

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Актуальные проблемы регионоведения**

Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели изучения дисциплины

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Данный курс уделяет внимание развитию у магистрантов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, протекающих в регионах мира, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых магистрантами теоретических и прикладных знаний в единое представление о регионоведении. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний магистрантов, а также написание докладов.

Цель курса: дать магистрантам представление о новой науке, ее главных концепциях, акцентировав внимание на ключевых методологических и теоретических проблемах регионоведения. Кроме того, целью данного курса является — ознакомление слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном регионоведении, а также дать магистрантам представление о научных и

практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2.Задачи изучения дисциплины:

Задача курса — дать общее представление о регионоведении, акцентировав внимание на знании и понимании магистрантами специфики науки регионоведения, его функции, места в системе научного знания, современного состояния, а также дать представление об основных этапах накопления регионоведческих знаний, зарубежных научных школах регионоведения. В процессе обучения дать магистрантам знания структуры и опорных элементов регионоведческих характеристик; ознакомить магистрантов с методами регионоведческих исследований и привить навыки применения их при анализе конкретных региональных и мировых процессов. Кроме того, магистранты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер регионоведения; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах.

Задачей курса также является формирование специалиста-регионоведа, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные и надежные источники информации.	Коллоквиум Круглый стол Экзамен

		<p>И.УК-1.2.</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарн ого подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов,</p>	
--	--	--	--

		возможных рисков и последствий.	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>И.ОПК-8.1.Знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их</p>	<p>Дискуссии , круглый стол, реферат</p> <p>Экзамен</p>

		<p>относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>И.ОПК-8.3.</p> <p>Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений:</p> <p>общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>	
--	--	---	--

ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления.	Дискуссии Круглый стол Реферат Экзамен
------	--	--	---

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1.Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части (Б1.О.08). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05
2.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
3.	Геополитика государств Центральной Азии	1	Б1.В.ДВ.01.02
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Актуальные проблемы регионоведения» составляет 4 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов. Лекции- 10 часов, практические занятия- 18 часов, КСР - 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов, практическая подготовка 4 часа, самостоятельная работа - 86 часов.

Экзамен –1-й семестр

Разработчик: д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.