

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.
«06» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции
Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: Государственно-правовой
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

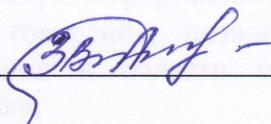
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 14 от 28.08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.11 2024г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


_____ **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель


_____ **Смокий М.Е.**

Разработчик:
ст. преподаватель


_____ **Зарифхонова Г.Д.**

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель		Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00	Понедельник 13:00 – 16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.О.08) является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные .

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых)	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

	языке(ах)	<p>языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Письменные задания лексико-грамматических упражнений</p> <p>Тест</p>
--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части базовой части Б1.0.17

Дисциплину «Иностранный язык в сфере юриспруденции» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	1-2	<i>Б.1. 0.10</i>
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	<i>Б.1. 0.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: **6** зачетных единиц всего: **216** ч., из которых:

1 семестр: 2 зачетные единицы, всего **72** ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме -12часов, форма контроля - **зачёт**;

2 семестр: 2 зачетные единицы, всего **144** ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 58 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме – 54 ч., форма контроля – экзамен.

3.1 Структура и содержание практической части курса – (32 часа):

Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use. Text 1: Meet my friends

Занятие 2. (2 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

Занятие 3. (2 час.)

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

Занятие 4. (2 час.)

Text: The man who escaped. Retelling of the text on a given plan p.32

Занятие 5. (2 час.)

Text Where do they live . Grammar: Simple Present tense.

Занятие 6. (2 час.)

Text 1: “The man who escaped (part 2)

Занятие 7. (2 час.)

Text 2: “Pete is preparing for the seminar”. Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54

Занятие 8. (2 час.)

Text 3: At the meetings. Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70

Проме

Занятие 9. (2 час.)

Text 4: “The man who escaped (part 3) Grammar: Present Continuous tense

Занятие 10. (2 час.)

Grammar: Can /May Must. “Text The man who escaped

Занятие 11. (2 час.)

Text 1: “Johns composition. Memory dictation on vocabulary notes.

Grammar: Simple Past tense

Занятие 12. Speaking on a topic: “The problems of the youth” (2ч.)

Занятие 13. Grammar: Part Perfect tense (2ч.)

Занятие 14. Topical vocabulary. Card activity. (2ч.)

Занятие 15. Revision of materials (2ч.)

Занятие 16. Промежуточный контроль № 2 (2ч.)

3.1 Структура и содержание КСР - (32ч.)

Занятие 1. Текст «The Man Who Escaped» (ер.6) (2 ч.)

Занятие 2. Текст «The Man Who Escaped» (ер.7) (2 ч.)

Занятие 3. Текст «The Man Who Escaped» (ер.8) (2 ч.)

Занятие 4. Текст «The Man Who Escaped» (ер.9) (2 ч.)

Занятие 5. Текст «The Man Who Escaped» (ер.10) (2 ч.)

Занятие 6. Текст «The Man Who Escaped» (ер.11) (2 ч.)

Занятие 7. Текст «The Man Who Escaped» (ер.12) (2 ч.)

Занятие 8. Текст «The Man Who Escaped» (ер.13) (2 ч.)

Занятие 9. Текст «The Man Who Escaped» (ер.14) (2 ч.)

Занятие 10. Текст «The Man Who Escaped» (ер.15) (2 ч.)

Занятие 11. Текст «The Man Who Escaped» (ер.16) (2 ч.)

Занятие 12. Control work (2 ч.)

3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 1. Грамматические правил. Выполнение грамматических упражнений. Verb to be. Введение новой лексики Текст «Meet my friends». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

2.	Текст « The Man Who Escaped » (ep.1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 2. Грамматические правила раздела, введение новой лексики, текст « Work and studies », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
4.	Текст «The Man Who Escaped» (ep.2) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « Where do they live » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
6.	Текст « The Man Who Escaped » (ep.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « Pete preparing for the seminar » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Текст « The Man Who Escaped » (ep.4) Чтение, перевод и выполнение заданий.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
Промежуточный контроль № 1						
9.	Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « At the meetings » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
10.	Текст « The Man Who Escaped » (ep.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « John's composition », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст « The Man Who Escaped » (ep.6) Чтение и перевод текста, выполнение		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

	заданий по тексту.					
13.	Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Текст « The man who escaped » (ep.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
15.	Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст « Elections » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст The man who escaped (ep.8) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
Промежуточный контроль № 2						
	Итого: Прак -16 КСР-16 СРС-40 Всего: 72ч.	16	16	40		

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 9. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « Pete's travel to London ». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
2.	Текст <i>The man who escaped</i> (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
3.	Unit 10. грамматические правила раздела. Новая лексика Текст « Pete's travel to London », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

4.	Текст « The man who escaped » (ep.10) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
5.	Текст The man who escaped (ep.9) Чтение, перевод текста, выполнение заданий по тексту	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
6.	Unit 11. Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter », выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
7.	Текст “ The man who escaped ” (ep.11)	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
8.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
9.	Unit 12 Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter » part 2 , выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
Промежуточный контроль № 1						
10.	Unit 13 Грамматика, новая лексика, текст « Jane's letter » part 3 , выполнение лексико-грамматических упражнений		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
11.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « Steve tells about English system of Law », выполнение лексико - грамматических упражнений.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
12.	Текст “ The man who escaped ” (ep.13).		2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
13.	Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
14.	Unit 14. Грамматика, новая лексика, текст « Steve tells about English system of Law », выполнение лексико - грамматических упражнений		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
15.	Unit 16. Грамматика, новая лексика, текст « Pete is preparing his report », выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5
16.	Текст “ The man who escaped ” (ep.14)		2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12.5

Промежуточный контроль № 2						
	Итого: Практ- 16 КРС-16 СРС-58 Итого: 144ч.	16	16	58		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-| курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 1 семестре-зачёт и во 2 семестре – экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№№	Объем самостоятельной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	5	Part C. Text 4 «Legislation and Customs».	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Тест
3.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Реферат

4.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Чтение и перевод текста, новые слова, лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	5	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений	Презентация
6.	5	Текст 7. Agencies and their Personnel	Новые слова, чтение, перевод текста, лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	5	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
8.	5	Part D. Text 2	Выучить новые слова, прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения по тексту	Реферат
Всего: 40 часов				

2 семестр

№№	Объем самостоятельной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	7	Part C. Text 4 «Legislation and Customs»	Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	8	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries	Новые слова, чтение и перевод текста.	Реферат
4.	7	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Лексико-грамматические упражнения.	Контроль самостоятельной работы
5.	8	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение и перевод текста.	Контрольная работа
6.	7	Текст 7. Agencies and their Personnel	Выполнение упражнений	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий

7.	8	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Чтение и перевод текста, новые слова,	Тест
8.	5	Part D. Text 2	Лексико-грамматические упражнения	Реферат
Всего: 58 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Дубовский Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. **Зарифхонова Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
3. **Караулова Ю.А.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
4. **Кузнецова Н.А.** Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>
5. **Першина Е. Ю.** Английский язык для юристов [Электронный ресурс] — М.:ФЛИНТА, 2017. — 70с. - Режим доступа: [http:// www.e.lanbook.com/book](http://www.e.lanbook.com/book)

6. **Макарова Е.А.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
7. **Чиронова И.И.** Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
8. **Югова М. А.** Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2 Дополнительная литература:

1. **Аванесян Ж. Г.** Английский язык для юристов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. дипломир. спец. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» - М.: Высш. шк., 2003. – 127 с.
2. **Шевелева С. А.** Английский для юристов - Юнити-Москва,1999 г.- 494 с.
3. **Raymond Murphy.** Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 2007.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. **Google** – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Юриспруденция» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На юридическом факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (1 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (10 ауд.)

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт**- 1 семестр, **экзамен** – 2 семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.