

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 18 » июля 2024 г.

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное право»  
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат  
Курс - 3

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Международное право»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	Понятие, особенности и система международного права	<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. <b>ИУК-4.2.</b> Хорошо использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах). <b>ИУК-4.3.</b> Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
2	История международного права	<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурные различия в разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <b>ИУК-5.2.</b> Владеет способностью воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой. <b>ИУК-5.3.</b> Владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
3	Источники международного права	<b>ОПК-2:</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере. <b>ИОПК-2.2.</b> Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>ИОПК-2.3.</b> Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

4	Основные принципы международного права	<b>ОПК-4:</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-4.1.</b> Знает профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). <b>ИОПК-4.2.</b> Умеет осуществлять все виды толкования норм права. <b>ИОПК-4.3.</b> Владеет способностью доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Субъекты международного права	<b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК-6.1.</b> Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-6.2.</b> Умеет применять юридическую терминологию. <b>ИОПК-6.3.</b> Отлично владеет способностью правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Соотношение и взаимодействие международного и национального права	<b>УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.</b>	<b>ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3 ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3.</b>	2	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Всего:				20	10

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Юридический факультет**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
по дисциплине «Международное право»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки «Международное право»  
форма обучения: очная

Утверждено на заседании кафедры  
международного права и сравнительного правоведения  
протокол №11 «28» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

**Экзаменационный билет № 1**

1. Форма и содержание международного права
2. Источники международного права
3. Государства - основные субъекты международного права

**Экзаменационный билет № 2**

1. Международные (межгосударственные) организации
2. Территория в международном праве.
3. Функции международного права

**Экзаменационный билет № 3**

1. Юридически обязательная сила международного права
2. Значение резолюций международных организаций.
3. Виды субъектов международного права.

**Экзаменационный билет № 4**

1. Государство как субъект международного права.
2. Суверенитет и международное право
3. Международное правопреемство.

**Экзаменационный билет № 5**

1. Основные принципы международного права.
2. Классическое международное право
3. Понятие международного правотворчества.

**Экзаменационный билет № 6**

1. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
2. Ответственность государств в международном праве.
3. Правовой статус комбатантов.

**Экзаменационный билет № 7**

1. Принцип равноправия и самоопределения народов.
2. Современное международное право
3. Роль доктрины международного права

**Экзаменационный билет № 8**

1. Принцип территориальной целостности государств.
2. Односторонние акты государств
3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

**Экзаменационный билет № 9**

1. Роль обычая в системе источников международного права.
2. Кодификация международного права
3. Система и структура международного права

**Экзаменационный билет № 10**

1. Защита прав мигрантов в международном праве.
2. Взаимосвязь обычных и договорных норм
3. Нормы международного "мягкого права"

**Экзаменационный билет № 11**

1. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
2. Классификация норм международного права
3. Мораль и международное право

**Экзаменационный билет № 12**

1. Понятие и значение основных принципов международного права.
2. Делимитация и демаркация государственных границ.
3. Понятие международно-правового регулирования

**Экзаменационный билет № 13**

1. Особенности правопреемства в отношении бывшего СССР.
2. Порядок применения норм международного права
3. Толкование норм международного права

**Экзаменационный билет № 14**

1. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
2. Правовое положение беженцев в международном праве.
3. Международное право и внутреннее право государств

**Экзаменационный билет № 15**

1. Принцип нерушимости государственных границ.
2. Конституция РТ и международное право
3. Резолюции международных органов

**Экзаменационный билет № 16**

1. Понятие, сущность и система международного права.
2. Основные права и обязанности государства
3. Признание правительств

**Экзаменационный билет № 17**

1. Значение доктрины в системе источников международного права.
2. Признание государств.
3. Население и народ в международном праве.

**Экзаменационный билет № 18**

1. Правовое регулирование гражданства
2. Иностранцы, трудящиеся-мигранты и беженцы
3. Государственные границы

**Экзаменационный билет № 19**

1. Общая характеристика Устава ООН.
2. Источники принципов международного права.
3. Статус неправительственных организаций в международном праве.

**Экзаменационный билет № 20**

1. Периодизация истории международного права.
2. Система международного права.
3. Виды территорий в международном праве.

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

**КЕЙС-ЗАДАЧИ  
по дисциплине «Международное право»**

**Задание 1**

Приведите примеры международных отношений, регулируемых:

**Вопросы:**

- 1) международным правом;
- 2) международной моралью;
- 3) правилами международной вежливости;
- 4) международными обычаями.

**Задание 2**

Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

**Вопросы:**

- 1) переговоры Российской Федерации;
- 2) запрос России в Швейцарию о выдаче лица, совершившего преступление;
- 3) конгресс международной ассоциации юристов-криминологов;
- 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 5) неофициальный визит Президента РФ в Италию;
- 6) конгресс Международной демократической федерации женщин;
- 7) отношения между работником и работодателем по вопросу начисления заработной платы;
- 8) ходатайство Прокуратуры Красноярского края к Генеральной прокуратуре Греции о временной выдаче гражданина Греции / передаче гражданина в Россию для проведения допроса;
- 9) жалоба российского гражданина в Европейский Суд по правам человека;
- 10) заключение договора поставки продукции между Правительством РФ и швейцарской фирмой «Идиллия»;
- 11) заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Австралией и Россией.

**Задание 3**

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

**Вопросы:**

- 1) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о взыскании алиментов;
- 2) заключение внешнеэкономического контракта между российской и иностранной фирмами;
- 3) вступление России во Всемирную торговую организацию;
- 4) отношения между супругами, имеющими разное гражданство, проживающими в России, по поводу раздела имущества;
- 5) установление дипломатических отношений между государствами;
- 6) обращение гражданина РФ в Европейский Суд по правам человека;
- 7) заключение международного договора об избежании двойного налогообложения между Россией и Германией;
- 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд России о фактическом принятии наследства.

**Задание 4**

По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества».

**Вопросы:**

1. Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям?
2. Какова юридическая сила норма международного права

**Задание 5**

Постоянный представитель ОАР при ООН в январе 1968 г. в письме Генеральному секретарю ООН указывал, что израильские войска на оккупированных землях пытаются и убивают арабов, в особенности палестинских беженцев. Как показывают данные Ближневосточного агентства ООН для оказания помощи палестинским беженцам и организации

работ (БАПОР), в июле 1967 г. около 300 тыс. человек были вынуждены из-за репрессий оккупантов покинуть район Газы. Около 4 тыс. из них ушло в ОАР, а остальные были переселены на западный берег реки Иордан. Ежегодный доклад ООН (БАПОР) свидетельствует, что в результате войны 1967 г. на Ближнем Востоке число беженцев увеличилось на 525 тыс. человек, из которых 175 тыс. было изгнано во второй раз. В докладе было подтверждено, что арабские беженцы, изгнанные оккупантами с западного берега реки Иордан, районов Газы и Синая, испытывают голод, недостаток воды и жилья, нуждаются в одежде и медицинской помощи.

Израиль в спешном порядке принял меры по обработке земли в демилитаризованных зонах на границе с Сирией и Иорданией. Было экспроприровано свыше 300 тыс. га земли в арабской части Иерусалима, где построены дома для 7 тыс. еврейских семей. «Нью-Йорк таймс» сообщила, что из района Газы выселено свыше 13 тыс. арабов, только за один месяц израильтяне разрушили в Газе 1857 жилищ арабов, которые якобы мешали патрулированию труднодоступных районов. В средствах массовой информации Израиль заявил, что проблема беженцев относится к внутренней компетенции государства.

**Вопросы:**

1. Каковы права арабского народа Палестины?
2. Каковы юридические основания его борьбы за осуществление этих прав?
3. Правоммерно ли утверждение Израиля, что защита беженцев исключительно внутригосударственное дело?
3. Имеют ли арабские беженцы право на получение компенсации за причиненный ущерб?
4. Подготовьте позицию Генерального секретаря ООН по данной ситуации.

**Задание 6**

РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии.

**Вопросы:**

1. существует ли право на границы?
2. есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?
3. если новое государство опирается на право на самоопределение, могут ли тогда национальные меньшинства иметь право на собственные государства?
4. на какой принцип опиралась при этом РФ?

**Задание 7**

Квебек обладает исключительным правом в вопросах социального страхования и желает заключить по этим вопросам договор с РФ.

**Вопросы:**

1. каким образом признается государство?
2. что такое подразумеваемое признание?
3. будет ли заключение такого договора подразумеваемым признанием?
4. с кем (с какими субъектами) может заключать договоры РФ?
5. какова была бы область (территориально) применения такого договора?
6. Может ли РФ заключить такой договор или только при условии признания Квебека в качестве государства?

**Задание 8**

Российская Федерация голосовала на ГА ООН за принятие бывшей Югославии в ООН.

**Вопросы:**

1. посредством чего признается государство?
2. какие имеются виды признания? Какие имеются формы признания?
3. каково правовое значение позитивного вотума для резолюции?
4. как принимается государство в ООН?
5. Произошло ли таким образом признание?

**Задание 9**

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

**Вопросы:**

- 1.- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- 2.- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- 3.- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?



4.- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

#### **Задание 10**

Между государством “А” и государством “В” существует конфликт. Государство “А” предлагает урегулировать этот конфликт путём переговоров, государство “В” предлагает обратиться в арбитраж.

##### **Вопросы:**

- 1.- существует ли постоянно действующий арбитраж?
- 2.- какие споры подведомственны арбитражу?
- 3.- должны ли сначала спорящие стороны обратиться к переговорам?
- 4.- Какое из этих средств имеет преимущества и какие средства есть в распоряжении арбитража?

#### **Задание 11**

Спецслужбы государства Бегония ведут военную подготовку высланных из соседнего государства Актиния лиц. Эти лица ведут подрывную работу в Актинии с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Бегония. Актиния обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на Бегонию, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.

##### **Вопросы:**

1. - в каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?
2. - какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?
3. - идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?
3. Правомерны ли действия государства Бегонии?

#### **Задание 12**

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепенденция. Какие риски несет “ВР”?

##### **Вопросы:**

1. - какой статус имело государство Индепенденция во время вторжения?
2. - было ли это terra nullus?
3. - принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
4. - принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

#### **Задание 13**

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение.

##### **Вопросы:**

- 1.- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- 2.- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- 3.- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?
4. - Какова будет судьба данного изменения в Устав?

#### **Задание 14**

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права.

##### **Вопросы:**

- 1.- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- 2.- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?
- 3.-Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

#### **Задание 15**

Соседнее с Нубией государство Ратан устроило на границе свалку по сжиганию мусора.

##### **Вопросы:**

1. - должна ли Нубия принять меры против таких действий государства Ратан?
- 2.- должно ли государство Ратан позаботиться о том, чтобы не оказывались последствия на Нубию?

- 3.- могут ли граждане Нубии, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в нубийский суд?
4. Может ли Нубия протестовать против этого, в какой форме и с какими аргументами?

#### **Задание 16**

Российская Федерация подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению.

#### **Вопросы:**

- 1.- какие договоры подлежат ратификации?
- 2.- какой акт должен быть принят до ратификации?
- 3.- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве
- 4.- международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?
5. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

#### **Задание 17**

Государство Бутан сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры.

#### **Вопросы:**

- 1.- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- 2.- какова судьба недопустимых оговорок?
- 3.- является ли недопустимые оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- 4.- какое правовое значение имеют недопустимые оговорки?
- 5.- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной *erga omnes*?
6. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

#### **Задание 18**

После заседания Совета Безопасности в зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета.

#### **Вопросы:**

- 1.- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?
- 2.- каким видом правосубъектности обладает международная организация?
- 3.- если на ООН не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?
4. Может ли государство, в котором находится ООН, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ООН?

#### **Задание 19**

При избрании непостоянных членов СБ ООН Венесуэла выдвинула кандидатуру Боливии на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

#### **Вопросы:**

- 1.- Каков состав СБ ООН?
- 2.- Каким образом формируется СБ ООН?
- 3.- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?
- 4.- Каков выход из данной ситуации?

#### **Задание 20**

В каких из нижеперечисленных источников содержатся международные нормы императивного характера:

#### **Вопросы:**

- 1.- Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- 2.- Статут Международного Суда ООН;
- 3.- Конституция РФ;
- 4.- Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества;
- 5.- Устав ООН;

- 6.- Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений;
- 7.- Декларация о принципах международного права 1980 г.;
- 8.- Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- 9.- Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1959 г.;
- 10.- Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- 11.- Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.;
- 12.- Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии 1976 г.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составители: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине «Международное право»**

**Тема 1:** Понятие, особенности и система международного права, история международного права, источники международного права.

**Вариант 1**

- Задание 1. История международного права.  
Задание 2. Общая характеристика международного договора.  
Задание 3. Роль доктрины в международном праве.

**Вариант 2**

- Задание 1. Периодизация международного права.  
Задание 2. Международно-правовой обычай как источник международного права.  
Задание 3. Понятие и особенности международного права.

**Тема 2:** Принципы международного права, субъекты международного права, соотношение и взаимодействие международного и национального права.

**Вариант 1**

- Задание 1. Основные принципы международного права.  
Задание 2. Государство как основной субъект международного права.  
Задание 3. Система международного права.

**Вариант 2**

- Задание 1. Государствоподобное образование как субъект международного права.  
Задание 2. Уставные принципы ООН.  
Задание 3. Международные организации как субъекты международного права.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составители: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТЫ, ДЕБАТЫ)**

**по дисциплине «Международное право»**

1. Международная правосубъектность народа, нации, борющихся за создание независимого государства
2. Нетипичные субъекты международного права
3. Проблема иных субъектов международного права
4. Функции международного права
5. Юридически обязательная сила международного права
6. Эффективность международного права
7. Суверенитет и международное право
8. Исторические концепции международного права
9. Предыстория международного права
10. Классическое международное право
11. Современное международное право
12. Процесс и формы международного правотворчества
13. Понятие международного правотворчества
14. Создание обычных норм
15. Создание договорных норм
16. Роль доктрины международного права
17. Односторонние акты государств
18. Кодификация международного права
19. Система и структура международного права
20. Понятие нормы международного права
21. Нормы международного "мягкого права"
22. Классификация норм международного права
23. Взаимосвязь обычных и договорных норм
24. Международная нормативная система
25. Политические нормы и международное право
26. Мораль и международное право
27. Общая характеристика иных международных норм
28. Понятие международно-правового регулирования
29. Механизм международно-правового регулирования
30. Порядок применения норм международного права
31. Толкование норм международного права
32. Понятие сферы действия международного права
33. Международное право и внутреннее право государств
34. Конституция РТ и международное право
35. Резолюции международных органов

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо даёт крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составители: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**  
**ТЕМЫ ЭССЕ**

(рефераты, доклады, сообщения)  
по дисциплине «Международное право»

1. Классическое международное право
2. Современное международное право
3. Процесс и формы международного правотворчества
4. Понятие международного правотворчества
5. Создание обычных норм
6. Создание договорных норм
7. Роль доктрины международного права
8. Односторонние акты государств
9. Кодификация международного права
10. Система и структура международного права
11. Понятие нормы международного права
12. Нормы международного "мягкого права"
13. Классификация норм международного права
14. Взаимосвязь обычных и договорных норм
15. Международная нормативная система
16. Политические нормы и международное право
17. Мораль и международное право
18. Общая характеристика иных международных норм
19. Понятие международно-правового регулирования
20. Механизм международно-правового регулирования
21. Порядок применения норм международного права
22. Толкование норм международного права
23. Понятие сферы действия международного права
24. Международное право и внутреннее право государств
25. Конституция РТ и международное право
26. Правопреемство в отношении договоров
27. Правопреемство в отношении государственной собственности
28. Правопреемство в отношении государственных архивов
29. Правопреемство в отношении государственных долгов
30. Население и народ в международном праве

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составители: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**  
**по дисциплине «Международное право»**

1. Понятие, особенности и система международного права
2. История международного права
3. Источники международного права
4. Основные принципы международного права
5. Субъекты международного права
6. Соотношение и взаимодействие международного и национального права
7. Порядок применения норм международного права
8. Толкование норм международного права
9. Понятие сферы действия международного права
10. Международное право и внутреннее право государств
11. Конституция РТ и международное право
12. Правопреемство в отношении договоров
13. Правопреемство в отношении государственной собственности
14. Правопреемство в отношении государственных архивов
15. Правопреемство в отношении государственных долгов
16. Население и народ в международном праве

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составители: к.ю.н., доцент Мамадамонов У.М.

«28» июня 2024 г.