

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

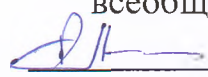
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история
- Дисциплина: Источниковедение истории России
- Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Источниковедение истории России» направлено на формирование следующих компетенций:

| №<br>п/п | Контролируемые<br>разделы, темы*                                                    | Формируемые<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства*                  |                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество<br>вопросов к<br>экзамену | Другие<br>оценочные<br>средства<br>Вид                                                                     |
| 1.       | <b>Введение.</b> Предмет и задачи курса<br><b>«Источниковедение истории России»</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;<br>ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности;<br>ПК-2Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин | ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения<br>ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации<br>ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br>ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>ИОПК 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности<br>ИОПК 2.2. Применяет актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике<br>ИОПК 2.3. Применяет знания историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 2.4. Понимает теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)<br>ИПК 1.1.Осуществляет поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и | 3                                    | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | <p>поисковых систем;</p> <p>ИПК-1.2. Использует методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК 1.3. Применяет результаты научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-1.4. Составляет обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.</p> |   |                                                                                                           |
| 2. | <p><b>Источники X-первой половине XIв.</b></p> <p><b>Летописи.</b></p> <p>1 Понятие и содержание летописи.</p> <p>2. Летописание периода Киевской Руси (X-начало XIIв.).</p> <p>3.Летописание периода феодальной раздробленности (30-е гг. XII-конец XV в.)</p> <p>4.Летописание Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.).</p> | ПК-1 , ПК-2   | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 3. | <p><b>Законодательные источники.</b></p> <p>1.Законодательные источники Киевской Руси (X-начало XIIв.).</p> <p>2.Законодательные источники периода феодальной раздробленности (30-е гг.XII-конец XV в.)</p>                                                                                                                                 | УК-1, ОПК-2 , | ИУК-1.2., ИУК-1.3., ИУК-1.4., ИУК-1.5., ИУК-1.6. ИОПК 2.1., ОПК 2.2., ИОПК 2.3., ИОПК 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 4. | <p><b>Законодательные источники.</b></p> <p>1.Законодательные источники Русского централизованного</p>                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1, ОПК-2 , | ИУК-1.2., ИУК-1.3., ИУК-1.4., ИУК-1.5., ИУК-1.6. ИОПК 2.1., ОПК 2.2., ИОПК 2.3., ИОПК 2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                    |   |                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | государства (XVI-XVII вв.).<br>2. Законодательные источники периода абсолютизма (XVIII в.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                    |   | опрос, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация                                                  |
| 5. | <b>Акты.</b><br>1. Эволюция актов X-XVII в.<br>2. Оформление договорных отношений в дописменный период.<br>3. Публично-правовые акты: основные разновидности<br>4. Акты в системе делопроизводственной документации государственных учреждений.                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация |
| 6. | <b>Делопроизводственная документация.</b><br>1. Эволюция общей делопроизводственной документации государственных учреждений XV-первой половине XIX в.<br>2. Система государственных учреждений и делопроизводства<br>3. Общее документирование деятельности государственных учреждений XVIII-первой половине XIX в.<br>4. Общее документирование деятельности государственных учреждений ХУ-первой половины XIX в. | ПК-1, ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация |
| 7. | <b>Делопроизводственная документация.</b><br>1. Эволюция общей делопроизводственной документации государственных учреждений ХУ-первой половине XIX в.<br>2. Система государственных учреждений и делопроизводства<br>3. Общее документирование деятельности государственных учреждений XVIII-первой половине XIX в.<br>4. Общее документирование деятельности государственных учреждений XV-первой половины XIX в. | ПК-1, ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                             |   |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | <b>Источники личного происхождения.</b><br>1. Частная переписка.<br>2.Эволюция частной переписки (X1-первой половины XIXв.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2.,<br>ИПК 1.3., ИПК-1.4.<br>ИПК-2.1., ИПК-2.2.;<br>ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 9.  | <b>Источники личного происхождения.</b><br>1. Личные дневники.<br>2.Эволюция личных дневников (XVIII-первая половина XIXв.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2.,<br>ИПК 1.3., ИПК-1.4.<br>ИПК-2.1., ИПК-2.2.;<br>ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 10. | <b>Периодическая печать</b><br>1.Общая характеристика периодической печати.<br>2.Эволюция периодической печати.<br>3.Периодическая печать XVIII в.<br>4.Периодическая печать первой половины XIX в.                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2.,<br>ИПК 1.3., ИПК-1.4.<br>ИПК-2.1., ИПК-2.2.;<br>ИПК 2.3. | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 11. | <b>Раздел 11. Источники второй половины XIX-начала XX1в. Типологические изменения корпуса источников в XX веке и особенности советских источников.</b><br>1.Кинофотофономатериал ы, телефон, радио, электроника, машиночитаемые тексты как источник;<br>2.Делопроизводственные документы, их унификация и формализация в XX в.<br>3.Статистка и ее тенденции к совершенствованию в XX в.<br>4.Самиздат новое явление публицистики XX в. | , ПК-2      | ИПК-2.1., ИПК-2.2.;<br>ИПК 2.3.                                             | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 12. | <b>Законодательные акты.</b><br>1.Законодательство Российской империи.<br>2. Законодательство РСФСР и СССР.<br>3. Законодательство Российской Федерации.<br>4.Эволюция законодательных актов                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1        | ИПК 1.1, ИПК-1.2.,<br>ИПК 1.3., ИПК-1.4.                                    | 3 | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 13. | <b>Делопроизводственная документация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1        | ИПК 1.1, ИПК-1.2.,<br>ИПК 1.3., ИПК-1.4.                                    | 3 | Комплект тематик для                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                    |           |                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 1.Основные разновидности, основные варианты.<br>2.Эволюция делопроизводственной документации.<br>3.Делопроизводство государственных учреждений.<br>4.Делопроизводство частновладельческих хозяйств и предприятий                                                                                |             |                                                                    |           | дискуссии, полемике, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация                      |
| 14.           | <b>Статистические источники</b><br>1.Программа сбора статистических сведений<br>2.Сбор статистических сведений<br>3.Обработка и публикация статистических сведений.<br>4.Статистика (Российской империи)<br>5. Статистика РСФСР<br>6 Статистика СССР и РФ)<br>7.Статистика Российской Федерации | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 4         | Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 15.           | <b>Документы личного происхождения</b><br>1.Личные дневники.<br>2.Частная переписка.<br>3.Воспоминания.<br>4. Эволюция документов личного происхождения                                                                                                                                         | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 4         | Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| 16.           | <b>Периодическая печать</b><br>1. Общая характеристика периодической печати<br>2. Газеты.<br>3. Журналы<br>4.Эволюция периодической печати (Российской империи, РСФСР, СССР, РФ)                                                                                                                | ПК-1 , ПК-2 | ИПК 1.1, ИПК-1.2., ИПК 1.3., ИПК-1.4. ИПК-2.1., ИПК-2.2.; ИПК 2.3. | 4         | Комплект тематик для дискуссии, полемике, устный опрос, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                    | <b>51</b> |                                                                                                           |

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Комплект тематик для дискуссии   | Дискуссия предполагает обсуждение какого-либо вопроса, темы или проблемы, в отношении которых уже существуют различные точки зрения или мнения присутствующих актуализируются непосредственно в дискуссии. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и | Спорные вопросы по темам разделов       |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                    | оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.<br>Дискуссия - разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. |                             |
| 2 | Устный опрос       | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вопросы по темам дисциплины |
| 3 | Контрольные работы | Это работа, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.<br>Контрольная работа может быть проведена в устной форме, на бумаге, с помощью компьютера, в контролируемой среде (например, некоторые физические тесты) или в открытой среде (например, экзамен по вождению), в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, вопросов, упражнений или заданий.                                                                                                                                    | Перечень вопросов и заданий |
| 4 | Реферат            | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тема рефератов              |
| 5 | Доклады            | Это развернутое сообщение, которое подразумевает ответ на определенный вопрос, основанный на информационно-документальных данных. Самостоятельная работа может быть выполнена двумя способами – устно или письменно. В первом случае обучающемуся достаточно зачитать текст и показать сопроводительную презентацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема докладов               |
| 6 | Презентация        | Документ или комплект документов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Презентация по              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).<br>Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация работы представляет собой наглядное представление материала, который в полном объеме будет отражен в речи выступающего. Так, презентация отражает сжатый материал и необходимые для понимания присутствующих таблицы, графики и изображения, которые позволяют проще воспринимать научный текст. | темам дисциплины |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Вопросы к письменному опросу

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. Понятие исторического источника. Исторический факт и исторический источник.
3. Представления об источнике зарубежных и отечественных исследователей. XIX – XX вв.
4. Исторический источник в междисциплинарных исследованиях.
5. Классификация исторических источников. Типовая классификация.
6. Классификация письменных источников. Видовая классификация.
7. Проблема информации исторических источников.
8. Понятие об информации потенциальной и актуальной, прямой и косвенной, открытой и скрытой.
9. Метод источниковедения: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.
10. Структура источниковедческого исследования.
11. Интерпретация исторического источника: смысл и значение.
12. Анализ содержания источника: цель и метод.
13. История текста и история публикации.
14. Условия возникновения и обстоятельства создания источника.
15. Проблема авторства исторического источника.
16. Особенности и основные тенденции развития исторических источников XI – XVII вв.
17. Летописи как вид исторических источников.



18. Политические сочинения XVIII в. как исторический источник.
19. Российское законодательство XIX в.: классификация законодательных актов.
20. Статистика как вид исторических источников.
21. Судебно-следственные материалы XVIII – первой половины XIX вв.
22. Периодическая печать как источник.
23. Политическая литература России XIX века.
24. Мемуары как источник по истории России XVIII – первой половины XIX века.
25. Виды источников по истории новейшего времени.

### **Тематика рефератов**

1. Повесть временных лет и древнейшее русское летописание.
2. Особенности русских летописей XII – XV вв.
3. Общерусское летописание XVI – XVII вв.
4. Значение и своеобразие сибирских летописей.
5. А.А. Шахматов и современные методы изучения летописей.
6. «Русская правда» как исторический источник.
7. Судебник 1497 г. История создания, структура.
8. Судебник 1550 г. Происхождение, состав, значение.
9. Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник.
10. Актовые источники XI – XV вв. 11. Актовые источники XV- XVII вв.
11. Писцовые и переписные книги как исторический источник.
12. Понятие авторства в древнерусской литературе.
13. Жанровая система повествовательных источников XI – XVII вв.
14. «Слово о законе и благодати». Религиозный и идейно-политический смысл
15. Воинские повести и поучения XII – XV вв.
16. Житийная литература как исторический источник.
17. Иосифлянство как церковно-политическое течение и его оппоненты.
18. Авторы XVI в. о настоящем и будущем России.
19. Сказания и повести, посвященные «Смуте».
20. Публицистические и церковно-политические сочинения II половины XVII в.
21. Общие свойства и видовая структура корпуса отечественных исторических источников Нового времени.
22. Российское законодательство XVIII в. как законодательство Нового времени.
23. Кодификация российского законодательства в XVIII – начале XX в.
24. Учет населения и демографическая статистика в XVIII – XIX вв.
25. Организация статистики в России во II половине XIX в. и ее особенности.
26. Ведомственная статистика в пореформенной России.
27. Земская статистика.

28. Цензурная политика самодержавия в конце XVIII – первой четверти XIX в..
29. Официальная и неофициальная цензура эпохи правления Николая I.
30. Законодательство о печати второй половины XIX в.
31. Русская периодическая печать XVIII века.
32. Периодическая печать России первой половины XIX века.
33. Периодическая печать пореформенной России.
34. Особенности мемуарной литературы второй половины XIX – начала XX века.
35. Видовые признаки воспоминаний. Общие и специфические приемы исследования мемуаристики.
36. Использование кино-, фото-, видеоматериалов в исследованиях по истории новейшего времени.

### **ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требования и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщая и отечественной истории

Источниковедение истории России  
*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»

*шифр/направление*

Всеобщая и отечественная история

*наименование профиля*

очная

*форма обучения*

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине**

1. Предмет и задачи дисциплина «Источниковедение истории России»
2. Классификация исторических источников по Истории России
3. Понятия летописи и летописание
4. «Повести временных лет» - первое летописное сочинение в период Киевской Руси (X-начало XII в.).
5. Летописание периода феодальной раздробленности (30-е гг. XII-конец XV в.)
6. Летописание Русского централизованного государства (XVI-XVII вв.).
6. Законодательные источники Киевской Руси (X-начало XI в.).
7. Обычная права – правила поведения, сложившиеся в позднепервобытном обществе.
8. «Русская Правда» (XI-IV вв.) - как исторический источник
9. Соборное уложение 1649 года как законодательный источник по истории России
10. Реформы Петра I в первой четверти XVIII в. в области права
11. Определение термин «Акт» как законодательный документ (X-XVII вв.)
12. Публично-правовые акты как источник по истории России X-XVII вв.
13. Частные акты как источник по истории России X-XVII вв.
14. Акты в системе делопроизводственной документации государственных учреждений.
15. Делопроизводство как специфическая деятельность по созданию документов.
16. Приказная система делопроизводства конца XV-конца XVII вв.

- 17.Изменение внешнего вида документа
- 18.«Генеральный регламент 1720 г.» и его значение как документ, определяющий структуры и штаты государственных учреждений.
- 19.Приказы, указы, предписания и циркуляры в системе делопроизводства Российской империи первой половины XIX века.
- 20.Деловая и личная переписка как источник личного происхождения (X1-первая половина XIX в.)
- 21.Личные дневники - как источник (XVIII- первой половина XIX вв.)
- 22.Борис Иванович Куракин (1676-1747гг.) и его личный дневник.
- 23.Газета и журнал как тип периодическое издание XVIII-XIX вв.
- 24.Газета «Санкт-Петербургские ведомости» (XVIIIв.) и его информационное значение.
- 25.Газета «Московские ведомости» (1756г.) и особенности его содержания.
- 26..Первый русский частный журнал поэта и драматурга А.П.Сумарокова «Трудолюбивая пчела»(1759г.) как сатирический журнал.
- 27.«Манифесты, указы и положения – как формы законодательных актов XIX-начало XX вв.
- 28.Система изданий законов: «Полное собрание законов Российской империи», «Собрание узаконений и распоряжений правительства» и «Свод законов Российской империи».
- 29.«Основные государственные законы» 1906 г. представляющие Российской империей наследственной монархией.
- 30.Конституция РСФСР и «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа»(1918г.) как единый основной закон Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (РСФСР).
- 31.Конституция Союза Советских Социалистических Республик (СССР) (31 января 1924 г.) и его разделы.
- 32.Конституция (утверждённая 12 апреля 1993 г.) - его основные положения и особенности применения.
- 33.Советские издания «Собрания законов» и «Ведомости Верховного СССР» как источник.
- 34.Кинофотофономатериалы, телефон, радио, электроника, машиночитаемые тексты как источник.
- 35.Самиздат новое явление публицистики XX в.
- 36.Три основные комплексы делопроизводственной документации второй половины XIX – начала XX1 в. (их характеристики)
- 37.Роль протокольной документации в системе делопроизводства учреждений и организаций.
- 38.Стенограммы заседаний и стенографические отчёты как источник.
- 39.Деловая переписка в специальных системах документирования (телеграммы и радиogramмы, письма дипломатических представителей, консульские донесения и пр.) их особенности как источник.

40. Книга учёта входящих и исходящих делопроизводственных документов во всех учреждениях, предприятиях и организациях как источник.
41. Отчёт как неотъемлемая часть любой системы делопроизводственной документации.
42. Статистические источники и их значение для истории России.
43. Объекты статистического изучения (промышленности, сельского хозяйства, труда, торговли, транспорта и др.)
44. Создание статистических бюро или отделений при губерниях, уездных земских управах с середины 70-х гг. XIX в.
45. Способы сбора, обработка и публикация статистических сведений
46. Дневники - хроники, дневники - фотографии и дневники - размышления как источники вторая пол. XIX в.-нач. XX в.
47. Воспоминания (синоним мемуары) как источник личного происхождения.
48. Классификация периодических изданий по издателям, периодичности, по территориальному принципу, по отношению к цензуре и по отношению к власти.
49. Определение различия между газетой и журналом.
50. Журнал «Нива» издававшийся в 1870-1917 гг. и его информационное значение.
51. Современное состояние периодических изданий в Российской Федерации.

Составитель: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.