как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений;
- ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.);
- приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений;
- приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему;
- уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла;
- повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики и их использование в практической деятельности;
- воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

Лабораторно-практические занятия направлены на приобретение студентами навыков применения средств криминалистической техники для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий. Предусмотренные планом практических занятий задания выполняются в специальных рабочих тетрадях.

В связи с этим можно выделить следующие основные цели практического занятия по криминалистике: закрепление знаний путем повторения изученного на теоретическом уровне материала; конкретизация и расширение этого материала; расчленение его на определенные задания; развитие способности самостоятельно использовать полученные знания как при производстве следственных действий, так и в расследовании отдельных видов преступлений; ознакомление с тактическими приемами производства конкретного следственного действия (например, осмотр места происшествия, допрос, назначение судебной экспертизы и т.д.) на практике; приобретение навыков самостоятельного решения научно-практических вопросов, связанных с тактикой производства следственного действия; умения использовать создавшуюся следственную ситуацию и, в соответствии с криминалистическими рекомендациями, принимать тактические решения при расследовании преступлений; приведение криминалистических знаний, полученных из различных источников, в определенную систему; уяснение закономерных связей между изучаемыми смежными предметами уголовно-криминального цикла; повторение и закрепление знаний по пройденным разделам криминалистики — «Общая теория криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика», «Криминалистическая методика» — и их использование в практической деятельности; воспитание дисциплины и ответственности учебного и научного труда.

По окончании изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики;
- основы криминалистической теории организации раскрытия и расследования преступлений;
- теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы;
- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства процессуальных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений;
- систему экспертных учреждений, их правовой статус, задачи и функции, организацию деятельности;
- процессуальное положение и содержание деятельности эксперта и специалиста;
- возможности применения естественнонаучных, инженерно-технических методов и средств в экспертных исследованиях вещественных доказательств, вычислительной техники и автоматизированных

информационно-поисковых систем криминалистического назначения, автоматизированных рабочих мест следователя и судебного эксперта;

- методики проведения судебных экспертиз;
- структуру заключения эксперта, порядок оформления результатов экспертиз и исследований;
- современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;
- особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Для успешного применения знаний на практике студенты должны уметь:

- анализировать уровень использования судебно-экспертных средств и методов в доказывании по уголовным делам, вырабатывать во взаимодействии со следователем, дознавателями, меры по их повышению эффективности;
- применять технические и криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия всех видов материальных следов и объектов преступления при производстве оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий;
- оказывать помощь следователю, оперативным работникам в использовании технических и криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, в том числе выдвижения следственных версий, отборе образцов для сравнительного исследования, формулировании вопросов перед экспертом;
- осуществлять организацию и тактику использования криминалистических средств и методов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- вести экспертно-криминалистические картотеки и коллекции, эффективно их использовать в раскрытии преступлений и судопроизводстве;
- готовить материалы (объекты) для производства криминалистических и иных видов судебных экспертиз;
- выполнять на современном научно-методическом уровне судебные экспертизы;
- внедрять в практику (судебно-экспертных) криминалистических подразделений новейшие методики производства таких экспертиз;
- изучать научно-технические достижения (например, в области новых информационно-поисковых систем и т.д.) для последующего их использования в практической деятельности следственных и оперативно-розыскных подразделений, и экспертных учреждениях;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторной и исследовательской техникой, опасными веществами;
- применять основы дидактики и методики проведения практических занятий с работниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы: «Оперативно-справочные учеты», «Трасология», «Одорология», «Судебно-портретная идентификация», «Субъективные портреты», «Задержание и допрос подозреваемого», «Предъявление для опознания» и др.
- раздаточный материал: практикумы по криминалистической технике и по криминалистической тактике, бланки дактилоскопических карт, дактилоскопические порошки, документы и другие объекты.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамен

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.