

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«13» 08 «Утверждено»
2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики
к. ю. н. ст. преподаватель Назарова Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистика»
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
Профиль – «Государственно-правовой»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики**

«Утверждаю»
«_____» _____ 2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель _____ Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистика»
направление подготовки – **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль – «**Гражданско-правовой**»
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
«_____» _____ 2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель _____ Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистика»
направление подготовки – **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль – «**Предпринимательско-правовой**»
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
«_____» _____ 2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель _____ Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистика»
направление подготовки – **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль – «**Международно-правовой**»
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
«_____» _____ 2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к. ю. н, ст. преподаватель _____ Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистика»
направление подготовки – **40.03.01 Юриспруденция**
Профиль – «Уголовно-правовой»
Форма подготовки – **очная**
Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ – 2025
ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Криминалистика»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Вид
1	Тема 1. История и методология криминалистики. Роль выдающихся ученых-криминалистов в становление и развитие криминалистики. Периодизация развития криминалистики. История организации и деятельности криминалистических учреждений в РФ и РТ. Криминалистика Германии, Франции, Англии, Италии, США и влияние правовых школ на ее развитие в этих странах. Современные представления об объекте и предмете криминалистики. Понятие, значение и классификация методов криминалистики. Система (структура) криминалистики.	ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере	10	Деловая/ ролевая игра
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие и естественнонаучные основы криминалистической идентификации. Система категорий, понятий и принципов криминалистической идентификации. Субъекты, объекты, виды и формы криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Методика и структура идентификационных исследований объектов, вовлеченных в сферу раскрытия и расследования преступлений. Установление групповой принадлежности и тождества в процессе идентификации. Теория криминалистической диагностики, ее становление и научные основы.	ОПК - 2	ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Кейс-задание
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Понятие, система и правовые	ОПК - 2	ИОПК-2.3. навыками работы	10	Круглый стол, дискуссия, полемика,

	основания применения средств криминалистической техники. Группы технико-криминалистических средств, приемов и методов. Задачи, разрешаемые с применением технико-криминалистических средств и методов. Субъекты применения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.		с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		диспут, дебаты
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Видеозапись как средство фиксации криминалистической значимой информации. Приемы, используемые при видеозаписи. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Видеофоноскопическая экспертиза.	ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	10	Эссе
5.	Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология). Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Понятие и система трасологии. Обнаружение, изъятие, упаковка следов. Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Дактилоскопия. Следы ног. Следы зубов. Следы ногтей. Прочие следы тела человека. Следы губ, носа, лба и др. Следы одежды. Следы крови. Лужи. Следы от капель. Брызги. Потeki. Помарки. Следы орудий взлома, инструментов. Механоскопия. Следы производственных механизмов. Следы-предметы. Установление целого по частям. Следы транспортных средств.	ОПК-3	ИОПК-3.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	10	Деловая/ ролевая игра
6.	Тема 6. Криминалистическое исследование микрообъектов (микротрасология) и следов запаха	ОПК-3	ИОПК-3.3. навыками применять	10	Кейс-задание

	(криминалистическая ольфактроника). Понятие криминалистического исследования микрообъектов (микротрасологии). Классификация микрочастиц. Классификация микроколичеств веществ. Приемы и способы обнаружения и изъятия микрочастиц. Понятие криминалистической ольфактроники. Классификация ольфакторных следов. Приемы и способы обнаружения и изъятия Ольфакторных следов. Ольфакторная выборка.		этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения		
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения (криминалистическое оружиеведение и взрывоведение). Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование оружия. Криминалистическое исследование патронов. Криминалистическое исследование следов выстрела. Взрывные устройств и следы их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). Понятие. Классификация документов. Реквизиты. Судебное почерковедение. Подготовка почерковедческой экспертизы. Методика судебно – почерковедческой экспертизы. Судебное автороведение. Понятия и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации.	ОПК-7	ИОПК-7.2. добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	10	Эссе
9	Тема 9. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (криминалистическая габитоскопия). Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Криминалистическая габитоскопия. Классификация внешних признаков человека. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Криминалистическая портретная экспертиза.	ОПК-7	ИОПК-7.3. навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	10	Кейс-задание

10	Тема 10. Криминалистическая регистрация. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.	ОПК-7	ИОПК-7.3. навыками применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	всего			100	

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ

по дисциплине «Криминалистика»
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция
программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
форма обучения: очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»
По дисциплине «Криминалистика»
Для 40.03.01 – «Юриспруденция»
«Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»
Очная / заочная

БИЛЕТ №1.

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
3. 12 ноября 2002 г. по уголовному делу о краже имущества из квартиры гр. Чернова К. Р. был проведен осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробе входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного двухстворчатого шкафа из одной комнаты, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гр. Виктор Н.И., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гр. Чернова К. Р., - газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Утверждено на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол № _____ от _____ 2025г.

И.О. зав. кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»
По дисциплине «Криминалистика»
Для 40.03.01 – «Юриспруденция»
«Уголовное судопроизводство и основы

**прокурорской деятельности»
Очная / заочная**

БИЛЕТ № 2.

1. Система и методы науки криминалистики.
2. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
3. 12 сентября 2002 г. при осмотре квартиры гр. Бойко В.С., проживающего по адресу: дер. Васьково, Широкая ул., д. 4, кв. 2, установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем ее взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов И. И. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку.

Правильно ли поступил специалист-криминалист?

Утверждено на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол № _____ от _____ 2025г.

И.О. зав. кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»

По дисциплине «Криминалистика»

Для 40.03.01 – «Юриспруденция»

«Уголовное судопроизводство и основы

прокурорской деятельности»

Очная / заочная

БИЛЕТ № 3

1. Криминалистика в системе юридических наук.
2. Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
3. 13 сентября 2002 г. следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по Ясеновой ул. Следователем Сергеевым С. С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

Утверждено на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол № _____ от _____ 2025г.

И.О. зав. кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»

По дисциплине «Криминалистика»

Для 40.03.01 – «Юриспруденция»

«Уголовное судопроизводство и основы

прокурорской деятельности»

Очная / заочная

БИЛЕТ № 4

1. История развития криминалистики.
2. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
3. 14 сентября 2002 г. на дактилоскопическую экспертизу эксперту ОВД «Северное» Одинцову В.М. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Прогресс-2002» на поставку партии компьютеров из

Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долл. США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и пяти сотрудников фирмы.

Перед экспертом следователь поставил два вопроса:

1. Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах?

2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами?

После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов после проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук, пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно- фиолетовый цвет.

Правильно ли поступил эксперт?

Утверждено на заседании кафедры
уголовного процесса и криминалистики
Протокол № _____ от _____ 2025г.

И.О. зав. кафедрой _____ Назарзода Р.Г.

*полная версия билетов находится на электронном носителе

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и

			процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

Приложение 2

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА по дисциплине «Криминалистика»

1. Тема (проблема) «Тактика осмотра места происшествия и других видов следственного осмотра»
2. Концепция игры

Цель игры: выработать навыки в работы на месте происшествия, составление процессуальных документов и принятия тактически правильных решений в процессе возбуждения уголовного дела.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Общие положения тактики следственного осмотра.
3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
5. Работа следователя на каждом из этапов.
6. Подготовка к осмотру места происшествия.
7. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
8. Участие специалиста в осмотре.
9. Технические средства, применяемые при осмотре.
10. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
11. Тактические особенности других видов осмотра.
12. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Ход деловой игры: далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся теоретические и практические материалы.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Вопросы к задаче: «Тактика осмотра места происшествия и других видов следственного осмотра»

Задача 1. «На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднялся.

Вопрос: В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии?»

3. Ожидаемый результат: ожидается, что студенты приобретут практический опыт производства осмотра места происшествия.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если магистрант показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если магистрант не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Приложение 3

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовный процесс и криминалистика

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Криминалистика»

Тема: «Тактика осмотра места происшествия и других видов следственного осмотра»

Вариант 1

Гавхарова, единственный наемный продавец магазина, принадлежащего ИЧП «Набудем», сообщила в милицию, что, придя утром на работу, обнаружила, что замок на двери магазина вырван вместе с пробоем. Гавхарова немедленно сообщила об этом в милицию и владельцу магазина. Прибывший на место происшествия для его охраны работник милиции установил, что по дорожке от ларька на протяжении 15 м широкой полосой рассыпана махорка. В ходе осмотра Гавхарова сообщила следователю, что, по ее мнению, недостача в связи с кражей составляет не менее 12200 сомони (инвентаризация и документальная ревизия в дальнейшем установили недостачу в размере 12167 сомони) и что наиболее дорогостоящими товарами в магазине являлись винно-водочные изделия.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр данного места происшествия? Определите границы осмотра и тактику его проведения.

Вариант 2

В протоколе осмотра места происшествия, произведенного по факту квартирной кражи, следователь зафиксировал следующую информацию: «Осмотром установлено: местом происшествия является квартира, расположенная на третьем этаже многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Душанбе, ул. Хуросон, 35. На двери имеется железная табличка с указанием номера квартиры. Кроме того, на двери имеются множественные следы взлома, образованные предположительно железным инструментом, конструктивно похожим на лом, находящийся на лестничной площадке. Каких-либо следов, свидетельствующих о применении отмычки, не обнаружено. Внутри помещения имеется прихожая, после которой справа находится комната, слева — кухня. В комнате наблюдается беспорядок, вещи из комода разбросаны. В частности, это кофта, шарф, две рубашки, отвертка, а также несколько металлических монет (дирамов) разного достоинства. На тумбочке, где раньше находился телевизор, каких-либо следов не обнаружено. Возле окна находятся комья земли. На кухне открыта форточка, беспорядка не наблюдается. На кухонном столе в стеклянном стакане находится несколько окурков, а рядом лежит зажигалка. Неподалеку на полу лежит пачка из-под сигарет. Двери в ванную комнату, а также на балкон закрыты. Обнаруженные предметы изъяты, упакованы и опечатаны».

Оцените качество зафиксированной в протоколе осмотра места происшествия информации, обратив внимание на полноту, четкость описания и использование всех возможностей для обнаружения следов преступника.

ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Криминалистика»
Темы рефератов:

1. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Методы криминалистики.
3. Моделирование при расследовании преступлений.
4. История развития криминалистики.
5. Криминалистическое учение о способе совершения преступления.
6. Научные основы криминалистической идентификации.
7. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
8. Научные основы криминалистической техники.
9. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.
10. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
11. Трасология как наука и ее задачи.
12. Следы рук, их идентификационное значение.
13. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз.
14. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике.
15. Оружие как объект судебно-баллистического исследования.
16. Письмо как объект криминалистического исследования.
17. Подготовка и оформление материалов на экспертизу почерка и подписи.
18. Виды подделок документов и их распознавание.
19. Исследование документов в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах.
20. Методика исследования печатей и штампов.
21. «Субъективный портрет», его сущность и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
22. Возможности и современные методы идентификации человека по признакам внешности.
23. Использование следователем криминалистических учетов.
24. Алфавитно-дактилоскопический учет, его строение и использование в следственной и оперативно-розыскной работе.
25. Теоретические основы криминалистической тактики.
26. Криминалистическая тактика и уголовно-процессуальный закон.
27. Классификация тактических приемов.
28. Условия допустимости тактических приемов.
29. Тактические операции при расследовании преступлений.
30. Тактические комбинации.
31. Следственные ситуации и их тактическое значение.
32. Тактическое решение.
33. Следственные версии и планирование расследования.
34. Приемы криминалистической тактики, основанные на данных психологии.
35. Тактические приемы основанные на логике.
36. Тактические приемы, направленные на нейтрализацию противодействия расследованию.
37. Процессуально-тактические проблемы обыска.
38. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
39. Тактика допроса при ссылке допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби.
40. Виды опознания.
41. Процессуально-тактические проблемы проверки показаний на месте.
42. Условия невозможности проведения следственного эксперимента.
43. Виды следственного эксперимента.
44. Тактика назначения экспертизы.
45. Научные основы методики расследования преступлений.

46. Учение о криминалистической характеристике преступлений.
47. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании насильственных преступлений.
48. Особенности применения специальных знаний при расследовании изнасилований.
49. Объекты—носители следов по делам об изнасиловании.
50. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
51. Характеристика типичных следственных ситуаций по делам о грабежах и разбоях.
52. Криминалистика в системе научных знаний,
53. История отечественной криминалистики.
54. Методы науки криминалистики и поисково-познавательной деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений.
55. Криминалистическая идентификация. Ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
56. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
57. Понятие, сущность и задачи технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
58. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
59. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
60. Использование средств и методик криминалистической фотографии, и видеозаписи при производстве следственных действий.
61. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
62. Использование следов человека в раскрытии и расследовании преступлений.
63. Следы пальцев рук. Методы их обнаружения, фиксации и изъятия в ходе осмотра места происшествия.
64. Криминалистическое значение следов орудий взлома.
65. Следы транспортных средств. Их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
66. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения.
67. Вопросы, разрешаемые путем осмотра и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.
68. Криминалистическое взрывоведение. Обнаружение, фиксация, изъятие следов применения взрывных устройств и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.
69. Понятие, классификация и исследование холодного оружия.
70. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
71. Вопросы, разрешаемые посредством криминалистического исследования машинописных текстов.
72. Криминалистическое исследование письма и использование его результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
73. Роль автороведческой экспертизы в расследовании преступлений.
74. Фоноскопические исследования и их использование в процессе доказывания.
75. Использование средств и методов криминалистической габитоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
76. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
77. Понятие, виды и криминалистическое значение микрообъектов.
78. Возможности использования средств и методов ольфактроники в расследовании преступлений.
79. Понятие, виды и формы криминалистических учетов.
80. Использование следователем возможностей криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.
81. Организация работы следователя на первоначальном этапе расследования преступлений.
82. Криминалистические версии. Правила их построения и проверки.
83. Понятие, значение, принципы планирования расследования преступлений.
84. Особенности планирования расследования по групповым и многоэпизодным делам.
85. Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия.
86. Розыскная работа следователя.
87. Понятие специальных познаний. Формы их использования следователем в раскрытии и расследовании преступлений.
88. Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Ее место в структуре криминалистики.
89. Понятие и виды тактических приемов, условия их допустимости.

90. Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактических операций.
91. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
92. Принятие следователем тактических решений.
93. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
94. Особенности производства осмотра места происшествия (помещений, местности, водоемов, места пожара, места дорожно-транспортного преступления и т.д.).
95. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
96. Понятие, виды и задачи обыска.
97. Тактика обыска и выемки.
98. Тактика производства отдельных видов обыска (в помещении, на местности, личный обыск).
99. Тактические приемы обнаружения тайников при производстве обыска.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.