

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

к.э.н., доцент Шарипов С. Ш.

« 11 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Форма подготовки очная/заочная

Уровень подготовки (бакалавриат)


ДУШАНБЕ – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая теория и мировая экономика», протокол №1 от 30.08.2023г.

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 30.08 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 31.08.2023г. 2023г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  **Комилов С.Дж.**

Председатель Учебно-методического совета факультета «Экономика и управление»: к.э.н., доцент  **Шодиева Т.Г.**

Разработчики: ст. преподаватель  **Баймуратов Ф.Э.**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №954 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от 26 августа 20 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № ____ от _____ 20 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № ____ от _____ 2023г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор _____ **Комилов С.Дж.**

Председателя УМС факультета: к.э.н., доцент _____ **Шодиева Т.Г.**

Разработчик: ст. преподаватель _____ **Баймуратов Ф.Э.**

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------------------------|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Баймуратов Ф.Э. | Понедельник | | Пятница, 11:00-12:50 | РТСУ, кафедра экономической |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | теорий и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет. |
|--|--|--|--|---|

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Региональная экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных частей цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам отраслевых рынков.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования региональной экономики;
- освоить функции и организационную структуру региональной экономики, показать роль отраслевых рынков в развитии экономики, также изучение основных видов внешнеэкономической политики;
- изучить функционирование региональной экономики, анализ и роль отраслевых рынков во внешнеэкономической политике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

| | | | |
|------|--|---|---|
| ОК-1 | Способностью использовать основы философский знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной аспекты функционирования экономической системе в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск информации, отрабатывать ее и делать содержательные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельный исследовательской работы; | <p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p> |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории - общие положения экономической теории - основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации. <p>Владеть:</p> | <p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | - навыком применения инструменты макроэкономического анализа актуальных экономических проблем. | |
| ПК-2 | Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; | <p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p> |

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Региональная экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. В.ОД.19), изучается в 8 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|-----------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Макроэкономика | 3-4 | Б1.Б.11 |
| 2. | Микроэкономика | 1-2 | Б1.Б.12 |
| 3. | Статистика | 1 | Б1.Б.14 |
| 4. | Бухгалтерский учет и анализ | 3-4 | Б1.Б.16 |
| 5. | Менеджмент | 3 | Б1.Б.21 |

| | | | |
|----|--------------------------|-----|------------|
| 6. | Мировая экономика и МЭО | 5 | Б1.Б.22 |
| 7. | Финансы | 5 | Б1.Б.23 |
| 8. | Налоги и налогообложение | 5-6 | Б1.В.ОД.14 |

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «Региональная экономика» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 18 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - часов и СРС – 72 часов.
Зачет – 8-й семестр

для 2-4 курсов

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|---------|--|--|-----|------|-----|-----|---------------|------------------------|
| | | Лек. | Пр. | Лаб. | КСР | СРС | | |
| семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Теория региональной экономики 1.1. Теория абсолютных преимуществ 1.2. Теория сравнительных преимуществ 1.3. Теория Хекшера - Олина | 2 | 2 | | | 8 | 1,3,4 , | 3 |
| 2. | Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики. 2.1 Понятие регион 2.2. Территориальная организация общества 2.3. Классификация проблемных регионов | 2 | 2 | | | 8 | 1,3,4 , | 3 |
| 3. | Тема 3. Территориальная организация экономики 3.1. Регион как объект хозяйственного управления 3.2. Комплексное развитие регионов 3.3. Система региональных рынков | 2 | 2 | | | 8 | 1,2,3 ,4, | 3 |
| 4. | Тема 4. Социально-экономическая развития регионов 4.1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков 4.2. Анализ социально-экономического развития регионов | 2 | 2 | | | 8 | 1,2,3 ,4,, | 3 |
| 5. | Тема 5. Межрегиональная экономическая взаимодействие 5.1. Сущность, виды и формы межрегиональных связей 5.2. Межрегиональная интеграция: формы, | 2 | 2 | | | 8 | 1,2,3 ,4, | 3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|---|----------------|---|
| | институты 5.3. Межрегиональные связи экономического взаимодействия | | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Основа регионального управления 6.1. Сущность и цели регионального управления 6.2. Принципы и методы регионального управления 6.3. Система органов управления субъектами | 2 | | | 2 | 8 | 1,2,3 , | 3 |
| 7. | Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления 7.1. Понятие кадров и основные концепции кадров 7.2. Классификация кадров и кадровый процесс 7.3. Кадровая политика в органах власти субъектов РТ | 2 | | | 2 | 8 | 1,2,3 ,4,5, | 3 |
| 8. | Тема 8. Государственное регулирование территориального развития в РТ 8.1. Цели, принципы, функции государственного управления 8.2. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации | 2 | | | 2 | 8 | 1,2,3 ,4,5, | 3 |
| 9. | Тема 9. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием 9.1. Цели, критерии и методы управления развития региона 9.2. Управление региональными рынками | 2 | | | 2 | 8 | 1,2,3 ,4,5, | |
| | ИТОГО: лек-18 прак-10 КСР-8 СРС-72 ВСЕГО-108 | | | | | | | |

3.1. Объем дисциплины (заочное отделение) «Региональная экономика» составляет лекции- 8 часов, практические занятия - 4 часов, СРС - 32 часов,

| IV семестр | | | | |
|------------|--|-------------------------|------------------|------------------|
| № Не-дели | Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание | Вид занятия | Количество часов | Литература |
| 1 | Тема 1. Теория региональной экономики 1.1. Теория абсолютных преимуществ 1.2. Теория сравнительных преимуществ 1.3. Теория Хекшера - Олина | Лекция Практ СРС | 2 2 8 | 1,3,4, 7,8,21 |
| 2 | Тема 2. Регион, как объект исследования в региональные экономики. 2.1 Понятие регион 2.2. Территориальная организация общества 2.3. Классификация проблемных регионов | Лекция Практ. СРС | 2 8 | 1,7,8, 21 |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--------|
| 3 | Тема 3. Территориальная организация экономики | Лекция | 2 | 3,4,7, |
| | 3.1. Регион как объект хозяйственного управления | Практ | 2 | 21 |
| | 3.2. Комплексное развитие регионов | СРС | 8 | |
| | 3.3. Система региональных рын | | | |
| 4 | Тема 4. Социально-экономическая развития регионов | Лекция | 2 | 3,4,5, |
| | 4.1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков | Практ. | | 6 |
| | 4.2. Анализ социально-экономического развития регионов | СРС | 8 | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет с оценкой) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|-----------------------|---|--|---|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 9 | | | | | 8 | 8 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \sqrt{\frac{P_1 + P_2}{2}} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи– результаты итоговой формы контроля (зачет с оценкой).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональной экономики» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное / заочное)

| № п/п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|----------------|----------|--|----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-----|----------------|---|-------------------|-------|
| 1. | 4 | История развития региональной экономики. | конспект, реферат | Опрос |
| 2. | 4 | Функции региональной экономики. | конспект, реферат | Опрос |
| 3. | 4 | Свойства и классификация мировой экономика и международных экономических отношений. | конспект, реферат | Опрос |
| 4. | 4 | Модели внешнеэкономической политики и дипломатии. | конспект, реферат | Опрос |
| 5. | 4 | Стратегия развития внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 6. | 4 | Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 7. | 4 | Международная дипломатия и внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 8. | 4 | Субъекты внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 9. | 4 | Особенности внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 10. | 4 | Международная торговля | конспект, реферат | Опрос |
| 11. | 6 | Торговое сальдо во внешнеэкономической политики. | конспект, реферат | Опрос |
| 12. | 6 | Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы | конспект, реферат | Опрос |
| 13. | 6 | Международное разделение труда | конспект, реферат | Опрос |
| 14. | 6 | Разделение труда и внешнеэкономическая политика | конспект, реферат | Опрос |
| 15. | 6 | Внешнеэкономическая политика и её развитие | конспект, реферат | Опрос |
| 16. | 2 | Основные направления совершенствования региональной экономики и мировой экономика. | конспект, реферат | Опрос |
| | 72 часа | | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной

работы

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый зачёт дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров. — Москва: Дашков и К, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02734-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94027>

2. Уланова, О. И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131137>

3. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / составитель М. Б. Комарова. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133652> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко, Н. И. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. — Воронеж: ВГПУ, 2017. — 124 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105507> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Гайрбеков, М. С. Региональная экономика: учебное пособие / М. С. Гайрбеков, З. Я. Гунашева, Х. Г. Чаплаев. — Грозный: ЧГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4242-0634-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139416> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизации пользователей.

6.

УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономические экономики политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.,
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при ИС РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспеченные электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по | Диапазон | Численное | Оценка по традиционной |
|------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
|------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|

| буквенной системе | соответствующих наборных баллов | выражение оценочного балла | системе |
|------------------------------|--|---|---------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.